

浅谈青少年宫教师队伍建设

石迎同

昆山市青少年宫

摘要：近年来我国教育的不断推进，青少年教育已经逐渐成为国家和社会关注的重点，而青少年宫作为重要的校外教育机构，肩负着培养青少年综合素质、促进身心全面健康发展的重任，青少年宫开展的教育活动不同于学校教育，它更加注重青少年的兴趣培养、实践能力以及创新精神，所以青少年宫教师不仅要具备扎实的专业知识，还应当拥有丰富的教育经验和现代化教育理念。基于此，本文结合笔者实践工作研究，分析了青少年宫教师队伍建设的目标与原则，提出了青少年宫教师队伍建设的途径，并阐述了相应的保障措施，以期能够不断提升青少年宫的教育质量，为培养新时代的优秀青少年贡献力量。

关键词：青少年宫；教师队伍；目标；原则；建设途径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.04.058

引言

当前，青少年教育受到更多重视，作为校外教育的重要阵地，青少年宫承担着培养青少年综合素质的重要使命，教师队伍属于青少年宫教育的核心力量，教师队伍建设水平直接决定了青少年宫教育的质量，基于现阶段的情况来看，青少年宫教师队伍建设依旧面临着诸多挑战，如教师素质参差不齐、队伍结构不合理、教师流动性大等问题。因此，通过分析探讨青少年宫教师队伍建设的途径，能够有效提升教师队伍整体素质、优化队伍结构、确保教师队伍的稳定性，推动青少年宫教育的持续健康发展。

一、青少年宫教师队伍建设的目标与原则

（一）建设目标

第一，提高教师队伍整体素质属于此项工作的首要目标，确保每一位教师都能够具备扎实的专业知识、先进的教育理念以及高尚的职业道德。为实现这一目标，青少年宫需要定期组织教师参加专业培训、学术研讨会等活动，鼓励教师不断更新知识结构，提升教育教学能力。同时还应建立完善的教师评价体系，从教学水平、教研成果、学生反馈等多方面对教师进行全面客观的评价，激励教师不断提升自身素质能力。

第二，优化教师队伍结构也属于重要目标之一。青少年宫教师队伍应包括不同年龄、学历、专业背景和经验的教师，以实现优势互补、协同发展，在招聘新教师的过程中应注重考察教师的多元化背景和教育工作经验，避免队伍结构单一化，在此基础上需要加强骨干教师的培养，发挥其在教师队伍中的引领示范作用，带动整个教师队伍的成长和提升。

第三，确保教师队伍稳定性，促进青少年宫教育持续、稳定开展。教师队伍的稳定性不仅关系到教育教学的连续性，也直接影响到学生的学习效果和未来的成长

发展。对此青少年宫可以从提高薪酬待遇、改善工作环境、提供更多职业发展机会的角度着手，让教师真正感受到自身工作的价值，能够长期留在青少年宫工作^[1]。

（二）建设原则

首先，要始终遵循“以人为本”的原则，青少年宫教师队伍建设过程中，要充分尊重教师的主体地位，考虑到不同教师的个体差异，关注他们的成长需求和发展愿望，努力为教师创设良好的发展环境和教学条件，最终实现教师的个人价值和专业发展目标。

其次，应严格遵循“德才兼备”的基本原则，优秀的教师不单单要具备扎实的专业知识和教学技能，还需要拥有高尚的职业道德和人格魅力。所以在进行教师招聘与选拔时应注重德、才两方面的全面考察；在后期培养与发展过程中，要注意强化职业道德素养及人格修养的培育和引导。

最后，要坚持贯彻“动态管理”的原则，这是确保青少年宫教师队伍持续发展的关键保障，所谓动态管理即对教师队伍进行定期调整和优化，让其能够尽快适应教育发展及学生需求的变化。青少年宫可以引入竞争机制、实行绩效考核等，有效激发教师的积极性和创造力，提升教师队伍凝聚力，确保教师队伍的整体素质不断提升。

二、青少年宫教师队伍建设途径分析

（一）加强师德师风建设

首先应当引导青少年宫教师树立正确的教育观和教育观，因为教育观决定了教师如何看待教育以及自身在教育中所扮演的角色，而学生则决定了教师如何对待学生、如何理解学生的需求和发展。青少年宫教师要深刻认识到教育的本质是培养人，是促进学生全面而自由的发展，在教育过程中充分尊重学生的个性差异和主体地位，以平等、公正的态度对待每一位学生，真正做到因

材施教,为学生的成长与发展提供有力支持。其次要更加重视教师职业道德教育。教师的言行举止对学生具有非常深远的影响,青少年宫教师要具备高尚的职业道德和职业操守,时刻保持清醒的头脑和正确的价值判断,青少年宫要定期组织教师参与职业道德教育,确保其能够深入理解职业道德的内涵和要求,在教育过程中自觉践行职业规范,真正做到为人师表、言传身教。最后要完善师德师风考核机制,科学评估教师的师德品质,青少年宫需要建立科学、公正、透明的考核机制,将师德表现当成是教师评价的重要指标,考核机制需涉及自我评价、同事评价、学生评价和家长评价等多个方面,确保评价结果的客观性,针对表现突出的教师及时给予表彰,对于违反师德的行为予以严肃处理,从而激励教师不断提高自身师德修养^[2]。

