

企业6S管理在高职院校学生管理中的实践与探索

贺俊歌

巴音郭楞职业技术学院

摘要：近年来，随着社会经济的快速发展和教育理念的更新，高职院校学生管理工作面临新的挑战 and 机遇。企业6S管理作为一种优秀的管理方法，已在企业中得到广泛应用并取得显著效果。将企业6S管理理念与高职院校学生管理相结合，不仅有助于规范学生行为、提升学生综合素质，更能够培养学生的自律性和团队协作意识。

关键词：6s管理；高职院校；学生管理

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.030

引言

高职院校是培养技术技能型人才的重要阵地，学生管理工作至关重要。然而，现行的学生管理模式往往存在着管理手段单一、规范不足等问题。通过引入企业6S管理理念，可以为高职院校学生管理注入新的活力和机制，提升管理效率和质量。企业6S管理着眼于整顿环境、规范行为，具有较强的实践性和可操作性，有望为高职院校学生管理带来全新的管理理念和实践路径。

一、6S管理的内涵

6S管理是源自日本的一种管理方法，旨在提高工作场所的效率、安全性和整洁度。六个S分别为整理（Seiri）、整顿（Seiton）、清扫（Seiso）、清洁（Seiketsu）、素养（Shitsuke）和安全（Safety）。
整理（Seiri）：整理指的是分类整理工作场所，保留必需的物品，清除多余杂物，使工作场所变得整洁有序。通过整理，可以简化工作流程，减少寻找时间，提高效率。
整顿（Seiton）：整顿是指合理布置工作场所，确保各物品摆放到位，便于取用和放置。良好的整顿能够减少物品丢失和错放，提高工作效率。
清扫（Seiso）：清扫不仅是去除灰尘和垃圾，更重要的是发现潜在问题和隐患。定期清扫可以保持设备设施良好状态，确保生产环境清洁。
清洁（Seiketsu）：清洁是指建立清洁标准，保持工作环境整洁干净。工作环境越清洁，工作效率和员工士气就会越高。
素养（Shitsuke）：素养强调的是培养员工的自律性和遵守纪律性，让6S管理成为一种习惯和自觉行为。只有员工自觉遵守6S规范，才能形成长期有效的管理制度。
安全（Safety）：安全是6S管理的基础，确保员工在安全的工作环境中工作。安全意识的培养、安全措施加强对于企业的可持续发展至关重要。

二、企业6S管理与高职院校学生管理工作融合的重要性

企业6S管理与高职院校学生管理工作的融合具有重要的必要性，高职院校是为培养专业人才而设立的教育

机构，学生在这里面对大量的学习任务和生活琐事。通过引入企业6S管理，可以帮助学生整理和规划学习和生活空间，提高效率，使他们更好地适应学习和生活的节奏。企业6S管理强调整理、整顿、清扫、清洁等规范动作，要求员工主动参与和遵守。将这种管理理念引入高职院校学生管理中，可以培养学生的自觉性和踏实精神，让他们明确职责，规范行为，提高自我约束能力。学习环境对学生的学习效果有着重要的影响，通过6S管理，可以营造整洁有序的学习环境，减少学生分散注意力的因素，提高学习积极性。同时，将6S管理理念贯穿于校园文化建设中，可以培养学生爱护环境、尊重规则的意识 and 行为习惯。安全是6S管理的基础要求之一，将企业6S管理与高职院校的学生管理相结合，可以强化学生的安全教育和培养安全意识，让学生在学习和生活中时刻保持警惕，增强自我保护能力和责任心。企业6S管理注重的不仅是环境整洁，更是对个体能力和团队协作的培养。将6S管理与学生管理融合，可以帮助学生培养良好的个人习惯和团队协作能力，提升他们的综合素质，为将来的职业发展打下坚实基础。

三、校内学生管理的现状

1. 学生行为规范不够明确：在一些高职院校中，学生行为规范制定不够明确，缺乏明确的界定和约束，导致有些学生对规章制度没有足够的重视，行为尺度模糊。这种情况可能导致学生产生违规行为，甚至扰乱校园秩序。

2. 学生管理手段不足：一些高职院校在学生管理方面可能存在手段不足的问题。例如，学校对学生的违规行为处理不力，缺乏严密的管理措施和有效的处罚机制。这使得学生管理变得相对松散，难以有效地维护校园秩序。

3. 学生安全保障还需加强：学生安全事故时有发生，如校园内的盗窃案件、交通事故等。这可能与学校的安全管理不够到位有关，包括校园设施设备的安全性、校园周边环境的安全保障以及校园巡逻和宿舍管理

等。

4. 学生心理健康关注不够：一些高职院校对学生的心理健康关注不够，缺乏有效的心理辅导机制和帮助渠道。这可能导致一些学生在面对学业和生活压力时，缺乏应对能力，出现焦虑、抑郁等问题，影响到他们的学习和发展。

