

# 构建“三五”育人体系 高效培养时代新人

蒲伟 李洋 陈尤强

四川省射洪市职业中专学校

**摘要：**推进中职学校思想政治教育工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力使职业教育发展方向同国家发展方向相统一。射洪市职业中专学校（以下简称“射洪职中”）通过构建“三五”育人体系，高效培养时代新人理念下的“组建全员陪伴育人队伍、构建全程陪伴育人体系、创建全方位陪伴育人格局”来推进“三全育人”综合改革思想政治教育工作，实现学生自主管理、自我成长与全面发展，进而推动职业教育高质量发展。

**关键词：**三全育人；五元；五环；五维

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.039

## 一、实施背景习近平总书记在全国教育大会中指出

坚持把立德树人作为根本任务，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》提出推动“三全育人”综合改革，构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透的育人体系，推动职业教育高质量发展。当前职业院校正奋力推进提质培优建设，全力落实立德树人根本任务，做好学校思政教育工作，采取有温度的教育方式是顺应新时期教育发展的必然之举。

中职学生普遍行为习惯差、职业观树立难、自律程度低，更需要在全员、全过程、全方位的育人机制下以“五元”为抓手，形成育人合力；以“五环”为重点，提升育人质量；以“五维”为目标，把准育人方向是学校落实立德树人根本任务的保证，是中职学校思政教育创新发展的内在要求。

## 二、主要做法

### （一）以“五元”为抓手，形成育人合力

“一元”是学校育人工作中，教师要从自身做起，树立良好的师德师风，成为学生的榜样。同时，管理人员要制定有助于学生成长发展的制度和措施为学生提供良好的学习环境，学校育人工作还要求全体教职员工都要主动参与到学生的育人工作中来。

“二元”是家长承担着家庭教育的主体责任，同时要让儿童青少年健康成长，也需要做好家校合作、广泛利用社会资源，为孩子的成长提供更好的育人环境。强化家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识，树立科学家庭教育观念，切实提升家庭教育水平，充分利用社会实践大课堂的育人功能引导子女体验社会，促进家庭教育主体责任履行到位。

“三元”是企业参与育人机制。建立导师制度：所有学生入职后，根据其工作发展的方向为他指定新人导师。制定成长规划：为学生制定短期、中期和长期的成

长规划，短期的规划以周为单位，中期的规划以月为单位，长期的规划以年为单位。执行定期考核：定期的考核、监督、复盘，保证学生的成长符合预期。加强习惯培养：习惯决定了一个人可以飞多高，所以我们在平时的工作中特别注意员工。

“四元”是学校高度重视关工委工作，把关工委作为学校事业发展和“三全育人”综合改革的重要力量。学校关工委积极服务学校事业发展大局，将关工委工作深度融入“三全育人”工作中，整合育人资源，做好配合补充，形成育人合力，引导广大青年师生树立正确的世界观、人生观、价值观。学校关工委将工作进一步和学校团学工作有机地联系起来，在广大青年学生中开展理想信念教育。

“五元”是公检法联动进校园，“零距离”普法启智助成长。邀请公检法的工作人员走进校园、走上讲台、走向学生。让孩子们明晰不同法律机关在生活中所起到的不同作用，掌握向不同法律机关寻求帮助和保护的方法。引导孩子们树立法律意识和维权意识，让法治的种子在同学们的心间生根发芽。

### （二）以“五环”为重点，提升育人质量

“一环”是学校构建“1+4+8”的三全育人工作机制，如图1所示。即：以学校工作为主线，以家庭、企业、关工委、公检法配合参与，以学校德育处、团委、教导处、实训处、就业处、安法办、班主任、任课教师具体实施的育人体制。

“二环”是开展思政课程和课程思政以及社会主义核心价值观教育。学校按标准开齐开足思政课程，通过课程对学生实施思想政治教育，长期坚持“爱党、爱国、爱家乡；爱校、爱班、爱自己”的德育主题教育。坚持每周学校集中会和教学单元例会，学习习近平每日金句和进行“四史教育”，弘扬社会主义核心价值观，真正做到“为党育人、为国育才”。

