

高中英语阅读能力提升的有效策略与实践探索

朱伟彬

江西省赣州市信丰县第一中学（信丰中学北校区）

摘要：高中英语阅读能力的提升是学生全面发展的重要组成部分，也是英语学习的关键环节。有效提升英语阅读能力不仅有助于学生在学业上取得更好的成绩，更能培养他们的批判性思维、跨文化交流能力和自主学习能力。因此，笔者将探讨高中英语阅读能力提升的有效策略与实践，旨在引领教师和学生积极探索、实践，共同推动英语阅读能力的提高，培养学生成为具有全球视野和综合素养的新时代人才。

关键词：高中英语；阅读能力提升；有效策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.176

引言

高中英语阅读能力的提升是学生学习英语过程中至关重要的一环。英语阅读是获取知识、拓展视野、提高语言表达能力的重要途径，同时也是学习其他学科知识和应对各类考试的重要手段。然而，许多学生在面对英语阅读时常感到困惑和挫败，因此如何有效提升高中学生的英语阅读能力成为每位英语教师都需要思考和探索的问题。

一、高中英语阅读能力提升的意义

首先，提高语言表达能力是英语阅读能力提升的重要目标之一。通过阅读不同类型的文本，学生可以接触到丰富多样的词汇和句型，从而扩展自己的语言素材库。通过阅读，他们能够学习到如何运用各种表达方式，提高语法的准确性，同时也可以锻炼自己的写作能力，让语言表达更加准确和生动。其次，英语阅读能力的提升有助于拓展学生的知识视野。阅读是获取知识的重要途径，通过阅读不同题材和领域的文章，学生可以了解到更广泛的信息和观点，拓展自己对世界的认知。这能够有助于提高学生的学科素养和知识储备，为未来的学习、工作和生活做好充分准备。另外，英语阅读锻炼学生的批判性思维能力。阅读过程需要学生理解、分析和评价文章内容，这有助于培养他们的批判性思考能力。学生可以通过阅读学会质疑和思考，提高逻辑推理能力，从而更好地理解信息、作出合理判断，使自己不易被误导，有能力应对复杂问题和信息。最后，良好的英语阅读能力对学科学习成绩的提高起着至关重要的作用。在学习其他学科时，阅读是获取知识的主要途径之一。具备良好的英语阅读能力可以帮助学生更快更全面地理解教材内容，提高学习效率，从而在学科考试中取得更好的成绩。

二、高中英语阅读能力提升存在的问题

（一）词汇量不足

当学生词汇量有限时，他们在阅读时频繁遇到生词或不熟悉词组，导致阅读进程缓慢、句意理解困难，甚至影响整体理解文章的能力。除此之外，词汇量不足也导致学生难以准确表达自己的想法，限制了他们在表达和交流中的流畅度和准确性。这种情况下，学生会感到沮丧和失去阅读的兴趣，从而影响了他们对英语学习的积极性和动力。

（二）语法和句型理解不清

语法和句型理解不清的问题导致学生在英语阅读中出现一系列困难。当学生无法准确把握句子的语法结构和句型特点时，他们可能会误解句子的意思，造成对文章内容整体的错误理解。这种困难也会影响学生对文章逻辑关系的把握，使他们难以正确理解和分析作者的观点、论证方法或写作意图。语法和句型理解不清还导致学生在阅读中表达困难，无法准确表达自己的想法或理解内容，从而限制了他们有效沟通和表达的能力。

（三）阅读技巧欠缺

如果缺乏快速浏览和筛选信息的技巧，学生会花费过多时间在理解每一个细节上，导致阅读效率低下，严重影响阅读速度和理解效果。缺乏精读细节和归纳总结的技巧使学生难以从文本中获取关键信息，无法抓住文章的主旨和作者的写作意图，从而影响对文章整体内容的把握和理解。缺乏正确的阅读技巧也可能使学生难以在阅读中进行有效的批判性思考和分析，降低他们对文本的深度理解和思考能力。

（四）缺乏阅读兴趣

缺乏兴趣会影响学生主动阅读的意愿，使他们对阅读任务感到枯燥和乏味，从而降低了投入学习的积极

性。缺乏兴趣也会影响学生的学习态度和学习动力，使他们难以保持长期学习英语阅读的耐心和坚持。缺乏阅读兴趣也会限制学生对各种文体和题材的尝试和探索，使他们无法获得广泛的阅读体验和视野拓展。缺乏阅读兴趣还导致学生对阅读内容的理解和吸收有所局限，无法真正从阅读中获取知识和乐趣。

