

大运河红色文化融入大学生思想政治教育研究

李严严

宿迁学院

摘要：大运河作为承载悠久历史和丰富文化的河流，不仅见证中华文明的繁荣与发展，更蕴含丰富的红色文化资源。红色文化作为中华民族精神的重要组成部分，将大运河的红色文化融入大学生的思想政治工作，能有效提升高校思政教育的质量，也是实现“立德树人”教育目标的重要途径。为此，本文深入探索大运河红色文化的精神内涵，同时分析大运河红色文化融入大学生思政教育的价值与策略，以期进一步坚定大学生的理想信念，为社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

关键词：大运河；红色文化；大学生；思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.04.110

引言

《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》着重强调立德树人的重要性，并提出要将这一理念深入到思想道德、文化知识以及社会实践教育的每一个环节中，这不仅是对教育任务的全面落实，更是对红色文化资源中蕴含的教育资源的深入发掘和系统整合^[1-2]。在数字化时代背景下各种思想文化交织碰撞，而大数据和算法驱动的智能信息推送，也带来去中心化、功利化和圈层化等挑战，负面效应的存在不仅影响着新时代青年的价值追求和文化认同，也对青年文化自信的培养构成障碍。大运河是一条历史悠久的文化水路，以生动的历史画面和感人的故事传递着红色基因和革命精神^[3]。高校应充分利用大运河红色文化资源，让红色文化深入人心，引导青年学生继承和发扬红色传统，增强大学生的历史使命感和责任感。同时也让学生亲身感受红色文化的魅力，自觉践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

一、大运河红色文化精神内涵

大运河这条蜿蜒曲折的水道，穿越八个省级行政区，绵延三千多公里，不仅串联各地区的经济动脉，更成为文化交融的桥梁。沿岸丰富的红色资源，深厚的精神内涵，都在这条古老的河流上留下了不可磨灭的印记。从茅山新四军纪念馆到周恩来邓颖超纪念馆，再到中共北方局旧址和嘉兴南湖景区，每一个地点都承载着革命先烈们的英勇事迹和崇高精神，这些红色文化如同大运河的水波，流淌在千年的河岸上，生生不息，薪火相传，成为连接南北众多水系的文化纽带^[4]。

大运河在流经的众多城市和地区中，展现出其兼容并蓄、交流融合的独特魅力，孕育出个性鲜明的大运河文化。红色文化资源在大运河的滋养下，逐渐形成以爱

国主义为核心的文化脉络，进一步丰富伟大民族精神的内涵与形式，而大运河红色文化体现中国人民大胆探索的创造精神、锲而不舍的奋斗精神、同舟共济的团结精神和心怀广宇的梦想精神，这些精神力量激励着一代又一代的中国人民为实现民族复兴而不懈奋斗^[5]。习近平总书记强调，坚持和发展马克思主义必须同中华优秀传统文化相结合，大运河红色文化正是这一理念的典范，蕴含着共产党人对马克思主义忠贞不渝的信仰和对社会主义与共产主义的坚定信念，同时也汲取传统文化中的人文精神、自然精神，展现伟大的民族精神与时代精神。在实现中华民族伟大复兴的道路上，大运河红色文化有助于全国人民坚定文化自信，推动马克思主义在中国深深扎根，成为中国人民砥砺前行的强大精神力量。

二、大运河红色文化融入大学生思政教育的价值

（一）深化思政教育内涵

大运河红色文化，以其丰富的资源和多样的形态，成为历史的见证和文化的传承。以大运河常州段为例，沿线众多的红色革命遗址，如瞿秋白故居、张太雷纪念馆等，不仅承载着中国革命的光辉历程，更体现马克思主义的核心价值观和中国人民对崇高理想的追求，为高校思政教育提供生动而真实的教学素材。同时，通过深入挖掘和运用红色历史文化遗产，可以触动学生的心灵，启发学生对马克思主义、中国共产党的认识，引领学生进行人生理想和价值观念的思考。此外，大运河红色文化资源富有生命力和感染力，能够为学生思政教育提供丰富而宝贵的内容，成为推动新时代高校思政教育创新发展的重要动力。

