

铸魂育人：学校开展爱国主义教育的卓越实践策略

崔团结¹ 黄姗²

1. 华南师范大学; 2. 黄埔区铁铮学校

摘要：爱国主义教育是一个国家、一个民族发展进步的重要基石和精神动力。2024年1月1日，《中华人民共和国爱国主义教育法》正式生效。该法律的实施为推动新时代爱国主义教育广泛深入持久有效地开展提供了有力的法律保障。学校开展爱国主义教育意义重大，通过促进家庭和社会的深度融合、共同塑造人才成长的良好环境、制定切实可行的方案、整合资源开展丰富的活动、建立完善的评估体系、持续优化和提升评估体系等策略，切实将爱国主义教育落实，实现培养具有爱国情怀的新时代接班人的目标。

关键词：学校；爱国主义教育；实践策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.219

爱国主义教育是指通过各种形式的教育活动，激发人们的爱国热情，增强民族自豪感和国家荣誉感，是学校教育的重要组成部分。爱国主义教育是培养学生爱国情感、民族自豪感和集体主义精神的重要途径。重视学校的爱国主义教育，探讨开展学校的爱国主义教育实践策略对培养新时代接班人有重要意义。

一、重要意义：学校是开展爱国主义教育的主阵地

学校是塑造人格的殿堂。学校不仅向学生传授知识，更要培养学生的道德情操。爱国主义教育，正是塑造健全人格的重要一环。通过开展爱国主义教育，教会学生尊重历史，铭记革命先烈的牺牲和奉献，让学生学会感恩和责任，对国家怀有深深的热爱。学校是传递价值观的桥梁。在校园里，学生不仅接受知识的洗礼，更接受价值观的熏陶。爱国主义教育，就是让学生明白，个人的命运与国家的命运紧密相连，每一个人都应该把国家利益放在首位，用实际行动去爱自己的国家。在当前的国内外形势下，学校加强爱国主义教育显得尤为重要。

（一）培养学生正确的价值观

爱国主义教育有助于学生形成对国家和民族的正确认知，培养他们的爱国情怀和社会责任感。正确的价值观能够让学生明辨是非、对错、美丑，从而在面对复杂的道德和行为选择时，能够做出正确的决策。学生如果拥有正确的价值观，就会有更强的自我认同感和自尊心，更能接受自己和他人，从而减少心理压力和冲突。正确的价值观能够让学生更好地理解和适应社会规则和期望，从而更好地融入社会。正确的价值观能够让学生明确自己的目标和追求，同时也能为社会的发展做出贡献。

（二）加强国家意识和民族认同感

通过学习国家的历史和文化，可以加强学生的国家

意识和民族认同感。学生可以更好地理解自己的国家和民族，培养对祖国的热爱和对民族文化的自豪感。这种爱国情怀能够促使学生更加积极地参与国家建设和社会发展，为实现民族复兴贡献自己的力量。学生可以更好地了解 and 传承民族文化，树立文化自信，这对于培养有根的现代人、提高整个民族的文化素质具有重要意义。在一个多民族的国家中，加强各族群之间的认同感和凝聚力，有助于消除隔阂、增进理解，形成共同的社会价值观，这对于维护社会稳定、促进民族团结具有不可替代的作用。在加强国家意识和民族认同的过程中，学生可以接触到不同的文化和思想，激发创新精神，这种创新精神能够推动科技进步和社会发展，为国家进步注入源源不断的动力。在全球化的背景下，一个国家的国际竞争力往往取决于其文化和人才实力，加强国家意识和民族认同，有助于培养具有国际视野和跨文化沟通能力的人才，提高国家的国际竞争力。

（三）促进学生全面发展

爱国主义教育不仅关注知识的学习，还注重培养学生的道德品质、实践能力等，有助于学生的全面发展。爱国主义教育能够帮助学生更好地认识和理解自己的国家，培养对国家的归属感和认同感，这种认同感能够促使学生更加积极地参与国家建设，为实现国家富强、民族复兴贡献自己的力量。爱国主义教育有助于培养学生的积极价值观，如诚信、责任、奉献等，这些价值观不仅对个人的成长和发展至关重要，也是国家繁荣稳定的重要基石。在爱国主义教育的过程中，学生能够更好地认识到个人与集体的关系，学会团队协作，培养集体荣誉感，这有助于学生在未来的生活和工作中更好地融入集体，发挥自己的潜力。爱国主义教育有助于培养学生的自尊、自信、自强等心理素质，在面对困难和挑战时，学生能够更加坚定地相信自己，积极应对，不断成

