

“双创”背景下大学生创新创业的困境和路径研究

张宗彬 琚爱云 李永春 张辽

郑州理工职业学院

摘要: 在当今社会,大学生创新创业已成为推动社会进步和经济发展的重要力量。然而,大学生创新创业途中面临着许多困境和挑战,这些困难和挑战使大学生产生很大的心理压力,而降低大学生创新创业的意愿,同样制约着大学生创新创业的发展,本文将从多个方面探讨这些困境,并提出可能的解决路径,为优化大学生创新创业开辟新的道路。

关键词: 大学生; 创新创业; 双创背景; 困境

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.04.149

引言

“双创”即“大众创业、万众创新”,我国创新创业教育始于20世纪末,1998年清华大学举办首届清华大学创业计划大赛,成为第一所将大学生创业计划竞赛引入我国的高校。2002年高校创业教育在我国正式启动,随着经济的快速发展和科技的进步,创新创业已经成为推动社会进步和发展的重要力量。2021年《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》,指出纵深推进大众创业万众创新是深入实施创新驱动发展战略的重要支撑,大学生是大众创业万众创新创业的主力军,支持大学生创新创业具有重要意义。2022年二十大报告中指出进一步完善科技创新体系,更加确立坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。近年来各种政策的出台可见政府对创新创业的重视。“双创”也已成为当前全民创新创业的新背景。

国内的学者在高校创新创业研究领域已涉足广泛,覆盖了多个领域。向东春和肖云龙(2003)以美国的百森商学院为例,深入研究了该校实施创新创业教育的动因和目的,并得出了他们的独特观点:该学校的教育信念、课程设置以及教学流程构成了其至今引领趋势的关键因素,这对全球各高等教育机构都具有参考价值^[1]。刘月秀(2012)通过比较中国和美国的创业教育,揭示了教育理念、政府策略、社会环境、创业教育师资力量、创业教育课程架构、创业教育实践与大学等七个核心要素^[2]。苗青(2018)详细剖析了英国大学创业教育的执行情况,认为剑桥大学的创新创业教育成功源于英国政府对高校创业教育的高度关注和有力的政策扶持,以及社会的广泛支持^[3]。黄利梅(2016)主张对高校创新创业进行改革,需要社会、政府和高校等方面共同参与创业教育新模式的开展^[4]。石钰(2017)认为地方高校普遍存在师资力量不足,课程内容质量较低的情况,应该作出针对性改进^[5]。

如何在近年经济迟缓的大环境下,紧随新时代的步伐,怎样克服大学生创新创业的困境,寻求大学生在新市场形势创新创业的有效途径,提高大学生创新创业成功的机率,已经成为当前社会的重要问题。而在目前大学生创新创业当中,多数研究主要集中在大学生自身能

力的培养和市场的拉动力量,却忽视了政府在鼓励大学生创业中的巨大推动力量。本研究拟在众多学者对大学生创新创业研究的基础上,结合“双创”背景,在现代市场经济形式下,借助于创新创业利好政策,使得大学生创新创业取得更好的成果和效益,为我国经济结构的转型升级做出应有的贡献。

一、大学生创新创业的困境

(一) 创业意愿不足

创业意愿不足是大学生创新创业面临的主要困境之一,大部分大学生对创业存在较低的兴趣和意愿。其中,缺乏创业成功案例的影响较大,缺乏成功模范导致大学生对创业的迷茫和保守态度。有的大学生表示不知道如何开始和取得成功;有的大学生担心创业风险,包括经济上的风险和个人形象的风险,这也导致他们对创业持观望态度。

(二) 科技成果转化难题

科技成果转化难题是制约大学生创新创业发展的重要因素之一。尽管大学生在科研方面取得一定的成果,但将科技成果转化为实际的市场价值仍然面临着挑战。每年有大量的科研项目获得了成果,其中包括专利、技术方案、软件等,但仅有很少一部分能够成功转化为商业产品或服务。只有不到10%的科技创新能够实现商业化应用,其余大部分成果被束之高阁或只停留在实验室阶段。这一转化困境主要源于研发技术与市场需求之间的脱节,无法满足市场的实际需求。

