

大数据时代下的高校思政教育创新路径分析

袁旭

宜春职业技术学院

摘要：随着“大数据”时代的到来，高校思想政治工作迎来了新的发展机遇，同时也面临着前所未有的挑战。然而，必须清醒地认识到，在大数据时代背景下，高校德育工作仍面临着一系列亟待解决的问题。这些问题包括但不限于：复杂多变的社会环境对高校思政教学的指导思想产生的冲击，思政教育者的职业素养亟待提升，以及大数据环境下学校、学生和教学的信息安全所面临的潜在风险。鉴于此，本文提出，应充分利用大数据资源，有效应对高校思政教学所面临的外部风险，切实加强学校思政师资的培养，不断提升学校思政教育的整体水平，并建立健全大数据环境下的数据保障体系，以确保学校思政工作的稳健发展。

关键词：大数据时代；高校；思政教育；创新研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.04.117

当今时代，信息技术的迅猛发展引领人类跨入了大数据的纪元。大数据，作为一种至关重要的战略性资源，已对政治、经济、文化等诸多领域产生了深远影响，为学校思想政治工作带来了前所未有的发展机遇与严峻挑战。面对这一形势，如何巧妙融合传统优势与创新科技手段，运用大数据理念提升高校思政工作的质量，已成为当前思政工作者亟待解决的重大课题。

一、大数据时代大学生思想政治教育的概述

（一）内涵界定

大数据所代表的概念已经超越了传统的“信息”范畴，其庞大的体量使得传统的数据挖掘手段显得捉襟见肘。唯有借助尖端的计算机技术和数据分析软件，才能不断揭示其深藏的巨大价值，并深刻认识到它所蕴含的强大潜能。目前，大数据已经广泛渗透到生活的各个层面，其意义不仅在于海量数据的收集，更在于如何从这些海量数据中精准地找到并挖掘出其内在的意义。

（二）大数据时代高校思想政治教育的特点

随着现代科技的飞速发展，特别是数字化学习、网络技术、大数据分析和人工智能等高科技的广泛应用，信息技术展现出数据的海量化特征，引领我们进入了大数据信息时代。在这一背景下，高校教育系统也经历了深刻的变革。网络学习环境作为信息化时代的重要产物，对高校的思想教育产生了显著影响。通过借助连接全球各地的多媒体电脑网络，实现软硬件资源和网络信息的实时共享，网络学习环境不仅促进了知识的快速传播与交流，还为高校的思想教育开辟了新的平台与机遇，它的出现，使得高校思想政治教育不再局限于传统的课堂教学，而是能够跨越时空的界限，让学生随时随地接受到相关的教育内容。

（三）信息传播方式多元化

在大数据的时代背景下，海量数据的传输特性使得大学生意识形态理论教育信息呈现出多元化的发展趋势。同时，这些海量的数据与信息以惊人的速度迅速扩散与转换，为人们提供了即时的信息动态，并持续影响着他们的思维方式。这种变革对大学的思想理论教学产生了深远的影响。大数据的涌现为大学的思想教育工作者提供了丰富的信息材料，与此同时，随着新媒体技术手段与工具的不断发展，高校学生思想政治教育的信息传递途径也日趋多元化。这些变化对于丰富大学生思想政治教育的信息资源具有重要意义。

二、大数据时代下高校思政教育创新面临的机遇及问题

（一）高校思政教育创新面临的机遇

大数据作为现代信息技术的杰出代表，为高校掌握大学生的思想动态和学习需求提供了有力的数据支撑。通过对庞大的学生信息进行深入研究分析，高校能够更准确地把握大学生的学习兴趣和偏好，从而有针对性地开展思想政治教育，提升思想政治理论课的教学质量。

大数据的应用不仅丰富了思想政治教育的内涵，还使其潜力得到充分发挥，更好地满足了高校学生的学习需求。同时，大数据也为高校的思政教学开辟了更广阔的实践与沟通空间，促进了与其他院校、社会的合作，实现了教学资源的共享，推动了学校思想政治工作的深入交流和合作。在此基础上，高校还能根据大数据提供的实时反馈，结合实际情况进行灵活调整和完善，使思想政治理论课程更加贴近学生实际，提高其实效性。这种基于大数据的思政教学模式，不仅体现了严谨、稳重、理性的教育风格，还彰显了官方教育的权威

