

红色资源赋能高校思想政治教育的价值意蕴与实践路径

卢昭辰

三峡大学马克思主义学院

摘要：把红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材是思想政治教育的重中之重，在讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事的同时，要不断加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，致力于把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。基于此，我们从“榜样赋能”中不断的挖掘红色资源在高校思想政治教育的导向、示范、激励价值，在“方法赋能”中持续学习“因事而化、因时而进、因势而新”的“三因”理念，为推动红色资源融入高校思想政治教育的方式方法赋能。

关键词：红色资源；高校；思想政治教育；价值与路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.04.107

红色资源是“一种物质形态、信息形态和精神形态表现出来的资源，是集精神资源政治资源、文化资源、历史资源于一体的优质教育资源”。它不仅见证了党百年发展史，也继承了党“不忘初心，牢记使命”的理想信念，更是承载了历史文化、革命文化以及优秀传统文化的价值意蕴。红色资源作为一笔珍贵的教育教学资源，在“增强做中国人的志气、骨气、底气”中具有得天独厚的地位，对于培育新时代高校大学生的红色血脉有着丰富的价值导向。在中国特色社会主义进入新时代的特殊历史时期，高校依然担负着坚定青年理想信念的重要使命，在培育高校青年时要善于挖掘、开发和运用好红色资源，传承好红色基因，赓续好红色血脉，为实现中华民族伟大复兴的中国梦引入源源不断的新生力量。

一、红色资源的内涵

红色资源是指中国革命和建设时期遗留下来的、具有重要历史、文化、思想价值的各种遗存。红色资源包括以下几项：革命历史文物、红色旅游景区、红色文化节庆活动、红色文化产品、红色文化表演等。这些红色资源不仅是历史的见证，更是中华民族的精神财富，具有重要的文化和教育意义，是弘扬核心价值观的有力工具。

（一）红色资源具有重要的文化和教育意义

红色资源是各大高校开展党史学习教育、推进立德树人最真实、最感人、最权威的“教科书”，在历史与现实、显性与隐性、物质与精神等方面蕴含弥足珍贵的育人资源。随着红色资源这座红色宝库的不断发展，逐步显现出它的三大特征。

科学性是其第一大特征。红色资源的科学性就是它反对一切封建迷信思想，坚持实事求是的科学精神，坚持理论与实践相结合，科学地揭示和反映了人类文明发展的内在本质及其文化发展的客观规律。使课程安排

合理化，教材选择严谨化，教学内容科学化。绥德师范是红色资源传播地，丰富了其红色资源的内涵。革命性是红色资源的第二大特点，是红色资源孕育形成之根脉。“红色”与“中国无产阶级”和“中国共产党”息息相关，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，必然打上民族文化传统的烙印而形成自身独有的特色。换句话说，党的精神同无产阶级的精神和民族精神紧密关联在一起。革命历史文物包含着革命遗址、革命文物、革命文献、革命书画、革命纪念物等，红色旅游景区包含着革命历史遗址和纪念馆等，无不体现着红色资源的革命性。红色资源的特点三：现实性。学习红色资源就是不断探究其时代价值。红色资源不仅能使高校学子全面发展，也能对现代化文明的建设与发展起到一定的推动作用。红色资源所包含的爱国、奋斗、勇往直前的精神，依然是二十一世纪我们需要的，是建设高校思想教育的理论武器和思想武器。综上所述，红色资源的三大特性赋能了文化与教育的独特意义。

（二）红色资源是弘扬核心价值观的有力工具

红色资源中蕴含的优秀思想、文化、道德和精神，是党的核心价值观的重要组成部分。通过研读红色资源，可以深入理解和传承党的核心价值观，弘扬社会主义核心价值观，引领社会风尚，推动社会主义文化建设。

红色资源与社会主义核心价值观的大部分内容能够深度融汇、高度契合，二者都具有先进性、民族性等共同特质，也是社会主义核心价值观的思想载体。二者的内在联系为：其一，红色资源蕴含着爱国主义精神、集体主义精神和共产主义理想，彰显着开拓进取、敢为人先、勇于创新的时代精神，这与社会主义核心价值观是高度契合与内在一致的。其二，社会主义核心价值观作为兴国之魂、民族精神之钙和文化软实力之核，是文化

的领头羊，引领当今红色教育的建设与发展，也贯穿着红色资源在高校思想政治教育的整个过程。社会主义核心价值观与红色资源相辅相成，相互统一。其三，红色文化是培育社会主义核心价值观的有力工具，是中国人民革命历史教育、优秀传统文化驾驭和爱国主义题材教育的优秀资源，为青少年的思想政治教育提供了一个大平台。合理的利用好红色资源不仅有利于提升大众的政治认同，加强弘扬民族精神与时代精神的弘扬，形成良好的三观，培育良好的道德风尚，为实现中国特色社会主义道路加油鼓劲。