（二）保护与传承红色文化

在当今时代，互联网的迅猛发展使得各种文化思潮交织碰撞，西方文化的强势输入在一定程度上冲击我国

的传统文化。面对这一现象，部分大学生在纷繁复杂的信息中迷失方向，开始质疑甚至忽视红色文化所蕴含的深厚精神内涵，转而崇尚物质主义和个人主义，这种趋势若不加以引导和控制，将严重威胁到我国文化自信的根基^[6]。大运河红色文化作为中国共产党艰苦奋斗历史的见证，不仅记录共产党人为国家独立、人民幸福和民族振兴所付出的巨大牺牲和不懈努力，更是中华民族千年运河文化的重要组成部分。因此加强大学生思政教育，弘扬红色精神，对于保护和传承大运河红色文化具有不可替代的重要作用。高校肩负着为社会、为人民培养合格人才的重任，将大运河红色文化融入思政教育中，不仅可以提高学生对红色文化的知晓率，还可以激发大学生的爱国热情和文化自信。随着越来越多的学生了解并传播大运河红色文化，这种精神力量将引起更广泛的社会关注，进而形成保护和传承大运河红色文化的强大合力。

三、大运河红色文化融入大学生思政教育的策略

（一）深入思政课程体系主阵地

为深化大学生对文化的认知与理解，高校教师可积极将大运河文化的精髓融入课程体系之中，使之成为育人的新高地。为此，教师需遵循课程建设的内在逻辑，精心设计并开设与大运河文化紧密相关的选修、通识和核心课程，充分展示大运河文化的历史底蕴和时代价值，注重课程的内涵式发展，力求在传授知识的同时，培养学生的文化素养和审美能力。教师可邀请各领域专家、博物馆解说员等共同参与教学，通过鲜活、生动的案例让学生感受大运河文化的魅力，教师也可将大运河文化的精神特质与思政课程紧密结合，使思政课程更具吸引力和感染力。例如，在思想道德与法律基础课程中，教师强调大运河文化与创新精神、奋斗精神的内在联系，引导学生深入理解中华优秀传统文化的精髓。在毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论教学中，教师引导学生探究大运河红色文化与建设社会主义先进文化的关联，激发他们的爱国热情和文化自信。此外，教师还根据不同专业学科的特点，深入挖掘大运河文化的课程思政元素，将其融入专业课程中，形成完善的课程思政体系。在土木水利、社会学、文学等相关专业课程中，教师注重将大运河文化的历史价值与现实意义相结合，让学生在学习专业知识的同时，更好地领悟其精神内涵，传承其文化意蕴，全面提升大学生的文化认知，继而培养出具有深厚文化底蕴和高度文化自信的新

时代好青年。

（二）充分利用网络育人平台

1. 健全相关资源平台体系

为推进大运河文化融入理想信念教育，高校需建立大运河文化资源大数据库，科学分类不同地域和不同方面的资源，包括大运河相关的遗址、建筑、人物、艺术等。通过数字化、可视化以及VR虚拟现实等技术，将相关资源以立体化、形象化的方式呈现，强化各种形式数据资源库的平台支撑作用，继而激发网络生态的活力，促进大学生的全面发展。此外，为吸引大学生的关注，需要结合大学生的特点和需求，加大网站资源的开发和建设力度，优化用户体验，随着移动互联网的普及，智能手机等智能移动终端已成为大学生的日常生活必需品，高校应积极融入大学生的生活，利用多元化的网络媒介及时传递和激活思想政治教育的内容，通过将优秀文化资源与网络技术优势相结合进一步扩大覆盖面和影响力。

2. 创建大运河红色文化特色网络课程

为深入传承和弘扬大运河红色文化，高校应积极探索创建具有鲜明特色的网络课程，融合线上线下教学模式，注重教育与自我教育的有机结合，确保学生在互动学习中收获成长。在课程内容设计上，要充分利用新媒体技术，打破传统课堂的单向传授模式，构建师生双向互动的教学环境，充分发挥学生的主体作用，激发学生的学习热情和创造力。同时，高校应通过各类宣传媒介，如微信公众号、新闻墙和校报等，推广大运河文化知识，鼓励学生主动参与创作和分享，通过培养一批具有正能量和影响力的“网络意见领袖”，让其成为大运河文化的传播者和倡导者，强化文化自信在校园内的引领作用。

（三）优化高校思政教育实践活动

思政教育作为高等教育不可或缺的一环，应超越课堂的边界，融入更广泛的社会实践中。将高校思政教育与大运河红色文化相结合，为大学生提供了一种全新的、富有深度的学习体验。为充分发挥大运河红色文化在思政教育中的独特作用，高校应积极与沿岸社区、红色教育实践基地、文化遗址及博物馆等建立紧密的合作关系，为学生提供直观的历史见证，帮助学生深入挖掘红色文化的丰富内涵。高校可通过整合大运河红色文化资源，组织多样化的实践活动，如志愿服务、调研活动和交流学习等，让学生亲身体验红色文化，在无形中培