长和进步。爱国主义情感能够激励学生为国家的进步而努力，从而激发学生的创新精神和实践能力，这种精神是推动社会进步和国家发展的重要动力。

二、实践策略：探索学校中实施爱国主义教育的革新之路

学校根据国家法律和相关政策的规定，与家庭和社会共同努力，结合实际情况，整合资源，围绕“培养学生的爱国情感和民族自豪感，引导学生树立正确的国家意识和民族观念，提高学生的集体主义精神和团队协作能力”等目标制定方案，开展丰富多彩的爱国主义教育活动，建立评价反馈机制，不断完善爱国主义教育活动方案，使爱国主义在学生的思维和行动中得到潜移默化，培养学生早日成为祖国的栋梁之材，进而对社会发展做出更大的贡献。

（一）促进家庭和社区的深度融合，共同塑造人才成长的良好环境

学校是开展爱国主义教育的主阵地，但不是孤立的主体，需要和家庭、社区进行深度融合。学校制定详细的合作计划，明确各方的角色，确保深度融合的过程中各项活动有序进行。

一是建立合作关系：首先，家庭和社区应建立正式或非正式的合作关系，确保双方都明确彼此的角色和责任，可以通过组织家庭和社区会议、活动等形式，加强沟通和了解。

二是提供资源共享机会：家庭和社区可以共享各自拥有的资源，如教育、文化、体育等。例如，社区可以提供公共空间和设施，家庭可以贡献家庭教师或经验，共同举办活动或课程。

三是创造互动体验：为了增加深度融合，可以设计一些需要家庭和社区共同参与的活动或项目，如亲子读书会、社区艺术节、环保项目等，通过共同的目标和活动，加强彼此的联系。

四是建立反馈机制：为了持续改进和优化合作，需要建立一个反馈机制，可以定期收集家庭和社区成员的意见和建议，及时调整合作方式，确保双方都满意。

五是培养共同价值观：通过家庭和社区的合作，培养下一代共同的价值观和责任感。例如，强调团队合作、社区服务、家庭和谐等价值观，帮助孩子们更好地融入社会。

六是借助科技手段：利用现代科技手段，如互联网、社交媒体等，加强家庭和社区之间的信息交流与合作。例如，建立社区网站、社交群组等，方便家庭和社

区成员之间的交流与合作。

七是鼓励创新尝试：不断鼓励家庭和社区尝试新的合作方式和方法，以适应时代的变化和需求，可以通过举办创新竞赛、研讨会等形式，激发双方的创新精神。

八是建立奖励机制：为了激励家庭和社区更积极地参与合作，可以设立一些奖励机制，如颁发证书、奖金等。这样可以增强双方的归属感和荣誉感。

九是开展家庭教育：为家长提供家庭教育方面的知识和技巧，帮助他们更好地与孩子沟通、教育孩子，可以通过讲座、工作坊等形式进行培训。

十是制定长期规划：为了确保家庭和社区的深度融合能够持续发展，需要制定一个长期规划，明确长远目标和实现这些目标的具体步骤，并不断调整和改进规划以适应变化。

通过以上步骤，家庭和社区可以更好地融合在一起，共同为人才的成长创造一个良好的环境，这不仅有助于孩子们的全面发展，也有助于整个社会的和谐与进步。

（二）制定切实可行方案，整合资源开展丰富的活动

《中华人民共和国爱国主义教育法》明确指出，在开展爱国主义教育活动时，应当坚持思想引领、文化涵育，教育引导、实践养成，主题鲜明、融入日常，因地制宜、注重实效。学校开展活动，应当制定具体的实施方案，明确实施的流程，达到活动的目的。

一是确立目标与理念：明确爱国主义教育的目的，以及想要传达的核心信息。例如，目标是培养公民的民族自豪感和国家意识，同时理解和尊重国家的多元文化。

二是整合课程内容：在课程中融入爱国主义教育的内容，可以包括历史、地理、文学、艺术等多个领域。例如，通过学习国家的历史，让学生理解到国家的发展历程和民族精神的传承，融入党史教育、新中国史教育、改革开放史教育、社会主义发展史教育，培养学生正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观。¹

三是开展主题活动：定期举办各种与爱国主义教育相关的活动，如升旗仪式、爱国主题的画展、诗歌朗诵、志愿服务等。

四是开展主题讲座：可以邀请一些专业人士来校进行主题讲座，例如历史学家、政治学家等，让学生从更专业的角度了解国家的发展历程和现状，增强对国家的认识和理解，这些活动可以强化学生对国家的认同感和

