

新时代民族精神教育研究

朱海霞

扬州大学

摘要：民族精神是中华民族赖以生存和发展的精神纽带、支撑和动力，是民族生活方式、理想信念、价值观的文化浓缩。新时代背景下，面临的国际形势、社会主要矛盾等都发生了深刻的变化，比以往任何时候都需要民族精神来凝聚力量，推动发展。那如何进行新时代民族精神教育，本文进行了浅层的探索，在这过程中存在新时代民族精神教育方式单一化、教育内容浅显化、教育的重视度不够、教育成效不佳等问题，对此提出创新新时代民族精神教育方式、丰富教育内容、加强教育宣传、改善教育环境等对策，使新时代民族精神真正地内化于心，外化于行，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的一份力！

关键词：新时代；民族精神；教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.205

一、新时代民族精神释义

中华民族历史悠久，在五千多年的发展历程中形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。2018年3月20日，习主席在十三届全国人大一次会议上对民族精神作出权威阐释并赋予其新含义——伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。在“四个伟大”中，伟大创造精神是中华民族发展的源泉，伟大奋斗精神是中华民族发展的底气，伟大团结精神是中华民族兴旺的保证，伟大梦想精神是中华民族强盛的支柱^[1]。新时代民族精神是对先前民族精神的继承和发展，是现阶段思想的真实写照。

首先，伟大创造精神是人民群众在创造物质财富和精神财富的过程中，展现出来的辛勤劳作、精炼工艺、敢为人先和勇于创新的精神。从老子、孔子、庄子、孟子等思想巨匠到“四大发明”，从长城、唐诗宋词到故宫，中国人民马不停蹄、创新创造，铸就了浩瀚璀璨的中华文明。其次，伟大奋斗精神是中国人民在实现中华民族伟大复兴过程中所展现出的不畏艰难、拼搏进取的精神品质。近代的中华民族收到来自西方列强的欺辱，但从不低头，始终顽强抗争，建立新中国，最终完成了民族独立、人民解放的历史任务，而新时代的中国共产党人继续为实现国家富强、人民幸福而顽强拼搏、不懈奋斗。再次，伟大团结精神体现出强烈的集体主义色彩，它强调个人与集体的团结一心、互促互进，强调不同群体之间的和谐共处，更强调爱国主义精神，倡导热爱祖国、保卫国家安全和尊严，为实现国家强大而努力奋斗。最后，伟大梦想精神承载着独特的使命，是伟大创造精神的前行航标，是伟大奋斗精神的目标导向，是

伟大团结精神的价值支撑，具有极其深刻的意蕴。

二、新时代民族精神教育的价值意蕴

习近平总书记指出，中国人民是具有伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神的人民。

第一，有利于传承伟大创造精神^[2]。我国社会的主要矛盾已经发生了变化，与其相对应的民族精神教育和思想政治教育也应进行相关的变革，运用最新、最先进的思想进行教育，这样才可以更好地适应新形势下的教育要求。新时代民族精神培育是塑造与培养新一代合格人才的客观需要，有利于增强学生内心的国家归属感，增强民族自尊心、自信心和自豪感，为了社会主义事业不断发挥自己的创造力。

第二，有利于培育伟大奋斗精神。习近平总书记在2018年贺词中指出：“幸福是靠奋斗出来的”。艰苦奋斗是一种可贵的精神品质，它能够传承至今，是一代又一代人的坚持不懈。在新时代，青年一代学生作为祖国的未来，民族的希望，是社会主义建设事业的生力军，更应该发扬奋斗精神，将“奋斗”铭记于心。

第三，有利于践行伟大团结精神。实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项艰巨且光荣的事业，它需要全体中华儿女凝心聚力、艰苦奋斗。青年一代学生敢闯敢拼，勇于奋斗实现梦想，加强新时代民族精神教育有利于提高青年一代的思想觉悟，坚定中国共产党的领导，在面对各种风险挑战时团结一致，克服难题，不断践行伟大团结精神。

第四，有利于坚持伟大梦想精神。面对复杂的社会环境，青年一代学生的思想还未完全坚定，容易受外界

易受各种思想意识的干扰。因此，对公众及青年一代培育新时代民族精神非常之必要，坚定理想信念，增强辨别正确与错误思想的辨别能力，用更宽阔的眼界认识世界，将“实现中华民族伟大复兴”这一梦想牢记于心。

