

当代社会思潮对青年思想政治教育的影响探究

宿琳 杨欣虎

青岛理工大学 马克思主义学院

摘要：本文旨在探讨当代社会思潮对青年思想政治教育的影响。文章首先分析了当代社会思潮的内涵与特征，而后总结了社会思潮容易对青年思政教育带来影响的原因。在此基础上，客观分析了当代社会思潮对青年思政教育带来的积极影响和消极影响。在文章的最后，就如何把握当代社会思潮在青年思政教育中的积极作用，如何正确利用当代社会思潮展开青年思政教育活动的相关问题进行了展望。致力于通过相关研究工作的开展，更好的助力今后青年思政教育活动的升级。

关键词：青年；思政教育；社会思潮；影响

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.092

引言

青年是国家和社会的未来，其思想政治素养的培养对社会的发展至关重要。然而，在当代社会，青年面临着前所未有的思想挑战和多元化的价值观冲击。因此，本文旨在深入研究当代社会思潮对青年思想政治教育的影响，为青年思想政治教育提供理论指导和实践借鉴。

一、当代社会思潮的内涵与特征

（一）当代社会思潮的内涵

当代社会思潮是指在社会上能够反应广大人民群众广大利益以及诉求，且对广大人民群众生产生活造成一定影响的思想潮流。社会思潮本质上是特定时间内对当时社会现象进行反应的一种意识形态组成部分。客观的认识社会思潮能够帮助我们准确的把握住我国在社会发展中的问题与矛盾，能够准确的反映出当前社会发展的趋势以及时代精神的变迁。自进入新时期以来，随着改革开放的步伐逐渐深入，国与国之间的交往交流日渐密切，不同的思想与价值观之间相互碰撞并形成了多元化的社会思潮。任何一种社会思潮都具有较强的价值取向，同时带有明显的排他性特点。就当前而言，最具代表性的社会思潮是以中国特色社会主义价值体系为核心的，这是一直以来我党进行社会主义现代化建设的理论成果，也是决定了我国未来发展走向和基调的重要影响因素。

（二）当代社会思潮的特征

1. 理论性强

社会思潮的理论性强体现在对社会现象和问题的深入探讨和分析上。现代社会思潮注重理论框架的建立和逻辑推演，力求对社会运行机制和规律进行科学的解释和理解。这种理论性强的特征反映在学术界对各种社会理论的研究和发展上，如马克思主义、功能主义、符号互动主义等不同理论流派在解释社会现象和提出社会改革方案时展现出的严谨性和逻辑性。在当代社会，由于

全球化和信息化的影响，社会思潮的理论性更趋于系统化和跨学科化。学者们倾向于将不同学科领域的理论进行整合和交叉，以应对复杂多变的社会挑战。社会学、心理学、经济学等学科的理论常常相互借鉴，形成了新的综合性理论体系，如行为经济学、社会心理学等，通过这种融合以求更全面地理解和解决社会问题。

2. 价值倾向性稳定

社会思潮的价值倾向性稳定指的是在一定时期内，某种核心价值观念或意识形态对社会思潮的主导地位比较稳固。这种稳定性反映了社会文化的深层次积淀和历史传承，塑造了人们的认知框架和行为准则。在不同历史时期，不同的价值观念和意识形态曾经主导社会思潮的发展，这些核心价值在社会发展进程中得到了不断强化和延续，成为社会共识和行为规范的重要依据。尽管在具体的社会问题上存在争议和分歧，但对于这些核心价值的认同和追求通常是相对稳定和持续的。然而，随着社会变革和文化交流的加剧，社会思潮的价值倾向也会发生微妙的变化。新的价值观念和意识形态可能会涌现出来，挑战原有的社会秩序和思想体系，从而引发社会思潮的重大变革和转型。

3. 传播方式多样化

社会思潮的传播方式多样化体现在信息技术和传播媒介的不断发展和创新上。随着互联网、社交媒体、移动通信等新兴技术的普及和应用，人们获取信息和交流观点的途径变得更加便捷和多样化，从而加快了社会思潮的传播和扩散速度。

传统的传播媒介如报纸、电视、广播等仍然发挥着重要作用，但其影响力逐渐被新兴媒体所冲击和取代。社交媒体平台成了人们分享观点、表达意见和参与讨论的主要场所，其开放性和互动性促进了社会思潮的形成和传播。此外，个人博客、网络论坛、在线视频等平台也为不同观点和理念的交流提供了更广阔的空间。然

而，传播方式的多样化也带来了信息碎片化和虚假信息的泛滥等问题，这对社会思潮的形成和传播带来了新的挑战 and 难题，需要社会各界共同应对和解决。

二、当代社会思潮容易对青年思想政治教育造成影响的原因

（一）青年身心发展不全面

现代社会的高度竞争和快节奏生活使得许多青年面临着巨大的学习和工作压力，他们可能缺乏足够的时间和精力来进行系统性的思想政治学习。这种情况下，他们可能更容易受到外界信息的影响，而无法进行深入的自我思考和独立判断。同时随着信息技术的迅猛发展，青年人暴露在各种网络平台和社交媒体上，易受到信息碎片化和虚假信息的影响，受制于青年身心发展阶段的特殊性，他们可能处于个性形成和认知能力发展的关键时期，对外界观念容易产生较大的接受性，同时也更容易受到极端思潮的影响，缺乏正确引导容易走向极端或偏激。

