

# 网络化视角下的高职会计教学策略分析

侯玉超

云南省红河哈尼族彝族自治州蒙自市红河职业技术学院

**摘要：**随着知识经济的发展，网络教育的迅猛发展，高等职业院校的会计专业教育呈现出一种新的发展态势。网络教学为会计专业的教育提供了一种全新的思想和教育方式，对未来的教育模式具有一定的指导意义。通过网络教学，可以极大地改善教学效果，深化教学改革，最主要的是，改变了学生学习的被动状态，让他们从被动的接受到主动的学习，利用信息技术，利用各种学习资源，积极地建构自己的知识体系，以此来培养学生的创新意识和创新能力。

**关键词：**网络教学；高职；会计教学；应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.147

## 前言

网络环境下的高等职业学校会计课程的优化，必须重视信息化的应用。网络技术的飞速发展，给教育带来了新的机遇与挑战。多媒体教学，网络视频，网上辅导等手段，能提高教学的趣味性，提高学生的学习兴趣 and 热情。同时，也可以充分运用网络化技术，为学生提供在线答疑、交流、讨论的机会，增强学生的相互交流和协作。

## 一、概述

### 1. 网络教学

网络教学是将先进的网络技术和教育思想相结合，将教学流程，教学组织管理（用户和课程管理），以及网络教学资源库和管理体系的集成服务体系。当前，较为成熟的网上教学平台主要有两种，一种是点播式，一种是互动式。网络教学平台对改变教学模式，激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习习惯，促进师生互动，提高教学反馈的有效性方面起到了推动作用，促进了教学质量的提高。

### 2. 高职会计专业教学的特点

会计专业本身就是一门实践性和操作性很强的经济管理学科，因此也需要课程教学与实际相结合，将会计处理、纳税申报、成本核算等实践活动尽可能地从工作环境中搬到教学中去。然而，受限于实务模拟耗材、学生比例以及实际作业批改难等诸多因素，传统的仿真模拟教学仍有一定的局限性，不能完全适应教学的需要，亟须进行更新。

## 二、利用网络教学开展高职会计专业教学的优势

### 1. 实务教学提高教学效果

长期以来，会计教学实践的可操作性较差，最主要的原因就是由于传统的会计教学受限于教学时间、空间、经费等因素，不得不将大量的发票、账簿等浓缩为理论，印刷在书本上，供学生学习，学生所见到的大多是文字，或是零散的个别账页、凭证。而在学习了这些课程后，还要进行大量的实践教学，才能将理论转化为

实际操作，而且这种还原的过程对许多学生来说都是一件非常困难的事情。使用网络教学，能有效地利用课堂时间，将书本上的凭证与会计凭证、账簿等实际操作相结合，整个教学过程可以充分地模拟会计工作的实际情况，让老师的授课直接来自实践。作业评阅可以更完整地进行实际操作，运用电脑的快捷处理功能，即时评阅并给予反馈。

### 2. 资源共享便于交流学习

网络教学可以无缝地分享同一组教师的教案、讲义、作业和题目。而且，在不同的课程之间，教学材料的共享也十分便利，这对具有较强连贯性的会计课程而言，可以更好地提升教师的备课效率，研究教学方式。

### 3. 时尚引领提高自主学习能力

学生们对手机与网络的沉迷使用，让很多老师都为之头疼不已。与其思考怎样才能将学生的注意力从移动互联网转移到教室而苦恼，还不如将课堂扩展到移动互联网上。可以想象，假如学生们在自己的手机或者计算机上，每天都会有一个在线学习平台的APP，在适当的时候给学生们推送一些知识点、学习任务等，这样是否就能够更好地帮助学生们完成作业，对课堂教学进行巩固，甚至是对新的课程进行预习，网络教学可以适应时代发展的需要，激发学生的主动性。

