

红色基因融入陕西民办高校党建工作的价值思考和实践路径

殷书芳 王丹

陕西国际商贸学院

摘要：红色基因是中国共产党在革命、建设和改革实践中形成的先进思想因子的总和，是宝贵的精神财富。从其理论价值和实践价值出发，步长企业创建的陕西国际商贸学院在传承红色基因过程中，充分利用陕西红色文化资源和步长企业创建的毛主席像章纪念馆、“用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人——陕西国际商贸学院红色思政长廊”等红色教育资源，将红色基因融入顶层设计：创新“三结合、五赋能”人培模式，坚持为党育人、为国育才；将红色基因融入理论研究：提出“听党话、跟党走”步长特色的红色企业文化，丰富传承内涵；将红色基因融入教学载体：建设“毛主席像章纪念馆”，夯实传承阵地，党建理论与实践深度统一；创新红色基因传承方式：融入党建的专业+思政教学，紧抓常抓学生党建工作；打造红色基因传承品牌：依托“红色思政”长廊，深化传承力度；充分学习红色文化、汲取红色精神，发挥全国“样板支部”引领作用。学校不断提升红色基因的育人效能，从而增强高校立德树人工作的科学性与有效性。

关键词：红色基因；民办高校；党建；大思政课

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.04.111

红色基因是中国共产党在革命、建设和改革实践中形成的先进思想因子的总和，是宝贵的精神财富。习近平总书记提出要把“红色基因一代代相传下去”。把红色基因融入高校党建工作是新时代民办高校的重要任务，是立德树人的重要遵循。

一、红色基因融入陕西民办高校党建工作的理论价值

（一）红色基因的价值引领功能

红色基因蕴含了中国共产党在革命、建设和改革实践中形成的崇高的理想信念，这种坚定理想信念和不怕艰难困苦的精神，为民办高校基层党组织建设提供了价值引领功能，促使广大师生在面对我国社会主要矛盾的变化和错综复杂的国际环境时，保持正确的、清醒的认识，保持基层党组织的纯洁性，并通过学生党组织的管理有效培育增强大学生党内政治价值认同感^[1]。

（二）红色基因的传承功能

传承功能是红色基因的核心功能，贵在“传”和“承”上。只有在大范围做到真正熟悉了解红色基因的内容上，才能将红色基因继承发展，将革命传统、红色故事等等红色文化，牢记心中，继承发扬我党在长期奋斗中形成的井冈山精神、西迁精神等中国共产党人精神^[2]。从而激励新时代的师生群体奋勇前进，永葆祖国江山永远是红色，将其作为高校党建的重要内容，提升凝聚力，增强党性修养，以培养教育出堪当大任的时代好青年，传承影响给代代青年。

（三）红色基因的道德示范功能

红色基因的道德示范功能体现在具备良好的世界观、人生观、价值观，也是民办高校“大思政课”建设的重要内容之一。红色基因所体现的榜样精神，为民办高校基层党组织树立标杆，让师生爱党爱国有“偶像”可崇拜。

二、红色基因融入陕西民办高校党建工作的实践价值

（一）红色基因融入陕西民办高校党建校内实践价值

红色基因融入陕西民办高校党建的课内实践和校内课外实践，这两个是形式是最主要形式之一；课内实践包括专业课堂和思政课实践课堂两个内容，也是促使课程思政+思政课程同相同行，专业课的课程思政实践教学是实现红色基因融入民办高校党建的主要实践形式之一，需高度重视；而思政课程建设是红色基因融入民办高校的主阵地^[3]。校内课外实践包括校内集体文化活动、比赛活动等其他活动，将红色基因融入高校各项活动所起到的作用和价值极具显性和不可忽视性。

（二）红色基因融入陕西民办高校党建的校外实践价值

民办高校具有丰富的校外实践活动，包括专业课外出的集体实践、思政课实践课外出参观研学、行走的思政课、我心中的思政课、特色主题党日、“三下乡”调研等各类活动。这些活动中部分活动可以体现为固定的模式、内容和时间内进行，可以赴红色教育基地、红色遗址、红色场馆等方式来强化大学生对红色基因的认

识,促使师生对中国共产党百年奋斗史、改革发展史的认识,这也是红色基因融入高校党建非常有效的方式。

三、红色基因融入陕西民办高校党建工作的具体实践路径

陕西民办高校因充分利用陕西红色文化资源,将红色基因融入进师生党建工作中。步长企业创建的陕西国际商贸学院在传承红色基因过程中,通过特色的实践路径将红色基因融入师生党建工作,不断提升红色基因的育人效能,传承革命文化,筑牢党的根基。

