

# “三全育人”背景下红色档案文化育人路径探索

党文丛

广东省核工业地质局档案馆

**摘要：**红色档案文化的信息资源与内涵丰富，积极开展红色档案文化育人工作，对高校的特色社会主义价值观教育有滋养和促进的作用，可稳定大学生群体的思想意识形态，强化高校思政教育成效，也进一步表明了红色档案文化育人服务的必要性与可行性。三全育人背景下的红色档案文化育人工作展开，离不开完善的物质保障和人才保障及制度保障支持，也是育人工作体系完善和红色档案管理工作转型的重要着手点。

**关键词：**三全育人；红色档案；文化育人；路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.04.225

红色档案是党和国家重要的文化财富和教育资源，在历史凭证与文化教育及科学研究等方面的价值突出。红色档案有唯一性和客观真实性等特点，在文化育人中的作用不可替代。红色档案承载诸多的英雄故事和精神品质，有着丰富的思想教育素材。本文主要研究红色档案文化育人工作创新开展的意义和路径，希望对高校档案馆有效参与三全育人的大思政格局中起到借鉴作用。

## 一、概述

### 1. 三全育人

三全育人是指全员育人、全过程育人、全方位育人。在素质教育的背景下，高校为落实立德树人的教育根本任务，需注重学生的全面发展，打破社会实践与文化理论及思想道德等教育工作的独立界限，采取融合教育的同时，将思政工作与思想价值引领贯穿教学的全程，促使组织和管理及文化等多方面的协同育人的长效机制得以尽快成型。

### 2. 红色档案文化育人

作为档案文化育人体系的重要分支，红色档案文化育人建设的质量与成果，直接关乎档案文化育人的工作开展情况。红色档案文化育人是指依托高校独有的红色档案内容，结合专业及档案等方面的特色育人的理念，对红色档案产品施以开发处理，激发红色档案的利用价值，确保文化育人与社会主流价值观引导的同频同步。高校教育要想实现稳中求进，需注重红色档案资源育人价值的开发和发挥，通过图片展与遗址、红色基因专题展、红色基因馆等途径，让红色档案文化渗透到校园文化氛围中，突出红色档案资源的宝贵性，激发师生等校园主体追忆红色基因的意识，唤起多主体的自豪感，传承和发扬红色精神。结合重大时间节点与热门社会话题等，开发红色档案文化的育人资源，拓展育人功能的同时，将其融入三全育人的战略格局中，赋予其更多的时代气息和历史价值及育人意义，实现档案信息资源的高

效利用。

## 二、“三全育人”背景下开展红色档案文化育人的意义

### 1. 必要性

经济社会处于转型的关键阶段，落后的思想被淘汰，但新思想尚未成型，特色社会主义核心价值观的渗透尚未全面，使得当代人处于新旧多元思潮共存的影响阶段。大学生是即将步入社会与特色社会主义事业建设接班人的关键群体，思想意识形态尚未稳定和统一，加强高校思想政治建设的转型升级显得尤为重要。大学是培育学生社会主义核心价值观的重要阶段，高校也是培育高素质人才的主阵地，需要采取创新的教育管理方式，有效激发学生群体的家国情怀与道德情操，使其坚定理想信念，有较高的职业道德、社会责任感与传统美德等，这也对档案馆员等主体在内的教育管理人员提出了更高要求，更是各育人主体的责任与使命。发挥红色档案文化育人的价值，可间接带动融合教育价值的发挥和水平的提升。红色档案记录了诸多革命英雄为实现共产主义而奋不顾身、为国为家的艰苦奋斗的民族精神等优秀的品格，能够让大学生改正自己的错误观念和想法，产生价值共识的同时，引发学生的反思与思想共鸣。红色档案文化可潜移默化的影响学生的精神品质，使其向革命英雄看齐，理想信念与政治站位随之提高，最终实现社会主义核心价值观教育的润物无声。

高校档案馆有着丰富的红色档案信息资源，有着鲜明的地域文化色彩和政治色彩。马克思主义信仰与优秀的传统文化是社会发展的根基，体现了我国高度的文化自信与自觉。但在文化类型多样与媒体信息快速传播的当下，高校忽视对学生的思政教育，会让学生缺乏理论判断能力，极易受崇洋媚外等社会不良风气、利己主义等西方不良思想的影响，也增大了高校思想政治工作的压力与档案馆文化育人工作展开的难度。为了稳定大学生群体的思想意识形态，使其坚定理想信念和激发民族

自豪感,坚定四个自信,需要档案馆员提高担当意识,深入挖掘红色档案文化的要素,丰富文化内涵与育人价值,与社会主义核心价值观教育同步展开育人工作,有的放矢地展开红色档案文化育人工作。实际上,受人才和制度及资金等多种因素的阻碍,高校档案馆员参与红色档案文化育人等工作的积极性不足,导致红色档案文化滋养社会主义核心价值观的目标难以实现,无法推进三全育人的格局转变。在新形势下的背景下,需要根据国家发展文化自信与高校思政工作转型的现实需求,结合在全员参与档案文化育人的主观诉求下,高校档案馆员应当转变思想观念,积极应对工作挑战,采取受教育群体喜闻乐见的教育方式,深入挖掘和高效利用红色档案文化资源,为三全育人的稳中求进起到推动作用。