养学生的社会责任感和团队协作精神。同时,思政教师可以结合课程特点,带领学生前往大运河沿岸进行实地教学,通过座谈会、实地访谈和问卷调研等方式,帮助学生能够获取宝贵的一手资料,为课程作业和毕业论文提供丰富的素材。此外,思政教师还可以组织学生参观大运河沿岸的博物馆、纪念馆等教育基地,利用实地观摩活动坚定学生的理想信念,使学生深刻体会到大运河红色文化的精神内涵,从而汲取更多的红色文化力量,而这种将红色文化与思政教育相结合的创新方式,不仅丰富教学内容,还提高学生的学习兴趣 and 参与度,为培养具有社会责任感和历史使命感的新时代青年奠定坚实的基础。

(四) 优化高校校园文化育人环境

1. 大运河红色文化在校园中的深化传承

为了在校园内更加有效地传播和弘扬大运河红色文化,高校需精心策划并实施一系列举措,在校园的整体规划与建设中,高校应充分利用并融入当地丰富的红色资源。例如,通过建造富有红色元素的建筑和雕塑,来展现这一文化的深厚底蕴,不仅美化校园环境,还成为红色文化的生动载体。此外,高校还应在校园的公共宣传区域定期展示大运河地区的革命历史、英雄事迹以及具有激励作用的名人名言,让校园的每一个角落都能成为红色文化的传播窗口,进一步增强红色文化的传承和影响力,有效激发大学生的爱国热情和民族自豪感,使学生在学习和成长的过程中,不断汲取红色文化的精神力量。

2. 大运河红色文化在校园中的深度体验

为深入推广大运河文化的丰富内涵,高校应当积极策划并组织多元化的主题活动。通过巧妙地将大运河文化的精髓融入校园生活,使学生在参与过程中能够深刻感受到这一文化的深厚底蕴和迷人魅力。在校外活动方面,高校可以组织学生前往大运河的标志性景点开展研学活动,例如,环保行动、马拉松等,让学生在亲身体验中更加深入地了解运河文化的独特之处。在校内,高校可以举办一系列与大运河文化相关的活动,如诗词诵读、书画大赛等。同时,结合校园读书会、红色文化讲座以及非遗传承人的进校园活动,让大运河文化更加深入地渗透到学生的日常学习和生活中,从而增强他们对这一文化的认同感和归属感。此外,高校还应鼓励和支持学生自发创建大运河文化基因传承的社团,通过社团

学生可以系统地研究大运河文化,并积极参与到文化保护工作中去,也通过设立大运河文化专题研究项目,吸引更多热爱大运河文化的青年加入,共同为文化的传承和发展贡献力量。

结语

红色文化不仅是历史的记忆,更是当下的动力,更是未来的希望。在新时代的征程中,保护和传承人类文化遗产至关重要,大运河红色文化便是其中璀璨的一环。高校作为文化传承与创新的摇篮,应肩负起时代使命,将大运河红色文化深度融入思想政治教育,培育出具备坚定理想信念、扎实专业知识和卓越实践能力的新时代好青年。在未来也要深化大运河红色文化与大学生思想政治教育的融合研究活动,让红色文化成为引领大学生前行的灯塔,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

参考文献

- [1] 张建红,王莹,李晓霞.职业院校红色文化融入学生思想政治教育路径探索[J].广东轻工职业技术学院学报,2024,23(01):41-46.
- [2] 李艳馨,王怡亮.红色文化资源融入大学生思想政治教育的价值与路径研究[J].教育探索,2024,(02):77-82.
- [3] 李垂系,崔宁.论红色文化“亲近”高校思想政治教育工作法则[J].佳木斯职业学院学报,2024,40(01):34-36.
- [4] 王同灿,安秀梅.大运河常州段红色文化资源价值转化的现状审思与路径探索[J].常州工学院学报(社科版),2023,41(05):7-10+29.
- [5] 程成,张争.大数据时代大运河文化赋能大学生文化自信培育研究[J].水文化,2023,(10):18-21.
- [6] 刘金帅,孟子焯.高质量发展视域下弘扬沧州大运河红色文化的创新路径研究[J].文化创新比较研究,2023,7(26):85-89.

作者简介:李严严(1991.08-)女,汉,江苏省宿迁市人,硕士,宿迁学院经济管理学院讲师,主要研究方向为思想政治教育。

基金项目:本文系2022年度大运河文化带建设研究院宿迁分院课题成果“大运河红色文化融入大学生思想政治教育研究”(dyhsq202205)。