

大学生思想政治教育与社会主义核心价值观的融合路径研究

黄巧丽

桂林电子科技大学

摘要：本文以大学生思想政治教育与社会主义核心价值观的融合为研究对象，通过分析当前大学生思想政治教育的现状，探讨社会主义核心价值观在大学生思想政治教育中的重要性，提出大学生思想政治教育与社会主义核心价值观融合的路径，以期为我国高校思想政治教育工作提供有益参考。

关键词：大学生；思想政治教育；社会主义核心价值观；融合路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.03.102

一、引言

大学生思想政治教育是我国高等教育的重要组成部分，关系着培养社会主义事业建设者和接班人的根本任务。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，是全体人民共同遵循的价值准则。通过将社会主义核心价值观整合进高等教育的思想政治教育课程中，能够有效地指导学生形成正面、进步的世界观、人生观和价值观，进而培育出具有全面发展潜力、能够承担起社会主义建设使命的新一代。为此，高校需创新教育模式，将社会主义核心价值观融入课堂教学、校园文化和社会实践中。教师应通过案例教学、讨论互动等方式，激发学生的思考和参与，使他们深刻理解社会主义核心价值观的内涵。同时，高校应开展丰富多彩的校园文化活动，让学生在实践中感受和践行社会主义核心价值观。此外，高校还需完善评价机制，将学生在思想政治教育中的表现纳入综合素质评价，以此激励学生自觉践行社会主义核心价值观。

二、大学生思想政治教育的现状分析

当前大学生思想政治教育的内容在一定程度上还停留在传统的理论教育层面，侧重于对马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系等内容的传授，而缺乏与现实生活的紧密联系。随着时代的发展和社会环境的变化，大学生的思想观念、价值取向、行为方式等方面都发生了深刻的变化，他们对新鲜事物的接受能力较强，对传统的思想政治教育内容可能产生距离感。因此，教育内容需要更加贴近大学生的实际需求，融入更多的时代元素，强化针对性，以提高教育的吸引力和感染力。

在大学生思想政治教育过程中，传统的教育方法主要是以课堂讲授为主，教师向学生单向传授知识，学生被动接受。这种教育模式忽视了学生的主体地位，缺乏师生互动和学生的积极参与，难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。随着信息技术的快速发展，大学生获取信息的渠道日益多样化，他们更倾向于通过互联网、社交媒体等新媒体平台获取信息和知识。因此，思想政治教育

需要创新教育方法，运用现代科技手段，如网络教学、案例分析、小组讨论等，增强教育的互动性和实践性，提高教育的实效性。

大学生思想政治教育涉及多个部门和领域，包括学校、家庭、社会等，但目前的现状是教育资源分散，缺乏有效的整合和协同。学校在课程设置、师资配备、实践活动等方面存在一定的局限性；家庭和社会缺乏与学校的有效沟通和配合。这种分散的教育资源导致协同育人效果不明显，影响了思想政治教育的整体效果。因此，需要加强学校、家庭、社会等各方的协作，形成教育合力。

当前对大学生思想政治教育的评估体系主要侧重于考察学生的理论知识和考试成果，往往忽略了学生思想品德的提升和实践能力的锻炼。这种评估手段较为片面，不足以全面展现学生的思想政治素养。思想政治教育的核心不仅是传授知识，更在于塑造学生的道德品质和社会责任感。因此，需要完善教育评价体系，将学生的思想道德素质、实践能力、创新能力等方面纳入评价范畴，采用多元化的评价方式，如综合素质评价、过程性评价等，全面客观地评价学生的思想政治素质。同时，要注重评价结果的反馈和运用，激励学生积极参与思想政治教育活动，促进学生的全面发展。

三、社会主义核心价值观在大学生思想政治教育中的重要性

（一）坚定大学生理想信念，强化“四个自信”

理想信念是中国共产党人斗争的政治本质，是他们精神上的支撑。自成立以来，中国共产党不断发展壮大，从最初的五十多名党员发展到如今拥有超过九千万名党员的百年大党。这一过程中，党始终坚持对马克思主义的坚定信仰和对社会主义的坚定信念。中国共产党的百年历史充分展示了党员们“头可断，血可流，信仰不可移”的坚定信念，彰显了马克思主义真理的伟大力量和社会主义制度的明显优势。党员和干部应当通过学习党的历史，深入了解党的艰苦奋斗历程，深刻理解党员对真理的执着追求，不断深化对共产党执政规律、社

会主义建设规律、人类社会发展规律的理解,从而坚定信仰、增强信念、补充精神之钙,确保在世界观、人生观、价值观上保持坚定,推动中国特色社会主义不断前进。

(二) 提升大学生道德品质, 培育文明风尚

社会主义核心价值观为大学生提供了道德行为的准则和标准,有助于提升他们的道德品质。在思想政治教育过程中,深化社会主义核心价值观的教育,有助于指导学生形成正确的伦理观念和日常行为习惯,培养他们具有高尚的道德情操和良好的品德修养。大学生将以社会主义核心价值观为指导,树立文明风尚,践行道德行为。