5. 学生参与和管理意识有待提升：一些学生缺乏对学校学生管理工作的主动参与和参与意识，只是将学校看作纯粹的学习场所，关注度较低。这导致学生在学生自治、课外活动等方面的参与度不高，学生与学校的沟通与合作较少。

四、探索融合的实施路径

1. 制定融合计划

为了有效推进学生管理与企业6S管理的融合工作，学校需要成立专门的融合管理小组。这个小组应当由相关领导和教师代表组成，负责制定详细的融合计划。明确融合的目标，这些目标可能包括提升学生管理效率、改善校园环境、培养学生的自律意识等。设定明确的目标有助于指导融合工作的开展。确定融合的内容和重点，根据学校实际情况和需求，选择适合的6S管理要素，例如整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全等，并明确推进的重点工作。制定融合的时间表，合理安排融合工作的时间节点，确保每一项任务都能按时完成，以保证整个融合计划的顺利推进。明确融合的责任分工，将各项任务分配给相关人员，确定每个人的具体职责和任务，建立相应的监督机制，以确保融合工作的各项任务落实到位。通过细致制定融合计划，学校能够确立融合的方向和重点，使融合工作有条不紊地进行并达到预期的效果。

2. 制定融合指南

为了深入推进学生管理与企业6S管理的融合，学校需要制定具体的融合指南文件。这份指南应当明确学生管理与6S管理融合的具体操作步骤和标准，以确保融合工作有序推进并且达到预期的效果。明确融合的具体措施，列出详细的实施步骤，例如教室整理、实验室清洁、学生宿舍管理等方面的操作规范和要求，以便教师和学生能清晰了解具体怎样执行。规定各项工作的时间节点，确立清晰的时间安排，包括开始时间、持续时间和结束时间，以便监督融合工作的进度和质量。确定评估指标，建立一套科学的评估指标体系，对融合工作的实施效果进行定期评估，并提供反馈意见，以便调整和改进相关工作。指南还应包括必要的培训内容和宣传策略，以提高所有参与者对融合工作的认识和理解，从而促进融合工作的有效开展。通过制定细致的融合指南，

学校能够明确融合工作的实施方向和标准，为学校师生提供具体的操作指导，确保融合工作的有序推进和落实。

3. 培训和宣传

为了增强学校师生对学生管理与企业6S管理融合工作的认知和参与度，学校应该开展相关培训和宣传活动，引导教师和学生积极参与融合工作。在教师方面，可以组织专题培训活动，邀请行业专家或企业管理者分享企业6S管理的理念和方法，帮助教师深入了解融合工作的重要性和实施方法。在学生方面，可以通过班会、主题讲座、学生社团等形式，向学生宣传企业6S管理的概念和意义，鼓励他们加入融合工作，提升自我管理能力和团队合作意识。同时，在校园内部可以设置宣传展板、宣传栏目，利用校园广播、校园电视台等媒介进行融合工作相关信息的宣传。通过多种渠道多角度地向全校师生传递融合工作的重要性和意义，引导他们积极参与融合实践。学校还可以组织相关的教育活动，如知识竞赛、主题演讲、文化节等，引导师生深入了解融合工作的内涵，增强对融合工作的认同感和参与热情。通过培训和宣传工作，学校能够提高教师和学生对学生管理与6S管理融合工作的理解和认同，增强他们的参与意识和积极性，使融合工作得以有序推进并取得积极成效。

4. 设立示范项目

在高职院校中，可以选取一些示范性项目进行学生管理与6S管理的融合实践。这些示范项目可以涵盖教室整理与布置、实验室清洁与安全管理等方面。通过具体示范项目的实施，可以有效地向全校师生展示融合效果，并激励更多人参与到融合工作中。在教室整理与布置方面，可以选择一批教室作为示范对象，引导教师与学生充分参与。通过规范化的整理与布置，打造舒适、整洁的学习环境，以提高学生学习积极性和专注度。在实验室清洁与安全管理方面，可以建立详细的操作规范，包括实验器材的摆放与维护、仪器设备的使用操作要求、化学品的安全存放等。通过定期检查和评估，督促实验室的管理者和实验人员严格遵守规范，确保实验室的整洁与安全。除了教室和实验室，还可以选择其他示范项目，如图书馆管理、学生宿舍整洁与安全管理等。通过示范项目的推进，可以形成良好的学生管理与6S管理融合实践的典型案例，为后续的融合工作提供范本和经验。