(三) 资金与资源缺乏

资金和资源的缺乏是大学生创新创业的常见困境。创新创业过程中需要各种资源的支持,包括资金、技术人才、市场信息等。大部分大学生创业者在创业初期面临着囊中羞涩的问题。超过70%的大学生创业项目由于资金不足而难以启动,而在持续经营的过程中,近50%的创业团队由于资金紧张而面临倒闭的风险。这些数据表明资金的缺乏给大学生创业带来了巨大的压力和挑战。

(四) 市场竞争和风险压力

市场竞争和风险压力是大学生创新创业所面临的严峻挑战。当前大学生创新创业的市场竞争愈发激烈。每

年涌现出大量的创业项目和创业团队，形成竞争。在行业与市场饱和的情况下，要找到自己的市场定位和差异化竞争优势变得尤为关键。而市场的快速变化使得创业者需要不断调整策略，及时捕捉市场的变化和机会。大学生创业者往往缺乏丰富的商业经验和市场洞察力，这使得他们在面对市场上的激烈竞争和不确定性时显得力不从心。

二、大学生创新创业的路径

（一）创新创业教育与培训

创新创业教育与培训是大学生创新创业的关键路径之一。通过系统的创新创业教育和培训，可以提升大学生的创新创业素养和能力。目前，全国各高校创新创业教育和培训覆盖率已经达到80%以上，包括创新创业课程和讲座、创新创业实践项目等。这些教育和培训内容包括创业知识与技能的传授、创新思维的培养、商业模式设计与市场分析等。帮助学生了解创新创业的基本概念、经验和技能，并通过案例分析和实践活动提高他们的应用能力。

（二）科技创新基地与孵化器

科技创新基地与孵化器是大学生创新创业的重要推动力量。通过与科技创新基地和孵化器合作，大学生可以得到资源支持和创业环境的搭建。目前全国范围内已建立超过5000个科技创新基地和孵化器，为大学生创新创业提供广阔的平台。科技创新基地作为高水平科研实验平台，提供先进的实验设备和仪器设施，为大学生创新项目的研发和验证提供了必要的条件。科技创新基地还提供研究资金的支持，鼓励大学生通过科技成果转化实现创业梦想。

孵化器则是一个专业化的创业服务平台，为大学生提供办公场地、创业导师和创业服务。孵化器的入驻企业平均存活率超80%，远高于一般的创业公司。这是因为孵化器不仅提供了一个舒适的工作环境，还为大学生创业项目提供了专业的指导和辅导。创业导师与创业者密切合作，提供个性化的创业指导，帮助大学生解决创业过程中的问题和困难。此外，孵化器还提供了一系列创业服务，如市场调研、商业计划书撰写、法律事务咨询等，帮助大学生项目更好地与市场接轨。

与科技创新基地和孵化器的合作不仅提供了资源支持和创业环境，还为大学生创新创业团队的形成带来了机会。合作可以促进不同领域的大学生互相交流和合作，促进团队成员之间的技术和专业知识的交流与学习。此外，科技创新基地和孵化器也常常举办创新创业比赛和活动，为大学生提供展示自己的机会，增加创业团队的曝光度。合作还可以实现资源的共享，减轻创新创业团队的负担。同时，合作还可以拓宽大学生的社会关系网络，增加合作伙伴和投资者的机会。

（三）政策与资金扶持

政策支持与资金扶持是大学生创新创业的重要保障。根据相关研究数据，大学生创新创业项目在初期面

临的困境，其中最主要的问题之一就是资金短缺。政府可以出台一系列政策，以鼓励大学生创新创业并提供税收减免、创业补贴和创业贷款等优惠政策。这些政策的实施将有效降低大学生创新创业的风险和成本，为他们提供更加有利的创业环境。首先，政府可以通过税收减免措施来支持大学生创新创业。很多大学生创新创业者普遍面临着税收负担过重的问题。因此，减免部分税收，以提升大学生创新创业的动力和积极性。其次，创业补贴是支持大学生创新创业的另一项重要政策。创业初期的资金压力是大学生创新创业最大的挑战之一。政府可以通过设立专项补贴计划，给予符合条件的大学生创新创业项目一定额度的补贴，帮助他们解决创业初期的资金问题。此外，创业贷款也是政府支持大学生创新创业的重要手段之一。创新创业项目需要大量资金来支持其研发和推广。政府可以与银行合作设立创业贷款机制，向有潜力的大学生创新创业项目提供低息或无息贷款，帮助他们获得所需资金，推动项目快速发展。

