

大学生思想政治教育工作在突发事件中的时效性研究

吴伟萍 万晴

南京机电职业技术学院

摘要：本文旨在研究大学生思想政治教育工作在突发事件中的时效性，分析其面临的挑战和关键影响因素，并提出相应的策略与实践创新。文章首先概述了突发事件与大学生思想政治教育的关联性，接着构建了时效性理论框架，并探讨了提高时效性的策略。通过线上线下相结合的教育模式与多元化教学方法的实践，以及跨学科协同育人机制的构建，本文为提升大学生思想政治教育在突发事件中的时效性提供了理论支持和实践指导。研究结论对于加强和改进大学生思想政治教育工作具有重要的现实意义和长远价值。

关键词：思想政治教育；突发事件；时效性；策略；实践创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.04.226

一、引言

在全球化、信息化时代背景下，突发事件频发，给大学生思想政治教育工作带来了新的挑战和机遇。本研究旨在深入探讨突发事件背景下大学生思想政治教育的时效性，分析当前面临的挑战和机遇，明确研究的目的和范围。通过综合运用文献分析、案例研究等多种研究方法，构建研究框架，以期为提高大学生思想政治教育的时效性和针对性提供理论支撑和实践指导。这一研究不仅有助于提升大学生应对突发事件的能力，也对于促进大学生全面发展和构建和谐校园具有重要的现实意义。

二、突发事件与大学生思想政治教育概述

在当今社会，突发事件已成为不可忽视的现象，它们不仅对社会稳定产生深远影响，同时也对大学生的思想政治教育提出了新的挑战。因此，深入探讨突发事件与大学生思想政治教育的关系，对于提高大学生的应对能力和思想政治教育工作的实效性具有重要意义。

突发事件通常指的是突然发生、具有破坏性和不确定性的事件，这些事件往往会对社会造成严重影响。突发事件可以分为自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件等多种类型。它们具有突发性、紧急性、破坏性和不确定性等特征，这些特征使得突发事件成为对社会稳定和人民生命财产安全造成严重威胁的因素。

大学生思想政治教育的核心内容包括理想信念教育、爱国主义教育、道德规范教育和心理健康教育等。通过这些内容的学习，旨在培养大学生的正确世界观、人生观和价值观，提高他们的思想道德素质和心理素质。同时，大学生思想政治教育的目标在于引导大学生树立远大理想，增强民族自豪感和责任感，形成积极向上的精神风貌。

突发事件与大学生思想政治教育之间存在密切的关联。一方面，突发事件的发生往往会对大学生的思想产生冲击，影响他们的价值观和行为方式。因此，需要通过加强大学生思想政治教育，帮助大学生正确认识和处理突发事件，提高他们的应对能力。另一方面，大学生

思想政治教育也可以为应对突发事件提供有力的支持。通过加强理想信念教育、爱国主义教育等，可以激发大学生的爱国热情和集体荣誉感，使他们更加积极地参与到应对突发事件的行动中去。

综上所述，突发事件与大学生思想政治教育之间存在密切的关联。加强大学生思想政治教育，提高大学生的应对能力，是应对突发事件、维护社会稳定和促进大学生全面发展的重要途径。

三、大学生思想政治教育在突发事件中的挑战

（一）突发事件对大学生心理的冲击

突发事件，由于其突发性和不可预测性，常常给大学生带来巨大的心理压力。面对生命安全的威胁、生活秩序的混乱以及未来的不确定性，大学生可能会产生恐慌、焦虑、抑郁等负面情绪。这些情绪不仅影响他们的心理健康，还可能进一步影响他们的学习、生活和社交活动。

（二）思想政治教育在应对挑战中的作用

思想政治教育在应对突发事件带来的挑战中起着关键作用。它可以帮助大学生树立正确的价值观和世界观，增强他们的心理素质和抗挫能力。通过正面的宣传和引导，思想政治教育可以帮助大学生理性看待突发事件，积极应对困难，减少恐慌和焦虑。同时，它还可以激发大学生的爱国情怀和社会责任感，促使他们积极参与到突发事件的应对工作中去。

（三）当前大学生思想政治教育在突发事件中的不足

然而，当前大学生思想政治教育在应对突发事件方面还存在一些不足。首先，部分大学生对思想政治教育的重视程度不够，缺乏必要的理论知识和实践经验。这使得他们在面对突发事件时，难以做出正确的判断和应对。其次，一些高校的思想教育内容和方法相对单一，缺乏针对性和实效性。这导致大学生在面对突发事件时，难以有效运用所学知识来解决问题。最后，部分高校的思想教育工作者在应对突发事件方面的能力和素质还有待提高。他们需要进一步提升自身的专业素

养和应急能力，以便更好地指导和帮助大学生应对突发事件。

因此，大学生思想政治教育在应对突发事件中面临着巨大的挑战。为了更好地发挥思想政治教育的作用，需要加强对大学生的心理疏导和干预，提高他们对突发事件的应对能力；同时，还需要不断改进和完善思想政治教育的内容和方法，使其更加贴近实际、贴近学生、贴近生活。