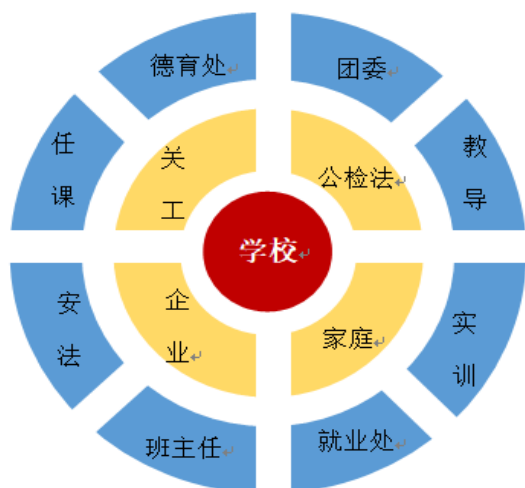


图1 “1+4+8” 三全育人工作机制

“三环”是通过技能培训开展工匠精神、劳模精神的教育。增强师德师风建设，打造一批具有工匠精神的教师队伍。通过参加技能培训、技能大赛等活动提升技能水平，使教师具备“匠人”基本素质，技高为师，以身示范。着眼工匠精神培育，探索思想政治课教学改革。实施思政课程建设工程，发挥其育人主渠道作用，教育启发学生理解工匠精神的深刻内涵。增强线上线下师生互动，切实推动工匠精神走进课堂、走进头脑。请进来、走出去工程展开大国工匠先进事迹宣传教育活动。收看“大国工匠”宣传视频，举办征文与演讲比赛，以此感染和教育广大师生。展开“工匠进校园”活动，邀请劳动模范、技能大师、杰出校友等实行座谈、指导活动，用榜样感染教育师生。利用技能文化节扩大宣传，让社会理解职业教育，让职业教育与企业人才需求接轨，为企业培养更多优秀的应用型专业技能人才。

“四环”是学校开展“三生”文化教育。“三生教育”即生命教育，生存教育，生活教育。生命教育是前提，生存教育是关键，生活教育是目标，是方向。利用课堂，挖掘各学科教材内容，渗透“三生教育”。把“三生教育”应用于丰富多彩、富有趣味的各项活动之中。更新理念，创新方法，紧扣本质，丰富“三生教育的内涵。”培养出时代所需的合格人才。

“五环”是开展学生实习管理和就业跟踪服务。加强教职工政策学习。通过组织座谈会、研讨会等形式，对实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、安全保障、监督与处理等实习全过程进行系统学习。加强学生实习前的政策宣传。全面客观告知学生实习单位性质、实习期限、工作时间、工资待遇、注意事项等有关具体安排，确保每位学生知晓并了解实习基本情况，引导学生由“被动”实习，“强迫”实习变成“主动”实习、

“乐享”实习。加强新生入学时的实习教育宣传。实习知识编入入学教育内容，将实习教育内容纳入入校教育体系，帮助学生提高实习认识水平，提前做好专业实习定位和心理准备。学校对实习生实习实行跟踪管理。建立实习生跟踪服务管理制度，了解我校实习生走向工作岗位后的思想品德状况、专业技能发挥情况、适应工作的能力及对学校就业指导和推荐工作意见等内容，了解学校教育教学质量水平，及时调整专业设置和开设课程，有针对性地改进我校教育教学工作。

（三）以“五维”为目标，把准育人方向

以“五维”为目标的全员育人机制构建要形成以学校、部门、教学单元、班级全过程实施的全员育人格局，聚焦校内外协同和家校协同，形成全方位的协同育人体系。

“一维”是落实德育立人，厚植学生家国情怀。强化德育成效，通过宣传教育、志愿服务等形式，引导学生在服务人民和服务社会中厚植爱党爱国情怀。

“二维”是增强智育慧人，面向社会，培养学习和创新能力。增强以智慧人，首先创新教育理念，以知识、实践、创新启迪学生智慧，培养学生自主学习能力和创新能力，促进学生的自主式学习和探究式学习；其次提升办学质量和特色，面向经济和社会需求，动态调整专业设置；再次加强专业和课程建设，改进教师教学方式和手段，促进构建面向学生学习和创新能力培养的高质量人才培养体系。

“三维”是注重健体育人，树立终生体育，健康第一的意识，提升身体素质和综合素养。坚持健康第一的教育理念，全面提升学生身体素质和综合素养，通过体育锻炼增强体质时，引导学生享受锻炼的乐趣、健全人格、锤炼意志。

“四维”是强化美育化人，塑造心灵，提升审美和人文素养。美育化人的首要问题在于引导学生树立正确的审美观念，创建理论课+鉴赏课+实习实践课的美育课程体系，最终实现在理论中感化人，鉴赏课中塑造美的心灵，实习实践课提升审美能力和人文素养的育人目标。

“五维”是突出劳动树人，强化实践，形成马克思主义劳动观。建立生产劳动和社会实践相结合的教育体系，将劳动树人摆在突出位置，把准劳动价值取向，引导树立正确的劳动观。

### 三、成果成效

自构建“三五”育人体系理念的“三全育人”工作以来，学校思政教育工作成效显著，人才培养成果丰

硕。

#### （一）“三全育人”体系格局进一步完善

通过全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，以“组建全员陪伴育人队伍、构建全程陪伴育人体系、创建全方位陪伴育人格局”，发挥教职员主体作用和朋辈激励作用，遵循学生成长成才规律特点，尊重学生个性化发展需求，形成了纵向上自上而下传导责任、横向上各个方面同向发力的“三全育人”新局面。

