

# 群团改革背景下“班团一体化”运行模式研究

李丹丹 刘平

天津仁爱学院

**摘要：**班团一体化运行是基层团组织改革的重要内容之一，探索研究符合本科院校的班团一体化运行模式，能充分发挥共青团对青年学生的思想引领作用，促进班级和团支部协同发展，对新时代青年学生的培养尤为重要。通过调研分析了班团一体化实施过程中取得的成果和存在的问题，从团支部的政治性、核心地位、育人价值方面进行探索，在制度建设、岗位设置、运行机制、职能发挥、集体育人、新媒体育人等方面进行改革，设计了适合本科院校的班团一体化运行模式。

**关键词：**群团改革；班团一体化；运行模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.104

《高校共青团改革实施方案》提出推行班级团支部与班委会一体化运行机制，在深入推进班团一体化运行过程中，总结目前取得的成果和解决出现的问题，有利于更好的实施“班团一体化”。深度探索本科院校“班团一体化”运行模式，能充分发挥共青团对团员青年的思想引导和价值引领，是社会主义高等教育立德树人的根本要求，是焕发共青团组织活力的重要举措。“班团一体化”运行模式的探索，能充分发挥团的政治优势和组织优势，从思想政治引领、价值观塑造、学习能力提高、职业发展规划、综合素质提升等方面培育青年，从制度建设、岗位设置、运行机制、职能发挥等方面进行改革，对于基层团组织改革和青年学生的培养具有重要的意义。

## 一、“班团一体化”建设现状调研结果

### （一）班级和团支部主体地位和职能分析

学生从小学到高中主要是以班级为单位进行学习、工作和活动，班级意识根深蒂固，进入大学之后班级团支部的认识逐步得到提升。班级具有先天的优势，要充分发挥团支部的优势，增强团支部的组织力、凝聚力、吸引力是重点工作。学生对班级和团支部的工作职责界限清晰度并不高，对班级和团支部的关系界定并不十分明确，解决班委会和团支部的分工问题是良好推进“班团一体化”运行的重要工作。

### （二）“班团一体化”运行机制的认可度分析

学生认为“班团一体化”的实施具有重要的意义，有助于发挥团的政治作用，使团支部充分发挥思想引领作用，有助于提升团支部的活力、凝聚力和影响力，有助于激发团员的积极性和热情，有助于扩大基层民主，利于团支部和班委会协同开展工作，能更好为学生的发展服务，协同开展的活动会更加丰富多彩，对学生的教育影响将更加全面，涵盖了思想政治学习、学习类活动、志愿公益服务活动、文艺体育活动、娱乐活动。此外，学生认为“班团一体化”的实施能更加充分的提升

全体学生的思想水平，为入党积累政治理论知识，使得民主化得到提高，更加凸显公平性。不仅能使自身能力得到锻炼，也可以培养新的兴趣和爱好，有利于自己目标的实现（如考研、就业、英语水平提高），能加深同学之间的关系。

### （三）“班团一体化”运行中需要解决的问题

#### 1. 新媒体对推进“班团一体化”运行有一定影响

在全球一体化的大背景下，网络已接近全球化趋势，各种新生网络媒体不断涌现，微博、QQ、微信等各种社交平台使得学生接触外界的范围不断扩大，对学生价值观、人生观、世界观的影响很大，调研中超过半数的学生认为新媒体同样也影响着“班团一体化”的实施。如何利用新媒体开展基层团组织改革工作成为“班团一体化”运行模式探索中需要探究的内容。

#### 2. 辅导员（班主任）对推进“班团一体化”运行有重要影响

将近80%的学生认为辅导员和班主任的重视对于深入推进“班团一体化”的运行起到更加积极的作用。辅导员作为大学生思想政治工作者，承担着为国家培养优秀接班人的重任，如何发挥辅导员（班主任）对班级团支部改革发展的指导和促进作用是需要进一步研究探索。

#### 3. 团干部和班委会的职能划分需要进一步加强

在“班团一体化”实施的班级和团支部中班长和团支书谁占主导作用方面，81.94%的学生认为团支书和班长共同协作，在遇到问题选择求助班长还是团支书方面，62.95%的学生会根据问题的类别决定找谁，由此可见学生对于求助对象的选择并不集中在某个人身上，主要根据自身遇到的问题决定。那么如何清晰界定班委和团干部的工作职责，如何更好的协同工作，使得工作内容不重复、无遗漏，是探索“班团一体化”运行模式的重点之一。

#### 4. 团干部和班委会的岗位设置和改革的重点

由团支书兼任班长或者班长兼任团支书，使班级和团支部工作融为一体，统筹班级和团支部的岗位设置，协调运行机制，发挥不同职能。“班团一体化”的实施改革的突破口包含班委会和团干部的岗位设置、班委会和团干部的考核评价制度、班级会和团支部的协调化和决策机制、班团制度建设、班团考核机制、团的基础性工作（推优入党、评优、团籍注册等），以党建带团建，团建带领班级团支部建设。

