

高职财经类专业“岗课赛证”综合育人模式探究

韩意

河南地矿职业学院

摘要：高职财经教育的育人模式正在不断创新与发展。以“岗课赛证”为核心，高职财经教育致力于实现岗位对接、课程融合、竞赛促进和证书认证，全面提升学生的综合素质和就业竞争力。通过紧密结合行业需求，优化课程设置，加强实践教学，高职财经教育不仅为学生提供了丰富的知识和技能，还通过竞赛和证书认证等方式，有效促进了学生的实践能力和创新精神的提升。这种育人模式不仅有助于学生的个人发展，也为财经行业的可持续发展提供了有力的人才保障。

关键词：岗课赛证；育人模式；课程融合；竞赛促进；证书认证；综合素质提升

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.04.162

一、引言

在全球化与经济一体化的大背景下，高职财经类专业的重要性日益凸显，其毕业生的市场需求也在持续增长。为满足行业发展的迫切需求，高职财经教育亟须创新育人模式。本文提出的“岗课赛证”综合育人模式，旨在通过岗位对接、课程融合、竞赛促进和证书认证四个维度，全面提升学生的专业能力和职业素养。本文的研究目的在于探索这一育人模式的有效实施路径，以期高职财经教育的改革与发展提供理论支持和实践指导，进而推动财经行业的持续健康发展。

二、高职财经类专业教育现状分析

当前，高职财经类专业教育面临着多重问题和挑战。一方面，传统教育模式过于注重理论知识的传授，而忽视了实践技能的培养，导致学生难以适应快速变化的财经市场。另一方面，课程设置与行业需求脱节，缺乏与时俱进的教学内容和方法，难以培养出符合市场需求的财经人才。此外，师资力量不足、教学资源匮乏、教学方法单一等问题也制约了高职财经类专业教育的发展。

这些问题的存在，不仅影响了学生的就业竞争力和职业发展，也制约了财经行业的持续健康发展。因此，改革的必要性和紧迫性日益凸显。只有通过深化改革，创新育人模式，才能培养出既具备扎实理论知识，又拥有丰富实践经验的高素质财经人才，满足社会对财经类专业人才的广泛需求。同时，改革也是提升高职财经教育整体水平、增强国际竞争力的关键所在。

三、“岗课赛证”综合育人模式理论框架

随着社会的进步和职业教育的深入发展，传统的教育模式已经无法满足现代职业教育的需求。高职财经类专业教育亟须探索一种新型的综合育人模式，以更好地适应市场需求，促进学生全面发展。“岗课赛证”综合育人模式就是在这样的背景下应运而生，它旨在通过岗位对接、课程融合、竞赛促进和证书认证四个核心要

素，构建一个全面、系统、高效的人才培养体系。

岗位对接是这一模式的基石。它强调教育内容与工作岗位的紧密结合，确保学生所学能够直接应用于实际工作中。通过与企业合作，建立实习实训基地，实现学校教育与企业岗位的无缝对接，使学生在在学习过程中能够深入了解行业最新动态和职业要求，为将来的就业做好准备。

课程融合是这一模式的关键。它要求打破传统学科壁垒，将相关课程进行有机融合，形成跨学科的知识体系。通过整合课程资源，优化课程结构，构建以能力培养为核心的课程体系，使学生在掌握基础知识的同时，也能培养跨学科的思考解决问题的能力。

竞赛促进是这一模式的催化剂。它利用竞赛活动激发学生的学习兴趣和创新力，培养学生的团队合作精神和竞争意识。通过组织各类财经专业竞赛，让学生在竞赛中锻炼能力、提升素质，实现以赛促学、以赛促教的目的。

证书认证是这一模式的保障。它通过与行业认证机构合作，引入职业资格证书制度，对学生的专业能力和职业素养进行客观评价。证书认证不仅能够提升学生的就业竞争力，也能够为学校的教学质量提供有力证明。

综上所述，“岗课赛证”综合育人模式通过岗位对接、课程融合、竞赛促进和证书认证四个核心要素，构建了一个全面、系统、高效的人才培养体系。这一模式能够有效地促进学生的全面发展，提升他们的职业能力和就业竞争力，同时也为高职财经类专业教育的改革与发展提供了新的思路和方法。

四、岗位对接在财经类专业教育中的应用

随着经济的发展和全球化的推进，财经类专业教育面临着前所未有的挑战和机遇。传统的教育模式往往注重理论知识的传授，而忽视了学生的实践能力和职业准备。因此，岗位对接在财经类专业教育中的重要性日益凸显，它不仅关乎学生的未来职业发展，更是提高教育

质量和效果的关键。

岗位对接的重要性在于它能够确保教育内容与职业需求的高度匹配。财经类专业涉及的领域广泛，如会计、金融、税务等，每个领域都有其独特的职业岗位和技能要求。通过岗位对接，学校可以更加准确地了解行业的需求和变化，及时调整教学内容和方法，确保学生所学能够直接应用于实际工作中。这种有针对性的教育不仅能够提高学生的学习积极性和兴趣，还能够缩短他们从学校到职场的适应期，提高就业竞争力。