(一)将红色基因融入顶层设计:创新“三结合、五赋能”人培模式,坚持为党育人、为国育才

陕西国际商贸学院创始人赵步长教授提出“听党的话,走中国特色社会主义道路,尊重各级政府领导,遵纪守法经营”办学方向,坚持党的领导,加强思政政治教育,讲好红色故事,弘扬爱国主义情怀,坚定广大师生爱党爱国的理想信念,打造了“听党话、跟党走”的特色红色文化品牌,成效显著。学院荣获陕西高等学校先进基层党组织、全国五四红旗团委等荣誉称号。学院提出“以人为本、服务社会、包容开放、追求卓越”的办学理念。充分发挥“企业办学、协同育人、强商兴药、服务地方”的办学优势,创新“三结合、五赋能”的人才培养模式,主动对接地区的经济社会发展需求及行业产业需求,形成了以药为特色、以商为主干的多学科相互支撑协调发展的学科专业体系^[4]。

(二)将红色基因融入理论研究:提出“听党话、跟党走”步长特色的红色企业文化,丰富传承内涵

步长企业文化理念深受中国共产党发展和中国“儒家”传统文化的影响,积极倡导“步长特色的红色企业文化”,其理念之首的政治理念倡导“听党话,走中国特色社会主义道路,尊重各级政府领导,遵纪守法经营。”这是作为民营企业感念党的领导和关怀的特殊之处,也是将“党和人民的身体健康放在第一位”的企业价值观,遵循政治引领,勇于承担社会责任;这种忠诚于党的精神时刻统领着陕西国际商贸学院,学院每年组织全校教师不定期学习“听党话、跟党走”步长文化,学习步长制药用济困、救灾、助医、助学等实际行动践行“家国文化”,展现国家情怀及党建引领企业健康发展的作用和价值。

(三)将红色基因融入教学载体:建设“毛主席像章纪念馆”,夯实传承阵地,党建理论与实践深度统一

学校将由步长制药投资创建的“毛主席像章纪念馆”作为全校师生党员、非党员同志开展支部活动、思政实践教学活动的主题阵地,形成“陕西国际商贸学

院”+“步长企业”+“毛主席像章纪念馆”的校企馆三级联动培训培养教育机制,真正培育“爱党爱国”的高素质、有德行、有修养的技能型人才。将瞻仰学习步长毛主席像章纪念馆作为新生入校军训、新教职工入职培训的必修课、第一站。开展“步长大讲堂”“我心中的思政课”“我和我的祖国”“献礼二十大”等活动,用新颖直观的形式介绍党的发展历史,激发师生对毛泽东思想理论研究的浓厚兴趣,引起师生对毛主席的深刻怀念之情;同时在毛主席像章纪念馆召开各类主题团日、主题党日、思政课教学活动,将党建理论和实践活动深度统一。

(四)创新红色基因传承方式:融入课程思政和思政课教学,紧抓常抓学生党建工作

学校积极出台有关落实国家关于课程思政重要精神的规定要求,课程思政工作已成为陕商院课程建设的重要内容之一,并严格把关各二级学院关于课程思政的立项研究。马克思主义学院以学生为中心,积极推进“大思政”课建设,借助“FT”培训,推行“思政课+专业”教学模式,构建“课堂理论教学+校内第二课堂+在线课堂教学+社会实践教学”立体化思政课教学体系,扎实推进思政课教学改革,打造“问题链“教学法、“三联动、四结合、多样态”教学模式、“经典悦读”法等红色基因融入板块,取得丰硕成果。创新学生工作队伍建设,重在思想入党,保证党的纯洁性。注重过程监督,建立完备的学生党员、支部考核评价体系。高校大学生围绕着各种社会、校企议题开展交流,推动了社会——学校——企业“三位一体”育人模式的发展。

学校9位党员教师入选咸阳市十九大、十九届六中全会、党的二十大精神理论宣讲师团,并深入地市级政府、社区、企业开展理论宣讲,扩大了社会影响力。人民日报、澎湃新闻分别刊登我校杨建云、张孝峰老师的《立德树人担使命 培根铸魂育新人!陕西国际商贸学院多措并举提高思政育人实效》文章;“全国高校思想政治工作网”典型经验专栏以《充分发挥“四个课堂”作用 凝聚学校“大思政课”合力》为题,专题刊载了学校将红色基因融入“大思政课”的立体式、多元化的实践育人模式。

(五)打造红色基因传承品牌:依托“红色思政”长廊,深化传承力度

学校建立“用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人——陕西国际商贸学院红色思政长廊”,是陕西省民办高校成立的第一个红色思政文化长廊,该长廊