四、大学生思想政治教育在突发事件中的时效性理论框架

（一）时效性的定义及其在思想政治教育中的应用

时效性通常指的是信息、知识或行动在一定时间内产生的实际效果和影响力。在大学生思想政治教育中，时效性强调的是教育内容、方法和手段在应对突发事件时，能够迅速、有效地发挥作用，帮助大学生及时调整心态、增强应对能力。

将时效性应用于思想政治教育中，意味着我们需要关注教育活动的及时性、针对性和实效性。在突发事件发生时，时效性更是至关重要。教育者需要迅速反应，针对学生的实际需求和心理状况，提供及时、有效的心理疏导和思想教育，以防止负面情绪的积累和蔓延。

（二）大学生思想政治教育在突发事件中的时效性理论构建

在突发事件背景下，大学生思想政治教育的时效性理论构建应以快速反应、精准施策、持续跟踪为原则。这要求教育者能够迅速把握事件的本质和影响，制定出针对性的教育方案，并通过多种渠道和方式迅速传达给学生。同时，教育者还需要持续关注学生的心理变化和行表现，及时调整教育策略，确保教育的连续性和有效性。

（三）影响时效性的关键因素分析

影响大学生思想政治教育在突发事件中时效性的关键因素包括以下几个方面：

1. 教育者的专业素养和应急能力。教育者需要具备敏锐的观察力和判断力，能够迅速识别学生的心理需求和问题，提供有效的帮助和指导。

2. 教育内容的针对性和实效性。教育内容需要紧密结合突发事件的实际情况，针对学生的具体需求和心理状况，提供有针对性的指导和建议。

3. 教育方法和手段的多样性和灵活性。教育者需要根据学生的不同特点和需求，灵活运用多种教育方法和手段，如线上教育、个别辅导、团体讨论等，以提高教育的实效性。

总之，构建大学生思想政治教育在突发事件中的时效性理论框架，需要关注教育活动的及时性、针对性和实效性，同时还需要分析影响时效性的关键因素，并提出相应的对策和措施。这对于提高大学生思想政治教育的效果和质量，帮助大学生更好地应对突发事件具有重

要的理论 and 实践意义。

五、提高大学生思想政治教育在突发事件中时效性的策略

面对突发事件，大学生思想政治教育在时效性方面扮演着至关重要的角色。为了更有效地应对突发事件，提高大学生思想政治教育的时效性，需要采取一系列策略。

（一）预防性教育：增强大学生的心理韧性和应对能力

为了加强大学生在应对突发事件时的心理素质和应对能力，需要通过心理健康教育帮助他们建立正确的心理健康观念，并提升自我认知和心理调节能力。同时，组织情境模拟训练，模拟各种突发事件情境，让学生在实操中学习并掌握应对方法。此外，还要注重培养学生的心理韧性，确保他们在面对困难和压力时能够保持冷静、理智和积极的心态。这样，当突发事件发生时，学生将能够更好地应对并减轻其带来的影响。

（二）实时性干预：突发事件发生时的应对策略

为了有效应对突发事件，需要建立健全的快速反应机制，确保在紧急情况下能够迅速启动应急预案，对学生进行及时的心理疏导和思想教育。同时，也要注重个性化关怀，针对不同学生的不同需求和心理状况，提供个性化的支持和帮助。此外，利用多种渠道，如学校官方网站、微信公众号、短信等，及时向学生传递准确、权威的信息，以消除恐慌和误解，维护学校的稳定和安全。这些措施将共同构成一个全面、有效的应对体系，确保学生在突发事件中能够得到及时的关怀和帮助。

（三）后续关怀与支持：长期跟踪与心理疏导

为了全面保障学生的心理健康和应对突发事件，需要建立长期跟踪机制，持续关注学生在事件后的心理变化和行表现，确保他们在需要时能够得到及时的帮助。此外，提供心理疏导服务至关重要，这能够帮助学生排解心理困扰，减轻心理压力，从而促进他们的心理健康。同时，鼓励学生积极参与社会活动，建立广泛的社会支持网络，也是增强他们面对困难时社会支持力量的重要途径。

因此，提高大学生思想政治教育在突发事件中的时效性，需要在预防性教育、实时性干预和后续关怀与支持三个方面共同努力。通过这些策略的实施，可以更好地帮助大学生应对突发事件，促进其全面发展和健康成长。

六、大学生思想政治教育在突发事件中的实践创新

在突发事件中，大学生思想政治教育面临着前所未有的挑战与机遇。如何在特殊时期有效地进行思想政治教育，培养学生的社会主义核心价值观，提升他们的应对能力和心理素质，成为教育者亟待解决的问题。为此，大学生思想政治教育需要进行实践创新，以适应复杂多变的社会环境。