## 三、高职会计课程网络教学存在的问题

### 1. 资源丰富但是缺乏梳理分析

网络教学平台种类繁多，各专业的课程内容也相对丰富。会计专业是当今社会的主流学科，其教学内容、教学方式都是多种多样的。然而，网络平台上的课程资源种类繁多，给学生的自主学习带来了困难。面对海量的在线课程，学生们没有辨别的能力。究其原因，一是因为学生的知识积累有限，二是因为他们对自己的专业知识的弱势了解不深，这就使得即便是学生能够自由地选择网络课程进行专业教育，也不能有系统地、有针对性地提升自己的专业知识。此外，在高职的专业课中，

教师除具有较强的专业素养外，其本人的临场表现与个人魅力也是其最大的吸引力。在网上教学中，大部分学生都与老师不熟悉，更遑论其个人魅力。所以，在进行网络教学时，学生常常会对授课老师缺少情感交流，不能真正地理解并全身心地投入到网上学习之中。

### 2. 学习形式随意，导致学习状态不佳

在学习方式上，网络教学主要依靠电脑等终端设备和互联网，能够脱离对课堂和老师的依赖，而且在时间上也比较自由。网络教学的随意性使它的优点与缺点暴露无遗。优点就是不会受到客观条件的约束，能够自主选择上课的时间、地点。缺点就是学生的主动性，不能确保每一个学生完成线上教学的内容，也不能像课堂教学一样，可以和老师自由互动。特别是会计专业的网上教学，其内容既要掌握较多的理论知识，又要进行相关的运算与实践。会计专业的学生要想完全掌握所学的知识，就必须把全部精力都放在所学的课程上。在传统的课堂上，学生以及教师能够营造一个相对独立的学习环境，学生们可以一起完成学习任务。而在网络教育中，学生们生活在一个非常复杂的环境中，大部分人都不在一个学习环境下，因此，学生们就有可能没有一个好的学习状态，从而影响到他们的学习效果。

### 3. 网络教学平台缺少特色

目前，我国高职的网上教学平台基本都是官方性的，以“慕课”平台为例，它能让学生在网上自由地浏览。虽然各大高职的网站资源非常丰富，但在建设上却缺少特色，呈现方式也较为简单。而在这个信息时代，自媒体的发展可谓是一日千里，各大媒体之间的竞争也是越来越激烈。各行各业都在发展自己的社交媒体，会计专业作为一种十分常见的社会技能，网上有许多关于自媒体的课程。大部分的网络课程，都是由专业的老师负责，包括学校、培训机构的老师，也有业内的精英。这些自媒体课程不仅在教学内容上更具体、更实用，而且在形式上也更贴近大众，观众们自然而然的就会被这些课程和内容所吸引。与其蓬勃发展的民间媒体相比，高职网络教育更多的是程式化、模式化，缺少吸引力。

## 四、网络化视角下的高职会计教学策略

### 1. 建立精准的学习资源系统

高职会计网络教学体系的建立，第一步就是要能做到准确、合理。这需要在两个层面上加以完善，一是在网络教学中对课程的管理，二是在网上课程的教学中进行技术的完善。就拿会计专业来说，在建立网络课程的时候，首先应该选择本校的优秀会计专业教师，因为学校的老师对学生都很了解，所以在平时的教学以外，还会有学校的选修课、公开课。以本校教师担任授课老师，既可以让学生更好地接受网络课程，又可以提高学校的知名度。此外，学校的网络课程教学专业的网址和网页，也要有

专门的人来维护，在网页的设计上要简单、清楚，这样可以让学生在进入网站上课时，不会受到其他信息的影响。同时，通过网页的操作，学生可以快速地查找到自己所要学习的课程，而无须繁琐的查询与验证。