（五）缺乏实践机会

缺乏多样性的阅读材料会限制学生接触到不同主题、样式和领域的文章，使他们难以获得全面的阅读经验。这将影响到他们对不同文本类型的适应能力以及对各种写作风格的理解和解读能力。缺乏讨论和交流的机会可能使学生错失了互动学习的机会，无法在和他人的讨论与交流中深化自己对阅读材料的理解和思考。这将限制学生在阅读中进行思想碰撞、观点交流和知识分享的能力，影响他们在阅读中的启发和提升。缺乏实践机会还限制学生在阅读技巧和策略的应用上的经验积累，降低他们在实践中灵活运用阅读技巧的能力。

三、高中英语阅读能力提升的有效策略与实践探索

（一）词汇量扩充

为每位学生细化词汇学习目标，根据其水平和需求，制定个性化的词汇学习计划。这种计划应该考虑到学生的强项和薄弱项，有针对性地进行词汇训练，以确保学生的学习效果最大化。设定具体的学习目标和时间表，让学生清楚知道自己需要达到的目标和完成任务的时间，激发学生的学习动力。鼓励学生积极运用新学到的词汇，例如通过写作、口语练习等方式。让学生在 实际语言运用中灵活地应用所学词汇，从而更牢固地掌握词汇的意义和用法。提供各种语境下的词汇使用机会，如角色扮演、情境对话等活动，让学生在真实场景中练习词汇的应用，增强记忆和理解效果。引导学生养成主动积累词汇的习惯，建议他们建立个人词汇笔记本，记录新学到的单词、词组及例句，并对其进行分类整理。这种方式有助于学生随时温故知新，巩固词汇记忆。每日安排一定时间背诵和应用新学到的词汇，通过不断重复和实践来加深对词汇的记忆和掌握，提高词汇量的积累效率。结合多种学习方式和工具，如在线词汇学习平台、词汇卡片、词汇游戏等，丰富课堂教学和词汇学习形式，激发学生学习兴趣，提高学习效果。利用多媒体资源，如英语影视剧、歌曲歌词等，帮助学生在生动有

趣的环境中学习词汇，增加词汇学习的乐趣和吸引力。

（二）语法和句型提升

设计针对不同语法难点的练习和活动。根据学生常见的语法错误和困惑，设计特定的练习和活动，重点帮助他们理解和应用相关的语法规则。提供具体的例句和模板，让学生通过实际运用中的练习，加深对语法知识的理解和记忆。经常进行语法知识点的复习和强化。定期复习已学的语法知识点，包括基本的句型结构、时态、语态等，巩固学生对这些知识点的理解与运用能力。强调语法在阅读中的实际应用，以实例为基础进行讲解，让学生理解语法规则在不同语境中的具体应用和作用。鼓励学生多读经典范文。鼓励学生广泛阅读英语经典范文，如名著、名人演讲稿等，帮助他们模仿其中的句型结构和表达方式。通过模仿经典范文中的句型结构，培养学生对语法规则的灵活运用能力，并在实践中加深对语法的理解。提供语法解析和示范。在讲解语法知识点时，提供详细的解析和示范，让学生清楚明白每个语法规则背后的逻辑并能够正确运用。引导学生自主发现语法规则，通过引导和激发思考，让他们主动分析和总结语法规则。灵活运用教学资源和技术。利用教学资源和技术，如在线语法练习网站、语法应用小工具等，提供更多不同形式的练习和辅助教学。利用多媒体资源，如视频、漫画等形式的教材，生动有趣地讲解语法知识，激发学生的学习兴趣 and 参与度。

（三）阅读技巧培养

教授学生各种阅读技巧，如快速浏览、扫读、精读、查找关键信息、归纳总结等。通过系统讲解和示范，让学生了解不同阅读技巧的应用场景和方法。针对不同类型的阅读材料，教导学生选择合适的阅读策略和技巧，帮助他们更高效地获取信息和理解文章内容。提供多样化的阅读材料，包括文章、新闻报道、故事、科普读物等，引导学生通过实践来熟练运用不同的阅读技巧。给予学生适量挑战，逐步引导他们接触更复杂、深入的阅读材料，让他们能够逐渐提升阅读水平和技能。设立阅读小组，组织学生进行阅读材料的讨论、展示和分享，鼓励学生交流彼此的理解和见解，相互学习和启发。这样可以锻炼学生的合作与交流能力，促进阅读技巧的应用和提升。在小组活动中，引导学生分享自己的阅读体会和学习心得，提升学生对于阅读材料的思考深

度和分析能力，同时培养学生批判性思维和独立思考能力。引导学生养成反思与总结的习惯，在阅读后及时回顾自己的阅读过程、理解情况和使用的技巧，找出问题并进行调整。鼓励学生主动提出问题并探索解决方案，帮助他们在阅读实践中不断完善自己的阅读技巧，建立有效的阅读策略和方法。