实现课程内容与职业岗位的有机衔接是岗位对接的核心任务。这要求学校与企业建立紧密的合作关系，共同制定课程标准和教学内容。一方面，学校可以邀请企业专家参与课程设计和教学，将最新的行业知识和实践经验融入课堂；另一方面，学校可以安排学生到企业进行实习实训，亲身体验职业环境和工作流程。此外，学校还可以根据企业的反馈和需求，不断优化课程设置和教学方法，确保教育内容与职业岗位的紧密对接。

许多高校已经在财经类专业教育中成功实施了岗位对接。例如，某高校与多家知名企业合作，共同建立了实习实训基地，为学生提供了丰富的实践机会。同时，该校还邀请企业专家参与课程设计，将最新的行业知识和技能纳入教学内容。通过这种合作模式，学生的实践能力和职业素养得到了显著提升，毕业后很快就能够适应职场环境并取得良好的职业发展。

综上所述，岗位对接在财经类专业教育中的应用具有重要意义。通过实现课程内容与职业岗位的有机衔接，学校可以培养出更加符合市场需求的高素质财经人才。同时，这种合作模式也能够促进学校与企业的紧密合作，实现资源共享和互利共赢。未来，随着财经领域的不断发展和变化，岗位对接将继续发挥其在财经类专业教育中的重要作用，为培养更多优秀的财经人才提供有力支持。

五、课程融合的策略与方法

在当今教育背景下，课程融合已经成为教育改革的重要方向。课程融合强调学科之间的交叉融合，注重理论课程与实践课程的有机结合，旨在培养学生的综合素质和创新能力。下面将讨论课程融合的原则和策略，分析如何将理论课程与实践课程有效结合，并提出创新性的课程设计方案。

课程融合的原则主要包括整体性、系统性和实践性。整体性要求将不同学科的知识进行有机融合，形成一个完整的知识体系。系统性则强调课程之间的逻辑关系和层次结构，确保学生能够从整体上把握知识。实践性则要求课程设计要紧密结合实践，培养学生的实践能力和解决问题的能力。

要实现理论课程与实践课程的有效结合，可采取以下策略：首先，构建课程间的内在联系，确保知识传授的连贯性和系统性，使学生能够在不同课程中获取相互补充的信息和技能。其次，引入实际案例到理论教学中，帮助学生将抽象知识具体化，理解其在现实场景中的应用方式和效果。最后，通过组织实验、实训、社会实践等多样化的实践活动，让学生有机会亲身参与知识的应用过程，从而提高其实际操作能力和问题解决能力。这些策略的实施将有助于促进理论与实践的紧密结合，提升高职财经类专业教育的整体质量。

创新性的课程设计方案应突出以下几个方面：一是注重跨学科融合。课程设计应打破学科壁垒，实现跨学科的知识融合。二是强调实践环节。课程设计中应设置充足的实践环节，让学生有机会亲自动手、亲身实践。三是引入最新技术和方法。课程设计中应积极引入最新的教学技术和方法，如在线教育、混合式教学等，提高教学效果和学生的学习体验。同时，课程融合还需要关注学生的个性化需求和发展潜力。课程设计应具有一定的灵活性和开放性，允许学生根据自己的兴趣和特长进行选择学习。此外，课程融合还应注重培养学生的创新能力和批判性思维，鼓励学生在学习中不断探索、创新。

因此，课程融合是教育改革的重要方向，也是培养学生综合素质和创新能力的重要途径。通过遵循整体性、系统性和实践性的原则，采取有效的策略和方法，设计创新性的课程方案，可以实现理论课程与实践课程的有机结合，培养出更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。

六、竞赛促进在财经类专业教育中的作用

财经类专业教育不仅要求学生掌握扎实的理论知识，还强调其实践应用能力和综合素质的培养。在这一背景下，竞赛活动作为一种重要的实践教育形式，其在财经类专业教育中的作用日益凸显。

竞赛活动对学生能力提升具有显著的促进作用。通过参与竞赛，学生可以将课堂上学到的理论知识应用于实际情境中，加深对知识的理解与掌握。同时，竞赛活动往往涉及团队合作、案例分析、问题解决等多个方面，这些环节能够锻炼学生的团队合作、沟通表达、创新思维等综合能力。此外，竞赛活动还能帮助学生建立自信心，激发其学习热情和积极性，进一步推动其全面发展。

财经类专业竞赛种类繁多，形式多样。常见的财经类专业竞赛包括财务分析大赛、投资理财竞赛、创新创业大赛等。这些竞赛活动往往紧密结合财经领域的实际需求，注重培养学生的实际操作能力和解决问题的能

力。此外,还有一些国际性的财经竞赛,如世界大学生数学建模竞赛、全球商业策略竞赛等,这些竞赛不仅要求学生具备扎实的专业知识,还需要其具备跨文化交流和国际合作的能力。

