

# 浅谈中职语文教学中的职业素质教育

霍芳

高平市中等专业学校

**摘要：**现如今随着我国各项技术的快速发展，各方面都得到了较为快速的发展。但我国始终贯彻的方案是科教兴国战略，因而需要教育企业做好教育工作的相关安排。尤其是需要加强对中职语文教育的职业素质教育，从多个层次多个方面培养全方位的技能型人才。保证我国的中职教育的教学工作能够得到稳固发展，加强对高素质人才的培养工作，维护好后续的素质教育，希望本篇文章能够对相关工作人员提高力所能及的帮助。

**关键词：**中职语文教学；职业素质教育；战略方案

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.197

## 引言

以科教兴国战略为主的国家建设工作，需要加强我国的职业素质教育相关方案的实施。在中职语文教育的相关教育工作中，要逐步加强中职学生的各方面能力，从语言沟通能力的教育方位出发，做好后续德育工作的引申，培养水平层次较高，实操能力较强的人才，保证后续能够为祖国未来的发展贡献出自己的一份力量。

## 一、中职语文教学中的职业素质教育分析

（一）以语文教材为基准，充分发挥教学资源的应用

做好对中职语文教学的职业素质教育工作，首先要注意以语文教材为基准，发挥出中职素质教育所能提供的资源利用最大化，保证其能够涵盖多个领域方面的知识内容，针对自然科学，现代文学等多方面的部分进行整合。现如今我国的中职语文教材本身也具备着较为丰厚的教育资源，因而可以加强后续的教育工作。而中职语文教师也更需要加强对语文教材的关注度，保证其能够更加关注教材内容本社所提供的知识教学，深度挖掘其教材中涵盖的素质教育相关内容，从而起到加强学生职业素养的作用。另外，中职语文教学的教师还要加强自身对语文课题教学的研究，保证从多个角度多个方向出发，深入了解学生的学习兴趣和激发其能够做到专注于学习内容。除此之外，在进行相关职业安排过程中，还需要做好多个角度的考量，利用多个教学方案进行合理有效的应用安排，使中职学生对于语文课程的教学会产生更加浓厚的兴趣。相关教师还可以适当得抛出相应的问题，使其学生能够具有较大的思考空间进行问题的整合，加强学生们能够对语文教材中主人公的情感共鸣。对于后续的问题回答过程中，让同学们都积极踊跃得进行发言，做好做到提问率覆盖到所有同学，保证

每一位同学都能够有一定的参与感。最重要的是，利用群组讨论的教学方式带动所有中职院校的学子，使所有人员都能够在今后的教学任务中对语文教材有更为深入了解。在教学课程的最后，还要对所有同学进行本节课相关内容的提问，突出所学语文教材的中心论点等相关内容，保证能够选择自我认为最为合适的中心观点对其进行阐述，加强后续的整理与调查工作。以此方式能够更好得调动同学们对于中职语文教学的兴趣与参与度，加强中职教师对人才培养工作的完成度。从教材出发时，教师要注意对相关重点内容做出更为严格的讲解，保证后续能够树立自我最为适合的职业选择，加强自身专业素养的提升。

（二）依照职业需求，培养语文应用的能力

中职教育语文教学环节中，相关教师需要完成的终极目标就是加强对我国实用性人才的相关培训工作，保证各位学子都能够在学习任务中得到较强的锻炼。另外，还需要加强教学工作对后期教材内容的相关拓展，依照我国的职业需求，培训学生语文应用的能力。在我国传统的中职语文教学过程中，职业素质教育往往会受到教师的忽视，这无法保证后续中职学生职业素养的培训。目前我国的中职学生在语言沟通方面仍然存在着一定的欠缺，对于相关信息的处理能力也往往较为薄弱。面对这样的系列问题，中职院校的教师需要进行因材施教，针对接受能力不同的学生制定不同的教学方案，保证每一位学生都能够依照自我的节奏加强对后续的职业素养的提升。最为明显的是在语文应用能力上的培养工作，这项能力的提升能够保证中职院校学生在面对职业选择的过程中，能够有较强的适应能力以及特殊环境的应对能力。可以说，广大中职学生自我的不断提升将会对我国未来的发展起到极大的促进作用。为了更

