

# “三全育人”视域下民办高校创新党建工作路径分析

程杨胜 江延湖

江西软件职业技术大学

**摘要：**“三全育人”理念自提出以来，便受到了众多专家学者的广泛关注。其内涵的“全员育人、全程育人、全面育人”教育理念，不仅为我国民办高校党建工作提供了坚实的理论基础，也为后续工作指明了方向。近年来，基于对“三全育人”思想的深入研究，将其新思想融入学校党建工作中。对于我国民办大学而言，“三全育人”思想在党建和发展方面具有重要意义。然而，当前民办高校党建工作中存在的问题使其作用未能充分发挥。因此，在“三全育人”的指导下，民办大高校党建工作亟待持续改进与创新，采取破与立的双重策略，以确保党建工作的实效，为培养全面发展的社会主义接班人贡献力量。

**关键词：**“三全育人”；创新；民办高校；党建工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.04.116

## 一、基本概念

### （一）“三全育人”的概念

“三全育人”理念自2017年党中央与国务院联合颁布的《新时代高等学校思想政治工作实施方案》以来，“三全育人”理念在高等教育界引起了广泛而深远的影响。该理念提出的“全过程、全方位育人”，即“三全育人”，旨在以“立德树人”为核心，推动大学教育的全面发展，不仅体现了教育体制的创新与突破，更成为社会主义社会稳定与长期发展的重要基石。首先，要理解“三全育人”理念的内涵。所谓“全过程”，意味着教育不仅局限于课堂教学，而是贯穿于学生在校期间的每一个阶段，包括课前预习、课中互动、课后复习、实践实习等各个环节。这种全方位的教育方式，旨在培养学生的自主学习能力、创新思维和批判性思维能力，使他们能够更好地适应未来社会的发展需求。其次，“全方位育人”则强调教育的多元化和个性化。它要求教育者不仅关注学生的知识掌握，还要注重学生的品德修养、身心健康、艺术素养等多方面的培养。通过丰富多彩的校园文化活动、社会实践、志愿服务等形式，让学生在多元化的教育环境中得到全面发展和提高。而“立德树人”作为“三全育人”理念的核心任务，更是强调了教育的根本目的。它要求在传授知识的同时，更要注重培养学生的道德品质、人格魅力和社会责任感。只有这样，才能培养出既有知识、又有品德的新时代好青年，为社会主义社会的稳定和长期发展提供坚实的人才保障。

### （二）课程思政的概念

课程思政，作为一种独特而创新的教育模式，巧妙地结合了专业教育与思想政治教育的双重优势，不仅凸显了专业课程的学术性，更在无形中渗透了思想政治教育的精神内涵。这种教育模式将“立德树人”的核心理念贯穿于专业课程的每一个细节之中，使得学生在学习

专业知识的同时，也能够接收到深刻的思想政治教育。在专业课的教学过程中，课程思政注重引导学生树立正确的价值观，这不仅仅是对知识的追求，更是对人生、对社会、对国家的深刻理解和认同。它鼓励学生从多个角度审视问题，培养批判性思维，提升政治觉悟，增强民族自豪感和文化自信。这种全面的教育方式，不仅有助于学生的个人成长，更为国家的长远发展奠定了坚实的基础。课程思政还致力于推动中华优秀传统文化的传承与发展。它深入挖掘中华文化的精髓，将其融入专业课程的教学之中，使学生在在学习专业知识的同时，也能够感受到中华文化的博大精深。这种教育方式不仅增强了学生的文化自信，更为中华文化的传承注入了新的活力。这种教育理念与时代的发展需求紧密相通，它充分考虑到当代大学生的思想特点和生活环境，以更加科学、高效的方式开展思想政治教育。课程思政不仅是当前大学生思想政治工作的重要组成部分，更是推动高等教育改革和发展的重要力量。总的来说，课程思政以其独特的视角和深入的内涵，提供了一种全新的教育理念和模式。它不仅在专业知识的教育中融入了思想政治教育的元素，更在无形中培养了学生的综合素质和民族精神。

## 二、民办高校党建工作的重要意义

高校是人才培养的重要基地，公立和民办高校虽在运作机制上存在差异，但都承担着为社会输送高素质人才的重任。由于体制和投资主体的不同，民办高校的党建工作显得尤为重要。它不仅是学校组织架构和党组织政治核心问题的关键，更是学校稳定发展和培养高素质人才的基石。首先，党建工作是开展学生和教职工思想政治工作的核心，能确保国家方针、政策、纪律在学校的具体落实，引导学生和教职工树立正确的世界观、人生观和价值观。党组织在民办高校中发挥着引领学校发展方向、凝聚师生力量、推动学校改革与发展、保障

