

# 新时代背景下寄宿制高中的思想政治工作的方法和路径

郭清

杭州西子实验学校

**摘要：**习近平总书记在全国寄宿制高中思想政治工作会议上指出：“做好寄宿制高中思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”。进入新时代，寄宿制高中思想政治教育工作者要把握时代脉搏，抓住时代特征，创新思想政治教育形式和内容，培养时代新人。作为高中课程体系的重要组成部分，思想政治教育在健全学生人格、强化学生情感以及培养学生“三观”中发挥着重要性作用，基于学科核心素养下确保课程教学改革工作的规范化开展，是确保高素质人才培养目标达成的重要保障。因此，本文重点研究新时代背景下寄宿制高中的思想政治工作的方法和路径，旨在提升高中生思政政治核心素养。

**关键词：**新时代；寄宿制高中；思想政治工作；有效路径

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.04.220

## 引言

目前，素质教育体系深化改革下，核心素养的高效培养是教育部门提出的新要求，新课程标准中高中思想政治课程目标分类中增设了“情感、态度和价值观”维度，为增强学生的政治认同感以及培养他们理性思维，以核心素养为基础开展教学改革工作，是极为必要的。

## 一、新时代背景下寄宿制高中的思想政治工作概述

党的二十大以来，我国各项事业得到飞速的发展，发展质量持续向好，距离实现中华民族伟大复兴的中国梦的宏伟目标还有较长的一段路要走，继续书写中国特色社会主义这篇大文章仍将是教师的重要使命和任务。寄宿制高中思想政治工作要紧紧围绕这一主题。高中课程体系中，不同学科的核心素养存在本质区别，以“核心素养”为基础开展课程教学改革工作，不仅能起到事半功倍的效果，同时在促进学生全面化发展中，也起到了重要作用<sup>[1]</sup>。高中思想政治是一门以“培养学生道德素养”为目的的实践性课程，课程核心素养主要包括四方面内容，即政治认同、法治意识、科学精神、公共参与，新课改下为确保高质量教学目标的达成以及高素质复合型人才的高效培养，以“培养学生的核心素养”为基本出发点，在贯彻现代教学理念的同时采取现代化教学模式，是极为必要的，此外为培养符合高中思想政治学科鲜明特征的学生核心素养能力，结合时代背景与学生实际发展需要对课程教学内容进行补充和调整，也有利于促进思想政治教育事业的可持续发展。

## 二、新时代背景下寄宿制高中的思想政治工作意义

在当前的全球化发展中，寄宿制高中作为一种教育模式逐渐受到人们的关注。然而，寄宿制高中面临着诸多挑战与问题，例如学生心理健康、家庭关系等问题。

因此，如何开展思想政治工作成了学校管理者们面临的重要课题之一。首先，通过学习思想政治课程，可以帮助学生更好地理解世界的变化。这有助于他们了解自己的价值观以及如何与他人沟通交流。此外，学生也可以从中学到一些基本的政治知识，例如国家制度、选举程序和国际关系等方面的知识。其次，学生可以通过思考问题并提出解决方案来提高他们的批判性和创造力。这不仅能够激发他们的想象力，还可以让他们更加独立地思考问题，从而增强他们的决策能力。最后，学生需要具备一定的全球视野。在全球化的时代，教师必须学会尊重不同文化背景的人们，并且要认识到人们的行为对世界的影响。只有这样，才能够建立一个更和谐的世界。

## 三、新时代背景下寄宿制高中的思想政治工作常用方法

### （一）理论灌输

在新时期，寄宿制高中的教育工作面临着许多挑战。为了更好地应对这些挑战，教师需要采用更加科学的方法开展思想政治工作。其中之一就是理论灌输。首先，要加强对学生的思想引导，让他们了解马克思主义基本原理以及当代社会发展规律。通过课堂教学、讲座、辅导员活动等多种形式进行理论学习，让学生能够深入理解中国特色社会主义道路与理论体系的基本原则。同时，也要注重实践性，让学生从实际生活中获取经验教训，增强其对于理论知识的理解和应用能力<sup>[2]</sup>。其次，要提高学生的政治素质和公民意识。这可以通过多种方式实现，比如组织参观政府机关、参加志愿服务活动等等。这样可以让学生更全面地认识国家的历史、现状和发展方向，从而培养他们的爱国主义精神和社会

责任感。此外，还要鼓励学生积极参与各种社团活动，如文艺协会、体育运动队等，以丰富他们的课余生活并锻炼自己的领导力和团队合作能力。最后，要重视思想品德建设。这是一项长期而艰巨的任务，但必须得到足够的关注和支持。通过举办主题演讲、文化交流会等活动，可以激发学生的兴趣爱好和创新思维，同时也能促进他们之间的相互尊重和平衡。

