

# 高校辅导员思政教育工作面临的问题与解决策略

徐黎明 曹雨婷

新疆石河子市石河子大学

**摘要：**作为高校思想政治教育工作的主力军，辅导员在培养和引导大学生树立正确的价值观念、促进学生全面发展及人才培养等方面发挥着至关重要的作用。然而，当前辅导员思政教育工作仍面临诸多问题和挑战，如学生思政意识淡薄、教育内容和方式单一、辅导员自身素养和能力不足、工作机制不健全等。因此，高校应采取有效措施，提高学生思政意识，创新教育内容和方式，加强辅导员队伍建设，完善工作机制，以确保思政教育工作的高质量开展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

**关键词：**高校辅导员；思想政治教育；解决策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.082

## 引言

在新时代背景下，加强和改进高校思想政治教育工作，对于培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人，具有极其重要的现实意义。作为高校思政教育工作的主力军，辅导员在引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展以及培养合格建设者和可靠接班人方面发挥着关键作用。然而，当前高校辅导员思政教育工作仍面临诸多困难与挑战，需要高校和辅导员本身采取有效措施予以解决。

### 一、高校辅导员思政教育工作的重要性

#### （一）塑造学生正确价值观念的关键角色

辅导员作为与学生接触最为密切的思想政治工作者，在引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观方面发挥着关键作用。通过日常的思想教育和心理疏导，辅导员能够深入了解学生的思想动态，及时发现和解决学生在成长过程中产生的价值观念偏差，帮助他们确立遵纪守法、诚实守信、热爱集体等价值追求。同时，辅导员也扮演着学校与学生之间的桥梁和纽带作用，能及时传递学校的教育理念，帮助学生养成良好的思想品德习惯，增强思想政治素质。

#### （二）提升思政教育质量与效果的重要保障

辅导员与学生的零距离接触，使他们能够深入了解学生的思想实际状况，把握学生思想的变化规律，从而有利于提高思想政治教育的针对性和实效性。在开展思政教育工作时，辅导员能够紧密联系学生的学习生活实际，引导学生将所学的理论知识内化为自身的价值追求和行为习惯。与此同时，辅导员还可以采取灵活多样的教育方式，激发学生的学习主动性，增强教育的吸引力和感染力，从而切实提升思想政治教育的质量和效果。

#### （三）促进学生全面发展与人才培养的必要条件

培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和可靠接班人，是高校人才培养的根本任务。辅导员作为学生的知心人和引路人，通过针对性的思想政治教育，能够有效帮助学生端正学习态度，培养良好的学风和品行操守，促进学生在德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的全面发展。此外，辅导员还能够及时发现并解决学生在学习、生活、思想等方面的困惑和问题，给予必要的心理辅导和行为矫正，为学生综合素质的提高和人才培养创造良好环境。

### 二、高校辅导员思政教育工作面临的问题

#### （一）学生思政意识淡薄，对思政教育缺乏兴趣

当前，大学校园里普遍存在着一种不利于思想政治教育现象，那就是不少学生对于思政理论课程缺乏应有的热情和兴趣，上课时常常流于应付了事、敷衍塞责的心态。这种现象的产生，一方面源于学生对思政教育重要性认识不足，未能充分意识到它对于自身成长、价值观塑造以及社会责任意识培养的巨大作用；另一方面也与思政教育内容和教学方式相对单一乏味有着密切关系，难以吸引当代大学生的注意力。此外，伴随着网络新媒体的迅猛发展，一些西方个人主义、利己主义等不良思潮也在潜移默化中影响着年轻学子。

#### （二）思政教育内容与方式单一，缺乏创新性

长期以来，思想政治教育内容和教学方式较为单一，教师在课堂上往往采用填鸭式的讲授方式，缺乏生动活泼的教学形式，缺少与学生的良性互动交流，教学氛围往往显得生硬和枯燥乏味。同时，思政教育内容也存在陈旧和僵化的问题，很多内容未能及时更新，与当代大学生的思维方式、心理需求以及价值观念存在一定

差距。虽然近些年来,不少高校已经意识到这一问题的严重性,并在思政教育方式上进行了一些创新的尝试,如借助新媒体平台开展线上教学、增加师生互动环节等,但总体上来看,创新力度还略显不足,有待进一步加大。

