

辅导员在高校安全稳定工作中的作用

徐禄荣¹ 冯冰云²

1. 桂林电子科技大学北海校区; 2. 广西玉林市博白县东平镇中心小学

摘要: 高校是为国家培养栋梁之材的摇篮, 因此高校的安全关乎社会稳定发展。随着社会的发展, 高校安全问题被重视起来, “00”后是当下大学生队伍中的主力军, 他们思想超前, 行为独特, 拥有个性化的独立思想, 在高校安全工作方面带来了很大挑战。而辅导员是和大学生直接接触的群体, 因此在维护高校安全方面起到非常重要的作用。

关键词: 辅导员; 高校安全; 大学生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.105

前言

高校在社会结构中扮演非常重要的角色, 同时也起到至关重要的作用。在构建和谐社会的理念下, 高校为社会输送高素质人才, 培养核心技术人才, 因此保持高校稳定发展是十分具有必要性的。高校安全问题是保证稳定发展的前提, 辅导员是直接和大学生接触的群体, 也是大学生思想工作的主导者, 在高校中辅导员是大学的第一责任人, 是高校安全工作中不可缺少的关键部分。因此辅导员需要时刻关注大学生的生活问题和心理问题, 帮助大学生排忧解难, 及时处理大学生中的矛盾, 做好日常安全宣传工作, 可见辅导员在高校安全工作中起到重要的作用。

一、高校安全稳定的价值

高校是社会结构的一部分, 在国家稳定发展过程中, 高校在不断的培养高精尖人才。在我国恢复高考之后, 高校在持续为社会发展输送人才, 推动社会发展创新, 从朝不保夕走向日新月异。高校的稳定持续发展, 是企业可持续发展的基础, 是经济发展的核心, 同时也是维持国家稳定安全发展的重要因素。因此, 高校存在的问题不可忽视, 而在清华大学投毒事件之后, 高校安全问题成了备受社会关注的关键问题。高校的安全问题有很多, 除了客观问题, 还存在主观问题, 消费安全, 食品安全, 居住安全等都是应该关注的问题。在大学不断扩招的情况下, 高校安全问题受到了前所未有的挑战, 不及时处理这些问题将阻碍高校发展, 从而阻碍社会发展。因此, 严格意义上来讲, 高校问题已经成了全社会问题, 高校安全稳定的环境才能培养出更多的全能型人才。

二、高校安全存在的问题及原因

随着人们认知的提升, 很多家长都意识到了学习和高考的重要性, 高考的人数和高校录取情况逐年在攀升, 高校的人数越来越多, 为高校安全工作带来巨大挑战。高校要安全稳定的发展, 首先需要了解高校存在哪

些安全问题, 以及到这些问题的原因是什么, 最后各个击破。

(一) 高校学生的思想政治问题

当下很多大学教育以理论知识和技术研究为主要研究方向, 忽视了思想政治问题和道德法制建设。高校是学生接受高等教育的学校, 应培养综合性人才, 思想知识和道德法制的缺失导致学生形成错误的三观, 为学生误入歧途埋下祸根。尤其是在互联网无界化的今天, 缺少思想政治教育会导致学生无法分辨事物的正反面, 大学生的思想很容易被国外的思想腐蚀。如近几年在国内发生的大学生拜金潮和乐享主义, 体现出大学生思想政治的重要性。

(二) 高校学生的心理问题

随着人们生活水平的提升, 现在很多学生出自小康家庭, 但是仍然有一部分学生是贫困家庭出身, 导致这种现象的原因有很多, 不可否认的是经济困难是困扰大学的心理问题之一。贫困家庭学生的特点是吃苦耐劳, 责任心强, 自尊心强, 生活简朴, 正式这样的个性家中了学生的心理负担, 久而久之会产生焦虑、敏感、自卑等情绪, 如果不及时的干预, 任其发展会发展成心理疾病。因此对于家庭困难的学生要多加关注。

除此之外, 学习困难的学生也容易产生心理问题。很多学生因为高中学习压力大, 导致大学彻底放松自己, 疏于管理, 沉迷游戏, 甚至有部分同学开始吸烟, 耽误学业最后导致不能顺利毕业。这些学生的学习动力不足, 厌学, 一部分原因来自高中学习透支了学习兴致, 导致大学恐惧学习。另一部分原因是抵抗不住外界的诱惑, 到大学面对新事物开始不断尝试新事物, 导致本末倒置, 耽误了学业。在大学生活中还会有家庭不幸, 身体有残疾或者入学前就有心理疾病的学生, 对特殊的学生更有关注其内心世界, 这是辅导员的重点工作内容。

(三) 高校学生缺失处理突发事件能力

大学生虽然进入高校学习，但是仍然会面对一些来自外界的问题，面对突发事件大学生缺少处理事件的能力。不管是社会事件、校园事件或者是公共卫生突发事件，大学生不具备及时回应的能力。如在新冠疫情期间，很多学生不服从学校的管理，私自外出，逃学，最后将病原带回学校，造成重大经济损失，为高校安全带来不确定因素。