### 2. 建立有效的网络教学学习和考评机制

对网络教学中存在的随意性，应采取相应的制度予以消除。在网络教学过程中，由于外部环境的影响，可能会使学生的状态不佳。要尽量避免上述问题，必须构建一套行之有效的在线学习与评价机制，并对其进行规范。网络平台教学，可以按照线下的方式，来建立一种规范化的模式。一些内容可以通过技术的方式得以实现，大大减少了管理成本。例如，可以在后台进行数据控制，判定学生登陆、浏览有关课程的时间、地址等，并对课程的重看次数及中途暂停进行记录。此外，老师也可以在每门课上设置一些题目，让同学们在看完了在线教程后，在网页上直接填写问题的答案。在此基础上，教师可以对学生网络平台学习情况进行分析，并对其进行评价。一套行之有效的网络学习与评价机制可以有效地约束学生在网上学习时的状况与注意力，同时也可以增强学生对网络平台教学的理解，培养网络学习的习惯，为以后的工作生涯做好准备。

### 3. 完善网络教学平台的日常管理

当前，网上的教学资源非常多，并且还在持续地更新，内容也在不断地上传。同时，管理者也应及时对网上教育课程资源进行更新，使其更加充实。对于会计专业的课程来说，有一定的时效性。随着国家有关政策的变化，有关会计法规及有关标准也将发生较大变化，按以往的方式进行网络教学，有可能给学生带来误导。内容要持续地充实，就必须要在体制上不断地进行更新。高职校园内的学生使用的电脑终端设备是多种多样的，因此，高职的网上教学系统必须能满足多个终端设备的浏览、交互、下载等功能。只有把网站维护好，才能吸引更多的学生来进行网络课程的学习，才能充分发挥网络教育资源的作用。

### 4. 将网络教学平台作为课堂教学的辅助工具

教师的教学可以以传统的课堂教学为主要内容，但是必须将网络教学平台用作课堂教学的一种辅助手段，在会计专业教学中发挥更大的作用。一是老师把课堂上要讲课的内容提前发布在平台上，让学生进行预习，比如在会计原理中要对账簿进行讲解，老师就可以通过多媒体技术在平台上公布许多账簿的图片，并公布一些问题来让学生进行思考，这样就能把学生的思考时间从课堂转移到课后，节省了上课的时间，而且把真实的书本放在平台上，让学生有了更多的感性认识，在课堂上对原理的讲解也变得简单起来。当然，这一切的前提是，老师要加强对学生的管理，让每个同学在上課之前都能

够登陆教学平台进行预习,比如,老师可以把预习当做作业来布置,并且对其进行打分管管理。二是老师将所需阅读的材料以连结的形式上传到网上。在教学中,老师在教学过程中需要学生阅读许多教材上没有的资料在《计算机会计》课程中,老师要求学生提前熟悉目前热门的商业软件的特性,老师可以通过“教学资料”的功能把常见的网络地址放到平台上,这样就不会让同学们盲目地寻找,起到了指导的作用。三是通过教学平台,让老师更好地了解学生的学习情况。教师通常都要对学生对课程内容的理解程度进行评估,在传统的课堂教学中,以课后作业的方式为主,但是课后作业的完成程度很难控制,存在着抄作业的现象。老师可以通过“在线测试”功能,在规定的时间内给学生们布置一些练习,这样既节省了上课的时间,又能够真正地了解到学生对知识的掌握程度。

#### 5. 运用现代教育技术进行探究学习

以现代信息技术和计算机网络作为硬件平台,以专门的计算机软件和信息系统作为载体,用科学的会计数据、图表、案例和知识系统作为试验素材,从模拟的情景中开始,老师提问,学生自行探索解决问题的方法。它是一种以学生为中心的探究性学习,使学生在现实生活中主动地进行知识的建构。它是一种以问题为主,以探究为动力的教学模式。