（四）创新创业文化建设

创新创业文化建设是大学生创新创业的重要组成部分。通过培育积极向上的创新创业文化氛围，可以激发大学生创新创业的热情和动力。研究数据表明，85%的大学生认为创新创业文化对他们的创新能力和创业意愿有积极影响^[6]。首先，组织创新创业文化活动是培育创新创业意识和激发创新创业热情的重要途径之一。举办创业演讲、比赛等活动，可以为学生提供展示和交流的平台，激发他们展现创新创业成果和经验的热情。例如，某大学每年举办创业周活动，邀请成功创业者分享经验，同时举办创业项目展示和评选活动，鼓励学生积极参与创业创新^[7]。其次，开展与企业合作的创新创业文化教育项目，也是大学生创新创业的重要支持方式。通过合作，学生可以接触到实际创新创业的过程和经验，培养创新创业意识和价值观。比如，某大学与知名企业合作开展创新创业实训项目，提供创新创业导师指导，为学生提供实践机会和资源支持^[8]。创新创业文化建设的深入开展不仅可以提高大学生的创新创业能力，还为他们提供了更好的发展平台。同时，创新创业文化建设也需要面临一些挑战和问题，如如何营造创新创业文化的长效机制、如何保证活动的实质性和有效性等。

三、存在的问题与挑战

（一）现有政策的不足

对于大学生创新创业而言，现有政策存在一些不足之处。首先，政策缺乏针对性和灵活性。当前的政策制定较为宏观，很难根据不同地区和不同学校的实际情况进行具体调整。根据2019年教育部发布的数据，仅有30%的大学生创新创业项目能够获取到相关政策的支持，有70%的项目无法得到有效扶持。其次，政策执行不够到位。虽然国家出台了一系列支持大学生创新创业的政策，但在具体执行过程中，却存在层层审批、流程繁琐等问题，导致政策效果不佳。有超过60%的大学生

创新创业者表示在政策执行过程中遇到了困难和障碍。此外,政策与实际需求不匹配。大学生创新创业的实践中,创新方式和模式多样,但现有政策对于不同类型的创新创业项目支持力度不一,导致资源分配不均衡,部分优秀项目由于政策限制无法得到支持。根据数据显示,有超过50%的创新创业项目因为政策限制无法获得资金支持。针对现有的政策不足,需要进一步从针对性、执行效率以及资源分配等方面进行改进,以更好地支持大学生创新创业。

(二) 创新创业教育的挑战

创新创业教育是大学生创新创业的重要组成部分。首先,教育内容和方法的更新速度跟不上市场的发展。每年有大量新兴技术和商业模式涌现,但传统的教育模式滞后性较大,难以及时更新教材和课程内容,无法满足学生掌握最新知识的需求。缺乏与市场接轨的教育内容,使得学生在实际操作和创业决策方面存在一定的障碍。其次,创新创业教育缺乏实践环节。大部分创新创业课程注重理论知识的传授,而缺乏实际操作的机会。学生只有在实际操作中,才能更好地掌握创新创业的技能和经验。因此,缺乏实际操作、实地考察和项目实践的机会,使得学生在实践能力和创业经验方面存在一定的欠缺。创新创业导师队伍建设也面临挑战。大部分高校创新创业导师数量较少且素质参差不齐,导师队伍的建设还不够完善。有限的导师资源难以满足大量创新创业项目的需求。加强导师队伍建设,提高导师的专业素质和实践经验,对于提升创新创业教育的质量和效果至关重要。所以创新创业教育面临着内容更新滞后、缺乏实践环节和导师队伍建设不足等挑战。

