

新时代高校廉洁文化教育研究

陆兆翔 高嘉悦

宁夏职业技术学院

摘要：在新时代背景，高校教育开展应关注和重视廉洁文化教育，以更好的培养学生们的价值观念。目前，传统大的高校思政教育主要涉及的是爱国主义、集体主义、公民道德和基本国情教育等方面，廉洁文化教育内容涉及相对较少，为更好的培育大学生廉洁观，让其能够更好地分辨是非，需要高校做好廉洁文化教育工作。基于此，本文主要分析新时代下高校廉洁文化教育有效开展对策，希望可以为相关人士提供参考和借鉴。

关键词：新时代；高校教育；大学生；廉洁文化教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.212

引言

推进新时代廉洁文化建设，不仅是一项长期且系统的工程，也是构建反腐防线的基石，需要社会各界的广泛参与和支持。新时代发展应根据高校实际情况组织开展廉洁文化教育活动，这对于深化廉洁文化建设具有重要意义。高校廉洁文化教育需要重视提升学生的道德品质与法治观念，可通过做好廉洁文化的宣传教育来使学生形成正确的价值观，进而加强学生们的社会责任感。此外，高校还应组织开展以廉洁文化为主题的社会实践活动，使学生在实践中进一步深化对廉洁文化的理解，强化学生道德品质和法治观念，这样的方式可以确保高校廉洁文化教育更好的发挥出自身作用。

一、高校廉洁教育相关概念及理论基础

（一）廉洁教育的基本内涵

高校开展廉洁教育即为教育者通过廉洁教育模式的科学运用来对学生进行廉洁教育，廉洁教育的核心内容即为道德教育、法律教育以及职业教育等等，这一教育在培养学生道德观念和价值观中，进一步强调了诚信、正直、公正的重要性，可以使学生树立正确的人生观、价值观和行为准则，从而使学生可以成为一个有理想、有道德素养的青年。在我国新时代发展中，特色社会主义建设是我国发展方针，而作为足够建设的后备人才“大学生”，其应具备良好的品质和思想道德，这样才可以肩负起新时代赋予的重要使命^[1]。在过程中廉洁是每一位大学生都需要具备的品质，同时也是学生在进入社会中要遵循的准则，高校作为培养人才的重地，其应有效将廉洁教育与实践教学进行结合，切实培养学生们的廉洁意识，确保学生廉洁思想与廉洁行动的统一，进而成为一个对社会发展有用的人才。

（二）高校廉洁教育的理论基础

高校廉洁教育理论基础可以从多个角度来进行分析：其一为社会学基础。社会学理论能够为廉洁教育提供良好的社会环境与制度的框架体系，借助社会学分

析，就可以深入了解社会腐败根源及影响因素，进而思考廉洁文化建设的途径；其二为教育学基础。借助教育学探究，可以进一步探究连接教育教学内容、教学手段，这对于强化高校廉洁教育效果有一定的促进作用；其三为心理学基础根据心理机制与心理行为来思考廉洁教育，能够了解到人们的心理动机及心理障碍，在这一背景下，则可以借助心理辅导和心理疏导来发挥出廉洁教育的实效性。

二、新时代大学生廉洁教育的必要性

大学生使国家与社会发展的关键根基，其职业道德素养对社会发展有一定的影响，通过廉洁教育不仅能够使学生形成良好的职业道德观念，还可以提升大学生群体的诚信守法意识，进而使其在未来进入社会中能够成为一个遵纪守法的民众。同时在高校有效组织开展廉洁教育也能够预防与打击腐败情况，通过廉洁教育就可以使大学生群体具有更强的廉洁意识，以便为建设廉洁社会输送更多的人才支持^[2]。另外，大学生群体也是法治社会的建设的重要组成，其法治观念和法律素养会直接影响到社会秩序的稳定，通过廉洁教育能够促进学生法律意识的提升，这对于维护社会法治权威性有一定的促进作用。因此，说明新时代高校有效开展廉洁教育十分有必要。

三、新时代高校廉洁教育存在的问题

（一）高校廉洁教育重视度较低

当前，诸多高校廉洁教育正处在初期发展阶段，教育活动进程较为缓慢，并没有将其充分融入实际教学体系中。因为对廉洁教育的重视度较低，进而使这一教学开展十分困难，这一问题的主要表现如下：其一在新时代背景下，高校学生会接触诸多新事物和新思想，因为社会中的信息较为复杂，学生在多种文化和思想浪潮的冲击下，极容易出现意识下滑情况，这样就会影响到学生成长^[3]。从这一层面分析，高校为确保大学生可以健康成长，应合理调整人才培养方案，关注思想理论教

育,有效组织开展廉洁教育;其二则是高校对廉洁教育对象认识较为片面,主要体现即为廉洁教育过于注重理论知识的传授,缺少实际操作和案例分析,使得学生难以将所学应用到实际生活和工作中。大学生是为未来社会主义事业建设者,其廉洁素养会直接影响到社会发展,应将其视为廉洁教育开展的核心群体。