### (三) 辅导员自身思政素养与能力仍有欠缺

由于长期受到传统观念的影响和约束,一些辅导员往往将自己的工作定位和角色局限于“辅助性”层面,对于思政教育工作的重要地位和核心地位缺乏充分的认识和重视。此外,也有一部分辅导员本身的思政素养和理论水平有待进一步提升,专业的教育教学能力还存在一定的欠缺和不足。再加之个别辅导员在教书育人、立德树人方面缺乏必要的责任心和使命感,在开展思政教育工作时工作主动性和参与度不高,教学投入度不够,从而直接影响了思政教育的整体质量和实际实效性。上述这些问题在一定程度上制约和阻碍了思政教育事业的高质量发展,显现出了改革和创新的迫切性。

### (四) 思政教育工作机制不健全,缺乏有效支持

当前,一些高校对辅导员开展思政教育工作的重视程度不够,在政策制度、经费投入、师资队伍建设、实践平台搭建等方面的支持力度明显不足,相关的长效保障机制建设还显粗糙和不完善,难以为思政教育工作的开展提供有力支撑。同时,也存在着一些高校内部管理体制设置不太科学合理、思政教育工作缺乏高效的统筹协调机制、各司其职的职能分工界限不够明确等问题,导致各方力量难以真正形成工作合力,事倍功半。此外,有关思政教育工作的考核评价体系在很多高校仍显陈旧落后和简单粗放,缺乏科学性和系统性,因此需要建立更加科学合理的量化考评机制,以有效督促和推动思政教育工作高质量开展。只有切实解决好上述这些制约因素,完善顶层设计,强化机制保障,才能为思政教育工作的持续深入开展注入新的不竭动力。

## 三、解决高校辅导员思政教育工作问题的策略

### (一) 提高学生思政意识,激发学习兴趣

思政教育是高校培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重中之重,对于帮助学生树立正确的理想信念、世界观、人生观和价值观,增强社会责任感和使命担当意识具有重要意义。因此,高校必须充分认识到

思政教育工作的重大价值,通过多种形式的宣传教育活动,向学生阐释思想政治理论教育的理论意义和实践价值,帮助学生树立正确的学习态度,积极主动地投入到思政教育的过程中。同时,高校还需要与时俱进,结合新时代大学生的特点和需求,及时调整优化思政教育的内容和方法。在教育的内容层面,必须紧跟社会发展的脉搏,不断地对原有的思政教育内容进行创新和补充。应当用新的视角和方法来重新审视这些传统课程,不仅要保留其核心价值和精髓,还要注入时代的新鲜血液,使它们更加贴合学生的实际生活,更好地满足当代青年学生独特的思维方式和心理诉求。在教学方式上,要注重互动性和参与性,突破传统填鸭式教学模式,通过案例分析、小组讨论、实践体验等多种灵活形式,增强思政教育的生动性和实战性,从而激发学生的学习兴趣 and 主动参与热情,进而提高思政教育工作的针对性和实效性。只有不断创新思政教育内容和教学方式,与时俱进地满足当代大学生的实际需求,思政教育才能在高校中行之有效、发挥应有的作用。高校要切实加强顶层设计,完善相关政策制度,为思政教育工作提供有力的组织保障和资源支持,推动思政教育工作持续深入开展,助力学生健康成长成才。

### (二) 创新思政教育内容与方式,提升教育效果

传统的思政教育内容和方式存在一定的滞后性和僵化问题,难以完全适应新时代大学生群体的特点和需求。因此,高校必须着眼于理论和实践两个层面,大力创新和优化思政教育模式,与时俱进,切实增强思政教育的吸引力和实效性。在理论层面,高校需要充分吸收新时代发展的最新理论成果,及时对思政教育内容进行更新和补充。要紧跟时代脉搏,将党和国家的最新理论和方针政策,将社会发展的新事物新知识及时纳入思政教育内容之中,使之与时俱进,与社会实践相符合。同时还要注重理论联系实际,将思政教育内容与大学生的成长实际相结合,提高其针对性和实效性,切实让学生在学中受益。在实践层面,高校要顺应信息时代发展潮流,积极运用新媒体、现代信息技术等新兴手段,打造多元立体的思政教育空间。可以开发线上线下相结合的思政课程,拓展微课、微视频、直播课堂等教学渠道,让思政教育不再局限于课堂,真正走进学生的生活空间。同时要大力创新教学形式,摒弃单一的填鸭式教学,采用案例教学、情景体验、研学实践等生动有趣的