二、红色资源在高校思想政治教育的价值意蕴

红色资源在高校思想政治教育中发挥着重要的价值。高校要开阔视野，充分挖掘、提炼和利用红色资源中具有代表性、模范性、价值性的人物精神资源，学习榜样的力量和时代楷模，强化文化育人功能，充分发挥红色资源中积蕴的导向、示范和激励价值。

（一）红色资源具有坚定高校学生理想信念的导向价值

“理想指引人生方向，信念决定事业成败。”理想信念是当今高校青年勇往直前、创新奋进的磅礴力量。在党的百年奋斗历程中，集结了不怕辛苦、全心全意为人民服务的精神品质，红色资源正是传承了这种崇高的理想信念。高校担负着培育青年德智体美劳全面发展的重任，这就需要发挥红色资源中坚守理想、开拓进取、敢为人先等育人导向价值，引导高校学生发扬革命家的优良品质和高尚精神。把红色资源作为高校引导高校学生树立革命理想、坚定理想信念的“活教材”，教育高校学生把传承红色基因内化于心，外化于行。把红色资源作为高校进行立德树人、培养德智体美劳全面发展的重要源泉，引导高校学生不断延续红色血脉，增强高校学生的底气。在进行高校学生的思想政治教育的过程中，不但需要引入带有革命性质的红色资源，还需要让学生投入红色文化的学习中去，让学生从中汲取智慧，获得力量，自觉成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的合格接班人，把社会主义事业的发展和国家的复兴事业有机地结合起来。

（二）红色资源具有培养高校学生爱国情怀的示范价值

爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。办好思想政治理论课已经不是简单的教育问题，更是关乎到

国家意识形态安全的问题，事关中国特色社会主义的发展问题，因此我们要坚持把高校思想政治教育作为青年学生爱国主义教育的重要阵地和核心渠道。红色资源中不乏有很多革命历史的遗址，例如宜昌当阳的刘华廷及一批热血青年参加了震惊鄂西的当阳“城关起义”的洪庙遗址，瓦仓起义烈士陵园在鄂西地区树立了第一面武装反抗国民党反动派的红旗，创建了第一块红色根据地等。成千上万的革命烈士的新闻报道，一张张英勇牺牲的战士照片，一座座令人肃然起敬的墓碑，一件件志愿军战士奖章、战斗实物，与课堂上书本里的文字相比，这些更能触及高校学生内心深处爱国主义情怀，潜移默化地激发饮水思源、见贤思齐、力争上游、热爱祖国、为社会进步、国家富强奉献青春力量。

（三）红色资源具有激发高校学生奋勇拼搏的激励价值

中华优秀传统文化中的艰苦奋斗、自强不息在红色资源中也有所体现。在百年奋斗的新征程中，追求崇高的理想，坚定自身信仰，为达到这一目标而不懈奋斗的拼搏精神是红色资源中的宝藏，更是激发高校学生奋勇前进的激励资源、重要素材。如“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的焦裕禄精神，焦裕禄的伟大形象深深烙印在兰考的大地上，其榜样精神也深深烙印在每位河南人的内心。纵观焦裕禄精神，在其鲜活的人物形象和奋斗的人生历程中，除了为人民至上的真挚情怀、大公无私的奉献精神的核心价值之外，求真务实的科学态度和顽强拼搏的奋斗精神也是其精神体系中的重要一环。又如“红旗渠精神”，红旗渠精神是林州人民的精神谱系，其体现的团结协作、无私奉献、自力更生和艰苦创业无不提醒着新时代的青年奋勇拼搏的强大精神力量，这笔宝贵的精神财富在高校思想政治教育的进程中发挥着重要作用。可现实生活中，有部分高校学子逐步远离了图书馆，经常下课后呆在寝室进行“躺平”，缺乏一股奋斗的精神。更别说在遇到挫折困难时，摆烂、安于现状的现象层出不穷。缺少拼搏进取的斗志。此刻，我们必须拿出红色资源在高校思想政治教育中的激励价值，在一个个精神谱系中，一个个生动的英雄人物下激发高校学子的拼搏之力。

三、红色资源在高校思想政治教育的实践路径

作为落实立德树人根本任务的关键课程，高校思政课要善于运用红色资源。在思政课堂中，首先需要不断提高青年学生的思想意识，结合实践活动，让思想的萌芽在内心生根发芽，并不断引导高校学生的积极正确的行为举止，行思合一。其次要结合“做好高校思想政