建立以来,已经成为我校各二级学院教师党史学习教育的重要基地,已经成为对大学生进行思政理论学习、思政文化沁润、党内组织生活的生动载体和新型阵地,包括“旗帜引领、精神传承、榜样力量、对标对检、筑墙堡垒”五个板块,前四个板块融入了红色基因传承的重要内容,红色思政长廊建立以来已经接纳了近万人次的观摩学习,学校把它作为大学生入校教育的必备课程。该长廊已经成为红色基因融入高校党建的强大硬件^[5]。同时,学校成立“中国共产党人精神与大学生思想政治教育研究中心”,成为党建思政理论研究、思政课教学改革、课程建设的重要依托。陕西省委党史研究室研究员贾巨川、青年党史研究专家陈小刚、陕西国际商贸学院董事长赵超为中心揭牌并分别致辞,该中心成立以来先后进行了多类型的学术研究活动,开展了《初心点亮百年梦 使命砥砺新征程——走进习仲勋》等主题的“思政大讲堂”多期,并成功举办了第一期“学思政·讲思政——新思想引领新征程·新青年建功新时代”宣讲比赛,提升吸引力和感染力,深化了红色基因的传承力度。真正将红色基因融入思政课实践教学中,也为本学校立德树人建设、党建取得了实质性的成效^[6]。

(六) 充分学习红色文化、汲取红色精神,发挥全国“样板支部”引领作用

在建好用好毛主席像章珍藏馆、校史馆、步长中药标本馆、宝石学省级实验教学示范中心、红色书坊、思政文化长廊等校园实践教育基地基础上,学校充分利用陕西红色文化,汲取红色精神,师生参观延安革命纪念馆、照金革命纪念馆、西迁博物馆等红色教育基地,缅怀革命先烈、赓续革命精神。关注陕西优势特色产业发展,通过参观陕西袁家村、柞水县金米村、翱翔小镇、西咸新区西部云谷等地,深刻感悟中国特色社会主义建设的伟大成就。开展“青年红色筑梦之旅”、暑期“三下乡”社会实践活动,围绕陕西改革发展中的热点问题,分赴西安、咸阳、宝鸡、高陵等地开展了实践调研和志愿服务工作,培养服务社会发展与乡村振兴的“主力军”,多次获得省级志愿者暑期“三下乡”优秀组织单位、优秀团队、优秀个人等荣誉。开展“强国复兴有我”主题实践活动,指导学生通过“建言献策”“我为家乡做点事”等方式,充分发挥大学生科技文化优势,真正将大思政课建设落到实处,为提高育人实效性提供重要支撑。指导学生创作微电影、动漫、音乐、短视频等,出版《步长精神放光芒》《感悟战疫育大爱》《榜样的力量》《以诗言史明大道》等学

生成果集300余册。学校积极发扬全国“样板支部”引领作用,带领基层党组织扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,将学习红色文化、感悟革命历史作为每次主题党日的必修内容,构建“1+5+N”工作体系,健全完善“1+8+X”党建和思政政治工作制度体系。培养基层支部积极创建省级样板支部多个,形成《“三创促三力”让党的创新理论“声入人心”》等特色案例,院系申报的《推行“党建+业务”四个工程 实现双融双促》案例荣获2023年全国民办高校学生工作创新二等奖。

结语

总之,将红色基因融入高校党建意义深远,特别是融入民办高校的党建工作中,内化于心、外化于行,让红色文化成为陕西民办高校的主基调、主潮流。

参考文献

[1] 加春阳,麻力.“大思政”视阈下陕西红色文化资源融入课程思政的路径探赜[J].陕西教育(综合版),2023,(03):44-46.

[2] 黄奕博.红色基因融入高校党建工作的时代价值与实现路径[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁经济管理干部学院学报,2023,(01):57-59+63.

[3] 郭一豪,穆昌.微文化视域下高校思政教育传承“红色基因”的创新思路探析[J].文化创新比较研究,2022,6(29):138-142.

[4] 李静,赵茜.立德树人视域下红色基因融入高校党建的创新路径研究[J].沈阳干部学刊,2023,25(04):50-52.

[5] 程冠军.百年枣矿“融党建”传承印证红色基因[J].企业管理,2021,(07):6-9.

[6] 郭建晖,邹华生.融媒体背景下红色基因传承的江西实践[J].党建,2023,(11):48-49.

作者简介:殷书芳(1991.3-),汉族,陕西西安市人,思政课专职教师,硕士研究生,研究方向:党建、思想政治教育。

王丹(1988.5-),女,汉族,陕西咸阳人,讲师,硕士研究生,陕西国际商贸学院马克思主义学院,研究方向:大学生思想政治教育。

基金项目:陕西国际商贸学院2023年度党建与思想政治教育课题重点项目“红色基因融入陕西民办高校党建工作的路径创新研究”。

2023年陕西国际商贸学院校级教改项目《新时代高校师德师风综合评价指标体系创新研究》,项目编号:JG202309。