综上所述，高校安全存在很多问题，大学生正确人生观、世界观、价值观的树立，社会责任心的形成，主要依靠辅导员的引导和教育。辅导员是大学生思想政治课的关键部分，是高校和学生之间的纽带，如何将学校的办学理念，学习宗旨正确的传达给学生是辅导员的必修课，正式因为有辅导员的在场，才能将学生在正常的秩序下进行交友，学习。辅导员在高校安全稳定发展的过程中起到不可替代的作用。

三、辅导员做好高校安全稳定工作的具体措施

大学生在开学之初，最先接触的学校工作人员便是辅导员，大学生在学校的生活、学习等问题都是辅导员工作的一部分，因此辅导员不仅是思想道德内容的传播者，也是学生的灵魂导师，亦师亦友。优秀的辅导员在大学生群体中拥有很高的威望，在开展大学生安全工作时很顺利。

（一）加强大学生思想道德建设

所谓辅导员是高校思想政治辅导员的简称，辅导员的主要工作就是指导大学生的思想政治工作，引导学生政治思想朝积极方向发展。辅导员担任这思想政治教育的使命，在高校中，辅导员起到非常重要的作用，是培养大学生安全意识，树立大学生爱国意识的关键部分。

在国际经济竞争激励，国际局势紧张的形势下，高校安全建设问题备受重视，辅导员是思想政治教育课的主体，在指导学生形成正确人生观，世界观，价值观的同时，树立学生爱国主义精神，培养学生为中国伟大复兴而刻苦奋斗的理念。辅导员的工作为培养爱国主义新青年，建设学生高尚思想品质良好文化素养做出巨大贡献。

辅导员作为大学生道德品质的督导者，应时刻关注大学生的日常生活和学习内容。对大学生进行有目的的引导和教育，避免大学生误入歧途，确保大学生在党的正确领导下学习成长，进而为国家安全稳定发展培养更多的社会主义接班人。

辅导员具体工作的开展应该从日常班会，和同学谈话，已经班级活动中入手。通过日常班会增加同学和同学之间，同学和辅导员之间的感情，建立感情基础是辅导员指导学生思想工作的基础，只有在学生群体中取得

了足够的信任，才能顺利的开展工作。此外还可以通过谈话的形式为学生构建正确的思想道德意识，随着互联网的发展，辅导员和同学之间的谈话形式更加多样化，可以通过社交软件和学生谈话，了解学生的学习压力，实习问题，生活问题等，及时帮助学生排忧解难。或者可以通过学校、班级组织的活动做学生的思想工作，通过运动会等形式可以增加学生的集体荣誉感，让班集体更加团结，培养学生的团结友爱精神，健康团结友爱的班集体自然会降低安全事件发生的概率。

（二）关注学生心理健康

当下大学生以“00”后为主，普遍是独生子女，在被全家宠爱的环境中长大，缺少挫折教育，因此内心比价脆弱，在遇到问题后容易崩溃，严重者会形成心理问题，辅导员应时刻关注大学生的心理健康问题，尤其对于经济困难和家庭不幸的学生要加倍关注。

在新生报道后，辅导员要快速了解班级中学生的家庭情况，尤其是贫困家庭、单亲家庭、灾区和家有病人的学生，对他们要多加关照，密切关注这些学生的生活和学习情况，针对特殊情况进行特殊分析，根据学生困难程度的不同提供不同的帮助。针对特殊的大学生，首先，辅导员要秉承公平的原则对待这一部分学生，不能戴有色眼镜看人，更不能引导其他学生区别对待这部分学生，能到大学深造的学生都心存梦想种子而来，辅导员要帮助这一部分大学生树立正确价值观的同时尽量为他们提供帮助。其次，辅导员要及时与大学生进行沟通，发现学生有心理问题前兆要及时干预，为学生做心理疏导，寻找专业的心理老师或者心理咨询机构帮助学生拜托心理问题。最后，辅导员要定期为学生安排心理测试，了解学生的内心世界，关注学生的内心活动，减少学生，抑郁、焦虑情绪的发生。

辅导员可以定期组织心理健康讲课，让学生了解心理健康的重要性，学习自我解压的方式，引导学生一旦出现心理问题要首先找到辅导员帮忙。

（三）增强学生安全工作管理意识

辅导员平时要增加与学生沟通的机会，了解学生的个人能力，通过谈话增强学生安全工作管理意识。学生的行为和意识是保障学校安全的一部分，学生既是学校的主体，又是客体，在保证学校安全的工作中责无旁贷。大学生是具有行为能力的自然人，辅导员的正确引导可以增强大学生的安全认识，在学习和生活中可以意识到潜在的危险，更加通透的辨别善于恶，从而避免安全事件的发生。辅导员要引导学生的主人翁意识，大学生要在高校中生活几年，深化学校也是家的思想，爱护

