

新时代红色文化融入高校思想政治教育探析

高习文

南昌职业大学

摘要：新时代做好高校思想政治工作是落实立德树人根本任务的基础性工作，是人才培养的核心工作，事关社会主义事业长远发展，事关高校人才培养质量。在开展思想政治教育工作过程中，将红色文化教育贯穿之中，继承和传承好红色文化，对于丰富思想政治工作的内涵，提高高校思想政治工作的实效性，具有举足轻重的作用。构建高校学生思想政治工作体系建设，需要好的平台和载体，需要组织保障和制度保障，更需要做好顶层设计，创新方式方法，调动教师和学生两个方面的积极性，同时需要加强调研摸底，掌握师生对于开展好思想政治教育的第一手资料，不断总结经验，巩固成果。

关键词：思想政治教育；红色文化继承；思政课改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.232

一、创新高校思政课改革，提高思想政治工作实效的重要意义

培养什么人，怎样培养人，为谁培养人是教育的根本问题。高校立身之本在于立德树人。国务院关于加快发展现代职业教育的决定（国发[2014]19号）指出：改革创新高等职业教育。高等职业教育承担着优化高等教育结构和人力资源结构的重要使命。省级政府对区域内高等教育结构要加强统筹，突出特色，科学调整，形成高等职业教育与普通高等教育的合理布局。高等职业教育要密切产学研合作，走内涵发展道路，为行业企业创新发展服务。要优化职业本科院校人才培养方案，构建“课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织”十大育人体系。坚持“以文化人、以文育人”是加强高校思想政治工作的重要举措，也是新形势下高校人才培养的内在要求。积极探索契合高校人才培养规律的文化育人途径与载体，应该成为高校自身创新发展的关键着眼点之一。

高校要加强学生思想政治工作，将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和可靠接班人，是高校的神圣使命。青年大学生是祖国的未来，是民族的希望，如何将大学生培养成具有社会主义核心价值观的大学生是高校义不容辞的责任。将思想政治课作为主阵地、主渠道加强对在校大学生进行思想政治教育，是创新思想政治课育人模式的有效途径，是高校做好思想政治工作的有效途径。

二、当前高校学生思政思想工作的现状

高校思想政治工作是做人的工作，是需要春风化雨，需要潜移默化，更需要润物无声，高校思想政治工作成效靠的是平时功夫，靠的是点滴积累，靠的是依次推进。各校再做学生思想政治工作时，方法不一，手段不一，途径方法不一，当然成效也不同。一些学校只是一面抓教学常规、抓专业建设，忽视抓思想政治教育；

一些高校课程建设抓得紧，精品课程抓得好，但学生价值观教育欠缺；还有一些高校一味追求高升学率、高就业率，不太关注学生的身心健康和价值取向。具体表现在以下几个方面：

（一）缺乏科学顶层设计，没形成统筹推进体系

高校思想政治工作是一项系统工程，绝非一个部门、一个院系、一个辅导员可独立完成，需要由校领导、院系干部、学生管理队伍、辅导员等人员联合开展。当前，不少高校没有形成思想政治工作体系，尚未制定管理职责和工作任务，没明确各自的工作重点及工作要求，没建立各自工作台账。牵头部门没发挥统筹协调作用，缺乏科学顶层设计。

（二）各自为政，没形成思想政治工作育人合力

高校学生工作部门没有开展调研，一些高校院系及辅导员只一味抓学生上课率、就业率等日常班级管理，没有建立学生成长档案，没有与学生开展谈心谈话活动，对学生了解不够，不知道学生心里想什么，更不知道学生关注什么，当学生出现违纪现象时，只知道批评，不知道与学生交心沟通，在教育学生时难以让学生信服。一些高校保卫部门在开展工作时，遇上违纪学生，也不详细了解学生的过去表现，头痛医头，脚痛医脚，没有形成思想政治工作育人合力。

（三）考核缺失，引导及评价导向不到位

高校以教学为中心固然重要，但一些高校只单方面注重提高教学质量，不太看中德育，在考核评价时，多数是考核教师的获奖、竞赛、论文、课题，专利、专著等教学科研业绩，忽视对教师德育工作、师德师风的考核。在评价学生时，也只看学生考试成绩及平时表现，不太重视学生思想进步情况，道德品质进步情况，没有完全站在用人单位角度去衡量和评价学生，对师生开展思想政治工作评价及考核机制不到位。

三、做好高校思想政治工作的有效途径

高校学生思想政治工作任务重，对开展思想政治工作人员要求高，特别少数学生当前受市场经济负面因素影响，思想政治工作需更细致，加上一些学生尚未形成正确的世界观、人生观、价值观，这对于高校管理者来说，将面临更大挑战。笔者认为要想在高校思想政治工作开展过程中取得实实在在成效，可从以下几个方面去努力。