5. 建立融合监督机制

为了确保学生管理与6S管理融合工作的质量和效果，学校需要建立一套融合监督机制。设立定期评估机制，通过定期对融合实施效果进行评估，查看各示范项

目的达成情况,识别存在的问题和不足之处。评估可以通过问卷调查、巡查记录、观察反馈等方式进行,以了解师生的反馈和意见,及时调整和优化融合计划。建立融合工作的反馈机制,学校可以组织师生座谈会、专题讨论会等形式,让师生提出对融合工作的建议和意见。根据反馈,对融合管理措施进行改进和优化,提高融合工作的实施效果。建立融合工作的考核机制,制定相应的考核指标和评分标准,对相关责任人进行绩效评估。根据考核结果,对工作表现出色的个人或团队给予嘉奖和奖励,鼓励他们在融合工作中发挥更大的作用。通过建立融合监督机制,可以有效地推动学生管理与6S管理融合工作的顺利实施,确保融合目标的达成,并不断优化和改进融合策略和实施方式,提升学校整体管理水平和学生素质。此外,学校还可以建立融合监督机制的培训和培训计划,为相关人员提供必要的培训和培训,以确保他们具备融合管理所需的知识和技能。通过定期组织培训和培训,可以不断提升员工的专业水平和综合素质,提高他们在融合管理中的能力和效率。同时,学校还可以建立融合管理的考核和奖励机制,根据相关责任人的表现和成绩,给予相应的奖励和激励,鼓励他们积极参与和推进融合管理工作。

6. 强化学生参与

为了促进学生管理与企业6S管理的融合工作,学校应该鼓励学生积极参与,建立学生自治组织或班级委员会,让学生参与到学生管理和校园环境整治中来。学生作为学校管理的主体之一,他们的参与不仅可以增强管理的针对性和有效性,同时也有助于培养他们的责任感和团队意识。学校可以设立不同级别的学生自治组织或班级委员会,让学生参与到管理决策和执行中。通过组织选举产生的学生代表,能够更好地代表同学们的声音和利益,推动学校管理变革和改进。建立奖励机制和互动活动规则,激励学生积极参与融合工作。给予表现突出的学生适当的奖励和认可,如荣誉证书、奖金或特殊待遇等,激发学生的创造力和团队合作精神。学校还可以组织各种互动活动,如文化节、主题比赛、志愿服务等,提供学生展示自己才华和展现团队合作能力的平台,进一步激发学生参与学校管理的热情和积极性。通过强化学生参与,可以使学生更好地理解并接受学校管理的理念和措施,培养学生的主人翁意识和团队协作能力,共同促进学校管理水平的提升和优化。

7. 持续改进和分享经验

为了保持学生管理与企业6S管理融合工作的持续推进和改善,学校应不断总结经验和优化实施路径,建立起学校内部的融合管理交流平台,鼓励教师和学生分享

融合实践中的感悟和成果,促进各单位之间的合作和协调。定期举行融合管理经验分享会议或座谈会,邀请教师和学生代表分享他们在融合实践中的见解、成功经验和遇到的挑战。通过互相学习和交流,能够促进各方面的思想碰撞和创新。建立在线或线下的融合管理交流平台,如校园论坛、电子公告板等,供教师和学生发布融合管理心得体会和问题反馈。这样可以形成良好的信息共享和沟通氛围,促进融合管理工作的协同合作和改进。建立融合管理的数据统计与分析系统,及时收集和整理相关数据,通过定期报告的形式向全校师生公布融合工作进展情况和效果评估,增强全校师生参与和支持的积极性。通过持续改进和分享经验,学校能够不断地提升学生管理与企业6S管理融合工作的质量和效果,推动学校管理水平的不断提高,培养学生更好地适应未来社会需要的综合素质和能力。

结束语

在实践与探索中,我们发现将企业6S管理与高职院校学生管理融合是一种具有前瞻性和创新性的尝试。这种融合不仅促进了学生管理工作的规范化和提升,更激发了学生的积极性和团队合作精神。

参考文献

- [1] 杨蔚. 推行企业6S管理模式提升高职院校学生职业素养[J]. 科技风, 2020, (05): 209.
- [2] 尤佳. 基于诊改理念的高职院校学生宿舍管理路径——以安徽机电职业技术学院6S管理制度实施为例[J]. 天津中德应用技术大学学报, 2019, (06): 39-44.
- [3] 张示春. 在高职院校学生管理中融入企业管理文化的思考[J]. 现代营销(信息版), 2019, (11): 162.
- [4] 王宝春. 激励理论对高职院校学生管理的积极作用分析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2019, (08): 72-73.
- [5] 张旭阳. 企业5S管理运用于高职院校学生管理机制研究[J]. 黑龙江科学, 2019, 10(11): 66-67.
- [6] 雷安然. 高职院校工商企业管理专业学生双创能力教学模式研究与探索[J]. 现代经济信息, 2019, (06): 448.
- [7] 裔大陆, 李朝林, 洪琼. 新起点下高职院校学生企业实习协同管理平台实践与机制策略[J]. 教育与职业, 2019, (06): 90-94.
- [8] 李勇. 高职院校企业管理专业学生就业竞争力分析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32(04): 38-39.