#### （二）学生综合素养提升成效显著

通过“三五”育人体系，学生在潜移默化中养成了良好的行为习惯。学生学习成绩和技能水平提升，连续多年获得遂宁市技能大赛一等奖、学校升学教育连续多年获“高考先进集体”。学生多次囊括市运会团体总分第一名，多次获得“文明风采大赛”一等奖，也多次在演讲比赛、艺术类节目中获得省市奖励。

#### （三）办学生机活力与综合实力显著增强

通过“三五”育人体系的三全育人综合改革，学校事业发展焕发了新的生机与活力。学校教育教学工作多次获得各类表彰，先后被表彰为“全国中小学德育先进集体”“全国职业教育先进单位”“全国教育系统先进集体”“四川省职业教育改革创新先进单位”“四川省精神文明单位”“四川省民族团结进步模范集体”“遂宁市名学校”，学校办学育人的综合实力显著增强。

### 四、经验总结

#### （一）案例成功的关键要素

##### 1. 科学的顶层设计是前提

科学规划“11234”的“三全育人”工作顶层设计，即坚持一个中心，构建一个网络，抓好两支队伍，创新三大载体，实现德育工作的四个提高。确立“思想好跟党走，学习好有智慧，身体好勤锻炼，品行好守纪律，就业好有技能”的“五好”目标，抓好班主任队伍和学生干部队伍，创新管理制度、活动和现代信息技术系列载体，实现常规管理水平、学生思想素质、德育队伍水平、德育活动成效进一步提高。

##### 2. 高素质的教师队伍是关键

重视教师队伍尤其是德育管理团队建设。提出五心（爱心、关心、耐心、信心、决心）六落实（班会落实、三操及集会组织落实、就寝纪律检查落实、清洁卫生打扫及保洁落实、见习实习指导落实、协会活动组织落实），提高班主任的工作能力，加强对班主任工作的指导、管理和考核，为“三五”育人体系理念下“三全

育人”的实施奠定了坚实基础。

#### 3. 全员协同形成合力是核心

“三五”育人体系是学校领导、教师、职员及班主任团队、教学团队、行政后勤等各类人员、各条线协同作战的结果。学校通过党政同心，教育教学、行政后勤协同发力，各类人员协调配合，通过制度管人、活动育人、环境熏陶等方式实现全方位、立体化育人模式。

#### （二）下一步工作方向

中职学生处于人格品质、职业道德和行为习惯形成的关键时期，需要学校坚持立德树人，做好新时代中职学校思政教育工作，为他们提供引导与陪伴。下一步希望能通过“三五”育人体系理念的“三全育人”，努力做到个性化、精细化的陪伴，为社会主义现代化建设培育爱党爱国、德技并修、遵纪守法、敬业奉献的技术人才后备军。

### 五、推广应用

#### （一）四川教育电视台关注射洪职中思政教育

射洪职中将“三五”育人体系理念作为德育教育的重要内容贯穿到教育教学全过程，使学生在学好专业技能的同时，逐步树立正确的人生观和价值观。学校学生毕业后深受企业欢迎，学校也因此获得良好的社会声誉。2020年11月，四川教育电视台记者报道了学校的思政教育活动，这既是对学校思政工作的肯定，也为学校进一步抓好思政教育提供了新思路，必将有力推动学校取得更好的成绩。

#### （二）德育团队先进的育人理念辐射省内外

射洪职中形成的基于“三五”育人体系育人理念的诸多经验在省内外推广交流，在各级刊物上发表了多篇德育论文。学校涌现出了一大批名师名班主任，仅2021年度，在遂宁市、四川省、全国班主任能力大赛中，冯玉倩老师荣获市一等奖，颜小容荣获省二等奖，兰凤鸣老师或省赛一等奖，姚凡荣获国家级三等奖，学校荣获遂宁市班主任能力比赛集体一等奖。作为全省首批“9+3”免费职业教育的五个试点学校之一，学校“9+3”管理工作在省教厅工作会上交流，先进的育人理念及育人效果赢得广泛赞誉。

### 参考文献

- [1]袁光亮.“三全育人”背景下中职学校“123”德育管理模式[J].知识库, 2022(23): 118-120.
- [2]路海洋.新时代中职学校“三全育人”模式研究与实践[C]//中国管理科学研究院教育科学研究所.教育理论与实践网络研讨会论文集(一).衡水科技工程学校, 2022: 4.