(三) 增强大学生国家观念, 培养爱国情怀

社会主义核心价值观强调爱国主义,倡导大学生热爱祖国、报效祖国。在大学生思想政治教育中,强化社会主义核心价值观的教育,有助于增强大学生的国家观念,培养他们的爱国主义情怀。通过深入了解国家的历史、文化、发展成就和面临的挑战,大学生将深刻认识到自己是国家的一份子,将积极投身于国家的建设和发展,为国家的利益和荣誉而奋斗。

(四) 促进大学生全面发展, 实现人生价值

社会主义核心价值观强调全面发展,倡导大学生在德、智、体、美各方面全面发展。在大学生思想政治教育中,强化社会主义核心价值观的教育,有助于促进大学生的全面发展,实现他们的人生价值。通过培养大学生全面发展的人才观,引导他们在学术、品德、能力、素质等方面全面提升自己。大学生将以社会主义核心价值观为指导,树立正确的人生目标和价值追求,努力实现自己的人生价值,成为具有全面素质和能力的社会主义建设者和接班人。

四、大学生思想政治教育与社会主义核心价值观融合的路径

(一) 创新教育内容, 将社会主义核心价值观融入课程设置

在大学生思想政治教育中,教育内容的创新是关键。将社会主义核心价值观融入课程设置,有助于指导学生确立健全的世界观、人生观和价值观,培育在德、智、体、美各方面全面发展的社会主义建设者和未来领导者。

通过思想政治理论课、道德修养课、法律基础课等课程,系统讲解社会主义核心价值观的内涵、特点和意义。同时,将这些价值观与实际案例相结合,使大学生更好地认识到社会主义核心价值观对于个人成长和社会发展的作用。

在各专业课程的教学中,注重挖掘和传递社会主义核心价值观的元素。例如,在经济学课程中,强调公平正义、诚信友善等价值观在经济活动中的重要性;在工

程学科课程中,强调创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念在工程实践中的应用。通过这种方式,使大学生在学习专业知识的同时,培养正确的价值观。

通过组织实践活动,让大学生亲身感受和体验社会主义核心价值观在实际生活中的体现。例如,组织大学生参与扶贫攻坚、环保行动等志愿服务活动,培养他们的社会责任感和奉献精神;安排大学生到企业实习实训,让他们在实际工作中体验敬业、诚信等价值观的重要性。

(二) 改进教育方法, 注重理论与实践相结合

在大学生思想政治教育中,应重理论与实践相结合,激发大学生的学习兴趣和增强教育的吸引力和感染力。

传统的教育方法主要依靠课堂讲授,忽视了学生的主体地位和参与度。因此,应运用现代科技手段,如网络教学、案例分析、小组讨论等,增强教育的互动性和实践性。通过网络教学平台,可以提供丰富的学习资源和互动交流空间,让学生随时随地获取知识和参与讨论。通过案例分析,可以引导学生运用理论知识解决实际问题,提高他们的分析能力和创新思维。通过小组讨论,可以培养学生的团队合作精神和沟通能力,增强他们的学习动力和兴趣。

思想政治教育不仅仅是理论知识的传授,更重要的是培养学生的实践能力和道德行为。因此,应加大实践教育的力度,组织学生参与社会实践活动,学生可以将理论知识与实际相结合,提高社会责任感和实践能力。

校园文化是思想政治教育的重要载体,可以为学生提供丰富的学习和成长环境。因此,应将课堂教育与校园文化活动相结合,通过举办主题鲜明、形式多样的文化活动,营造积极向上、健康向善的校园文化氛围。在这些活动中,注重融入思想政治教育的内容,让学生在参与中感受到思想政治教育的重要性和魅力。

传统的评价方式主要侧重于学生的理论知识和考试成绩,忽视了学生的思想道德素质和实践能力的培养。因此,应建立科学合理的评价体系,将学生的思想道德素质、实践能力、创新能力等方面纳入评价范畴。采用多元化的评价方式,如综合素质评价、过程性评价等,全面客观地评价学生的思想政治素质。同时,要注重评价结果的反馈和运用,激励学生积极参与思想政治教育活动,促进学生的全面发展。

3. 整合教育资源, 构建全员、全过程、全方位育人格局

在大学生思想政治教育中,整合教育资源是提高教育效果的关键。构建全员、全过程、全方位育人格局,有助于形成教育合力,促进大学生的全面发展。

大学生思想政治教育涉及多个部门和领域,包括教务处、学生处、团委、辅导员等。为了形成教育合力,

学校应建立协同工作机制，加强各部门之间的沟通与协作。通过定期召开协调会议、共享信息和资源，各部门可以共同研究和解决思想政治教育中的问题，形成共同推进思想政治教育的强大合力。

