

新时代高职院校辅导员如何发挥在立德树人中的作用

管若汐

新疆建设职业技术学院信息管理学院

摘要：随着社会的发展和时代的进步，高职院校辅导员在立德树人中的作用越来越重要。本文从高职院校辅导员在立德树人中的重要性及如何提升高职院校辅导员在立德树人中的作用的途径两方面进行阐述，从而提高高职院校辅导员的综合素质和工作能力，为培养德智体美全面发展的优秀人才提供有力保障。

关键词：高职院校；辅导员；立德树人；德育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.116

国无德不兴，人无德不立。习近平总书记在北京大学考察时指出：广大青年要从现在做起，从自己做起，勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行将其推广到全社会中去，努力在实现伟大复兴的中国梦的伟大征程中创造自己的精彩人生。才为德之资，德为才之帅，育人的根本在于立德，要培养全面发展的新时代人才，必须做到以立德树人为核心，以立德为根本，培育对社会有用的人才，把立德树人作为学生管理工作的第一任务，把良好的道德养成和思想政治教育紧密结合起来，立足于培养德才兼备的人才队伍。随着经济全球化和信息时代的到来，我国的高等教育面临着新的挑战 and 机遇。高职院校作为培养高素质技能型人才的重要基地，其教育质量和水平直接关系到国家的发展和民族的未来。辅导员作为高职院校学生工作的主体，重要使命便是要承担起立德树人的重任，要加强自我能力提高、探究学生身心发展规律、辅导学生心理健康，从而进一步提高立德树人的有效性。

一、立德树人的深刻内涵

何谓立德？立，树立；德，德业。字面上意思也就是树立德业，引申就是教育与管理应坚持德育为先，通过正面教育来引导人、感化人、激励人。“何谓树人？树人：树立、培育人才之意。就是坚持通过以德育为先，培养学生的专业知识、公民意识、创新意识以及实践能力。《管子权修》：“一年之宴饥脊计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”自古以来，立德树人便是古人推崇备至的美好品德，而如今德行的树立更是新时代青年的人才衡量标志。可见立德树人在于以德育为首要目标，在培养熏陶高尚品德的基本基础上栽培出德才兼备的人才。培育人才强调要树立良好的道德品质，注重培养学生的思想道德素质，引导学

生成为具有高尚品德、健全人格和责任感的人，职业院校学生的高职教育阶段是培育其世界观、人生观、价值观的重要时期，对于其人生有着重要影响。

二、高职院校辅导员在立德树人中的重要性

（一）引导学生树立正确的价值观，形成良好道德品质

在高职院校中，辅导员是学生思想教育工作的直接管理者，在以坚持我国当前中国特色社会主义事业建设为原则的基础上，引导学生树立正确的价值观，培养他们的道德品质和社会责任感。高职院校的学生正处于树立人生观的关键时期，而学生品行道德习惯的培养与养成往往来源于身边人的耳濡目染和学校素质教育的文化倡导，良好的道德是长期的培养而来的。在实际培养思想道德修养时，高职院校辅导员要以解决“培养什么人，怎样培养人”的重大问题基本点出发，帮助学生树立理想信念，促进高职院校学生的思想道德品行的有效提升。

（二）培养学生的综合素质

除了专业技能的培养，高职院校的学生还需要具备多种综合素质的辅助，如交流技巧、团队协作精神、创造力等。高职院校辅导员通过开展各种形式的活动和实践，培养学生的综合素质和能力，提高他们的社会适应能力和就业竞争力，进而促进其自我认知的发展，提升自我的管理能力，维持良好的心理状态，并且积极地参与到自我教育的进程中去。

（三）促进学生的心理健康和成长

心理健康教育在学生生涯发展中扮演着至关重要的角色，高职学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期，做好学生心理健康教育工作尤为紧迫。辅导员作为学生心理健康的守护者，需要密切关注学生的心理状况，在尊重学生的个人权利、需要和意愿的基础

上，建立良好的辅导关系以帮助解决他们的困扰或问题，进而发现并处理学生的心理难题，推动学生的健康发展。

三、高职院校辅导员如何发挥立德树人的重要作用

高职院校是人才培养的关键场所，作为大学生成长成才的引路人，辅导员要坚持以生为本、德育为先的原则，尊重当代大学生的个性化特征，促进大学生全面发展，实现言传身教、自觉落实立德树人的基本使命。

