

思维导图在高中英语读后续写教学中的应用

曾琼

赣南师范大学附属中学

摘要: 思维导图是一种图形化的工具,用于展示概念之间的关系和组织信息。在教学中,思维导图可以帮助学生整理思维,扩展想法,提高写作逻辑性和条理性。本文探讨了思维导图在高中英语读后续写教学中的应用,分析了现行教学方法的局限性,并提出了思维导图在提高学生成绩和写作能力方面的积极影响。同时,结合学生反馈,提出了应用策略和解决方案,展望了思维导图在未来教学中的应用潜力。

关键词: 思维导图; 高中英语; 读后续写

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.04.197

思维导图是一种图形化的表达方式,通过中心思想和分支观点的关联,帮助整理和展现信息之间的逻辑关系。它适合于呈现复杂的概念,帮助学生更好地理清思路、把握重点。

一、思维导图在教学中的应用价值

1. 思维导图在高中英语中的应用价值主要体现在提高记忆效率上。通过思维导图,学生可以将大量的英语知识进行系统地整理和归纳,帮助他们建立知识间的联系。这种可视化的学习工具可以激发学生的学习兴趣,帮助他们更好地理解和记忆英语知识,从而提高学习效率。通过思维导图,学生可以更快地复习和掌握知识,同时也能够更好地应对考试和写作等任务。因此,思维导图在高中英语学习中具有重要的应用价值,可以帮助学生更加有效地学习和掌握英语知识。

2. 思维导图在高中英语中的应用价值体现在培养逻辑思维方面。绘制思维导图需要整合和归纳知识,这个过程促进学生思维的逻辑性。通过绘制思维导图,学生不仅可以梳理英语知识点,还能理清知识之间的关联。透过构建主题、分支和关键词的结构,学生在绘制思维导图的过程中不断进行信息的筛选和重组,培养了逻辑思维。这种训练有助于学生更深入地理解和应用所学英语知识,提高他们解决问题和表达思想的能力。因此,思维导图作为一种有力的工具,为高中英语教学提供了更具实践意义的应用方式。

3. 思维导图在高中英语中的应用价值在于帮助学生梳理知识结构。通过绘制思维导图,学生可以清晰地理解英语知识之间的逻辑关系,有助于整体把握知识结构。思维导图可以帮助学生将散乱的知识整合起来,形成完整的知识框架,使他们更容易记忆和理解英语知识。在学习英语的过程中,思维导图可以作为一种有效的辅助工具,帮助学生更系统地学习和掌握知识。因此,思维导图在高中英语中的应用具有重要的意义,可以提高学生的学习效率和学习成绩。

4. 思维导图能帮助学生整合和梳理阅读材料,提高对文章结构的理解。首先,通过绘制思维导图,学生能够将阅读中学到的信息以图形化、视觉化的方式呈现出来,有助于加深记忆和理解。其次,思维导图可以帮助学生整合文章中的主题、主要论点和支撑论据,从而更清晰地把握文章的逻辑结构。通过将关键信息以简洁明了的方式整合在一起,学生能够更快地理解文章的内容和脉络。此外,思维导图还能帮助学生在阅读后进行思维梳理,从而更好地回顾文章的要点和细节,为后续的写作提供有力支持。综上所述,思维导图在高中英语读后续写教学中具有重要作用,能够提升学生对文章结构的理解水平,有助于他们更好地掌握写作技巧。

二、为什么思维导图适合高中英语读后续写教学

在高中英语读后续写教学中,思维导图能够帮助学生在阅读理解的基础上,整合和运用所学知识,形成更加完整和独立的写作思路,从而提升写作质量。

1. 思维导图可以帮助学生将文章中的关键信息以图形化的方式呈现出来,使得这些信息更易于理解和记忆。通过将文章的主题、主旨、重点细节等要素整合在一起,学生能够更加全面地把握文章的内容,从而提高对文章的理解能力。思维导图能够帮助学生构建起文章内容之间的逻辑关系,帮助他们更好地理解作者的观点和论证方法。这种可视化的学习方式能够激发学生的学习兴趣,提高他们的学习效率,使英语读后续写教学变得更加生动有趣。

2. 通过绘制思维导图,学生可以更清晰地展示自己的观点和逻辑思维,提高作文表达的连贯性和条理性。思维导图可以帮助学生将阅读内容有机地组织起来,形成清晰的结构;在写作过程中,思维导图可以作为蓝图和参考,引导学生的思路,使其作文更具逻辑性和连贯性。通过思维导图的绘制,学生可以更好地将自己的观点和思路以图形方式展示出来,不仅可以帮助他们更好地理清思绪,还能使作文呈现更为有条不紊的结构,提