方式,增强思政教育的亲和力和参与度,激发学生的学习热情。只有从理论和实践两个层面同时发力,不断创新思政教育内容和方式,与时俱进满足大学生群体的实际需求,思想政治教育才能在高校中行稳致远、发挥应有的重要作用。高校必须加强顶层设计,完善相关机制政策,为思政教育创新发展提供坚实的制度保障和资源支持。

### (三) 提升辅导员思政素养与能力,发挥引领作用

辅导员在高校思想政治教育工作中发挥着十分重要的引领和示范作用。因此,高校必须从培养和实践两个方面着力,重视并加强对辅导员队伍的系统建设。在培养方面,一要加大对辅导员的思想政治理论和专业能力的培训力度。既要夯实他们的马克思主义理论功底,提升理论修养和理论水平;又要注重加强职业素养的培养,提高思政教育的专业化水平。培训形式要多种多样、内容丰富,既包括集中学习研讨,也包括实践锻炼和现场观摩等,努力使辅导员真正做到思想坚定、理论扎实、本领过硬,具备扎实的思想政治素养和过硬的专业能力。另一方面,还要注重培养辅导员的教书育人理念和责任意识。要引导辅导员树立正确的世界观、人生观和价值观,增强为人师表的自觉性,提高工作的主动性和创造性。要积极创设机会,让辅导员多接触思想政治教育的前沿理论和实践,开阔视野,增长才干,不断提升育人水平。与此同时,高校还需要健全相应的激励机制,为辅导员在思政教育岗位上施展才华创造良好环境,充分调动他们的工作积极性和主动性,使他们能够在思政教育的实践中尽展所长、发挥最大作用。只有持续加强辅导员队伍建设,在思想政治理论修养、专业能力和教书育人理念等方面给予系统培养,并为他们创造良好环境,辅导员这支思想政治教育工作的中坚力量才能不断壮大,为高校思政教育贡献自身的智慧和力量。

### (四) 完善思政教育工作机制,提供有力保障

高校思想政治教育工作关乎培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重大任务,因此必须从顶层设计和体制机制层面给予坚强的政策保障和制度支撑。首先,要健全思政教育的工作体制机制,明确各级领导班子和工作人员的职责分工,加强分级分类指导和管理。同时要**加强统筹协调,避免多头领导、相互推诿的现象,建立高效顺畅的工作运行机制,从而提高思政教育工作的组**

织领导和运行效率。其次,要在政策和资源方面给予充足保障。要科学合理配置人力、财力等各种资源要素,为思政教育工作提供坚实有力的保障。同时还要优化考评激励体系,建立科学合理的工作评价标准和激励机制,充分调动广大师生员工的工作积极性和主动性,形成全员参与的良好局面。再次,要加大对思政教育理论研究和实践探索的支持力度。要搭建相关理论研讨交流的平台载体,鼓励思政工作者深入开展理论研究,总结提炼经验做法,不断推进理论创新。与此同时,还要建立常态化的实践调研机制,及时了解基层实际情况,发现问题、寻求对策,促进思政教育理论与实践的良性互动,实现理论和实践相互促进。最后,要从制度层面强化对思想政治教育队伍的建设。要不断加大对思政教育队伍的培养力度,提升他们的思想政治素质和专业工作能力,为新时代大学生思想政治教育提供坚实的人才保障。同时还要健全完善相关的人事管理和激励保障机制,为思政教育队伍营造良好的成长环境。只有从顶层设计和体制机制两个层面给予全方位的政策制度保障,为高校思想政治教育工作创造良好的环境条件,才能推动思政教育事业不断深入发展。

## 结语

综上所述,作为培养社会主义建设者和接班人的重要力量,辅导员思政教育工作发挥着不可替代的重要作用。当前,高校辅导员思政教育工作虽面临诸多问题与挑战,但只要高校和辅导员本身采取切实有效的措施,就一定能够有效解决存在的困难,持续提高思政教育工作质量,为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人贡献应有力量。

## 参考文献

- [1]王标.网络时代的职业学校思政教育管理工作问题及解决策略[J].活力,2022(12):172-174.
- [2]杨德新,李黎炜.高校辅导员思政教育工作面临的问题与解决策略[J].文化创新比较研究,2022(14):146-149.
- [3]翟荣升.浅谈高校思政教育网络建设中面临的问题与解决策略[J].科技资讯,2021(08):134-136.

基金项目:石河子大学2023年度思想政治研究专项课题项目“国家认同视域下铸牢兵团大学生中华民族共同体意识研究”(SZZX202309)