三、当前民族精神教育存在的问题

芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。民族精神是推动中国革命、建设、改革事业不断前进的重要精神支柱，将新时代民族精神的培育融入教育的各方面、各环节极其重要，增强公众及学生对错误价值观念的抵御能力。当前，在进行新时代民族精神的教育中存在些许问题，认真分析并探究其问题，是民族精神教育的重中之重。

（一）新时代民族精神教育方式单一化

随着社会物质文化水平的不断提高，人们获得的新思想、新观念呈多元化发展。在调查研究当前民族精神存在的问题时，发现新时代民族精神的教育方式在学校和社会中偏向单一化。如在学校中，民族精神主要通过灌输教育向被教育者传递，教育者变为教学过程的主体，讲述的大部分内容来源于书本，教育者死板讲述，被教育者被动接受，没有发挥出被教育者的主观能动性，亦没有内化于心，外化于行；在社会中，新时代的民族精神教育主要通过传统媒介来展现，但人们对于它的关注度更多是浮光掠影，观察不细致，学习不深入，印象不深刻。

（二）新时代民族精神教育内容浅显化

新时代民族精神的教育内容未形成一个完整、贯通的体系，内容偏向浅显零散化，同时也未注重吸收其他领域的知识来丰富教育内容。民族精神在不同时期有着不同的内涵，民族精神的教育内容应随着时代的发展不断地增添新内容，使其更加全面深入。例如，高校、中小学在讲述民族教育内容时，主讲人大多数讲述民族精神的表层内涵，单纯的就民族精神论民族精神，讲述内容枯燥乏味，缺乏对民族精神理论逻辑的深层次理解。

（三）新时代民族精神教育的重视度不够

当前，新时代民族精神教育的重要性正逐步提高，但在社会、学校、家庭三方面重视度有待加强。第一，社会对于民族精神教育的不重视一方面表现在公众可见的视野里，几乎看不到与新时代民族精神有关的教育内容，社会中与民族精神有关的文学与艺术品也鲜少见。在社会上，社会教育是民族精神学习与彰显的重要渠道。众所周知，电影广受年轻人欢迎，在电影中可以享

受视觉盛宴与情感共鸣。若出品有关民族精神的文艺电影，在电影中将民族精神、民族情感深入人们心中，引发思想与情感共鸣，促进民族精神的内化与实践功能。

第二，在学校方面，新时代民族精神的内容更多的在中小学思想政治课本中体现，高校亦是如此，专业课本中很难找到新时代民族精神有关内容。由此可见，各学校对于民族精神教育的重视度需逐步加强。第三，家庭教育存在着教育观念滞后以及家长自身素质低等因素，家长们滞后的教育观念不能正确地教育孩子有关新时代民族精神的知识，同时他们还会狭隘的认为民族精神教育是学校的任务，与家庭教育无关。此外，部分家长的文化程度不高，自身素质较低，无法为孩子们树立良好的榜样，他们自身缺乏对民族精神的了解，对社会上的一些价值观念缺乏明辨是非的能力，将错误的思想观念传导给孩子们，会产生不利的影响。

（四）新时代民族精神教育成效不佳

在新时代民族精神教育的过程中，存在着教育成效不佳的问题。这一问题体现在方方面面，主要有对新时代民族精神的认知不全面、民族精神教育宣传程度不够、社会民族精神教育氛围不够浓厚等。第一，民族精神的认知不全面导致教育成效不佳，社会各界人士大多只知道民族精神包含“四个伟大”，学生由于书本教材的学习，了解其内在的含义及联系，但不清楚、不明白新时代民族精神的内在逻辑关系，无法切身体验与感知民族精神的魅力感与时代感，更不会在内心由衷地形成一种民族自豪感。第二，民族精神的宣传程度影响教育的成效。如今，各媒体偏向娱乐明星报道来获得流量红利，具有教育意义的短片、微电影、节目缺乏市场，“又红又专”的教育宣传少之又少。在进行内容设计宣传时，更多地考虑怎样获得流量吸引观众，鲜少考虑内容的深度。第三，良好的社会学习氛围是新时代民族精神教育的关键。随着科技的发展，社会中的各种思想价值观念迅速传播，在网络上也会被无止境的讨论，一些负面的价值观必然会对思想不坚定的人们及青少年产生不利的影响。

四、新时代民族精神教育的对策

现阶段，国家及社会已经开始重视新时代民族精神的教育，但它是一个复杂且繁重的任务，对于教育过程中所存在的问题，需要从多方面探析其对策，创新民族精神的教育方式、丰富民族精神的教育内容、加强民族精神的教育宣传以及改善民族精神的教育大环境，挖掘