在深入推进基层团组织改革中，对共青团的职能、使命提出了更高的要求。深度探索并切实推动高等学校“班团一体化”工作模式，充分发挥共青团对团员青年的思想引导和价值引领工作，是社会主义高等教育立德树人的根本要求，是焕发共青团组织活力的重要举措。有利于突出基层团支部的核心引领地位，有利于开展青年学生的意识形态工作，有利于为青年学生搭建成长成才平台，有利于深化改革和促进团的发展。“班团一体化”模式把班级建设和团支部建设融合起来，充分发挥团的政治优势和组织优势，从思想政治引领、价值观塑造、学习能力提高、职业发展规划、综合素质提升等方面培育青年，从制度建设、岗位设置、运行机制、职能发挥等方面进行改革，对于基层团组织改革和青年学生的培养具有重要的意义。

## 二、构建“班团一体化”运行模式的根基

习近平总书记在讲话中从党的事业和国家治理的高度来看待群团事业，认为强调群团事业是党的事业的重要组成部分。共青团作为青年在实践中学习中国特色社会主义、共产主义的大学校，必须时刻把为党和人民培养人的工作摆在首位、贯穿始终。<sup>[1]P61</sup>在新形势下深入推进高等学校共青团工作改革，摸索出符合高校特点的“班团一体化”运行模式尤为重要。构建“班团一体化”运行模式的根基要突出团支部的政治性、核心地位、育人价值。

（一）团支部和班级协同发展，突出团支部的政治性

坚持党的领导是共青团基层组织开展工作的核心，基层团组织的首要任务是把青年群众紧密的团结在党的周围。班级具有先天的优势，团支部与班级协同发展能扩大团支部工作的覆盖面，有利于团的工作的全面开展，有利于团结和凝聚广大青年，有利于更广泛的开展思想政治教育工作。政治引领作为团支部最重要的职能，要引导青年在思想上、行动上和党中央保持一致，团支部要根据高等学校青年学生的特点开展工作。发挥团支部的政治引领作用的前提是增强团支部的吸引力和凝聚力，引导青年正确认识世界局势和国家的发展趋势，牢固树立“四个意识”、增强“四个自信”。将青

年的个人发展与国家的发展联系起来，将理想信念与实习实践结合起来，将个人梦想与中国梦结合起来，是团支部开展政治工作的重要任务。

（二）充分发挥思想引领作用，突出团支部的核心地位

思想是人的灵魂，思想工作团支部的灵魂工作。团支部的根本任务是开展思想引领工作，引领青年具备坚定的理想信念、崇高的爱国主义精神、高尚的道德品质，德智体美劳全面发展。培养、塑造符合新时代党和国家事业发展需要的青年是一项伟大工程。团支部应成为班级的“心脏”和“大脑”，指导和监督班级开展工作。在价值观趋于稳定和成熟的大学阶段，是塑造青年学生思想的最好时机。在新媒体和全球网络一体化的局面下，团支部开展思想引领工作也遭遇到了前所未有的挑战。团支部应充分发挥思想引领的核心作用，建立团支部网络媒体平台，通过微博、微信公众号、“三会一课”等多种方式开展思想引领工作。“班团一体化”的实施为团支部指导班级开展青年的思想工作提供了有力的机制保证，有利于充分发挥团的先进性。

（三）充分发挥服务青年作用，突出团支部的育人价值

青年是国家经济社会发展的生力军和中间力量。党和国家事业要发展，青年首先要发展。<sup>[2]P3</sup>高等学校的学生迫切追求自身的发展，在成长成才过程中遭遇到了许多困境。团支部要做青年学生的“培养基”，为青年学生的发展提供助力、输送营养。将全面育人落实在基层团支部的日常工作中，实现思想育人，文化育人、实践育人。对青年学生有针对性的开展工作，提高学生的自信，形成互帮互助的集体氛围，创造集体育人的环境，让团支部成为青年学生离不开的贴心组织。高等学校的学生实践创新意识强，创新是改革和实践的强大动力，团支部要营造学生创新的氛围，通过组织班团活动推动学生参加各级各类创新竞赛，通过集体模拟就业创业发掘自身的创新能力。高等学校的学生趋于多元化，解决思想和实践相结合的问题是促进学生走出困境的方法之一，团支部有效的服务和帮助能够增强学生的信赖和增加学生的集体观念，情感上的认可有利于促进团支部的建设，最终实现学生的发展和团支部的建设相互促进的良性循环。

## 三、“班团一体化”运行模式设计

（一）突出团支部的核心地位，由团支部指导班级开展工作

“班团一体化”运行中要理清班级和团支部的关系，以目标为导向开展工作。突出团支部的核心地位，监督和指导班级开展工作。发挥团支部的思想引领作

用,以服务学生和促进学生成长为班级和团支部的共同育人目标,以建设优良风气为班级和团支部的共同的集体建设目标,提升团员的身份意识,提升团支部的组织活力。坚持党管团,加强学生思想政治教育。在新生入学后,由团支部牵头组建入党申请人小组,邀请学生党员定期为入党申请人讲授党的理论知识,提高团员的思想理论水平。以党建带团建,团建带班级团支部建设,团支部指导班级开展工作的运行模式。