治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”的“三因”理论，这不但为高校思政工作指明了前进的方向，还是对高校思想政治工作的方法论的凝练总结，我们应该按照这一原则，大步向前。

（一）红色资源深入高校思想政治教材科学化

作为教育主体的教师群体，需要不断自省红色资源对高校学生的必要性和重要性，将自身优势与红色资源，尤其是红色文化的资料整理、理论阐释、学术研究，不断地从资源中挖掘红色资源蕴含的育人元素，不断的为高校与人注入新的教材。尤其是红色资源丰富的地区，如全国著名的革命老江西赣州，拥有丰富的红色旅游资源，当地有说不完的革命题材的故事元素；又如广东韶关在粤湘赣三省交界处的“红三角”地区，拥有深厚的红色文化底蕴，这些资源都可编入教材；再如江苏南京的红色资源，横跨新民主主义革命全过程，包括多种类型的红色遗址，对于激发高校学生思想奋斗精神有着很好的教育意义。红色资源深入高校思想政治教材不仅要内容丰富，事例生动，还要具有地方特色，还要提高教材的丰富度和科学化，在不知不觉中，让高校学子的心灵受到启迪。

（二）红色资源融入高校场所多元化

高校思想政治教育不仅仅在于教师教授课程，还需要结合校园场域的布置和运用，推进红色教育深入人心。作为高校学子，身心发展都已处于成熟阶段，充分调动学生们的思想觉悟性，不仅要通过课堂学习，还有通过观看、诵唱、表演等形式开展红色教育，将其内化于心。首先，观看的前提是反战校园场域的多元化，比如，革命主题的文化墙、文化角；在教室走廊、宿舍区、图书馆内等场所张贴红色的标语、红色文化人物的画像及简介、红色旅游地址的基础信息，全方位的展现英雄人物的光辉事迹，更要因地制宜，结合当地的主流红色文化进行宣传。其次，可以举办大型的红色歌唱比赛和红色诗词的吟诵大赛，让高校学子在竞赛中不断学习红色文化，这也是对红色资源运用在高校思想政治教育方式的创造性转化和创新型发展。最后在课堂的思想政治课的教学过程中，多融入角色扮演的表演活动，让高校学生身临其境的去感受红色文化的震撼力量，让学生更好的传承红色基因，赓续红色血脉。

（三）红色资源结合高校研学旅行创新化

研学旅行不仅是初高中的教学课堂的创新形式，更可以当作高校思想教育课堂的创新形式。将红色资源研学旅行与高校思想政治教育联系起来，有利于丰富研学旅行的多样性，为在高校开展思想政治教育提供了新

思路，为推进红色资源研学旅行培植高校大学生精神谱系提供了理论依据。高校学生都具备自我管理的能力，这为研学旅行奠定了基础，但却缺乏渠道去进一步的了解红色旅游胜地的故事，这需要“多方培养人才，不能仅依靠校内各科教师，相关承办机构、研学基地均要培训专业岗位的职业人才，为研学旅行配备专职研学导师。”建强适应研学旅行、学游兼顾的指导教师队伍。组建完科学的团队后，也需要更加科学的研学课程，这需要充分挖掘红色资源相关的研学教育基地中所隐藏的教育功能，不仅仅是靠导游讲故事这一种方式去引导高校学生学习红色文化。红色资源的高校研学旅行是一种全新的思想政治教育的模式，需要不断的探索与发展。

综上所述，在实现社会主义现代化的征程中，我们还需坚定不移地培养好高校学子的思想政治教育，用好红色资源，弘扬红色精神。广大高校思政教育工作者要义不容辞担负起教育人、塑造人的神圣使命，不断挖掘生动活泼的红色素材，引导高校大学生坚定理想信念，触发爱国主义情怀，激发奋勇拼搏的斗志，为社会主义现代化增砖添瓦。

参考文献

- [1]张泰城,肖发生.红色资源与大学生思想政治教育[J].教学与研究,2010(1):72-77.
- [2]习近平.继续把党史总结学习教育宣传引向深入更好把握和运用党的百年奋斗历史经验[N].人民日报,2022-01-12(1).
- [3]管仕廷.论红色文化的内涵与特征[J].传承,2012(13):75.
- [4]程刚.绥德“四师”:西北革命策源地[N].陕西日报,2021-05-24(05).
- [5]习近平.在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N].光明日报,2016-04-30(2).
- [6]王延光.高校思政课要善用红色资源[J].红旗文稿,2020(20):42.
- [7]习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [8]朱琼琳.我国研学旅行的发展对策研究[J].长春师范大学学报,2019(05):167-170.

作者简介:卢昭辰,(1998.3.17),女,汉,河南省新乡市,研究生在读,研究方向:马克思主义基本原理。