### 2. 可行性

档案信息资源有文化传承与育人等功能,为了培育可担当民族复兴重任的高素质人才,发展红色档案文化育人的工作,需要与社会主义核心价值观的育人目标和功能保持同步,通过融合教育的模式确保育人成效。档案是高校发展和育人等工作展开的记录,更是大学文化传承的载体,对社会主义核心价值观有滋养的作用,确保了文化育人工作展开的可行性。档案有权威性和特色化等特点,尤其是红色档案的红色基因特点突出,育人的资源和信息载体丰富,是高校进行思政教育的有效素材,能够为其他教育工作展开提供生机活力。红色档案文化内容丰富,包括抗疫精神与抗美援朝精神等,与高校思政教育和核心价值观教育的内容契合,有着较高的育人价值,也是对价值观中社会自由平等内容的最好诠释<sup>[1]</sup>。

## 三、“三全育人”背景下红色档案文化育人路径分析

### 1. 全方位育人

发挥红色档案文化育人的价值,确保育人工作成效,需要做到以下几点:一是加强建设红色档案内容,形成独特的红色文化资源库。高校档案馆根据档案资源的实际情况,加强对红色档案文化体系的构建,夯实育人工作展开的资源基础。丰富红色档案资源的产品类型,包括红色档案文化史志专著与专题刊物等。在其基础上,利用媒体技术,通过视频与图片等信息载体方式,以专题或讲座等形式进行宣传,让学生通过多种途径与形式,了解到丰富的红色档案文化资源。高校举办特色的专题活动,组织学生展开革命英雄或参与红色基因保护事业等老校友的采访活动,学习其精神品质,以此强化学生对红色文化的传承与保护及发扬等精神品

质。将红色档案文化资源制作成纪录片与书籍等产品的诸多形式,史实画面与生动文字结合的形式,生动展示红色文化内涵,强化红色档案文化育人的效果。拍微电影前选择以爱国主义、集体主义为主旋律的档案素材进行精心编研,发挥弘扬民族与时代精神等意义。鼓励学生积极参与到红色档案文化资源的收集与整理及创新制作等活动中,丰富红色档案文化资源的同时,为育人工作的持续展开提供物质保障,也会间接学生熏陶和影响学生的精神品质发展。档案官员结合学生的认知规律与个性化发展需求,灵活利用红色档案资源,展开劳模先锋与名师大家等专题的红色档案文化资源制作,通过各种途径与角度开展工作,促使红色文化宝库尽快构建完成。其次,优化育人方式,促使校园红色档案文化氛围更加浓厚。高校档案馆员不参与学生专业的直接教育,但对学生综合素质的发展有着间接的影响。高校档案馆员熟悉各种档案信息资源,有助于辅导专业课教师的思政教育等工作展开。在三全育人的时代背景下,档案馆员要想顺利推进红色档案文化育人工作,就要树立开放性的思维,管理档案信息资源的同时,加强与思政教育管理人员的联系,充分发挥红色档案文化产品的育人功能,实现文化资源的高效利用。通过多教育管理人员的交流,深挖红色档案文化的育人要素与思政教育资源,切实将其育人价值融入课堂的理论实践教学中。通过红色档案文化知识竞猜和文创产品抽奖及公众号推送红色文化文章等方式,将该育人元素融入学生群体成长成才的各环节,推进融合育人途径与价值的持续改进。最后,完善红色档案文化育人工作的制度化与长效化及常态化。要想持续推进红色档案文化育人工作,确保工作成效,还需完善各项管理制度,并严格执行制度规范。校档案馆员有研究红色档案文化的能力与意识,积极参与红色档案文化的选题与策划及加工等工作中,让育人目标与工作任务及各种管理制度更加明确完善,常态化的展开此项育人工作<sup>[2]</sup>。

### 2. 全过程育人

首先,重视新生入学档案文化育人工作的展开,从源头把控工作质量。红色档案文化资源也是宝贵的教育素材,需要总结实践经验,根据学生成才成长的特点与现实需求,将整理制作红色口述档案资源作为档案开发的重点所在,制作内容包括革命英雄老校友的红色经历的短视频拍摄等,让学生了解革命先辈参与的战争名称与时间,留下的服从组织等红色精神品质等。将该产品作为新生的“开学第一课”,强化思政课的个性化与直观性。用史实说话去增强教育的影响力与表现力,提