（四）激发阅读兴趣

结合学生的年龄特点和兴趣爱好，设计丰富多彩的阅读任务和活动，如阅读游戏、阅读挑战赛、阅读分享会等。通过多样化的形式，吸引学生参与，并让他们在活动中感受到阅读的乐趣。制定有奖励机制的阅读任务，激励学生主动参与，并通过实际行动培养学生持续阅读的习惯。鼓励学生选择符合自己兴趣和水平的英语书籍或文章进行阅读。提供丰富多样的阅读资源，包括小说、漫画、科普读物等，让学生按照自己的喜好去选择，并增加学生的自主性和主动性。定期邀请学生分享自己喜欢的书籍或文章，让他们展示阅读成果，激发其他同学的兴趣，形成良好的阅读共享文化。在课堂中营造鼓励阅读的氛围，通过音乐、图片、视频等多种媒介，打造轻松活泼的学习氛围，让学生以愉快的心情投入到阅读中。设立阅读角落或书香角，为学生提供安静舒适的阅读环境，激发他们对书籍的好奇心和探索欲望。鼓励学生在课堂上或社交平台上分享自己的阅读体验和收获，可以是书评、心得体会、文字感想等形式。这不仅有助于学生思考和总结自己的阅读过程，还能增进同学间的交流和互动。组织阅读分享活动，让学生用自己的方式展示对阅读材料的理解和情感，培养学生表达能力和批判思维，同时激发更多学生对阅读的热情。

（五）提供实践机会

定期组织阅读活动和赛事，如朗读比赛、演讲比赛、阅读马拉松等，为学生提供展示和实践英语阅读能力的平台。设立不同级别的比赛，鼓励学生挑战自我，展示所学英语阅读能力，激发他们学习的动力。设计有实践性强的阅读任务，让学生在实际操作中巩固和提升阅读能力。例如，安排学生进行文章摘要、节选分析、主题讨论等任务，锻炼学生对文本的理解和应用能力。设计小组合作项目，要求学生共同阅读、讨论、分析并展示结果，培养学生的团队合作意识和沟通能力。鼓励学生利用网络资源、英语报刊、博客等多样化阅读材

料，拓展阅读领域，增加实践机会。这样可以让学生接触到不同领域的英语文章，提高他们的跨学科阅读能力。鼓励学生参与线上阅读社区或俱乐部，与他人分享阅读体验、交流学习心得，培养学生批判性思维和表达能力。在学生参与阅读活动和实践任务过程中，及时提供反馈和指导，帮助他们识别和改善阅读中的问题，进一步提升阅读能力。鼓励学生积极参与讨论和分享活动后的心得，互相学习和帮助，建立学习社群，促进学习氛围的持续积极性。

结束语

综上所述，通过有效的策略和实践探索，我们可以成功提升高中生的英语阅读能力。培养学生对文本的深入理解和应用能力，不仅有助于他们在学业上取得更好的成绩，也为未来的学习和职业发展奠定坚实的基础。通过定期组织阅读活动、设计实践性强的任务、鼓励多样化阅读以及提供实时反馈和指导，我们可以激发学生对英语阅读的兴趣，增强他们的阅读技巧和理解能力。

参考文献

- [1] 咎曙光. 基于核心素养的高中英语阅读能力提升的实践研究[J]. 新课程导学, 2022, (23): 28-30.
- [2] 范宏莲. 核心素养下高中英语教学中阅读能力提升策略探究[J]. 中学生英语, 2021, (42): 78-79.
- [3] 朱翠芳. 高中英语阅读能力提升策略[J]. 试题与研究, 2020, (08): 6.
- [4] 陈华. 浅谈如何在阅读实践中提高高中英语阅读能力[J]. 当代家庭教育, 2019, (11): 181.
- [5] 孙富梅. 浅谈高中英语阅读能力提升策略[J]. 中学生英语, 2019, (04): 127.
- [6] 王艳霞. 高中英语阅读能力提升之攻略[C]// 教育理论研究(第二辑). 甘肃省太极中学, 2018: 5.
- [7] 褚小丽. 浅谈高中英语阅读能力提升策略[J]. 中学生英语, 2018, (36): 79.
- [8] 余若曦. 提升高中英语阅读能力的策略[J]. 语数外学习(高中版下旬), 2018, (08): 70.
- [9] 王艳霞. 高中英语阅读能力提升之攻略[J]. 中学生英语, 2018, (48): 18.
- [10] 李艳波. 高中英语阅读能力提升路径[J]. 作文成功之路(下), 2018, (07): 62.