(二) 提高教师专业素养

一是要组织开展好业务培训活动。青少年宫要结合教师的实际需求制定科学、系统的培训计划,具体内容应涵盖教育教学理念、专业知识、教学技能和教育心理学等各个方面,所采取的培训形式可以是专家讲座、案例分析、教学观摩、实践操作等,这样才能够有效满足不同教师的学习需求和兴趣,让他们通过培训更好地适应现代教育改革的要求,提高青少年宫教育质量和效果。二是要大力鼓励教师参加学术交流。借助各种学术交流活动帮助教师拓宽视野、增长见识,了解最新的教育教学研究成果和动态。青少年宫要为教师创造更多机会,如不定期组织参与教育学术会议、研讨会、工作坊等,同时鼓励他们在学术刊物上发表论文、分享教育实践经验,提升教师的专业素养,更新教育观念和教学方法。三是要构建教师专业发展支撑体系。青少年宫要构建完善的教师专业发展支撑体系,为他们提供全方位、多层次的专业成长支持,该体系应包括教师专业发展规划、专业培训、教学实践、学术研究、成果展示等内容,引导教师自我提升,在此基础上还应建立健全相应的激励机制,借助于奖惩制度、提供晋升机会等方式激发教师专业发展热情。

(三) 优化教师队伍结构

第一,不断拓宽教师来源渠道。传统的招聘方式往往局限于教育领域的专业人才,因此青少年宫要主动打破行业壁垒,积极吸引其他领域的优秀人才进入教师队伍,例如通过校园招聘、社会公开招聘、人才引进计划等多种途径,广泛吸纳具有教育热情和专业背景的优秀人才,积极与高校、研究机构等建立合作关系,开展定向培养或上马实习交流项目,进一步丰富青少年宫教师人才库。第二,完善教师选拔机制。在构建选拔机制的

过程中要明确选拔标准,充分考虑到教师的专业素养、教学能力、教育理念、职业道德等,选拔过程做到公开透明,严格遵循公平竞争的原则,确保每一位应聘者都有平等的机会展示自己的才能。另外,教师选拔机制要注重对实践教学能力的考察,可以借助于试讲、教学设计等方式评估教师的教育教学能力。第三,重视骨干教师培养工作。一方面,青少年宫可以定期举办骨干教师培训班、研讨会等活动,为骨干教师带来系统的专业培训和学习机会,让其及时更新教育观念和教学技能。另一方面,为骨干教师创造更多的实践锻炼机会,通过负责重要教学任务、参与课程开发、主持教育科研项目等方式,有效培养他们的创新能力,培养出更多既具备专业素养又富有创新精神的骨干教师队伍,为青少年宫教育活动的高质量开展注入新的活力^[3]。

(四) 确保教师队伍稳定

首先,适当提高教师待遇与福利。提高教师的福利待遇是确保教师队伍稳定性的有力举措,因此青少年宫要保证教师的薪酬待遇与同类职业相匹配,以保持青少年宫教育岗位的吸引力,而其他各类福利的完善也应当予以重视,包括但不限于提供医疗保险、住房补贴、退休金计划等,借助于适当提高教师的薪酬福利,可以消除他们的后顾之忧,让教师将更多的精力投入到青少年宫教育教学工作中来。其次,建立完善的激励机制。针对青少年宫教师的激励机制应该涵盖多个方面,比如说可以设立教学成果奖、优秀教师评选、创新教学项目资助等,依靠上述奖项和资助的设置不仅可以激发教师的内在动力,提升他们的职业成就感,还能够鼓励教师主动探索教育教学的新方法。另外青少年宫还需要给教师提供更多晋升机会和职业发展空间,依靠这样的方式助力教师在职业生涯中更好地成长和进步。最后,营造良好的工作环境。在实践工作中,青少年宫应该致力于创设一个尊重、支持、合作的工作氛围,让教师可以在更加和谐、愉快的氛围中工作,比如说通过改善物理环境,提供舒适的办公设施和教学设备、优化人际环境,建立积极有效的沟通机制,解决教师间的矛盾和问题、定期开展团队建设活动等各种方式,进一步增强教师的归属感和教师队伍的凝聚力^[4]。

三、青少年宫教师队伍建设的保障措施

(一) 加强组织领导,明确责任分工

为了确保青少年宫教师队伍建设的有序推进,首先应当加强组织领导,明确规定各级领导和相关部门的具体职责。一是要成立专门的领导工作小组,由青少年宫主要领导担任组长,相关部门负责人为成员,共同开展好教师队伍建设工作的规划、实施和监督。二是要明