高新生参与红色档案文化思政课的积极性。其次,协同宣传在校生档案文化育人工作。以往报纸和档案展陈等档案文化育人成果的静态宣传方式,育人和宣传等方面的效果缺乏影响力,工作成果不尽理想。要想盘活文化资源,充分发挥红色档案文化资源的人文性等特点,需要档案馆馆员用心对待此项工作,结合现实育人要求和时代背景等,合理选择主题,并围绕主题编研多元的红色档案文化成果。鼓励师生参与到该工作中,师生与馆员等主体协同传播红色档案文化。紧跟时代发展步伐,利用短视频与微信公众号等新媒体形式展开宣传工作,并结合有奖竞答等趣味性的活动形式,为红色档案文化的育人工作融入更多的活力。最后,规范展开毕业生档案文化育人服务工作。育人是一项系统性的工程,需要遵循全面系统的原则,关注新生与在校生及毕业生等主体的教育管理,放大红色文化育人的服务功能。高校档案馆员通过微信公众号等途径,广泛收集毕业生与校友的意见想法,推出红色档案文化专题编研成果等文章,不断提高毕业生与校友对本校红色文化的认同感与归属感<sup>[3]</sup>。

### 3. 全员育人

首先,转变思想观念,重视价值取向引导。要想讲好英雄故事与革命故事及红色故事,需要高校档案员树立与时俱进的思想,借助红色档案资源的条件优势,积极做文化育人的引领者和搭档者。档案馆要注重培育优秀的馆员人才,更新其专业知识技能,使其树立先进的思想观念,明确文化育人的角色定位,并有胜任岗位工作的能力与素质。加强对馆员的继续培训教育工作,使其了解自己担任的红色档案文化育人的责任使命,加强对红色档案文化育人工作展开的认知度和参与积极性。开展各种会议活动,强化馆员的文化育人意识,采取各种激励措施,形成全员参与红色档案文化资源开发与育人工作展开的良好氛围,切实为开展红色档案文化育人工作提供人才保障。其次,创新育人服务方式,整合先进技术手段,确保育人成效。提高馆员的信息素养,使其有运用信息化手段和先进技术展开红色档案文化育人工作的能力。大学生对新媒体和先进信息技术的适应能力强,对于二维码等新时代产物的运用成熟自如,所以红色档案文化育人工作的展开需要创新载体,契合大学生休闲娱乐的新方式,探索新的工作方法。档案馆招聘先进的人才,要求其有技术运用的能力和丰富的工作经验等,优化现有的馆员队伍结构。馆员提高自身的技术水平,借助时代产物去提供红色档案文化育人服务,为学生提供二维码等立体化与先进性的档

案育人服务。馆员借鉴优秀的经验,结合自身的实际,创新运用微信公众号等方式去宣传育人工作,也需要利用信息技术开发师生互动的功能,快速收集了解学生的意见想法,确保育人服务的针对性与人文性及有效性。在网络新媒体已成为社会获取信息重要渠道的背景下,为有效创新服务模式,需要主动利用网络新媒体,并通过馆校合作,整合优化并高效利用红色档案资源,在抖音与微博及微信等网络新媒体上,积极开设红色档案教育平台与账号,要求师生关注,达到传承红色文化与培植红色基因等作用,引导学生群体树立正确的思想观念,稳定其意识形态和社会主义核心价值观。最后,优化管理模式。作为教辅部门,高校档案馆的管理模式存在明显的滞后性特点,普遍开展档案资料收集和管理和利用等业务,红色档案文化育人工作体系尚未成型。这就需要优化管理模式,可以设置档案文化编研室,负责红色档案文化资源的组织与策划、开发等工作。馆员与教师和思政部门合作,获得前沿的学术资料,发挥协同育人力量<sup>[4]</sup>。构建“档案馆-机关-学院”三位一体的新型培养体系,档案馆负责制定与实施规划、监督审查等任务,学生处等职能部门构成育人的服务队伍,学院扮演着育人队伍的教育与研究角色,协同促进红色档案文化育人工作。

### 总结

三全育人是高校思想政治工作的新要求,也为高校档案馆等各部门参与思政建设工作提供了有益指导。要想提高红色档案文化育人工作质量与服务效率,需要通过采取馆员与思政工作人员加强联系协作、利用新媒体技术宣传和推进工作、开发档案产品、红色文化育人要素融入课堂教学等措施,打造全员参与和全过程育人及全方位育人的格局,让红色档案资源“活起来”,推进育人工作的常态化展开与持续发展。

### 参考文献

- [1] 张华. “三全育人”背景下红色档案文化育人路径研究[J]. 兰台世界, 2023, (06): 122-125.
- [2] 张华. 三全育人视域下红色档案文化滋养社会主义核心价值观路径研究[J]. 档案天地, 2023, (02): 40-43.
- [3] 孟凡玲. 红色档案资源融入育人机制的探讨[J]. 档案天地, 2022, (11): 33-34+21.
- [4] 李敏贤, 李倩, 杨赛蕾. 冀东红色档案在青年学生思想政治教育中的育人价值研究[J]. 兰台内外, 2022, (09): 10-12.