归属感。

五是利用现代技术：如社交媒体、短视频等，传播爱国主义理念，分享正能量内容。利用学校的官方网站、微信公众号等新媒体平台，定期发布爱国主义教育相关内容，增强学生的国家认同感。同时，引导学生理性看待网络上的各种言论，培养其独立思考的能力。

六是加强师资培训：对教师进行爱国主义教育培
训，确保他们能够正确、有效地进行爱国主义教育，为学生树立良好榜样。

七是创新教学方式：注重个体差异，考虑到不同学生的特点和学习需求，采取多元化的教学方式，使每个学生在学习教育中都能得到成长。采用情境教学、角色扮演、小组讨论等多样化的教学方法，使学生在演绎过程中可以主动思考背后的故事以及其中蕴藏的爱国情感，提高爱国主义教育的效果。²与社会实践结合，组织学生参与各种社会实践活动，如参观历史博物馆、纪念馆，参与志愿服务、了解当地的文化传统等，让学生在实践教学中感受和理解并增强爱国主义。

八是培养爱国情怀与国际视野：在弘扬爱国主义的同时，也要培养学生的国际视野，教导他们理解和尊重其他国家，为建设更和谐的世界做出贡献。

九是制定学校爱国主义教育的相关规章制度：制定规章制度，解决人力问题，保障财力支持，配置物资资源，寻找合适场地，合理安排时间，确保常态化开展，实施规范化管理。

通过以上这些具体的策略，不仅可以培养学生的爱国情怀和民族精神，还能帮助他们树立正确的世界观和价值观，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

（三）建立完善的评估体系，持续优化和提升

建立健全评估体系制度，评估体系中要明确爱国主义教育的目标，是培养学生的民族自豪感、国家认同感，还是促进学生的社会责任感。清晰的目标将有助于制定合适的教育计划和评估标准。定期收集和分析评估数据，了解教育的实际效果，并根据反馈进行相应的调整和优化，这有助于提升爱国主义教育的质量。具体的操作步骤如下：

一是评估目标设定：明确评估的主要目标，例如学生对爱国主义的理解、情感态度、行动表现等。

二是制定评估标准：根据目标，制定具体的评估标准，例如学生对爱国主义的认知程度、参与度、活动表

现等。

三是选择评估方法：可以选择多种评估方法，如问卷调查、观察法、学生自评、教师评价等，确保评估的全面性和准确性。

四是实施评估：定期或不定期地对学生进行评估，收集和分析数据，了解学生的学习情况和问题。

五是反馈与改进：将评估结果及时反馈给学生和教师，针对发现的问题进行改进，调整教育策略和方法。

六是持续监测与优化：定期对评估体系进行审查和优化，确保其适应时代变化和学生的需求，持续提高爱国主义教育的效果。

七是加强与外部机构的合作与交流：与其他学校、机构或组织进行合作与交流，分享经验和资源，共同提升爱国主义教育的水平。

八是利用现代技术手段进行评估：如利用大数据分析、人工智能等技术，对学生的学习情况进行实时跟踪和预测，提高评估的效率和准确性。

九是建立奖惩机制：根据评估结果，对表现优秀的学生进行表彰和奖励，对表现不佳的学生进行适当的辅导和激励。

十是定期总结与汇报：对爱国主义教育活动进行定期的总结和汇报，向上级主管部门和社会各界展示成果和进步，争取更多的支持和资源。

通过以上操作步骤，可以建立起完善的评估体系，持续优化和提升爱国主义教育的质量和效果。这对于培养学生的爱国情怀和民族自豪感具有重要意义。

结语

“少年强则国强”。在这个充满机遇和挑战的时代，学校教育学生牢记爱国主义这一核心价值，让它成为学生前行的动力。总的来说，学校的爱国主义教育是一项系统性的工程，需要从多个方面进行综合推进。通过实施以上的实践策略，可以有效地在学校中开展爱国主义教育，使爱国主义铸入到学生的灵魂之中，使学生真正成为国之栋梁，为早日实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

参考文献

[1]余翔,黄泽孙.铸牢粤港澳大湾区大学生中华民族共同体意识的逻辑进路[J].广东技术师范大学学报,2022,43(02):69-77.

[2]张汉梅.新时代大学生爱国主义教育可视化研究[J].甘肃教育研究,2023,(12):105-108.