母校即是爱护自己的家园，学校的安全离不开每一位大学生的防范，从而促使大学生积极的参与到学校安全工作中来。

辅导员要注意加强与学生的沟通交流，以提高学生的自我防范意识，营造自我管理的气氛，是以人为中心、以人为本的管理。学生既是我们服务的对象也是管理主体学生作为学生宿舍的主人，他们参与管理是理所应当的，很多时候他们是安全隐患的制造者，同时他们也是受害者，因此学生参与民主管理有助于克服管理者与被管理者相互对立的现象，帮助学生树立主人翁的思想，自觉参与安全管理工作。

（四）增强学生应对突发事件能力与法律意识

高校出现突发事件已经不是什么鲜为人知的事，这是高校管理面临的新挑战，如何处理好突发事件不仅是校方需要考虑的事情，同时也是学生自身需要具备的基本能力，增强学生应对突发事件的能力是辅导员的重要工作之一。首先辅导员需要构建班委组织，明确团支部书记和安全员等职位的职责，确保在发生突发事件时第一时间通知辅导员，在有效范围内控制事件的发展速度，日常生活和学习中要观察学生的异动，在事件未发生前将苗头扼杀在摇篮里。其次，学生老师，学生间的消息畅通，在互联网发展的背景下，通过社交软件沟通是最高效的方法。第三，建立特殊学生档案，对于难以管理的学生，心理和身体有特殊情况的学生、家庭发生变故的学生建立档案，及时发现问题，尽早解决问题。最后对于经常与社会不明人员进行来往的学生进行密切关注，发现学生的任何问题都要及时解决。除此之外还要制定严格的请假和考勤制度。与班级任课教师联系，做好上课考勤，坚持先请假后离校；五是加强对重大政治事件的教育。在重大的敏感的政治事件面前，辅导员政治立场坚定，和党中央保持高度一致，密切关注学生的思想动态和行为表现，及时和学生进行沟通、交流、引导。此外，现代的大学生中，个别学生迷恋上网、吸烟酗酒、盲目追求生活享受和精神刺激，盲目模仿影视中的不良行为，违纪违规，有的甚至违法犯罪。因此，辅导员应该以法治教、规范行为，以减少或避免安全责任事故的发生。一是要规范辅导员自身的行为，把《教师职业道德规范》作为自己的行为准则，尽心尽力、尽职尽责地抓好安全管理工作。二是要规范学生的行为，坚持不懈地抓学生的日常行为规范教育，注重培养学生对现实生活的鉴别、批判、选择能力，引导学生选择健康的生活方式，教育学生以合理的方式、手段去追求理想生活。

（五）加强高校辅导员队伍建设

辅导员工作对于一个高校而言是至关重要的，高校辅导员不仅要管理学生的日常生活、学习等问题，还要关注他们的心理健康、道德养成、职业发展规划等素质提升问题，不仅要管理学生还要成为学生的朋友、亲人。因此，高校辅导员肩负着高校中数量最大的学生队伍的稳定重任，学校及各级领导势必要加强辅导员队伍建设，重视辅导员工作和辅导员队伍的稳定和发展，从岗位设置、职业发展、职称评聘等各方面给予辅导员平等的对待。

辅导员由于管理的学生众多，按照现在高校辅导员学生的比例要求，工作量庞大，很容易形成职业倦怠。一旦形成了倦怠心理，管理水平必将下滑。因此，如何化解辅导员队伍出现的职业倦怠现象，是当前辅导员工作的重要课题之一。实现辅导员岗位的职业化、专业化发展是实现辅导员“职业眷恋”的重要途径。因而，辅导员队伍要想获得长远发展必须从当前事无巨细的工作类型转向职业化和专业化的发展道路上来。在学生工作中，辅导员扮演心理咨询师的角色，合法权益的维护者—律师的形象，职业规划的咨询者，这些角色必将使辅导员工作由原来的“实践型”转变为“实践研究型”。因此，高等院校必须为辅导员的后续发展提供健全的机制，将辅导员的职业生涯规划纳入学校的综合发展设计中来，形成健全的发展体系，实现辅导员工作的职业化。与之相应的是，教育部门及高校还要建立相应的辅导员培训机制，定期对辅导员进行培训，提升他们的管理素质、业务素质及综合素质。让辅导员们形成对本职工作的自我重视，让他们明白自己的工作关乎学校稳定、学生发展，长期的、艰巨的任务。

总结

本文以辅导员在高校安全工作的重要作用为研究内容，探讨高校安全发展的重要意义，以及当下高校安全存在的问题及成因分析，最后提出辅导员在高校安全工作中的具体措施。辅导员是高校安全稳定发展不可或缺的一部分，辅导员为大学生思想政治指引方向，是大学生构建健康心理的保障。高校关注学生安全的同时也要关注辅导员的工作以及生活情况，为辅导员提供专业支持，才能最大化的发挥其作用。

参考文献

- [1]王邦虎. 校园文化论[M]. 北京: 人民教育出版社, 2020, 4.
- [2]辅导员工作理念转变与学者型辅导员的成长. 安徽师范大学学报(人文社会科学版), 2021, (3).