师生合法权益的重要作用。其次，党建工作是学校建设和发展的基石。随着国家对高等教育事业的投入加大，民办高校迎来发展机遇，青年教师群体的多样化也为学校注入新活力。此时，党建工作显得尤为重要，通过坚持党建引领，发挥思想政治工作的优势，为学校教育事业健康发展提供坚实保障。最后，加强党的建设为培养高素质人才提供了有力支撑。尽管民办高校与公办高校在管理体制和投资模式上存在差异，但两者在培养目标和需求上是一致的。因此，在我国民办大学中开展党建工作，既是推进素质教育的关键环节，也是为我国人才培养提供坚实保障的重要措施。因此，加强对民办大学的党建工作具有深远的意义。面对新的发展机遇和挑战，民办高校应进一步加强党建工作，确保学校的教育事业健康、稳定、可持续发展。同时，政府和社会各界也应给予更多关注和支持，共同推动高等教育事业的繁荣与发展。

### 三、民办高校基层党建工作存在的问题

在新时代背景下，民办高校基层党组织建设必须持续创新，以适应时代发展的需要。必须正视存在的问题，并采取切实有效的措施加以解决，以确保党的工作更加高效有力。目前，我国民办高校党的建设仍面临一些挑战和不足。

#### （一）组织架构保障措施不完善

在中国的教育体系中，民办高校作为一支不可忽视的力量，其党建工作历来都被视为重中之重。这些高校在党建方面的组织结构通常都相对完善，党的各级组织在校园内部扮演着重要的角色。然而，与众多高校相比，尽管民办高校在党建结构上做得相当出色，但在实际操作中，学校的运作往往还是以董事会为核心。这种以董事会为核心的管理模式，使得党组织在多数民办高校中的实际功能与影响力受到了限制。尽管党组织在高校中占据了关键地位，但由于缺乏必要的支持与保障，它们往往只能扮演监督与建议的角色，难以充分发挥其应有的作用。这种情况不仅影响了党组织的活力和影响力，也在一定程度上削弱了党在民办高校中的领导地位。

#### （二）工作形式单一

在民办高校中，党建工作历来都扮演着举足轻重的角色。这些学校，尽管在组织结构上对党建工作有着明确的安排和布局，但在实际操作中，党建工作往往只占据了一席之地，未能充分发挥其应有的作用。首先，必须认识到，高校的党建结构是其内部治理体系的重要组成部分。通过建立健全的党组织，可以有效地推动学校的思想政治工作，加强师生之间的交流与沟通，为学校的发展提供坚强的组织保证。然而，在现实运作中，

发现许多民办高校的党建工作依然受到多种因素的制约。以董事会为中心的治理结构是民办高校普遍存在的现象。在这种模式下，学校的党组织更多地扮演了监督者和建议者的角色，而未能真正参与到学校的决策和管理中来。这种情况下，党组织的地位和作用往往被边缘化，导致其难以有效地行使自己的职责。此外，受制度等方面的影响，大多数民办高校的党支部建设都面临着经费不足的困境。经费短缺不仅限制了党组织活动的开展，也影响了党员积极性的发挥。缺乏必要的经费支持，党支部的日常工作难以正常进行，更难以开展富有成效的党建活动。

#### （三）人才资源匮乏

在探讨民办高校的党建工作时，不得不正视两个核心问题：一是专业人员的缺乏，二是学生时间有限和员工流动性大带来的挑战。这两个问题相互交织，使得民办高校的党建工作面临诸多困难。首先，由于专业人员的缺乏，民办高校的党建工作往往难以深入开展。大部分党员由班主任兼任，他们在承担繁重的教学任务的同时，还要负责党建工作，这无疑增加了他们的工作负担。因此，需要加强对党建工作的重视，增加专业人员的配备，提高党建工作的专业性和实效性。其次，学生时间有限和员工流动性大也给民办高校的党建工作带来了挑战。学生们在忙于学业和各种课外活动的同时，很难抽出足够的时间参与党建工作。而员工的流动性大，则使得党建工作难以形成持续稳定的推进。

### 四、“三全育人”视域下创新民办高校党建工作思路

#### （一）完善民办高校党建工作机制

“三全育人”与党建工作均为教育的重要组成部分，两者在高校教育体系中紧密相连，相互融合，共同保障学校德育工作的质量。在新时代背景下，高校党建工作必须重新定位以适应发展需求。民办高校的党建工作涵盖了基层党组织、行政组织和辅导员等多个方面，为确保党建工作的有效性，需明确各部门的职责与任务。基层党组织作为党建工作的主要承担者和民营大学的政治核心，其工作重心应聚焦于指导“育人”工作，实施全面的德育措施。学校行政管理部门则负责保障“三全育人”的实现。辅导员作为直接面向学生的教育者，其政治素养和价值观对学生发展具有深远影响。因此，民办高校辅导员应深刻理解“三全育人”的内涵，明确自身职责，以更好地履行角色，引导学生树立正确的价值观、政治立场，并提升职业能力。

