

新时代下红色文化融入大学生就业思想教育

赵钺沁

昆明理工大学津桥学院

摘要：红色文化是高校落实立德树人根本任务的重要教学资源，是新时代大学生成长、发展、就业的内生动力，从课程思政、校园文化和辅导员等角度探究红色文化融入大学生就业思想教育，合力推进多维度、有广度、高黏度的高校就业思想工作，强化大学生的爱国情怀和责任担当，引导大学生树立正确就业认知，培育好就业素质，传承好红色基因。

关键词：大学生；就业思想教育；红色文化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.092

引言

大学生群体就业问题事关千万家庭，牵涉社会和谐稳定。就业思想教育是指导大学生结合个人特点与市场需求，合理达成人岗匹配，高效实现人生价值与社会价值的重要手段之一。随着就业市场竞争加剧，高校大学生就业难度加大，而当前高校就业教育侧重于毕业生就业服务，局限于简单的课程教学或就业技能指导，对就业价值观引领重视程度不足。

红色文化是中国共产党人带领全国各族人民共同创造的以爱国主义精神和艰苦奋斗精神为核心的中国特色先进文化，是推进中华民族伟大复兴的强大精神力量。将红色文化融入大学生就业思想教育，对于促进大学生坚定理想信念提升就业素养具有重要意义。

一、红色文化融入大学生就业思想教育的重要性

就业是最基本的民生，高校学生是稳定和促进就业的重要群体。新时代大学生就业思想教育是服务国家重大战略和经济社会发展的重要组成部分，对高校就业工作育人实效提出了新的要求和目标。作为“三全育人”的重要内容，就业教育不仅仅是传授技能或灌输理论，更要与思政教育、专业教育的有机结合，在教育教学和实习实践等育人环节强化思想价值引领，增添发展动能。红色文化饱含中华优秀传统文化的精华，孕育社会主义先进文化，所承载的价值取向和精神力量与高校就业思想教育具有内在趋同性和耦合性。因此，将红色文化有效融入就业思想教育，对于大学生端正就业观念、拓展就业认知具有重要的理论意义和实践价值。

（一）红色文化与大学生就业思想教育相辅相成

将红色文化融入就业思想教育有助于大学生坚定“四个自信”，树立科学的成才观、职业观、就业观，

客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，引导其主动投身祖国需要的地方建功立业。红色文化作为一种充满鲜明时代色彩的文化形态，是激励着一代代中国青年砥砺奋进的精神之钙，其中所包含的拼搏奋斗、团结奉献、实干创新等价值理念都是高校大学生就业必备的优秀品质。

高校就业思想教育应当发挥红色文化的潜在就业思想教育功能，将红色文化与大学生就业思想教育有机融合，就业技能指导与思想教育双管齐下，以崇高的理想信念教育引导大学生的就业认知，以立足现实的角度发挥红色文化的育人功效，解决学生的思想焦虑问题与实际就业难题。

（二）红色文化融入就业思想教育有助于培养大学生的意志品质

作为未来社会建设的中坚力量，大学生良好的就业意志品质事关个人成长成才与国家未来。面对纷繁复杂的大环境，大学生在就业择业、职业发展、职场规划时难免遭遇挫折，坚强的意志品质才能支撑他们摆脱困境。意志品质是就业能力的内在基础，培养过程复杂且具有阶段性，不是一蹴而就的。中国共产党团结带领各族人民在长期奋斗中构建起的红色文化是涵养青年学子优秀意志品质的营养剂，延安精神、抗战精神、西柏坡精神、改革开放精神、脱贫攻坚精神等都是培养大学生就业意志品质的鲜活素材。红色文化指引着大学生深刻感悟有理想、有担当、能吃苦、肯奋斗、勇创新的精神，树立勇立潮头，争做先锋的就业目标。

二、红色文化融入大学生就业思想教育的现状

我国红色文化是中国共产党在领导中国人民实现民族解放与自由以及社会主义现代化建设的历史实践中形

成的,资源雄厚且形式多样,包含众多红色革命文化遗址、文物文献、英雄故事。丰富的红色文化资源蕴含着中华儿女的美好品格是大学生就业思想教育最生动的教学资源,但红色文化的就业育人功能尚未得到有效发挥。主要原因有三:

(一) 就业教育的师资队伍薄弱

大学生就业教育涵盖生涯教育、就业指导、就业服务和市场服务等内容,高校就业教育既要关注学生职业能力培养和社会需求对接时,亦要重视就业价值观引领。然而,当下大学生就业教育缺乏数量充足的专业化、职业化的师资队伍,很难从学生终身就业的角度提供行之有效的生涯与就业指导,更难有计划分阶段地开展全程化的就业思想教育。一方面是学校过度关注就业成效硬性指标,不重视师资队伍建设和教师业务能力和素质的提高;另一方面教师本身存在就业实战经验欠缺、对就业思想教育的价值认同与热情投入不足等问题。强大的师资队伍是链接红色文化与就业思想教育的纽带,良好的环境激发教师的积极性、主动性、创造性,高水平高热情的就业教育队伍才能实现红色文化与就业思想教育的有机联动、协同育人。师资队伍专业性不一,教师对红色文化的理解、挖掘、运用等水平参差不齐,造成红色文化在就业思想教育中的运用存在着较大的随意性,很难发挥红色文化对大学生就业思想教育的指导和促进作用。

(二) 红色文化融入就业思想教育的力度欠缺

就业教育是高校落实立德树人根本任务的重要环节,红色文化的时代价值和育人价值与就业思想教育具有契合性,高校开展就业教育过程中也意识到了这一点。当前高校主要是以理论宣传、课程教学和社会实践的手段笼统地将红色文化融入大学生就业思想教育,这十分考验教育者的专业水平和受教育者的积极性主动性。教育者掌握和应用红色文化知识水平普遍有限,难以按照社会发展要求从红色文化中有效提炼符合时代就业环境特色的理论素材,红色文化的融入多流于形式。高校就业教育课程建设偏重于高年级学生生涯与就业技能指导,红色文化融入就业思想教育取决于授课教师的重视程度。此外,长期以来,学生对红色文化的认识局限于思政课程,对红色文化的理论精髓浅尝辄止。

(三) 复杂网络环境影响巨大

互联网是大学生了解社会的主渠道,在破除信息壁垒的同时也面临陷入信息茧房的危险,其就业认知深受网络影响。交融发展的多元文化背景,加上高校毕业生就业形势严峻,大学生的就业观培育事关国家未来和民族发展。大学生处于三观塑形期,其实践不足且批判性思维欠缺,在理想信念、价值取向、人生道路、精神素质上存在多种问题。互联网流量至上的逐利机制加剧信息茧房的形成,网络环境充斥的不良信息与长期单一化信息的浸润极易迷惑大学生的思想和行为,进而在就业形势判断、就业发展期望、就业选择偏好、就业能力提升等方面产生错误认知。而当前高校的就业教育重视毕业生就业服务,相对忽视低年级学生的就业观念引导,存在重技能轻引导、重短期效果轻长远影响等不足,很难适应新时代职业需要和学生成长需求。导致大学生在高年级接受就业思想教育时,红色文化的价值引领效果薄弱甚至在学校、社会倡导树立科学的就业观时容易产生抵触心理。

三、红色文化融入高校就业思想教育的进路

新时代背景下,将红色文化融入高校就业思想教育不光为大学生树立积极向上的就业观奠定了思想基础,还为红色文化的传播与弘扬实现了路径创新。红色文化资源是特殊的鲜活的就业思想教育素材,真正有机融入就业思想教学中,对于学生就业素质的提升将是一笔极其重要的财富,对于引导新时代大学生的健康成长来说意义非凡。

(一) 落实课程思政,拓展就业思想教育的维度

就业认知的形成与就业素质的培养是持续的综合的发展过程,高校就业思想教育需要全员协力共同直面和解决社会用人需求与大学生能力素养的不对称、大学生客观能力素养与主观职业预期的不匹配问题,才能真正助力大学生形成客观的职业认知。

课程思政是教师在教学活动中有意、有机、有效地开展思想价值引领活动的育人理念。落实课程思政是实现就业思想教育的全程化全员化的有效途径,不论是就业创业类课程、公共课程亦或是专业基础课程的教师不单是要对课程知识了如指掌灵活教学,更要在课程设计和讲授过程中充分适当结合红色文化作好大学生的红色精神就业观的思想引领工作。教师可以充分运用互联网资源,收集整理满足课程内容与符合就业需求的红色