家庭和社会是大学生思想政治教育的重要合作伙伴。学校应与家庭建立紧密的联系，定期与家长沟通学生的学习和思想情况，共同关注和解决学生的问题。同时，学校还应与社区、企业、社会组织等建立合作关系，共同开展思想政治教育活动。通过与社会各界的合作，可以丰富教育资源，拓宽教育渠道，为学生提供更广泛的学习和实践机会。

思想政治理论课程是大学生思想政治教育的主干线，而实践教育活动是这一教育过程中的关键部分。为了增强教育的实际效果，学校应当将思想政治理论教学与实践教育活动融为一体。使学生在理论学习的同时能够参与实践活动，将理论知识转化为实践能力。学校可以与政府部门、企事业单位、社会组织等合作，建立实践教学基地，为学生提供实习实训、志愿服务、社会调查等实践机会，让学生在实践中深化对社会主义核心价值观的理解和认同。

思想政治教育不仅仅是教师的责任，也需要学生的积极参与。学校应鼓励学生主动参与思想政治教育活动，培养他们的自主学习能力和批判性思维。同时，学校还应加强对教师和辅导员的培训，提高他们的教育水平和专业素养。通过全员参与，形成师生共同参与、共同成长的良好氛围。

4. 完善评价体系，关注大学生思想政治素质的全面发展

在大学生思想政治教育中，评价体系的完善对于全面反映学生思想政治素质至关重要。关注大学生思想政治素质的全面发展，有助于激励学生积极参与思想政治教育活动，促进学生的全面发展。

传统的评价方式主要侧重于学生的理论知识和考试成绩，忽视了学生的思想道德素质和实践能力的培养。因此，应建立多元化的评价方式，将学生的思想道德素质、实践能力、创新能力等方面纳入评价范畴。采用综合素质评价、过程性评价等评价方式，全面客观地评价学生的思想政治素质。通过多元化的评价方式，可以更好地激发学生的学习兴趣 and 积极性，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

思想政治教育是一个长期的过程，仅仅依靠一次性的考试成绩无法全面反映学生的思想政治素质。因此，应注重过程性评价，关注学生在学习过程中的表现和进步。通过课堂参与、小组讨论、作业表现等方面，评价学生的积极性和进步程度。过程性评价可以激励学生在日常学习中注重思想政治素质的培养，培养他们的自主学习能力和道德行为。

思想政治教育不仅仅是理论知识的传授，更重要的是培养学生的实践能力和道德行为。因此，应强化实践能力的评价，将学生在实践活动中的表现纳入评价体系。通过评价学生在志愿服务、社会调查、实习实训等方面的表现，可以更好地了解学生的实践能力和道德行为。强化实践能力的评价可以激励学生积极参与实践活动，提高他们的社会责任感和实践能力。

评价标准是评价学生思想政治素质的重要依据。应建立科学合理的评价标准，明确学生的思想道德素质、实践能力、创新能力等方面的具体要求和评价指标。通过明确评价标准，可以确保评价的客观性和公正性，激励学生全面发展。同时，评价标准也应根据时代发展和社会需求的变化进行动态调整，以适应学生发展的需要。

五、结语

在新时代背景下，实现社会主义核心价值观与大学生思想政治教育的深度融合，是我国高校教育的重要使命。为此，学校应创新教学内容，使核心价值观与学科知识相融合；改进教育手段，利用现代技术提高教育效果；优化资源配置，强化师资力量，丰富教学手段；建立评价体系，将核心价值观纳入评估标准，促进学生全面发展。同时，要注重理论与实践相结合，引导学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。此外，加强校园文化建设，营造积极向上的育人环境，使学生在潜移默化中接受社会主义核心价值观的熏陶。通过这些措施，将社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 秦莉. 社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育的路径分析[J]. 新课程教学(电子版), 2023, (16): 113-115.
- [2] 陈燕, 崔顾芳, 黄凯丽. 社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育的路径探索[J]. 江苏航运职业技术学院学报, 2022, 21(02): 56-60.
- [3] 齐铁军. 社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育的路径研究[J]. 作家天地, 2021, (29): 165-166.
- [4] 张乐春. 红色文化融入大学生思想政治教育的路径与对策——评《红色文化涵育社会主义核心价值观论文集》[J]. 领导科学, 2020, (03): 126.
- [5] 王超. 大学生思想政治教育中社会主义核心价值观的引领路径[J]. 法制博览, 2019, (14): 290.
- [6] 张丽娟. 社会主义核心价值观下大学生思想政治教育路径研究[J]. 科教导刊(中旬刊), 2019, (11): 86-87.