#### （二）完善党员队伍建设

民办高校为了实现优质的教育目标，在招聘时常常把重点放在学历和职称等教学环节上，而忽略了学生的

党建工作。基于这种认识，“三全育人”理念下的高校招聘，不仅要重视学历和职称，更要重视对其思想品德的培养。第一，鼓励具有较高学历和职称的党员担任项目带头人，充分利用党员的带动作用，使党建工作和职业相融合，实现“三全育人”的目标。二是在学校党组织设置“先锋岗”，激励青年党员积极投身于党建工作和育人工作中，建设青年党建工作的生力军。与此同时，民办高校的基层党支部也可以通过与大学生的联系，积极开展学生的党建工作，扩大学校的党员规模。

### （三）应用网络平台拓宽渠道

在我国传统的党的组织工作中，主要依赖于口头交流和书面文件来接收和传达上级的指示。然而，随着科技的飞速进步和信息技术的日新月异，生活、学习以及工作方式都经历了深刻的变革。因此，在当代高校的党建与党务工作中，有必要且能够有效地运用这些新媒介，充分发挥其信息传递的便利和快捷特点。具体来说，可以利用信息技术手段，创建各类党建平台，如民营高校党建网站、党建微信公众号等。这些平台可以紧密结合高校党建和组织工作的核心任务，将党建活动、思想政治理论、党员先进事迹等内容在信息平台上进行展示，为学生和广大师生提供一个学习的场所。此外，通过这些信息平台，党员还能与广大民众进行互动，使学生们能够随时随地接触到党的先进理论，从而增强他们对党的认同感和归属感。

### （四）完善党的组织保障机制

民办高校的党建工作不同于公办学校，要使其在生活、学习、工作等各方面都能得到有效、高效的利用，才能使党组织的功能更好地发挥。要切实落实好“三全育人”思想，避免学校党支部沦为走过场、缺少实效。为保证高质量的党建工作，必须根据高校的实际情况，对其进行适当的调整与优化。通过对基层党组织进行系统的研究，可以为基层党组织的发展提供强有力的支持和保证，从而促进基层党组织的良性发展。要真正落实好这一体制，就需要学校领导层充分了解“党建”的重要意义，充分认识到其对大学生的健康发展和国家的稳定和发展具有至关重要的意义。为此，我们要保证“党组织”有效地行使自己的功能，防止出现资金、资源和人员等方面的障碍。

### （五）党建工作与“课程思政”相结合

“课程思政”旨在将“立德树人”的教育理念与各学科教学内容紧密结合，实现与党的建设目标的高度契合。因此，学校党建工作必须深度融入教学体系中。通过实施课程思政的教学方法，可以有效促进学生德育与智育的全面发展。同时，结合基层组织的工作，能够

进一步提升学生的政治觉悟，引导他们树立正确的价值观。这两方面相互补充，共同致力于培养符合我国国情的优秀人才，是实现“三全育人”目标的重要途径。

### （六）拓展新模式

高等学校作为我国高等教育事业的关键环节，与其他基层组织具有鲜明的区别。传统上，高等学校内的党组织多以教师或学生为单一主体，导致党员在发挥作用时面临诸多限制。为应对这一挑战，适应新时代的教育发展需求，我国高等教育领域探索出“教师和学生联合党支部”这一创新性的党组织形式。通过教师党员与学生党员的有机结合，不仅显著增强了学校党组织的稳固性，更为其注入了源源不断的新鲜活力。此外，这一举措还有助于拉近教师与学生之间的距离，促进双方的深入交流与合作，进一步丰富了学校的学术氛围。总体而言，这一模式的实施，有效推动了党务工作与专业教育的深度融合，为高等学校的全面发展注入了新的动力。

### 结语

在“三全育人”理念的指引下，我国民办高校党建工作正面临着诸多新的挑战，这要求教师务必保持高度的警觉，深刻审视自身存在的不足，以勇于面对和解决问题的态度，积极推进党建工作的开展。为实现“三全育人”的目标，民办高校党建工作亟须进行适时的完善与提升。这包括完善党建工作的体制机制，强化党员队伍的建设，创新党建工作平台与模式，以及健全基层党组织的保障体系。同时，我们应将“课程思政”与党建工作有机结合起来，努力推动全过程、全方位育人的实施，为我国人才培养提供坚实的保障。

### 参考文献

- [1] 刘林枫. 课程思政绽放艺术之光, 探索“党建+课程思政”新模式——以上海应用技术大学艺术与设计的学院为例[J]. 高教学刊, 2018(23): 194-196.
- [2] 孟津竹, 王军祥, 任大林, 等. “党建+课程思政”体系的探索——以沈阳工业大学建筑与土木工程学院为例[J]. 高教学刊, 2019(26): 187-190.
- [3] 孟津竹, 陈四利, 韩永强, 等. “党建+课程思政”体系下高校专业课教师育人队伍的构建[J]. 高教刊, 2020(10): 125-128.
- [4] 刘永新, 窦爱玲. 高职院校基层党支部党建引领下的“三全育人”现状与实践[J]. 天津职业院校联合学报, 2020, 22(6): 82-85.

基金项目：发挥民办高校党组织政治引领和监督保障作用研究——以江西软件职业技术大学为例课题编号：22DJZD028