### （二）实践锻炼

为了更好地开展思想政治工作，学校需要采取一系列有效的措施来提高学生的政治素质和社会责任感。其中之一是实施实践锻炼活动。实践锻炼可以帮助学生深入了解社会现实，培养他们的创新能力和团队合作精神，同时也能增强他们对知识的理解与运用。因此，在实践锻炼中，学校应该注重引导学生思考问题、解决问题的能力，并鼓励他们在实践中学习和探索。同时，学校也应加强对实践活动的组织管理，确保其顺利进行。因此，实践锻炼是一种重要的手段，对于推进学生的思想政治发展具有重要意义。

### （三）榜样示范

在新时代的背景下，寄宿制高中的教育模式面临着前所未有的压力。为了适应这一变化，学校需要采取新的方式来进行思想政治工作。其中一个重要的方法是榜样示范。通过对学生进行模范作用，可以引导他们树立正确的价值观念，培养良好的道德品质和社会责任感。同时，这种方法还可以激发他们的学习热情，提高学校的整体教学质量。因此，在开展思想政治工作中，学校应该注重榜样示范的重要性，并积极探索各种有效的实施方案。

### （四）情感激励

在现代社会，学生的成长环境越来越多样化。而寄宿制高中作为一种新型教育模式，其思想政治工作也需要有针对性地进行。其中，情感激励是一项重要的工作内容之一<sup>[3]</sup>。情感激励是指通过激发学生内心深处的积极情绪，增强他们的学习动力和自信心。这种方式可以从多个方面入手：一是加强对学生个人能力的肯定和鼓励；二是营造良好的师生关系氛围；三是对学生进行心理疏导和帮助。首先，要注重对学生个体能力的肯定和鼓励。这可以通过多种形式实现，如表彰优秀表现的学生、举办各种活动展示学生成果等等。这样可以让学生感受到自己的价值所在，从而提高自我认同感和成就感。同时，也要注意避免过度表扬或夸奖，以免产生

负面影响。其次，建立良好的师生关系也是非常重要的一个环节。教师应该与学生保持良好的沟通和互动，了解他们的兴趣爱好和需求，并给予适当的支持和指导。此外，学校还应定期组织一些集体活动，让学生有机会结交朋友，增进彼此之间的感情。最后，对于那些遇到困难或者心理问题时的学生，学校也可以提供相应的心理咨询服务。这些服务包括但不限于心理辅导站、心理教师等的咨询服务，以及针对不同情况制定不同的解决方案。这样的做法不仅能够缓解学生的压力和焦虑，还能够让他们更好地面对未来的挑战和发展机会。

## 四、新时代背景下寄宿制高中的思想政治工作优化路径

### （一）加强学校管理，建立健全规章制度

在新时期，寄宿制高中思想政治工作面临着诸多挑战。为了更好地开展这项工作，需要采取一系列措施助力学校的管理，并建立完善的规章制度。要明确学校的办学理念和教育目标，制定相应的教学计划和课程安排；要严格执行各项规章制度，确保学生遵守校纪校规，维护校园和谐稳定；要注重对教师进行培训和提高，增强其教书育人能力，为学生提供更好的人才支持；要积极探索创新的方法和手段，不断提升思想政治工作的质量和效果。只有这样才能够让寄宿制高中的思想政治工作更加健康有序地发展。

### （二）充分发挥思维引导作用，开展丰富多彩的活动

在高中政治课上，教师可以发挥思维引导的作用。教师应该明确自己的目标和目的，并制定相应的教学计划，教师需要了解学生的知识水平和认知结构，以及他们所面临的问题和挑战。此外，教师可以通过多种方式来激发学生思考能力，例如提出问题、提供案例分析、组织讨论等等，这些方法不仅能够帮助学生理解课程内容，还能够提高他们的批判性思维能力<sup>[4]</sup>。因此，在高中政治课中，注重思维引导是至关重要的。通过这种方式，教师可以更好地培养学生的政治意识和社会责任感，为他们未来的成功打下坚实的基础。

在《只有坚持和发展中国特色社会注意才能实现中华民族伟大复兴》单元课程教学中，为高效培养学生核心素养以及激发他们的公共参与，教育工作者在课程讲解过程中可借助多媒体等辅助性教学工具，播放中国特色社会主义相关视频、图片，将从网上搜集到的素材嵌入高中思想政治课程，由此在增强学生文化认同感的前提下，提高他们的综合素质。除此之外为进一步实现学生