竞赛活动在提升学生综合素质方面发挥着重要作用。通过参与竞赛,学生不仅能够将理论知识应用于实践中,更能在实际操作中锻炼和提升自身的团队协作能力、创新思维能力和问题解决能力。在竞赛的过程中,学生需要与队友紧密合作,共同面对和解决各种问题,这种经历无疑会极大提升他们的团队协作和沟通能力。此外,竞赛往往要求参赛者打破常规,提出新颖的解决方案,这对于培养学生的创新思维具有显著效果。更重要的是,竞赛的成功能为学生带来极大的自信心和成就感,进一步激发他们的学习热情和探索精神。因此,竞赛活动对于提高学生的综合素质具有显著的实际效果。

总之,竞赛活动在财经类专业教育中具有重要作用。通过参与竞赛,学生可以提升自己的实践能力和综合素质,为未来的职业发展打下坚实基础。因此,财经类专业教育应重视竞赛活动的开展,鼓励学生积极参与,以实现其全面发展和提升竞争力。

七、证书认证体系的建设与管理

(一) 证书认证在财经类专业教育中的地位和作用

证书认证在财经类专业教育中占有举足轻重的地位。它不仅是学生专业能力的有力证明,也是衡量教学质量的重要标准。证书认证制度通过制定明确的能力框架和评估标准,引导财经类专业的教学方向,确保教学内容与实际职业需求紧密对接。同时,它还为学生提供了清晰的学习目标和动力,促进其主动学习和实践能力的提升。

(二) 国内外财经类专业证书认证的现状和趋势

在国际上,财经类专业证书认证已形成了较为完善的体系。例如,CFA(特许金融分析师)、ACCA(特许公认会计师)等国际知名证书,在全球范围内享有很高的声誉和认可度。这些证书认证体系通常具有严格的评估标准和国际化的认证流程,确保了其认证的专业性和权威性。

相比之下,国内财经类专业证书认证体系尚处在不断发展和完善的过程中。近年来,随着国家对职业教育的高度重视和大力支持,国内财经类专业证书认证体系也逐渐走向规范化和国际化。然而,与国际先进水平相比,国内证书认证体系在评估标准、认证流程、国际化程度等方面仍有待提高。

(三) 构建科学、规范的证书认证体系的建议

1. 制定明确的能力框架和评估标准。这是构建科学、规范证书认证体系的基础。能力框架应涵盖财经类

专业所需的核心知识和技能,评估标准应确保学生具备实际应用这些知识和技能的能力。

2. 强化实践教学和实习实训。实践教学和实习实训是提升学生专业能力和综合素质的重要途径。证书认证体系应加强对这些环节的评估和监督,确保学生在实践中真正掌握所学知识和技能。

3. 推进国际化发展。随着全球化的深入发展,财经类专业证书认证体系也应具备国际化视野。可以通过与国际知名证书认证机构合作、引入国际化评估标准等方式,提升国内证书认证体系的国际认可度和影响力。

4. 建立持续更新和完善的机制。财经领域的知识和技能在不断更新和发展,证书认证体系也应随之更新和完善。可以通过定期评估、收集行业反馈等方式,确保证书认证体系始终与财经领域的实际需求保持同步。

由此可见,构建科学、规范的财经类专业证书认证体系是一项长期而艰巨的任务。需要政府、学校、行业等多方共同努力,不断完善和改进认证体系,为财经类专业教育的质量和水平提供有力保障。

八、结论与展望

经过一系列的实践探索,“岗课赛证”综合育人模式在高职财经类专业教育中取得了显著成果。该模式有效融合了岗位实践、课堂教学、技能竞赛与证书认证,提升了学生的专业实践能力和职业素养,促进了教育与行业的紧密结合。然而,也存在一些不足。例如,部分课程内容与行业标准尚不完全对接,竞赛机制有待进一步完善,证书认证体系仍需进一步规范和国际化。

未来,高职财经类专业教育将更加注重与行业的深度融合,强化实践教学和职业素养培养,提升国际化水平。同时,随着技术的发展,数字化、智能化教学也将成为重要趋势,为财经类专业教育带来新的发展机遇。

参考文献

- [1] 李玉梅. “岗课赛证”视阈下财经商贸类人才培养模式研究与实践[J]. 中国管理信息化, 2023, 26(21): 217-219.
- [2] 徐建群, 侯婷婷. 高职财经类专业“岗课赛证”综合育人模式探究[J]. 天津职业大学学报, 2023, 32(05): 63-67.
- [3] 李梅, 李彤. 基于“岗课赛证”融通的审计课程教学改革探索与实践[J]. 财经界, 2023, (19): 159-161.
- [4] 戴文琛. 基于岗课赛证融通的高职财经类专业实践课程体系的重构[J]. 经济师, 2022, (08): 163-164.

作者简介: 韩意(1978年10月-),女,学士学位,河南省郑州市,河南地矿职业学院讲师,研究方向: 大数据会计,财务会计,大数据财务管理,财务管理。