确领导工作小组的具体职责及任务分工,确保各项工作有人负责、有人落实。三是要落实定期会议制度,深入分析研究教师队伍建设过程中的普遍性问题,制定有针对性的解决方案,并积极与其他部门进行沟通协调,形成工作合力,共同推进教师队伍建设。在实践工作中要尽快制定详细的工作计划和时间表,明确各项任务的目标、责任人和完成时间,同时通过建立信息反馈机制,第一时间掌握工作进展情况,对存在的问题及时调整和改进,确保教师队伍建设工作的有序推进,为青少年宫教育事业的持续发展提供有力保障。

(二) 完善政策制度,提供有力保障

政策制度是教师队伍建设的重要保障,完善相关政策制度能够为青少年宫教师职业发展提供有力的支持和保障。首先,要建立健全教师选拔与聘用制度,清楚规定教师的选拔标准、聘用程序和权益保障,确保选拔出优秀的教师人才。其次,要建立完善教师培训与进修制度,制定具体的培训计划和课程体系,提供多样化的培训方式和资源,促进教师的专业成长。再次,要建立健全考核与激励机制,形成科学、公正、透明的考核体系,对教师教育教学成果进行客观全面的评价,并根据考核结果给予相应的奖励,有效激发教师的工作热情。最后,要加强政策制度的执行监督力度,确保各项制度得到有效落实和执行,避免出现形式主义的问题,对于违反制度规定的行为要第一时间予以纠正和处理,保障制度的严肃性和权威性,为青少年宫教师队伍建设带来持续稳定的支持和保障^[5]。

(三) 加大经费投入,满足建设需求

资金是青少年宫教师队伍建设的基础保障,在实际工作中应当不断加大经费投入力度,确保各项工作顺利开展。第一,要明确经费来源和用途,制定详细的经费预算和使用计划,确保经费的合理分配和有效利用。第二,要做好对各项经费使用的监管工作,建立完善的财务管理制度及监督机制,确保经费的专款专用和效益最大化。第三,要积极争取政府主管部门和社会各界的支持和投入,进一步拓宽经费来源渠道,为青少年宫教师队伍建设提供充足的物质保障和支持。在具体实施过程中,青少年宫应当设立独立的教师队伍建设经费账户,明确资金来源和用途,确保专款专用,主动与当地财政部门沟通协调,争取更多的财政支持和投入,亦或是开展社会募捐和公益活动等方式筹集资金用于教师队伍建设。

(四) 做好监督评估,确保建设成效

监督评估属于青少年宫教师队伍建设的重要环节,为有效开展好监督评估工作,首先要建立完善的监督评

估机制,明确监督评估的目标、内容和方法,结合实际情况制定有针对性的评估指标,评估指标应当涵盖教师队伍的数量、结构、素质以及教学科研水平等,能够准确全面地反映教师队伍建设的整体状况。其次要定期组织做好监督评估,通过实地考察、听取汇报、查阅资料等途径了解教师队伍建设的实际情况和存在的问题,并及时提出改进意见和建议。最后要加强监督评估结果的应用和反馈工作,将评估结果当成是改进工作的重要依据,及时调整和优化教师队伍建设的策略和措施。此外还要不断完善奖惩机制,针对教师队伍建设工作中表现突出的个人和集体给予表彰和奖励;对存在问题的及时进行问责和整改。借助于上述措施确保青少年宫教师队伍建设的相关工作真正落到实处^[6]。

四、结语

总而言之,教师属于青少年宫教育的核心力量,教师队伍的整体素质能力直接影响到青少年的成长和发展,高质量的教师队伍不仅能够提供更好的教育服务,还可以为青少年树立良好的榜样,引导他们形成正确的价值观和人生观。所以在新形势下,推进青少年宫教师队伍建设对于提升青少年宫教育的整体水平,培养新时代的优秀青少年具有十分重要的现实意义。通过本文研究,不仅能够为青少年宫教师队伍建设提供方向,青少年宫要结合自身教育发展需求,采取有针对性的措施和策略,从而紧紧抓住发展契机,不断提升教师队伍整体水平,为青少年带来更加优质的教育服务。

参考文献

- [1]王瑞.“十四五”规划背景下少年宫教育的思考[J].长春教育学院学报,2022,38(03):39-44.
- [2]杨加军.流动少年宫服务机制的探索与实践——以成都流动少年宫为例[J].中国校外教育,2022,(03):84-92.
- [3]李丽娟,方健,谢颖丽.甘肃省乡村学校少年宫发展现状与创新思路[J].甘肃教育,2022,(10):22-25.
- [4]刘铮,刘泽.少年宫教育发展的历史嬗变、当下困境与未来路向[J].教育科学,2021,37(06):14-21.
- [5]韩涛.以“三心”引领校外教育优质均衡发展——以芜湖市少年宫为例[J].中学教学参考,2021,(33):73-74.
- [6]翁邦智,陈宗,杨娟等.乡村学校少年宫建设现状与策略研究调查报告——以荣昌区为例[J].科学咨询(教育科研),2020,(09):1-4.