(二) 高校廉洁教育机制不完善

当前,大学生廉洁教育正处在探索阶段,甚至部分高校并没有开设有关于廉洁教育的课程,通常都是借助廉洁活动或廉洁社团来组织开展这一教育活动。因缺少系统且完善的廉洁教育体制,进而使高校廉洁教育落实缺少实效性^[4]。

1. 大学生廉洁教育缺少清晰的教育规划及教学计划

不同高校的廉洁教育开展模式也有一定区别,如部分高校会借助思政理论内容来讲述廉洁内容,通过思政课程教授的学生廉洁知识这种方式容易使学生混淆,难以深入理解和掌握廉洁知识内容。同时因廉洁教育规划与教学计划缺少清晰界定,这样高校在开展廉洁教育的过程中,就会缺少统一化的指导思想及教学安排,长此以往,廉洁教育则难以发挥出自身作用。

2. 廉洁教育管理制度不完善

高校廉洁教育的起步时间相对较晚,这一教育与其他课程建设相比有明显不足,特别是激励机制与监督等制度构建方面有待健全^[5]。另外,部分高校还将廉洁教育划分成了选修课,这样则容易降低教师备课、教学积极性低下等情况,而针对学生来讲,在这种教育环境中,学生会认为这一选修课对自身影响较小,这样就会在廉洁知识学习中缺少活力和积极性,使廉洁教育开展形式化严重,这对学生廉洁素养提升有极大影响。

3. 高校廉洁教育考评机制不完善

当前,高校廉洁教育考核模式及评价方式落实现状不乐观,根据不完全统计,在高校廉洁教育考核中,诸多学生都并不清楚廉洁考核模式,这进一步说明高校廉洁教育开展并不理想,还有一种情况即为学生忽视了廉洁教育的重要性,在课程学习时并不认真,单一的认为廉洁考核仅为撰写论文,结课十分容易,高校这种廉洁考评模式难以督促和激励学生学习廉洁知识。有效的廉洁教育考评机制需要包含学生廉洁认知、廉洁态度、廉洁行为以及廉洁心理评价等方面,以此来组织开展廉洁教育考评才可以确保学生更加积极主动的学习,反之则效果低下。

四、新时代高校廉洁教育的路径优化

(一) 完善高校廉洁教育体系

我国优秀传统文化廉洁文化具有深厚底蕴,其可以为高

校学生廉洁教育开展提供丰富的资源,使连接教育体系更加健全,这对于大学生人生观、世界观以及价值观培养也有一定促进作用。从这一层面分析,高校在健全思政教育体系的同时,也应做到课程创新,即为将优质的廉洁文化内容融入廉洁文化教育中,提升学生们的廉洁文化意识^[6]。另外,还需要将廉洁文化教育资源与思政课程进行融合,进一步拓展廉洁教育的影响力,形成良好的教育氛围,促进廉洁文化成为学生道德素养和思想品质提升的关键资源。在这一基础上,也应深入挖掘我国传统廉洁文化资源与其他专业课程的融合度,整合教育元素并探索廉洁文化内涵,使课程教学知识能够与价值引领做到统一。另外,高校可以在校内组织开展廉洁文化课程,如通过线上线下融合的教育模式来使大学生了解廉洁文化起源和传承的重要性,使学生可以主动了解和掌握我国廉洁文化的精髓,这对于提升当代大学生思想价值观念有一定的帮助。但需要注意的是,在教育开展阶段,需要始终坚持创新这一原则,将廉洁教育转变成为创造性课程,科学引导学生从实践层面了解廉洁文化,高校可组织开展志愿者服务,使学生通过实际行动体验廉洁自律的重要性。

例如高校可组织学生志愿者参与到扶贫公益项目中,在服务活动中学生能够了解到社会现实与问题,进而在服务时体现出廉洁自律的精神。针对扶贫志愿者服务来讲,志愿者应始终严格遵守财务透明和公开原则,确保捐赠物资和资金的合理使用,在过程中志愿者还要坚守诚信原则,确保帮扶对象的真实性,防止虚报冒领问题出现^[7]。通过科学开展志愿者服务活动,大学生不仅能在实践中学习到廉洁自律的重要性,而且还能够将理念内化在心,进而形成良好的个人品质和社会责任感。

(二) 创新高校廉洁教育方式

在高校廉洁教育模式创新中,应有效发挥出新媒体的作用,高校可设置研究专栏,重点关注一些前沿的动向方向,以此来提醒和锻炼学生廉洁分析能力和判断能力,使学生可以通过理性思维判断来排除错误信息。另外,高校大学生也需要建立良好的思想观念,在遇到问题时能够客观公正的表达意见与建议。在过程中高校廉政教育工作者需要紧抓新时代发展趋势,科学运用网络媒体来传播我国优秀廉洁文化,使传统廉洁文化可以与高校廉洁文化教育进行有效融合,使廉洁教育模式得到创新。高校廉洁教育工作者应正确使用校园微信公众号,在公众号中传播廉洁文化,可以是生动形象的图文结合方式,也可以是廉洁文化内涵讲述,在这一基础上鼓励高校思政教师在教学开展阶段通过互动式教学模式