性和前瞻性。

（二）高校思政教育创新面临的挑战

高校思想政治工作在整体教育工作中占据举足轻重的地位。传统的课堂教学方式往往采取单向灌输的模式，这种方式在激发学生积极思维和创造力方面显得捉襟见肘。然而，在大数据时代的背景下，学生的实践与运用场景日趋多元化，他们更倾向于在互动的环境中锤炼思维和创造力。与此同时，社会媒介的广泛普及为高校思想政治工作带来了新的挑战。社会媒介虽然为学生提供了更为丰富的信息渠道和交流平台，但信息与意见的真实性与客观性难以保障，容易受到主观偏见和意识形态的影响，从而对高校德育改革的推进构成一定制约。因此，高校在开展思想政治工作时，需要充分考虑到这些新的变化和挑战，采取更加严谨、稳重、理性的态度和方法，以确保教育工作的有效性和针对性。

三、大数据时代高校创新思政教育的意义

（一）提升思政教育的有效性

经过大数据技术的深度应用，高校教育将能够更加精确地掌握学生的思想需求与心理特质。通过细致分析庞大而复杂的学生数据，学校得以全面了解学生的兴趣爱好、价值观念和认知水平。在此基础上，学校能够实施更具针对性的德育教学，确保其更加符合学生的个性化发展需求，从而提高教学效果。同时，大数据技术使学校对于社会发展动态和民众需求拥有更为完整、系统的认知。通过实时数据分析，学校能够准确把握社会热点问题和群众关切，进而对思政教育的内容与方法进行及时调整，使其更加贴近学生需求和社会实际，推动教学质量的持续提升。

（二）拓宽思政教育渠道方式

随着时代的进步和科技的发展，传统的教学课堂已无法满足学生日益增长的多元化需求。因此，高校有必要运用大数据技术，积极开拓新型教育渠道，以适应教育现代化的要求。教师可以通过在线教育平台，灵活运用丰富的思政教育资源，为学生提供个性化、差异化的学习体验。借助智能推荐算法，能够精准推送符合学生兴趣爱好的相关内容，有效激发学生的学习兴趣和主动性，促进学生的全面发展。同时，高校还可以充分利用社交媒体等新媒体平台，开展形式多样的在线讨论和互动活动，鼓励学生积极参与思想交流和碰撞。这种新型的教育模式不仅有助于培养学生的批判性思维和创新精神，更能够培养出具备高素质和社会责任感的人才，为社会的可持续发展做出积极贡献。

（三）提升学生数据信息素养

在大数据时代背景下，数据的重要性日益凸显，成为辅助决策的关键要素。通过参与创意思政教学活动，学生们能够掌握收集、整理和分析资料的方法与技能，进而提升他们的数据素养和信息素养。这将使他们更好地理解 and 运用数据与思政知识，培养他们的批判性思维和创新能力。在高校开展思想政治教育的过程中，还应引导大学生合理、合法、合规地运用和处理信息，注重信息的合法性、合规性和道德性。学生们应深刻认识到信息隐私和数据安全的重要性，并遵循相关法律法规和伦理准则来利用信息。这不仅有助于维护个人和社会的信息安全，也有利于构建和谐、正义的社会环境，推动社会的和谐发展。

四、大数据时代下高校思政教育的创新思路

（一）优化高校大数据思政教育环境

在大数据的时代背景下，高校思政教师可通过优化思政教学方法，并充分利用大数据采集与分析技术，以全面了解学生的学业状况和个性化需求。通过对学生的学习资料进行深入分析，教师可以提供更具针对性的辅导与支持，从而帮助学生更深入地理解和掌握思想政治教育的核心内容。本项目计划运用大数据技术，将各类思政教学资源（如教材、教学视频、学习资料等）进行有效整合，构建一个综合性的思政教学平台。这将使学生能够在任何时间、任何地点便捷地获取并学习思政知识，从而极大地提升学习的灵活性和效率。此外，通过大数据技术，还能够对思政工作进行科学评估和改进。通过对学生的学业数据进行分析，可以评估其德育成果，并在此基础上进行及时修正与完善。同时，这种数据分析方法还能够提供更全面、深入的学生德育素养评估，从而更好地了解其发展状况，并为其提供更具针对性的培训。综上所述，大数据分析技术的应用将突破时空限制，为学生提供更加优质、高效的学习支持和服务。

（二）运用大数据优化思政教育内容

针对高校思政教学中存在的问题，本文提出一种基于大数据的高校思想政治理论课教学方法。该方法通过对学生兴趣爱好、学习习惯等方面进行大数据分析，精准推送符合学生特征的思政教育资源，以增强学生的学习认同感和提高学习效率。同时，利用大数据分析学生的学业状况和知识背景，为每个学生量身定制符合其需求的思政教学内容，使其更加贴近学生实际，提高教学针对性和有效性。此外，大数据还能为教师提供个性化