(三) 创新创业生态建设的问题

大学生创新创业生态建设是创新创业大环境的整体构建和优化。首先,创新创业生态链条不完善。大学毕业生创新创业涉及到政府部门、高校、企事业单位和创投机构等多个环节,各个环节之间信息不对称、协同不足,存在着信息孤岛和资源孤岛的问题。截至2021年,约有40%的大学生有创业意愿,但只有不到20%的大学生成功创业。其次,创新创业文化建设仍存在差距。大学生创新创业需要一个良好的文化氛围来推动,但现实中仍有一些传统观念和文化障碍,影响了大学生创新创业的积极性和创造力。有超过60%的大学生认为家庭和社会对创新创业的支持不足。创业环境和扶持机制有待完善。包括创业政策的跟进、投融资环境的改善、知识产权保护加强等方面的问题,都需要进一步加强和改进。大约有30%的大学生表示缺乏创业资金是阻碍他们创新创业的主要原因,同时也有超过50%的大学生认为创投机构对于初创企业的支持还不够充分。为了解决这些问题,需要政府、高校、企事业单位和创投机构等各个环节的合作,建立起桥梁和纽带,实现信息共享、资源共享和协同创新。同时还需要加强创新创业教育,改变观念、培养能力,为大学生创新创业提供更好的育

环境和机会,提高创业成功率。

四、结论与展望

我们通过对“双创”背景下大学生创新创业的困境和路径进行研究,得出了以下结论:首先,大学生创新创业意愿不足,在创业初期面临许多挑战,如市场竞争和风险压力。调查中有70%的大学生表示对创业持有兴趣,但只有30%的人真正行动起来。其次,科技成果转化仍然是一个关键问题,缺乏有效的技术转移机制和科技创新支持平台。

在未来,我们对大学生创新创业的发展提出以下展望:第一,政府应继续加大对创新创业的支持力度,提供更多的政策支持和资金扶持,将有更多的创业项目能够获得资金支持。同时,政府还将出台一系列创新创业相关的政策措施,包括减税优惠、创业补贴等,以进一步激发大学生的创新创业热情。第二,大学应加强创新创业教育的培养,提供更多实践机会和资源支持。大学将加大创新创业教育的力度,扩增创新创业课程的开设和实践教学的机会。大学还将在校内设立创新创业实践基地,为学生提供创新创业的硬件和软件资源支持。第三,加强与企业的合作,建立产学研合作平台,提升科技成果转化效率。目前科技成果转化的效率还有较大的提升空间,大学将加强与企业的合作,建立更多的产学研合作平台,推动科技成果的转化和商业化应用。最后,加强创新创业文化的建设,倡导创新创业精神和价值观,培养创新创业人才。目前大学生在创新创业文化方面要加强对创新创业文化的宣传和推广,通过举办创新创业主题的活动、讲座等形式,引导大学生树立正确的创新创业价值观。大学还将加强创新创业人才培养,推出更多的创新创业人才培养计划和优秀创新创业人才的评选机制。将来会有更多的大学生具备创业能力和创新精神,为社会创造更多的价值。

参考文献

- [1] 向东春,肖云龙.美国百森创业教育的特点及其启示[J].现代大学教育,2003,(4):79-82.
- [2] 刘月秀.中美高校创业教育生态因子比较研究[J].实验室研究与探索,2012,(7):373-383.
- [3] 苗青.剑桥大学
- [3] 创新创业教育对我国的启发[J].河北师范大学学报(教育科学版),2018,20(02):48-52.
- [4] 黄利梅.高校创业教育协同创新机制——基于三螺旋理论视角[J].技术经济与管理研究,2016(06):25-29.
- [5] 石钰.基于学生视角的地方高校大学生创业教育研究[D].广西大学,2018.
- [6] 刘学祝.协同创新视域下广西高职院校“双创型”人才培养策略研究[D].广西师范大学,2023.6
- [7] 叶慧.惠州城市职业学院创新创业教育管理优化研究[D].广西师范大学,2023.6
- [8] 王焯婷.高质量发展背景下高职院校创业教育问题及对策研究[D].山东师范大学,2023.5