来将廉洁文化融入其中，这种线上线下相结合的方式可全面丰富高校廉洁文化教育形式，使学生更好的掌握廉洁文化内容。

（三）提升大学生廉洁素养

在高校廉洁教育开展阶段，大学生属于主要受教育者，其应做到自觉接受廉洁文化教育，这样才能提升学生对廉洁的认同感和理解力，进而树立起更好的廉洁自律意识。针对廉洁情感培养来讲，这是高校廉洁教育的关键内容，同时也是促进学生廉洁意识提升的重要前提^[8]。这一情感培养要求教育工作者在教育开展阶段做到重感化、轻灌输，可借助情景式教学或榜样示范教学等方式组织开展廉洁教育，通过提升教育者与学生之间的情感交流，能够使廉洁思想深入到学生心中，进而更加自觉的进行自我约束、自我监督以及自我完善。廉洁自律形成需要长时间培养，并不是一蹴而就，教育者应引导学生在日常学习与生活中养成良好习惯，规范自身行为，同时在独立完成一些工作任务时，需要反思谨慎，始终牢固廉洁思想防线。

（四）营造良好的廉洁教育环境

1. 强化校园廉洁主题文化建设

人创造了环境，而环境也创造了人，想要在高校校园建设良好的廉洁文化环境，就需要净化校园，抵制不良思想，营造出一个积极健康的校园环境。在过程中加强精神文化建设的重要性十分明显，其能够丰富学生精神境界，可在校园中建设廉洁文化墙，同时在教学楼、图书馆以及公寓等人员密集的区域设立廉洁文化宣传栏，宣传栏与廉洁文化墙可展示廉洁人物、廉洁事迹等，这样的方式可以实现寓教于物，以物促教的廉洁教育效果。另外，还可以发挥出校园广播、快手、抖音等平台的作用，在这些平台中宣传廉洁知识，科学引导校园舆论走向，这对于提升高校廉洁文化氛围十分关键。

2. 组织开展多种形式的廉洁主题校园活动

高校廉洁教育开展还可以融入社团活动、文艺演出活动，借助这种学生喜欢的方式展现廉洁文化，就会使其在无形中学生思想带来积极影响，确保学生可以形成良好的廉洁意识。活动开展形式可以是廉洁社团的廉洁宣讲或组织开展廉洁知识竞赛，同时还可以邀请知名学者或业界专家来校进行专题讲座，与学生分享廉洁从业的重要性以及如何在职场中保持清廉^[9]。在这一基础上，高校廉洁教育工作者还可以将每周二下午作为廉洁活动日，可组织开展一系列与廉洁相关的活动，如廉洁知识竞赛、辩论赛、征文比赛等，以此提升学生对廉洁议题的关注度和思考能力，同时还可以引导学生模拟法

庭，通过模拟审判活动来让学生扮演检察官、辩护律师等角色，在这一活动中学生需要处理涉及廉洁的案件，这样的方式可以很好的培养学生的法律意识和道德判断力。

结语

结合全文，教育是社会发展的关键，其对于提升社会创新能力和科技水平具有一定的促进作用，不仅会直接影响人才培养的数量和质量，也会关系到民族的兴衰成败。高校作为学生成长的灯塔，其应肩负起培养和教育学生的重任。当前，应重视高校大学生廉洁文化教育发展存在的问题，并积极探索问题解决方式，进一步推动廉洁文化深入校园，融入校园文化建设的方方面面，通过营造清正廉洁、积极向上的育人环境来落实立德树人的教育任务，进而培养出更多既有高尚道德情操，又具备扎实专业技能的新时代人才。

参考文献

- [1] 黄晓川. 当代高校廉洁文化教育若干问题思考[J]. 世纪桥, 2023, (10): 75-77.
 - [2] 李星辰, 李梦华. 新时代廉洁文化融入高校思想政治教育研究[J]. 河南广播电视大学学报, 2023, 36(04): 5-9.
 - [3] 陈孝凯, 王立平. 新时代高校思政课教师有效开展廉洁文化教育的三个维度[J]. 民族高等教育研究, 2023, 11(05): 60-64.
 - [4] 李俊蓉. 廉洁文化教育融入高校思想政治理论课的多维论析[J]. 时代报告, 2023, (07): 96-98.
 - [5] 伍佳, 田莉. 新时代大学生廉洁文化教育的特点和推进路径[J]. 红河学院学报, 2023, 21(04): 103-107.
 - [6] 闪茜菁. 新时代高校廉洁文化建设的内涵要义与实践路径[J]. 合肥学院学报(综合版), 2023, 40(03): 1-5+15.
 - [7] 黄彬, 赵彤彤, 沈雨燕. 新时代高校廉洁文化建设的历史回眸、现状剖析和路径探赜[J]. 文教资料, 2023, (11): 64-67.
 - [8] 商云龙, 李雪光, 蒋美英. 高校研究生党员廉洁文化教育现状及提升探索[J]. 北京教育(德育), 2023, (03): 17-20.
 - [9] 叶宁. 新时代高校廉洁文化建设的实践与思考[J]. 科学咨询(教育科研), 2023, (03): 87-89.
- 基金项目：宁夏职业技术学院（宁夏开放大学）科研发展基金资助。