文化内容,激发学生就业热情与动力,增强学生对红色文化的认同和情感,汲取红色力量点燃青春奋斗之志。高校可以有针对性地编写围绕红色精神就业观的教学活动方案和指导手册,帮助教师充分领会红色文化与中华民族伟大复兴中国梦、个体人生意义的内在逻辑,广泛运用红色文化素材尤其是与课程有关地典型人物故事,强化课程的素质育人功能,多维度引导新时代大学生坚定理想信念和践行意志,促进大学生的职业理想信念塑造。

(二) 打造红色校园,拓宽就业思想教育广度

智媒时代打破了信息藩篱,思想价值观念尚未牢固形成的大学生极易遭受享乐主义、拜金主义等错误思潮的侵蚀,影响学生就业价值观的形成。大学生就业思想教育既在教师言传身教也在校园氛围熏陶,校园文化建设是高校红色文化育人化人的重要路径,也是红色文化融入就业思想教育的途径。高校运用当代大学生喜闻乐见的方式进行红色文化的宣传,多方向全方位解读不同时代背景下的广大劳动者在不同岗位上创造的精神文明,以红色校园文化氛围培育大学生就业价值观,使得大学生将个人的发展目标与民族建设需要进行有效衔接。高校可以适当围绕红色文化与就业思想教育开展校园文化建设,组织形式多样、意义丰富的红色文化学习体验、竞赛活动,设计弘扬工匠精神、传承红色基因的文化墙、文化园、文化长廊等,用物化形态的红色精神就业观浸润大学生的思想。高校也可以通过校园官方平台(如官网、微博、公众号、APP视频号等)展示本校学生建设家国的就业励志故事,推送红色典型人物故事,让学生真实、高频地感受科学的就业观,使得大学生在红色校园文化的浸润中逐渐形成理性乐观应对各种风险和挑战,敢于攻坚克难、破解生涯难题的就业态度。

(三) 红色文化融入日常教育管理,提升就业思想教育黏度

高校就业工作的前置化和系统化意味着就业思想教育必须融入学生的日常管理和教育中去。高校辅导员是连接学生和学校的桥梁,就业教育是辅导员的重要职责和使命,也是高校思想政治教育的重要内容和体现。作为思想政治教育骨干力量的辅导员在红色文化融入大学生就业思想教育过程中起着穿针引线的作用,他们政治素养强且能够敏锐地捕捉教育契机,在与学生日常互动

中将红色文化教育和就业指导教育相结合,潜移默化地培育大学生就业观念和就业素养。将红色文化与大学生主题班会有机结合形成标准化流程,促进学生在不同阶段不同时段递进式地接受红色精神就业观教育。将红色文化嵌入班级团体活动,促进学生在红色历史与实践现实中感知团队协作沟通的魅力。将红色文化结合毕业生典型就业案例分析讲解,促进学生情境式体悟个人价值体现与国家民族未来的密切联系。

在新时代背景下,社会思潮纷繁复杂,辅导员必须增强大学生就业指导全程化意识,不能囿于就业指导工作的服务者这一身份,还要有意识地做好学生就业思想教育的思想引导者,主动加强红色文化的学习,增强党性修养,将理论学习成果转化为育人动能,整理设计红色文化融入就业思想教育的方案素材,在大学生生活各方面灵活运用有效的教育管理手段和方法,与学校教学活动密切配合,用红色文化帮助学生解决就业认知困惑,树立就业自信,提升大学生就业思想教育的黏度。

结语

习近平总书记曾强调,用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世代传下去。因此,高校就业思想教育应深度挖掘红色文化这一实践教科书,发挥红色文化蕴含的就业思想教育价值,切实把红色文化融入大学生从入学到就业全过程的就业思想教育过程中,引导大学生不畏艰难险阻,勇担时代使命,把个人的理想追求融入党和国家事业之中,为党、为祖国、为人民多作贡献。

参考文献

- [1] 刘春. 高校就业工作队伍建设的现状、问题与发展对策研究[J]. 中国大学生就业, 2023, (12): 89-96.
- [2] 陈建军. 红色基因融入高校就业工作探析[J]. 就业与保障, 2021 (18): 76-77.
- [3] 李淼磊, 徐赞. 就业育人理念下高校就业指导课程教学的现状分析与改革路径[J]. 科教文汇, 2023 (6): 116-119.
- [4] 郝文佳. 红色文化背景下大学生就业能力探析[J]. 课程教育研究, 2017 (43): 43-43.

作者简介: 赵钺沁(1991-), 女, 四川宜宾, 汉族, 硕士, 助教, 研究方向: 学生管理、思政教育。