（一）全校“一盘棋”，合力做好学生思想政治工作

高校应出台全校性的学生思想政治工作实施办法，对开展好学生思想政治的时代背景、目的意义、指导思想、方法步骤、组织机构、任务分工、时间推进计划，考核评价要求进行明确，特别是明确高校思想政治工作的牵头部门是学生管理部门，多数学校是学生工作处，协助部门是保卫处、武装部及学生资助管理中心，学生思想政治工作的主体单位是院系，第一责任人是辅导员，任课教师也是思想政治工作管理队伍的成员。最值得一提的是要制定管理职责和工作任务，各单位及部门要协同沟通，谁主办、谁协办，哪个部门在什么时间要完成什么任务等这些要素，都要十分明确。

（二）创新思想政治工作方法，与时俱进抓好学生思想政治工作

高校思想政治工作是一项与时俱进的工作，不同时代、不同时期学生的情况不一样，不同年龄、不同性别学生认识不一样，不同专业、不同爱好学生兴趣不一样，这就要求我们高校思想政治工作管理队伍要创新工作方法，不能搞“一刀切”，学生的隐私我们要注意保护，学生热人格尊严我们要尊重，学生的行为习惯我们要承认其差异性，在面对面开展思想政治工作时，我们不能未经学生本人同意就随便录音、拍照。在处理有些问题时，也不一定要第一时间就告诉家长，对于有些事项，能做到尊重学生的个人意见。

（三）建立学校-院系-辅导员“一条龙”思想政治工作考核评价管理体系

高校育人是一项系统工程，评价考核机制的导向作用不可低估。通过以评价促建设、以评定促管理、以评比促改变，评价与建设发展结合的思路，在广泛听取各管理层意见及建议后，制定客观公正的考核奖励办法。考核奖励办法既有奖励又有惩处，以奖为主，重在鼓励，重在激励。在考核时可与工资绩效、晋级晋升、提拔重用等挂钩，达到考核评价不走过场，考核评价不徇私情，考核评价不讲情面，对事不对人，紧紧依靠制度管人，做到公平、公正、公开、透明。

（四）切实提高思政课教师教学水平

加强思政课实践教学和实践活动，深化教学改革，提升教育教学效果。深入贯彻落实《新时代爱国主义教

育实施纲要》和《新时代公民道德实施纲要》，强化立德树人目标，守好思想政治教育工作的第一线阵地。加强红色传承教材推广使用，推动思政课本辅助教材建设。引导和鼓励教师开展教科研活动，推动教学科研相长。课程育人是基础。第一，努力加大与改进思想政治理论课程建设与改革力度，更大限度地发挥课程育人的优势，除了思政课外，所有的课程都体现育人的功能，无形中给学生以价值观的启迪，形成协同作用，共同发挥育人的使命，全方位构建大思政格局。第二，严把师资队伍质量关，有效开展教师的学习、培训，全方面培养教师的教学能力、科研能力、师德能力等，突出教师在课程中的育人功能。第三，通过思想政治理论课程对学生进行马克思主义理论教育，不断更新课堂教学方法，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。网络育人是关键。网络的迅速发展改变了人们的生活方式、学习方式，网络也使信息的传播深度与广度有了质的飞跃。在互联网时代，要重视网络教学资源的作用，不断创新高校培养人才的新模式。网络育人是当前高校教育改革的重要任务，加大对校园网络建设及校园网络软件和硬件设备等方面的建设与投入力度，推进网络育人、网络文明、网络文化合力建设，营造了良好的校园网络环境。通过举办各种活动，如讲座、主题班会、演讲比赛、图片展等引导学生获取网络中的正能量。心理育人是重点。大学生是未来社会主义建设的后备力量，是国家和民族的希望，在课程育人与网络育人的基础上，发挥心理育人的重要作用，促进心理育人与思想政治教育的契合发展，打开了“以心育人”工作的新局面。

四、红色文化育人模式在高校思政课改革中的应用

利用好本土资源，挖掘红色元素，让师生在一个个红色故事里汲取精神粮食，在一个个红色经典中追忆峥嵘岁月，在一个个红色印记中感受奋进力量，让师生在感动中成长，在感恩中进步。笔者认为可在思想政治课中去融入红色文化教育。

（一）提高思政教师“课程思政”教学能力

教师讲授的所有课程都要有课程思政教案设计，“课程思政”教案设计要突出课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，以专业技能为载体加强大学生思想政治教育，将思想政治教育融入课堂教学的各个环节。深入推进“课程思政”育人精品课程建设，精品课程借助教务处的网络教学平台或手机学习通加以构建，每个专业建设1-2门精品课程。课程思政精品课程内容包括：课程简介（简介中要有思政课程内容）、教学团队、课程标准、课程学习指导书、课程教学服务质量承诺书、教学计划进度表、“课程思政”教案、教学ppt。

（二）讲述红色故事

中国革命建设发展过程中，有很多红色故事，比如黄继光、刘胡兰、董存瑞等革命烈士可歌可泣的故事，永远值得我们推崇，思政课教师在教学过程中可讲述这些故事给学生听，也可以让学生在课堂上讲述红色故事，思政课教师还可制作红色故事小视频、微党课，增强教学效果，还可以举办讲述红色故事比赛，进一步增强学生爱党爱国热情，树立矢志不渝奋斗的信念。