好得加强对中职院校相关教育的培训工作，教师需要注重以多种趣味性的方法进行中职语文教育的相关安排。可以通过绘画方式进行合理的教学，选取相关的景点等作为职业教学的基础点。这样的教学方式将会激起学生的极大兴趣，保证后续自我应用能力的稳固加强。为了更好得提高相关同学的素质教育培训工作，可以安排中职学生进行每日日记的工作，以此种方法来提高对中职学生语言沟通能力的提升。在相关教学工作中，还要做好对学生职业需求的结合，利用当下实行的教学方法，进一步的提高学生们的语文教学应用能力，减少对后续语文教学任务合格率降低的问题。

### （三）加强对中职语文教师的师资力量投入

大部分学校对于语文教师的投入量都较为低下，这种现象发生最为明显的是对于中职院校的师资力量投资。相关的教育部门往往忽视中职语文教学的重要性，从而减少了对其的师资力量投入，正是因为该种问题的存在，就导致后续的中职语文教学无法正常工作有序开展，更无法加强对中职语文教学中的职业素质教育的培训工作。为了有效得改善该种现象，首当其冲的是需要各大中职院校做好对该区域的师资力量投入，保证中职语文教师能够满足当下教学任务的需求。另外，在进行中职语文教师的选拔过程中，需要筛选职业素养水平较高的教师进行语文教学任务的安排。在对教师的筛选过程中，可以采用教学考核的方式进行评选。保证中职语文教学老师自身具备较高的教学水平，能够实施更为优秀的教学方法，充分调动国家教育局对其发散的资源与基金，大力弘扬中职教师深造进修的精神，保证当下的中职学生能够依照优秀老师的语文教学方式，提升自我对职业素养相关内容的探索，进一步提升职业素养水平。值得注意的是，教师的高水平素质能够对学生的职业素养起到较强的影响作用。因而中职院校的教师要不断提升自身的专业素养水平，保证立足于自身的教学课程，能够做到以身作则，作为学生们的榜样，更好得对其进行督促，逐步开拓学生的职业探索，提升中职学生的职业素养水平，创造更为和谐的课堂。

### （四）加强自身的探索工作

中职院校学生的自我探索将能够进一步提升其语文应用能力。加强对学生的自主学习能力的培训工作，保证每一位学子都能够做到独立思考，在面对学习过程中存在的问题做出相关的探究。这种能力的培养能够保证后续再面对工作中的问题时能够独立自主得进行解决，

保证后续再面对职业选择时，也能够提高自我的选择与筛选的能力，锻炼出最为适合自己的工作方式。还需要相关教师加强对其中职院校学生的自主习惯的培养，做好多方位的课程传授，保证各项问题都能够得到合理的认证与实施。在进行后续的学习过程中，中职学生也要结合自身的特点，选择最为合适的学习方法，引导自身进行方案的解决，保证后续能够满足当下我国的职业需求，加强对高素质人才的培养工作。

### （五）提升教学任务的综合教育

中职学生的语文应用能力的培养最为重要的目标是后续能够促进中职学生的职业素养的提升。这就需要相关教学人员对其进行教育工作时，主要对学生的认知与表达能力做出深刻的培养。保证后续能够适应我国对劳动力的需求。我国现如今的工作环境缺少高素质高水平的职业人才，因而中职院校的语文教学中职业素养教育工作最为重要。其中中职院校的语文教学工作本身就对中职学生的素质提出了更高的要求，需要加强自身各方面能力的提升。保证能够树立较为远大的职业理想，加强对学生的遵守纪律的教育培训工作，保证其能够具备较好的生活学习习惯。

### （六）加强对职业道德教育的培养

中职教育的语文教学工作的目的旨在培养学生对从事与社会生产工作相关的职业，进行有针对性的职业探索，保证中职学生自身能够具备较强的职业道德。最为重要的是，在进行中职语文教学过程中，相关教育人员要做好对其的引领工作，加强学生的职业探索，保证学生们能够热爱自身所选择的职业，对其职业充满着较高的责任意识。这对我国各行各业的职业发展来说具有较强的积极作用。一旦出现中职学生不具备较高的职业操守与职业道德素养，那么最严重的问题时无法认真完成自我的本质工作，容易出现投机取巧的现象，这将会对我国的整个职业工作环境带来较坏的影响，需要想关教学人员进行及时得更正。利用好我国当下的语文教学工作的优势，进一步发展推崇我国职业技能素养的培训工作。另外，在进行有关于提升中职学生职业素养的教学任务时，要从多个方面进行考量，保证其能够进行合理的深入与探讨。后续的课程教学，也要充分调动学生的学习积极性，加强对其之间协作能力的培养，促进其能够共同成长进步。