升作文表达的质量和效果。

3. 思维导图可以激发学生的创造力，帮助他们更多角度思考问题。通过思维导图的构建和展开，学生可以将主题相关的各种观点、论据、例证等信息有机地联系起来，形成一个有机的整体。这种整体性视角有助于学生从更多的角度来思考问题，挖掘思维的深度。在英语读后续写教学中，学生可以通过构建思维导图来梳理事情、人物关系、主题思想等要素，促使他们拓展自己的创作思路，提高写作作品的独创性和深度。思维导图有助于学生深入思考作品背后的深层含义，使其在写作过程中能够更具洞察力和独立思考能力。因此，思维导图在高中英语读后续写教学中是一种非常有效的辅助工具，能够引导学生在写作中发挥出更多的想象力和创造力。

三、思维导图在高中英语读后续写教学中的具体应用

（一）思维导图如何辅助学生理解文本

1. 利用思维导图整理和归纳英语文本的重点信息可以帮助学生更好地理解和消化学习内容。首先，在阅读英语文本时，学生可以将主要内容以中心主题的形式展示在思维导图的中心。接着，他们可以根据文本内容和结构，添加分支来展示各个段落或章节的主题和细节。通过思维导图的分支结构，学生可以清晰地了解文本的逻辑结构和主题内在的联系。此外，学生还可以使用不同形状或颜色的节点和线条来区分不同类型的信息，使整个思维导图更加直观和易于理解。通过不断练习，学生可以通过思维导图更加高效地理解英语文本，提升阅读理解能力和整合信息的能力。

2. 思维导图可以帮助学生理清英语文本的逻辑关系，首先，通过绘制思维导图，学生可以将文章中的重点信息进行整理和归纳，帮助他们更好地把握文章的主题和中心思想。其次，思维导图可以帮助学生将文本中的各个部分之间的逻辑关系进行可视化展现，使得学生更容易理解段落之间的转折、因果关系或者举例论证等逻辑连接。此外，通过思维导图，学生可以在阅读过程中不断完善和调整自己的理解，从而提升对文本整体逻辑结构的把握能力，加深对文章内容的理解和记忆。综上所述，思维导图是一个有力的工具，可以帮助学生更好地理解高中英语文本，并掌握其中的逻辑关系。

3. 思维导图作为一种图形化展示思维结构和信息关系的工具，在辅助学生理解高中英语文本方面发挥着重要作用。首先，思维导图可以帮助学生整理和梳理英语文本中的重点信息，帮助他们更清晰地理解文本的主旨和要点。其次，通过思维导图可以将英语文本中的概念、事件和关系以直观的方式呈现出来，让学生更容易

理解并记忆。此外，思维导图还可以帮助学生发现文本之间的逻辑关系和内在联系，从而提升对文本内容的整体把握能力。总之，思维导图作为一种有效的学习工具，能够帮助学生更深入、全面地理解高中英语文本，提升他们的阅读理解能力和学习效果。

（二）思维导图在写作过程中帮助学生展现逻辑思维

1. 思维导图是一种图形化的工具，用于展示各种想法、概念和信息之间的关系。它可以帮助学生更清晰地理解和组织自己的思维，促进思维的流畅性和连贯性。

2. 在写作中，思维导图可以帮助学生构建逻辑框架。通过将关键概念和要点以图形化方式呈现，学生可以更好地把握文章结构和发展脉络，从而更容易编排和组织文段和段落。

3. 思维导图在整合观点和论据方面发挥着重要作用。通过在导图中标注不同观点和相关论据，学生可以清晰地看到它们之间的逻辑关系，有助于他们有效地将这些要素融入自己的文章中，使论述更加有条理和有力。

4. 思维导图对于展现逻辑关系至关重要。通过在导图中使用连接线和分支，学生可以清晰地呈现观点之间的因果关系、比较关系或递进关系，有效地展示文中的逻辑思维，使读者更易于理解和跟随作者的思路。

（三）思维导图如何帮助学生提高写作效率

1. 思维导图可以帮助学生整理和梳理写作思路。通过构建一个视觉化的框架，学生可以清晰地展示各个想法之间的关联和逻辑顺序。思维导图能够帮助学生更好地组织自己的思维，将抽象的概念转化为具体的文字表达。通过思维导图，学生可以将零散的思绪整合在一起，使得写作过程更加有条理和高效。此外，思维导图还能够帮助学生发现和填补逻辑性上的漏洞，确保文章的结构严谨而紧凑。因此，利用思维导图作为写作工具，可以帮助学生更快速地理清思路，提高写作效率。

2. 思维导图可以帮助学生查漏补缺，通过整理关键词、主题和细节，使学生能够全面地考虑论点，并确保其论证的完整性。此外，思维导图还可以帮助学生展开论点，通过逻辑关系的连接和延伸，使文章结构更加清晰明了，并将观点有机地展开。同时，思维导图还可以帮助学生丰富内容，通过添加相关信息、例证和细节，使论述更加具体生动，从而提升整体的写作质量。通过思维导图的辅助，学生能够更加高效地展开写作，提高写作效率，同时也能够更好地表达自己的观点和想法。