（一）注重以德为先，强化自身道德修养

教师是教育之本，师德是教师之本。习近平总书记指出：“希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。”高职院校辅导员要培养有爱国情怀、有职业道德的大国工匠、能工巧匠，要求通过不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样，这也就意味着辅导员自身要具有高尚的德行素养。“为学日益，为道日损”，作为高职院校辅导员，要努力帮助学生提高学生思想认识和精神境界。在大学期间，辅导员的一言一行都可能成为学生学习模仿的对象，辅导员的个人修养、人格魅力对学生的人格塑造有着重要的影响，因此辅导员要注重自身素质修养，不断提升人格魅力，以身作则，真正的肩负起学生的人生导师与知心朋友的角色。同时，辅导员要有自身荣誉感、历史使命感，才能引导学生形成正确的道德人格，故应做到“自律要严，人格要正”。

（二）切实做到以生为本、以德育人

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出，要坚持“以人为本、德育为先”。德育工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生学生走到哪里，德育就要跟到哪里。“道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。”漫漫人生路、青年正求索，学生处于人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。高职院校辅导员要把解决思想问题同解决实际问题结合起来，教育引导需要导之有道、躬身力行，在学生当中扎下根、俯下身，坚持以人为本、以生为本，既要注重思想教育，又要做到关心帮助。要教育学生正确认识长远发展与当前

困难，正确认识家国情怀和个人奋斗。要通过务实高效的工作精神、严谨细致的学术态度、正直朴实的生活作风，春风化雨、潜移默化引导学生成为立大志、明大德、成大才、担大任，堪当民族复兴重任的时代新人。

（三）切实加强心理健康教育，拓展立德树人途径

心理健康教育作为高职院校学生思想教育过程中的重要内容，具有提高大学生心理素质、促进身心健康和谐发展的重要作用。“石可破也，而不可夺坚；丹可磨也，而不可夺赤。”坚定的理想信念是学生前进道路上的灯塔，正确的道德思想是学生实现人生理想的垫脚石，健康的心理状态是学生持续进步的鼓动机。一方面，辅导员要发挥思想教育工作的传统优势，充分利用课堂主渠道，选取课程中与心理健康教育有关的交结点，将心理健康教育通过显性教育方式传达出来。另一方面，辅导员可以打造有内涵、有品质的宿舍文化墙，将隐性教育通过宣传展示优秀学习榜样的生动事例传递出来，进一步发挥润物无声的教育效果，鼓励学生将感人事迹化为实际行动。良好的心理健康素质可以帮助学生培养积极向上、乐观阳光的精神，为进入社会大课堂之前做好准备。一方面，要在开学之初利用科学心理健康测评方式，做到心理问题及时发现、及早疏导、有效干预，教授心理调适方法，积极构建心理危机高危人群预警机制，畅通心理热线、心理树洞等途径，真心真情关爱学生成长。另一方面，也要鼓励学生多参加实践活动。作为新时代高职院校辅导员，需要把握思想教育规律、心理健康教育规律、学生成长规律，做到因时而进、因势而新、因事而化。

（四）促进服务育人，创新立德树人方式

服务育人是辅导员的核心职责之一，坚持服务育人，是加强高职院校立德树人工作的重要举措。新形势下，更加需要辅导员聚焦主题、创新形式，积极探索学生管理的新思路和新模式，以服务育人为导向，为落实立德树人根本任务培养高素质人才提供有力支撑。

一是红色文化育人。当前大学生普遍追求新鲜事物，但网络中存在部分低俗、消极的价值观文化，导致现在学生群体出现“丧文化”、“佛系”等现象。高职院校辅导员要灵活地挖掘红色典型、红色事件红色资源，通过宣讲会、读书沙龙等方式让学生学习共和国勋章获得者、时代楷模等先进人物，同时选树校园先进典型，如“大学生年“校园正能量榜样在身边”等活动度人

物”，发挥优秀学生的榜样示范作用，砥砺学生的奋斗品格，勇于突破自我，寻找更富有价值意义的人生。要坚持将志愿服务、社会实践融入思政教育中，以学促干、以干践学，围绕“创青春”、“挑战杯“大学生暑期三下乡”等“网+”活动，让学生深入基层一线，了解的国情、社情、民情，认真梳理、深入分析，将理想信念与社会急切所需相结合的，让青春在祖国需要的地方绽放绚丽之花。