（一）线上线下相结合的教育模式

突发事件往往导致传统的线下教育模式受阻，因此，线上线下相结合的教育模式应运而生。线上教育可以通过网络平台提供丰富的教育资源和灵活的学习方式，帮助学生随时随地学习。线下教育则侧重于面对面的交流和实践，能够增强学生的参与感和体验感。通过线上线下相结合，不仅可以保证教育的连续性和有效性，还能提高学生的自主学习能力和实践能力。

（二）多元化教学方法的探索与实践

在突发事件中，传统的灌输式教学方法往往难以奏效。因此，教育者需要探索和实践多元化教学方法，如案例教学、情境模拟、小组讨论等。这些方法能够激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高他们的思维能力和解决问题的能力。同时，教育者还需要根据学生的实际情况和需求，灵活调整教学方法，以达到最佳的教学效果。

（三）跨学科协同育人机制的构建

突发事件往往涉及多个领域和学科，因此，构建跨学科协同育人机制至关重要。通过整合不同学科的教学资源和师资力量，可以形成合力，共同推进思想政治教育。同时，跨学科协同育人还有助于培养学生的综合素质和创新能力，使他们在面对突发事件时能够迅速适应并应对。

所以，大学生思想政治教育在突发事件中的实践创新是一项重要而紧迫的任务。通过线上线下相结合的教育模式、多元化教学方法的探索与实践以及跨学科协同育人机制的构建，可以更好地应对突发事件带来的挑战，培养出更多具有社会责任感和创新能力的优秀人才。

七、评估与反馈：大学生思想政治教育在突发事件中的效果评价

在突发事件背景下，大学生思想政治教育的实践创新不仅需要前瞻性的设计和实施，更需要科学、系统的评估与反馈机制来检验其效果，以确保教育的质量和实效性。评估与反馈作为教育过程中的重要环节，对于提升思想政治教育在突发事件中的应对能力具有重要意义。

（一）评估标准与方法的建立

评估标准与方法是评价大学生思想政治教育效果的基础。在突发事件中，评估标准应侧重于学生在价值观、心理素质、应对能力等方面的表现。评估方法可采用问卷调查、访谈、观察等多种方式，以全面了解学生在突发事件中的行为表现和成长进步。同时，评估标准与方法应随着突发事件的发展和教育实践的创新而不断调整和完善。

（二）教育效果的数据收集与分析

数据收集与分析是评估大学生思想政治教育效果的关键环节。教育者需要收集学生在突发事件中的行为数

据、心理变化、应对策略等信息，通过数据分析来评估教育的实际效果。此外，教育者还应关注学生在日常生活中的表现，以获取更全面的评估数据。数据分析可采用定量和定性相结合的方法，以揭示教育效果的内在规律和影响因素。

（三）反馈机制的构建与持续改进

反馈机制是评估与反馈过程中的重要环节。教育者应根据评估结果及时向学生提供反馈，帮助他们认识自己的优点和不足，制定改进计划。同时，教育者还应根据反馈结果调整教育内容和方法，以提高教育的针对性和实效性。反馈机制的构建应坚持以学生为中心，注重学生的参与和体验，以促进他们的全面发展为目标。

因此，评估与反馈是提升大学生思想政治教育在突发事件中应对能力的重要手段。通过建立科学的评估标准与方法、收集与分析教育效果数据、构建与改进反馈机制，可以全面了解教育效果，发现问题并及时调整教育策略，从而不断提升大学生思想政治教育的质量和水平。

八、结论与展望

本文通过对大学生思想政治教育在突发事件中的实践创新进行深入探讨，总结了其在应对突发事件中的重要作用和有效策略。研究发现，大学生思想政治教育在突发事件中不仅能够提升学生的心理素质和应对能力，还能够培养学生的社会责任感和使命感。未来，建议进一步加强大学生思想政治教育的实践创新，特别是在突发事件应对方面。同时，教育者应持续关注学生的成长需求，不断完善教育内容和方法，以适应不断变化的社会环境。

参考文献

- [1] 余诗蕾. 突发公共卫生事件下大学生网络虚拟群体思想政治教育研究[J]. 新闻研究导刊, 2022, 13(20): 125-127.
- [2] 王群, 黄祖奋, 胡渊博. 突发事件背景下大学生生命价值观教育路径——基于高校思想政治教育工作视角[J]. 西部素质教育, 2022, 8(08): 50-52.
- [3] 刘宁, 董辉. 重大突发公共卫生事件中大学生思想政治教育面临的挑战及对策[J]. 学校党建与思想教育, 2022, (08): 71-73.

基金项目：2023年度高校哲学社会科学研究一般项目 突发事件中高职学生思想政治时效性研究（2023SJSZ0421）

第一作者：吴伟萍（1979年12月），女，汉族，江苏常州人，硕士，副教授，主要从事教育教学改革、学生思想政治研究。

第二作者：万晴（1996年1月），女，汉族，江苏南京，硕士，助教，主要从事学生思想政治研究。