3. 思维导图可以激发学生激发创造性思维和提高组织能力。首先，思维导图可以帮助学生清晰地整理和梳理写作内容，明确写作思路，避免遗漏关键信息，提高

写作效率。其次，通过思维导图的视觉展示方式，可以激发学生的创造性思维，帮助他们构建新颖而有逻辑性的观点和论证。最后，不同分支之间的连接和层级关系可以帮助学生更好地组织文章结构，提升逻辑严谨性，使写作更具条理性和连贯性。综上所述，思维导图对于学生的写作效率提升、创造性思维激发和组织能力提高具有显著的积极作用。

四、思维导图在高中英语读后续写教学中的教学策略与建议

（一）如何设计符合学生认知习惯的思维导图

了解学生认知习惯是设计符合他们需求的思维导图的关键。通过掌握学生的年龄、兴趣爱好和学习习惯等信息，可以针对不同类型的学生制定相应的导图设计方案。比如，对于喜欢图像和色彩的年轻学生，可以设计色彩丰富、图像清晰的导图；对于喜欢文字和逻辑思维的学生，可以以文字为主，逻辑清晰的方式呈现导图内容。总之，了解学生认知习惯是个性化设计思维导图的基础。

在设计思维导图时，教师应考虑学生的认知水平和习惯，简明清晰地呈现主题与关键信息，以便学生更快地理解和运用。

（二）如何引导学生有效利用思维导图进行读后续写

在整理阅读材料时，运用思维导图可以帮助我们提炼关键信息。首先，通过创建一个主题作为思维导图的中心，将阅读材料中的关键概念和信息作为分支添加到思维导图中。然后，利用不同层次的分支来呈现材料的主要内容和细节，有助于构建逻辑框架。最后，可以对思维导图进行整理和调整，突出重点信息，帮助我们更清晰地理解和记忆阅读材料，为后续的写作提供有效的参考和支持。在写作过程中不断修正思维导图是非常重要的。首先，通过思维导图可以清晰地展现文章结构，有助于更好地组织思维和素材。其次，当我们在写作过程中发现之前的思维导图无法完全满足实际需求时，及时调整和修改思维导图可以帮助我们更好地理清文章结构，使之更加合理。因此，在写作过程中要不断修正思维导图，以提高文章结构的合理性。

（三）如何评价学生使用思维导图的效果

学生使用的思维导图效果可以通过以下方式来评价：

（1）内容丰富性：思维导图中是否涵盖了相关概念、信息和关键点，以及是否能够清晰地表达学生对于所学知识的理解。

（2）逻辑性和结构性：思维导图是否具有清晰的逻辑结构，节点之间的关系是否能够明确展现，整体布

局是否有条理。

（3）可视化效果：思维导图的图形元素是否能够有效帮助学生理解和记忆知识点，以及是否通过颜色、图标等方式增强了信息的视觉吸引力。

（4）学习效果：学生在使用思维导图后是否能够更快更准确地理解和应用所学知识，以及是否能够提升学习效率和记忆能力。

（5）创造性和个性化：思维导图是否反映了学生的独特思维方式和创造力，以及是否能够在整理和呈现知识时展现个性化特点。

教师在评价学生作品时，不仅要关注续写内容的质量，还应该评估学生在读后续写过程中思维导图的编制和运用情况，及时反馈学生的不足之处，以帮助他们进一步提高。

五、思维导图在高中英语教学领域发展的展望

思维导图在教育智能化时代的优势和发展趋势是显著的。智能化技术如人工智能和大数据的发展为思维导图在教育领域的应用带来了前所未有的创新。首先，思维导图能够帮助教师和学生更好地整理和理解知识，促进思维的跃升。其次，结合人工智能技术，思维导图可以根据学生的学习习惯和知识点的掌握情况，实现个性化的教学和学习计划，提高学习效率。再者，利用大数据分析学生在思维导图上的表现和反馈，教育者可以更好地了解学生的学习需求和困难，及时调整教学策略，推动教育的智能化和个性化发展。思维导图可以帮助学生建立起更为深入和综合的知识体系，激发出他们创新思维的潜力。利用思维导图，教师可以引导学生在不同学科之间建立联系，促进他们形成全面的知识结构。这有助于打破传统学科之间的壁垒，培养学生综合分析和解决问题的能力。同时，思维导图也为学生提供了更具创造性的学习方式，激发他们在各个学科领域中寻找新的思想和观点。

结语

思维导图作为一种强大的教学工具，在高中英语读后续写教学中具有重要价值和广阔应用前景。教师应善于引导学生有效利用思维导图，促进他们的思维发展和写作能力提升，为学生成长和发展提供有力支持。

参考文献

- [1]何茜.在高中英语语篇阅读教学中开展读后续写的策略探析[J].英语教师,2019,19(19):64-66.
- [2]王初明.读后续写—提高外语学习效率的一种有效方法[J].外语界,2012,(5)
- [3]中华人民共和国教育部.普通高中英语课程标准2017年版[M],北京人民教育出版社,2018,p:18