(二)班团制度一体化设计,制定符合班级和团支部均衡发展的制度

以班团一体化协同工作为模式,制定班团制度,设立班徽、班训,达到“四个特色”,即拥有特色的班徽,拥有特色的班旗,拥有特色的班服,拥有特色的班训。建立有效的管理制度,班委及班级成员进行管理;建立组织课外活动机制,以此丰富同学们的大学生活;建立新媒体网络宣传平台,对班级团支部进行及时宣传;建立班团大事记录本,便于后期有需求的同学查找;建立班务公开制度,让同学们清楚班级近期的事务安排;建立班团意见箱,通过班级同学的反馈,创造一个更加和谐的班级氛围;建立“宿舍卧谈会”,对近期发生的国内外大事进行谈论;建立学科学习小组,期末考试前由学委牵头总结相应学科的复习资料;建立学习资料分享群,将考前整理的复习资料共同分享。发挥班级团支部的团结、教育和战斗堡垒地位,以将“三会两制一课”融入班级团支部的建设中,从班级团支部的思想建设、制度建设、组织活力提升、学风建设、团员培养、团日活动开展等方面建设特色班级团支部。

(三)班团干部建设一体化设计,充分发挥学生干部岗位职责

让班长担任团支部副书记职务,班委和团干部按照岗位职责明确分工。设立班团干部考核和监督机制。打造优秀的班团干部队伍,实现学生的自我服务、自我管理、自我教育、自我监督,促进良好的校风、班风、学风的形成。加强团干部培训,增加实践经验交流,形成双线培养模式,即辅导员主讲的每周一起培训小课堂—初级团课—高级团课的学习,班团内部交流学习—与年级班团干部交流学习—与市级先进集体和市级优秀团支部的学生干部交流学习。同时,鼓励班团干部在完成学业的前提下到社团组织中任职进行锻炼,达到工作能力的显著提升。遴选优秀团干部进行一对一指导和培养低年级团支部。每个优秀学生团干部对接联系一个低年级团支部,进行一对一联系指导,形成“团干部—优秀学生团干部—团支部”、“辅导员—团支部”双轨制团支部指导模式,形成“高年级团支部—低年级团支部”、“高年级团干部—低年级团干部”朋辈引导模式。实现

班团干部队伍经验交流化,档案管理的自我规范化,思想提升化,工作拔高化。

(四)班团活动一体化开展,创新工作模式实现集体育人

发挥团支部团结教育、战斗堡垒的地位,以团日活动的形式加强思想引领、学风建设、新媒体建设等方面开展活动,实现学生能力的培养和提升。激发团员的积极性和热情,让学生由“被动”参与转化为“主动”参与。将团支部的建设与班级建设融为一体,活动覆盖思想建设、覆盖学风建设,覆盖集体荣誉,覆盖宿舍文化建设,覆盖个人能力提升。让青年学生达到志愿团体发展,志愿服务集体成员,志愿组织参加各种专业活动,志愿参加公益活动,志愿做“六有”青年。创新工作模式,活动做到有计划、有记录、有宣传、有总结。

创新工作模式,发挥榜样育人的作用,为大学生的成长提供良好的集体环境。榜样表现出观察者原本不具备的新的思想模式和行为模式,通过观察,观察者也能形成同样形式的思维和行为。<sup>[3]P49</sup>树立班团干部典型,发挥班团干部的榜样作用,引领青年学生做新时代的“六有”青年,培养学生的理想信念、人生观、价值观,赋予责任,开拓创新,积极进取。

(五)建立新媒体阵地,发挥网络育人功能

网络作为一种新型的文化形态,对高校学生的价值观念、思维方式、交往方式产生着巨大的影响,因此建立班级团支部的网络宣传平台显得尤为重要。以网络为载体,如何开展线上、线下相结合的活动,引领学生的思想、提升班级团支部的活力,增强班级团支部的凝聚力、向心力对于班级团支部的建设发挥着重要的作用。

在新媒体建设方面,各班级团支部拥有班级的微信公众号、腾讯微博,此外津彩活力团和超级校园的也是网络教育和宣传活动的重要平台。班级团支部的微信公众平台主要负责班级团支部日常运营中的各种宣传工作,涉及重大节假日、重要历史事件的宣传,日常班团活动的前后期宣传以及日常团支部的建设。

### 参考文献

- [1]中共中央文献研究室.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.
- [2]中长期青年发展规划:2016—2025年[M].北京:人民出版社,2017.
- [3][美]A.班杜拉.林颖等译.思想和行为的社会基础——社会认知论(上册)[M].上海:华东师范大学出版社,2001.

基金项目:2018年度全国学校共青团研究课题(2018LX012)