二是中华优秀传统文化育人。博大精深的中华优秀传统文化具有独特的思想性和育人功能，辅导员作为学生日常思想政治教育的组织者，实施者和指导者承担着传承和弘扬中华优秀传统文化的重要任务，必须深刻地认识到思想政治教育政治性和文化性之间的辩证关系，必须认真地思考中华优秀传统文化在思想政治教育创新中的重要作用，必须主动地领悟中华优秀传统文化的内涵，积极地提升自身的传统文化素养，练就利用优秀传统文化赋能日常工作的能力。要利用好诸如端午节、中秋节、抗日战争胜利周年等重要的节点，开展第二课堂活动，既可以使大学生充分感悟中华传统文化魅力，又可以因势而导，将中华优秀传统文化的精神融入学生的日常活动中。同时将中华优秀传统文化的精华融入主题班会的实践中，择优为学生推荐经典的著作、著名人物及经典著作等，在班会上辅导员可以将自身的文化理念、理想信念分享给学生，采取辩论会、朗读分享会等形式，变灌输为引导，变枯燥的阅读为生动的分享和辩论，创新教育模式，活化传统文化内容和形式，从而提升学生的学习积极性，培养学生对优秀传统文化的兴趣，从而达到思想政治教育“立德树人”的目标。

三是就业育人。通过以就业观教育为核心，以就业育人为导向，充分利用主题讲座、主题班会、谈话谈心开展深入开展中国特色社会主义核心价值观教育，帮助其树立其正确的考研观和就业观，引导学生将专业发展和职业发展与国家、社会的需求相结合，将个人梦想同实现中华民族伟大复兴伟大的“中国梦”相结合，增强其使命感、责任感，提升思想道德水平。结合就业考研等实际困难开展心理育人工作，通过个人和团体心理辅导，提升学生克服困难的勇气、信心、决心；增强学生抗压、抗挫能力；帮助学生塑造自我理性平和、积极向上

的就业考研心态，将思想政治教育和日常事务管理有机融合，强化集体主义和爱国主义教育。

四是资助育人。以德育人是辅导员育人的核心，而资助育人更是需要以此为前提，贫困生作为大学生群体中的一类特殊群体，其在物质和心理包括学业等方面可能会面临更多的困难。辅导员作为学校思政工作的主力军和学生工作的主心骨，要落实立德树人根本任务，做好贫困生的教育帮扶工作，推进教育精准脱贫，真正实现为国育才为党育人的光荣使命。辅导员根据日常谈心谈话了解学生的基本情况，一方面通过对家庭贫困生实施资金帮扶，帮助学生树立信心，实现自立自强；另一方面还需发挥奖学金的激励作用，鼓励贫困学生勤奋学习，积极进取，让他们学会感恩社会，从而使资助工作沿着助学与育人的道路健康发展。同时，辅导员还需利用主题班会、讲座、诚信教育征文等系列活动，激发学生对国家专项资助的感恩之情，培养学生的爱国情怀，促进学生全面发展。

立德树人是一项艰巨且长期的工作，高职院校辅导员作为距离学生最近的教师群体，工作涉及学生生活的方方面面，更加需要完善提高自身素质，要在育人环节中的各个层面践行立德树人的根本使命，从而实现学生的全方位多层次素质教育，提高高职学生的思想道德修养，最终培养德才兼备的有用之才。

参考文献

[1]郭素萍.高校辅导员要充分发挥立德树人的重要作用[J].中共山西省委党校学报,2019,42(01):104-106.

[2]吴亚娟.高校辅导员如何发挥在立德树人中的作用及其途径[J].当代教育实践与教学研究,2016,(01):162.

[3]罗美英.高校辅导员如何发挥立德树人的作用[J].长春教育学院学报,2014,30(24):152+154.

作者简介:管若汐(1998.6-),女,汉族,新疆博乐人,本科,新疆建设职业技术学院信息管理学院,助教,研究方向:教育。

[课题项目]:新疆建设职业技术学院“新时代高职院校辅导员立德树人的实践路径研究”(编号:2023-KY-11)