知情意行的高度统一，在教学中教育工作者还可根据学生实况，开展以“实现中华民族伟大复兴的中国梦”为主题的校园文化活动，通过要求学生以小组为单位开展实践教学活 动，来提高学生参与公共活动的能 力。

### （三）培养学生的问题意识，营造良好氛围

问题意识是学生的核心素质之一，它指的是学生能够清晰地了解和理解一个问题的本质，并有能力提出有意义且具有挑战性的解决方案的能力。因此，教师应该通过多种方式来帮助学生提高这个问题意识。一方面，教师可以使用案例分析的方法来激发学生对问题的兴趣。例如，教师可以通过讲述一些真实的故事或事件来引导学生思考某个特定的问题。这不仅可以让 学生更好地理解问题本质，而且也能够让他们更加关注现实生活中的问题。另一方面，教师也可以利用小组讨论的方式来促进学生之间的交流与合作。在这个过程中，学生可以分享自己的观点和看法，从而更深入地理解一个具体的问题，可以采用互动式学习方法，让学生参与到课程中的实践中去。这种方法既能增强学生对于问题的认识，又能够使 他们更有信心地面对实际问题。

在综合探究《方向决定道路 道路决定命运》教学中，教育工作者需秉承“以人为本”和“因材施教”的教学理念。通过针对不同的学生施以不同的关爱来激发他们强烈的求知欲和探索欲，之后教师通过借助多媒体设备播放“原始社会、阶级社会以及科学社会主义演进”的图片，引导学生结合文本教学内容和教师补充的教学资料对文章主旨进行系统化剖析，通过焦点入学在规避教师抗拒情绪产生的同时，加深学生对课程知识的记忆力和理解力<sup>[3]</sup>。

### （四）完善评价体系，构建科学合理的评价机制

现阶段，为了更好地推进思想政治工作，需要建立健全的评价体系，并通过科学合理的评价机制来实现这一目标。具体而言，要加强对 学生综合素质的评估，注重实践能力和创新精神的培养；同时，也要提高教师教学水平，促进学校文化氛围建设。只有这样，才能真正做到让每一位学生都能够得到充分的发展机会，为国家和社会做出更大的贡献。

### （五）加强教师队伍建设，提升教师素质

一方面，要建立一个完善的 师资培养体系。这包括提供高质量的教育培训课程，以及为教师提供更多的职业发展机会。此外，学校还应该鼓励教师参加各种学术

会议和研讨会，以获取最新的教学技术和知识。通过这些努力，教师可以确保学校的教师团队拥有最先进的技能和经验<sup>[5]</sup>。另一方面，教师要重视教师的专业素养。这意味着对教师进行定期评估，并给予他们必要的支持和指导。同时，学校也应借助上级主管部门的教师培训资源力量，帮助教师掌握新的教学技巧和方法。这样一来，教师可以更加有效地开展课堂活动，从而更好地满足学生的需求。教师还需要关注教师的心理健康问题。由于长时间的工作压力的教师可能会出现不同程度的心理问题。因此，学校必须制定相应的政策和计划，以保障教师的身心健康。例如，学校可以通过组织一些体育运动或者艺术表演活动来缓解教师的压力，同时也可以考虑增加教师福利待遇等等。总之，加强教师队伍建设，提升教师素质是教师实现优质教育的重要手段。只有不断改进自己的能力水平，才能够更好地服务于学生和社会的发展需求。

## 结语

综上所述，对于新时代背景下寄宿制高中的思想政治工作而言，需要从多个方面来进行教学，以帮助学生全面地了解世界和社会的发展变化。在高中 的政治课上，教师应该注重培养学生的核心价值观和能力，学生还应具备批判性思维的能力，能够分析问题并提出解决方案。总之，高中思想政治教育应该注重学生发展的核心素养，学生可以获得更多的机会去探索自己和他们的环境，同时也能为未来的成功打下坚实的基础。只有坚持创新思维，才能更好地适应时代的发展变化，为学生提供更好的教育服务。

## 参考文献

- [1] 叶莉. 指向学科核心素养培育的高中思政课复杂情境创设[J]. 人民教育, 2023(8): 5.
- [2] 刘立群. 核心素养视域下高中思想政治学科教学策略研究[J]. 中华活页文选(高中版), 2023(5): 0091-0093.
- [3] 赵红梅. 高中班主任思想政治教育工作存在的问题及对策研究[J]. 求知导刊, 2022, (30): 110-112.
- [4] 彭之尧. 新时代高中班主任思想政治教育工作三维探析: 理论、角色与路径[J]. 大学, 2021, (S1): 119-121.
- [5] 朱生龙. 浅析高中班主任开展思想政治教育工作的措施[J]. 考试周刊, 2021, (80): 25-27.