新时代民族精神的内在自展力，让民族精神入脑入耳入心，油然而生地产生民族自豪感，从而切实提高新时代民族精神的教育成效。

（一）创新新时代民族精神教育方式

伟大的民族精神需要中华儿女们齐心协力地赓续传承与弘扬，新时代民族精神的教育方式是多种多样的，在传统理论教育的基础上创新时代性的教育方式，激发大家的学习热情。

首先，互联网技术越来越发达，可以借用网络新媒体平台、互联网技术等载体宣传与民族精神有关的红色文化内容，在相关的红色文化纪念馆或博物馆进行网络平台的直播讲解，让各行各业的人们随时随地关注到与民族精神有关的文化内容；其次，实践是认识的动力，通过开展多种多样的社会实践活动或者红色专项项目，利用榜样的示范作用以及环境的熏陶，选取具有典型性的人物或地点进行宣讲活动，切身融入民族的情感中，形成对民族精神的正确且深刻的认识。最后，开发红色文化教育基地。习总书记曾强调：“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”努力在社会上加强红色文化场域的建设，如校园文化场域、网络空间文化场域、家庭文化场域等，为新时代民族精神教育打造新平台，充分发挥环境的隐形教育作用。

（二）丰富新时代民族精神教育内容

为了有效提升新时代民族精神教育成效，新时代民族精神的教育不仅要重视内容的时代性、准确性，而且要注重从其他领域融入相关的内容，如传承抗疫精神、弘扬英烈精神、宣传国家形象、提高民族共同体意识等内容^[3]。中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神^[4]。在抗疫过程中，许多故事和人物展现出新时代民族精神的“四个伟大”；英烈精神与民族精神紧密相关，为民族精神教育的内容提供了丰富的案例素材；国家形象是国内外公众对一国经济、政治、文化等各方面状况的综合认知和整体评价，国家形象的宣传有利于提升国民凝聚力和民族自豪感；民族共同体意识的学习更是对坚定理想信念、加强民族自信、提升民族认知等具有重要作用。此外，还应建立一个完整且贯通的内容体系，从上到下、从里到外的横向与纵向依次有条理地展开学习。

（三）加强新时代民族精神教育宣传

宣传工作是新时代民族精神教育工作的重要组成部分

分，有力的宣传工作可以提高大众对民族精神的理解。在宣传工作中，最主要的是扩大社会的宣传面，采取多渠道、多手段宣传，充分利用好传播媒介的作用，把握好当代年轻人“网络原住民”的特点，以一种更有益于大众接受的形式传播和弘扬民族精神^[5]。主流媒体平台多增加一些宣讲红色文化类型或具有教育性意义的节目短片，增大这类型节目短片的覆盖面；同时，政府要加强物质文明和精神文明建设，在抓好当地综合发展的状况下进行社区宣讲、打造文化墙宣传、开展主题社会实践活动等，给广大群众一个践行民族文化的平台，丰富广大群众的精神生活。

（四）改善新时代民族精神教育环境

环境是新时代民族精神教育重要的外部条件，良好的环境氛围有利于教育学习的展开，对提升教育成效有着积极作用。改善环境不仅仅要改善社会环境，学校、家庭、国际环境也有着重要的影响。第一，社会环境方面要重视社会经济、文化、政治环境的优化，完善社会主义市场经济体制、社会主义民主政治制度，加强党政建设等；第二，学校作为新时代民族精神教育的主渠道，在课堂教学、文化设施、校史馆、校园文化墙、校报、校园文化活动等方面处处渗透新时代民族精神；第三，家庭教育是孩子们受教育过程中关键的一环，家长要与时俱进，了解最新的时政新闻，转变传统教育观念，打造舒适、浓厚的家风，为孩子树立良好的榜样。此外，国际环境是民族精神教育过程中的重要的影响因素，国际环境的复杂度给民族精神教育带来了挑战，任何情况下都要坚持一个中国原则，坚决维护国家主权、维护国际新秩序。

参考文献

- [1] 王若溪. 新时代民族精神培育研究[D]. 沈阳工业大学, 2021.
- [2] 陈梦霞. 新媒体时代大学生民族精神教育探析[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022, 35(05): 97-99.
- [3] 舒仁庆. 让红色基因代代相传[DB/OL]. 中国社会科学网, 2016.
- [4] 习近平. 在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[N]. 人民日报(海外版), 2020-09-09(02).
- [5] 赵秋霞. 新时代大学生中华民族精神培育研究[D]. 中南财经政法大学, 2021.