### （七）加强对中职语文实践活动的开展

为了更好得全面进行职业素养教育的相关工作，需

要做好对中职语文实践活动的开展。摒弃传统的书本教学,进行教材与实践活动的双重保证能够更进一步得促进中职学生的专业素质能力的提升。在进行人际交往过程中,往往会不断得应用到工作人员的语言沟通能力。因而,做好对中职学生语言沟通能力的提升工作是十分必要的。在实际的活动开展过程中,相关教学者可以依照不同学生的职业选择进行多项能力的培养。主要从语文教材中的表达和交流的相关内容进行教学,以此为基准点开展多种多样的语文实践活动。通过这种方式,更进一步得提升相关学子的职业教育素养,保证在学习语文教材的同时,深入贯彻到对职业素养教育方面的提高。以这种时间教学为辅,教材能力为主的进一步得提升其中职学生的自主学习能力等等,保证后续的职业发展阶段能够具备较强的专业素养。

## 二、如何加强语文教学与职业素质教育的结合

### (一) 做好阅读工作的延伸

为了进一步加强语文教学与职业素质教育的结合,需要从阅读工作中做出进一步的延伸。不断得对其进行延展度的提升,中职学生可以利用语文教材的阅读来加强对语文相关知识的掌握。而我国的语文教学工作也是进一步的体现出教学工作的人文性,保证后期能够在文学的教育工作中,实现对工作人员专业素养的养成工作。相关学生在后期读写的过程中,能够完善后续中职学生在工作中的的人生观与价值观,加强对后期职业素养的培训工作。值得注意的是,要加强对语文教学内容的基础工作,保证一步一个脚印,脚踏实地得做好后续工作的开展。只有不断得进行思维的发散,提升对审美工作的体验,才能保证后续的人文教学性内容能够更快得被学生吸收。

### (二) 不断扩大学生的写作体验

相关中职学院语文教师要做好对学生写作环节的安插。写作是语文教学中极其重要的一项环节。只有加强对后期的写作工作,才能够进一步得提升中职院校学生的语文知识水平,进一步得通过写作来完成自身的职业素养。保证语文教学能够与职业素质教育相结合,带领学生领略相关工作的第一线,展示更多的职业风采吸引中职学生参与其中,提升其后续工作的积极性。更好得使中职学生对职业素质培训工作有更好得了解,保证后续进入工作后能够具备一定的适应能力。

### (三) 增加参与实践活动的次数

中职语文教学过程中,增加参与实践活动的次数,将能够更高程度得使其学生的职业素养能力受到较高层次的提升。在开展该项工作时,要首当其冲的进行实践活动的策划,依照相关同学的职业目标制定科学合理的时间活动方案。在这一过程中,能够加强学生之间的协作能力,保证其能够具备较强的团队精神。多重因素的环境下,更能够激发同学们对实践活动的参与度与感受。利用实践活动所带来的良好机会,加强学生对自身职业素养的提升,使其能够对实操能力有更进一步的运用,保证我国的中职语文教学工作能够与职业素质教育之间有较为紧密的联系。依照知识与技能共同发展的目标,对中职学生的职业素养能力的培训工作达到更高水平的提升。

## 结语

我国当下职业环境竞争较为激烈的大发展背景下,需要相关的中职学院的教职工做好对中职学生的职业素质能力的培训工作。利用中职语文教育自身的特性,做好对职业素质教育更进一步的延伸。此外,还要逐步探索对相关实践活动的安排,利用此类实训工作来促使中职学生对自我进行反省与查漏补缺。存在的不足之处要及时得进行改进,利用自身积累的实践经验,应用到后续的职业工作中去。这将能够为我国的事业发展输送高水平高素质的人才,保证我国后续的行业发展会得到一定的促进。

## 参考文献

- [1] 钱虎,王满槐.浅谈中职语文教学中的职业素质教育[J].学周刊,2023(33):27-29.
  - [2] 田琳.中职语文教学中的职业素质教育探索[J].科教导刊(中旬刊),2020(32):109-110.
  - [3] 桑昱.浅谈中职语文教学中的职业素质教育[C]//中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2019年教育信息化与教育技术创新学术论坛年论文集.[出版者不详],2019:3.
  - [4] 谢燕玲.职业素质教育在中职语文教学中的实施[J].科技风,2017(21):26-27.
  - [5] 万丽.中职语文教学中职业素质教育渗透的策略[J].课程教育研究,2016(35):27-28.
- 作者简介:霍芳(1983.11—),女,汉族,山西省晋城市高平市人,本科,讲师,研究方向:中职语文。