（三）开展红色走读

让师生走出去，身临其境感受革命传统教育，是开展思想政治工作的有效形式。思政课教师课带领学生参观革命烈士纪念馆，参观八一起义纪念馆、瞻仰革命烈士纪念碑，到爱国主义教育基地、红色景点开展思想政治工作，通过浏览革命烈士资料，参观烈士陈列室，观看烈士影视作品，进项现场的红色教育，让师生心灵得净化，精神得到振奋。

（四）开展红色作品比赛

高校教师在教学过程中，要注重课程思政教学，更要突出学以致用。检验学生学习效果的最佳途径就是通过作业检阅。思政课教师要结合专业教学要求，弘扬主旋律，在教学过程中开展红色作品比赛，比如可举办红色征文比赛，红色书画作品比赛，红色手抄报作品比赛。有条件的班级，还可结合专业学科特点，进行多类型比赛。在比赛过程中，学生会浏览大量红色书籍，查阅大量的历史资料，在比赛准备过程中提升自己境界。

（五）开设红色讲堂

高校学生是祖国未来，担当中华民族复兴大任。高校是培养人的地方，培养的学生一定要胸怀祖国、明大理、识大义，懂感恩，讲诚信，守规矩。知书达礼，全面发展。高校可开设红色讲堂，讲堂可设在红色育人馆，也可设在业余党、团校，以思政课教师为主，开展常态化巡讲，院系制定红色讲堂授课安排，可结合党课教育一并进行，也可在周末及节假日举办专题的红色讲堂，丰富学生假日生活，提升节假日学校文化氛围。

（六）开展“重走二万五千里红军长征路”教育实践活动

“苦不苦，想想长征二万五”。红军二万五千里长征这一伟大壮举，永远值得我们学习。长征是播种机、长征是宣传队。高校学生缺的是能吃苦精神培养，缺的是团结一心的伟大精神。对高校学生进行长征精神教育，是加强思想政治工作的有效形式，可利用寒暑假期间，组织学生沿着当年红军行走的路线，重走“红军二万五千里长征路”实践活动，让学生亲自走、徒步行，在行走过程中接受理想信念教育，在行走过程中坚定永远跟党走的决心。

（七）举办红歌大合唱活动

红歌大家唱活动，是提高班级凝聚力的有力举措。通过开展红歌大合唱活动，调动学生积极性，增强班级团结。在唱响红歌过程中，班级之间会比拼，学生之间会较量，嘹亮的歌声会激励学生奋勇向前，悦耳的红歌会催人奋进。在进行红歌比赛时，还可设置有奖知识竞答活动，举办党史等知识竞答，对于优秀的选手，学校可颁发证书和奖品。通过红歌大合唱，陶冶师生情操，提升师生精气神。

结语

新时代红色文化融入高校思想政治教育，是创新思政育人的新尝试，红色文化教育既要结合时代特征，又要结合学生实际。在红色文化融入思想政治教育过程中要突出高校思想政治工作的具体内容，做到全校分类指导、全面落实，有制度保障和考核机制，有活动载体和教育平台，做有灵魂、有温度的思想政治工作。在人才培养方案上，深化课程体系建设，打造“1+3”红色育人模式，即坚持一条主线，发挥三个作用，具体是指：加强“三教改革”（教师、教材、教法），坚持将本土红色文化传承与思政课课程建设融合；三个主体作用为：一是辅导员通过主题班会，研学交流、社会实践等方式，在班级营造良好的红色文化育人氛围，二是发挥思政教师课堂教学主渠道作用，打造一支优良思政教师队伍，三是将红色文化融入专业课程教学，进行系统的教学设计，结合第二课堂，打造红色文化精品课程。

为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人是高校的责任和义务，新时代高校务必自觉担当育人使命，深化课程改革，强化育人模式创新，严格按照人才培养方案和课程标准开展教育教学，积极开辟第二课堂，推进素质教育和技能教育协调发展，努力提高育人质量，奋力开创育人事业新篇章。

参考文献

- [1] 吕昆. 课程思政融入高职教学的探索[J]. 科学咨询(教育科研), 2023(02): 163-165
 - [2] 张俊. 充分发挥网络在高校思想政治教育和学生管理中的作用[J]. 四川职业技术学院学报, 2004(1), 14(2): 2
 - [3] 周妍. 新时期高校思想教育的问题和对策[J]. 教育发展研究, 2022(21)
 - [4] 邢盈盈, 郭尧. “课程思政”背景下高校外语教师专业发展评价体系探究[J]. 求学, 2019(40): 21-22
- 基金项目：本文系江西省高校人文社会科学研究课题《红色文化融入职业本科思政课程建设路径研究》（项目批准号：SZZX22108）课题组研究成果。