辅导与引导,及时发现学生学习中的问题并解答疑惑,从而改善学生学业成绩。同时,通过对大学生思想动向、情绪状况进行深入挖掘与分析,以及对其在社交媒体上的言行举止进行研究,可以掌握其对当前社会热点事件的看法和态度,为更好地指导大学生价值观和思考模式提供有力支持。因此,只有深入了解大学生的需求和特征,才能有效进行思想政治教育。

(三) 搭建完善多元化的思政教育平台

为深化师资队伍建设和促进其发展,需加大投入力度。通过采纳创新的教学手段与方法,教师可以更有效地激发学生的积极性和思维活力。结合大数据技术,将构建一个全面而多元的思政教育平台,旨在培养具备创新思维和优秀思维品质的杰出人才。同时,应充分利用网络和社会媒体资源,打造一个开放且互动的学习平台。通过线上讨论、微博、微信等渠道,鼓励学生与教师、同学之间进行意见交流与碰撞,针对重要和热门议题展开讨论。这种互动方式不仅有助于发挥学生的思维和创造力,还能提升他们的团队协作能力和沟通技巧。此外,引入虚拟现实和增强现实等现代科技手段,能够丰富思政教学的体验。在“虚拟现实”环境中,学生可以亲身体验各种重要的历史和现实问题,从而增强对民族和社会发展的理解与认知。在虚拟环境中,通过仿真模拟,可以将思政教学与实际学生活动相结合,使学生在游戏、社交等情境中获取思政知识。在此基础上,结合大数据、互联网及新兴技术,将构建一个创新、开放和交互性强的思政教学氛围,真正体现学生的主体地位,使其成为最具影响力的思政教育环境。

(四) 引入数据分析和人工智能技术

随着信息处理技术和人工智能等学科持续进步,高校学生思想政治工作正遭遇前所未有的挑战。通过大数据分析,能够更加精准地洞察和研究学生的思想动态与发展趋势,从而深入了解他们的思想需求和所面临的挑战,为他们量身打造更具针对性的思政教学内容,提供个性化的教育服务。同时,借助人工智能技术,高校可以开发出智能化的教学平台和工具,为学生提供更加便捷、高效的学习路径和丰富的资源,帮助教师进行教学设计与评价,进一步提升思想政治理论课程的教学品质与效果。

(五) 构建跨学科思政课程教育体系

在“大数据”时代背景下,对高校学生进行思想政治教育的重要性愈发显现。为了迎合新时期的发展需求,教育者应当构建一个融合多学科的思想政治教学平

台,深度挖掘并分析大数据资源,以精准把握学生的需求与兴趣,从而优化教学设计。高校需深化对大数据环境下社会变革的理解,加强对各学科思想政治教学的深入研究,促进不同领域思想政治教学内容的融合与创新,为学生提供更为丰富多元、实践性强的教学内容,帮助他们更好地把握时代潮流和发展变革。在大数据背景下,学科交叉融合的趋势日益明显。因此,高校应重视培养学生的跨学科思维,教导他们灵活运用各学科知识,在提升跨学科思考能力的同时,深化对思想政治教育核心理念的理解与应用,为未来社会提出更多创新解决方案。此外,通过与企业、社会的紧密合作,可以为思想政治教育与实践搭建一个融合平台,共同开展实践活动,使学生在解决实际问题中投入更多精力,提升实践能力和创新精神。同时,加强与各类社会团体的合作,通过公共服务、社会实践等形式,全面提升高校学生的综合素养。

结语

在大数据技术的广泛应用背景下,高校思政教育课堂正不断加强网络价值观念教育的思想渗透,以推动学生的全面发展并提升其综合素养。致力于培养学生对互联网价值观念的正确认识,为其未来的高校学习和事业发展奠定坚实的思想基础。高校教师将继续发挥引导作用,运用大数据技术手段提升学生的自主学习能力,激发其创造力,并提升其道德水平。同时,将结合学生的实际情况,构建新型的素质网络课堂教学模式,以帮助学生拓宽视野,明确价值观念取向。未来的高校思政教育教学将充分融入大数据技术的应用,以培养学生正确的核心价值观念。

参考文献

- [1]徐萍.大数据时代下创新高校思想政治教育实践路径探究[J].食品研究与开发,2023,44(6):240.
- [2]范钰晗.大数据时代下高校思想政治教育的创新与展望[J].吉林教育,2022(29):24-26.
- [3]顾相君,孙芳,刘瑶.大数据时代下高校思想政治教育创新路径研究[J].哈尔滨学院学报,2022,43(6):125-127.
- [4]熊桂芳,郭润平.大数据时代下的高校教育管理信息化创新路径分析[J].科技资讯,2022,20(8):16-18.
- [5]刘炼,杨颍.大数据时代高校思想政治教育创新研究[J].文存阅刊,2020(48):17-18.