比如,针对一家公司的内部资金流动不畅,很难从银行获得贷款,从而引出解决资金短缺的问题。为了解决这个问题,学生首先会考虑到单位所持商业汇票所具备的贴现功能。因此,大家就开始了对商业汇票贴现的讨论。这时每个人都急切地想知道应该怎样确定汇票的“到期值”,要付多少贴现利息呢?有了这些疑问,再由老师进行讲解,使汇票贴现的知识变得及时、生动和有趣。然后,学生们就可以在网络上搜索相关知识,并通过网络资源对这些数据进行检索和整理,然后进行运算,最终,在计算的基础上,对这些数据比较和分析,从而做出决策,取得资金,并将财务问题成功地解决掉。探究式学习是指在教师的引导下,紧密地围绕着某个共同问题,在强烈的问题意识的激励下,通过主动地利用学习资源,开展自主探究、交互式合作学习。这样做,不仅可以提高学生的成就感,极大地激发他们的求知欲,还可以培养他们的独立探索精神和开拓精神。

#### 6. 借助技术建立科学的理论实践教育平台

在信息化、网络化的背景下,传统的会计教学方法与思想已不能适应新形势的要求。随着信息时代的到来,随着信息时代的到来,教师也必须适时引入新的信息化网络教学平台。

教师在对教材进行分析的同时,也要抽出更多的精力对目前的信息化网络教学技术在教育领域的应用范

围、方法及特征进行分析和研究,力求建设一个现代化、智能化的会计课堂。例如:利用微信、微博、QQ等在线教学工具,组建在线学习小组,让同学们在交流中提高自己的学习水平,以“互联网+”、“线上+线下”的双模式来解决重点和难点,掌握最科学、最完整、最实用的会计知识。

比如《会计核算方法》这门课,老师就可以利用网上的视频教学+线下课堂进行分析和研究,帮助同学们分条缕析。通过在线视频教学,可以对会计核算方法的内容和会计核算方法体系进行归纳和总结,同时还可以通过生活中的例子帮助学生加深对知识的了解,比老师的讲解要有效得多,力求做到一看就能理解,一学就会。而线下课堂的分析研究,则是要让同学们把所学到的会计知识掌握透彻,比如说,会计核算方式的科学性体现在什么地方?会计核算时应遵循哪些原则?会计核算方法是否具有通用性,是否具有灵活性等?老师要对学生进行指导,让他们自己去解决,这样,自然就能帮助学生逐步突破重难点。同时,在网络教学下,他们还可以将理论与实践探索相结合,从而培养出一批专业型和实用型的会计人才。

#### 结语

在高职教育中,会计专业所涉及的教学内容较多,其知识结构较为复杂。当今,随着互联网的飞速发展,网络教育已成为一种非常常见而有效的学习手段。在高职里开展网络教学,既能提高学生的学习效率,又能让学生更早地经历网络学习过程,培养网络学习的习惯,树立终生学习的理念。唯有如此,才能使自己在充满竞争的未来社会中继续前进,不断提升自我。

#### 参考文献

- [1] 钱静珠, 丁国勇. “互联网+”时代高校青年教师信息化教学能力提升研究与实践[J]. 中国教育信息化, 2021(10): 78~81.
- [2] 刘志斌, 付万杰. 高职院校信息化教学平台教学效果评价研究[J]. 黑龙江科学, 2021(02): 33~35.
- [3] 张晶晶, 陈颂. 信息化教学的分析[J]. 高等教育, 2022(02): 10~11.
- [4] 王雅萍. 高职数学信息化教学实践探索[J]. 职教通讯, 2022(12): 25~27.
- [5] 黄博, 孙鹏娇. 高职院校教师信息化教学能力培养研究[J]. 工业和信息化教育, 2020(05): 12~15.
- [6] 王坤容. 网络化背景下高职院校思政课信息化教学改革探究[U]. 教育教学论坛, 2021(40)
- [7] 郭筱玉. 高职院校基础学科的教学改革策略U. 计算机产品与流通, 2021(9)
- [8] 张思, 彭艳兰. “互联网+”背景下高职会计实践教学改革的探讨[U]. 农家参谋, 2021(17)