（二）学校思政教育的不完整性

当代社会思潮对青年思想政治教育造成影响的原因之一是学校思政教育的不完整性。当前一些学校在思政教育方面可能存在教材内容不够全面、体系不够完善的问题。这导致学生在接受思政教育时无法系统地了解国家的政治体制、历史发展和核心价值观，容易受到外部思潮的冲击而产生认知偏差。与此同时一些学校在思政教育中还存在缺乏深度和针对性的问题，过分注重知识灌输而忽略了培养学生的思辨能力和创新意识。这种情况下学生可能只是被动的接受教育内容，而缺乏主动思考和独立判断的能力，容易被外部思潮所左右。一些学校在思政教育中还存在教育手段单一的问题，过于依赖传统的课堂教学模式，而忽视了与时俱进的教育方法和手段。这样的教学模式可能无法引起学生的兴趣和参与度，导致思政教育效果不佳，容易受到外部思潮的冲击。正视当前思政教育中存在的现实问题，也有利于我们后续工作的有序展开。

（三）社会思潮本身的迷惑性

社会思潮本身的迷惑性也是其容易对青年思政教育带来影响的重要原因。当前社会上存在着各种各样的思潮和观念，其中不乏一些虚假、极端或片面的观点。这些思潮往往通过媒体、网络等渠道广泛传播，容易深入青年群体，并在一定程度上影响他们的价值观和态度。一些社会思潮还具有较强的煽动性和引导性，这很容易吸引一部分青年群体的关注和追随。这些思潮可能利用情绪化的语言和图片，激发青年的情绪和冲动，导致他们产生盲目追随的倾向，而忽略理性思考和客观分析。

此外，随着社交网络的普及和信息传播的快速，一些不健康、不良的思潮更容易在网络上迅速传播，深入青年群体，对他们的思想观念产生影响。这些思潮可能包括暴力、极端、怨恨等消极情绪的宣泄，导致青年产生悲观、消极甚至极端的思想倾向。因此，社会思潮本身的迷惑性对青年思想政治教育造成了严重影响，需要引导青年建立正确的思想观念和价值取向，提高他们的辨别能力和批判思维，以应对社会思潮可能带来的负面影响。

三、当代社会思潮容易对青年思想政治教育造成的影响

（一）正面影响

当代社会思潮的多样性和包容性能够激发青年的创新思维。在开放的社会环境下，青年可以接触到各种不同的思想流派和观点，从而激发出自己独特的见解和想法。这种多元化的思潮对青年思想政治教育的正面影响在于，它有助于培养青年的创新精神和独立思考能力，使他们不再局限于传统的思维模式，而是敢于挑战现状，寻找解决问题的新途径。与此同时当代社会思潮的倡导多元化、包容性和社会公正等理念，有助于激发青年的社会参与意识和责任感。青年在接触到不同的社会思潮后，会对社会现实产生更深层次的思考，并意识到自己有责任为社会发展和进步做出贡献。因此，这种思潮对青年思想政治教育的正面影响在于，能够促使他们积极参与社会实践，关心社会问题，并为之努力奋斗。当代社会思潮的国际化 and 跨文化交流趋势，还有助于培养青年的跨文化理解和国际视野。青年在接触到不同国家和地区的思想文化后，能够更深入地了解不同文化背景下人们的生活方式、价值观念和社会制度，从而增强他们的跨文化沟通能力和国际意识。这种国际化的思潮对青年思想政治教育的正面影响在于，使他们具备更广阔的视野，更加开放和包容，有利于促进国际间的交流与合作。

（二）负面影响

当代社会思潮的多样性和碎片化容易导致青年产生认同危机和思想迷茫。面对各种不同的思潮和观点，青年可能会感到困惑和无所适从，不知道应该选择何种信仰和价值观念。这种思想上的迷茫和不确定性会影响青年的自我认同和情感稳定，进而对其思想政治教育产生负面影响。与此同时当代社会思潮的多元性也可能导致一些青年受到极端思想的影响，产生偏激行为。在某些情况下，一些极端思潮可能会对青年的思想产生诱导作用，使他们陷入极端主义或极端立场，甚至采取极端的行动。这种偏激行为不仅会对青年自身造成负面影响，

还可能对社会秩序和稳定产生不利影响,对青年思想政治教育造成严重挑战。最后当代社会思潮的多样性也容易使传统文化和价值观面临挑战,从而削弱了青年对传统文化的认同和价值观念的传承。在接触到各种不同的思潮和文化后,一些青年可能会对传统文化产生怀疑或者失去兴趣,而更倾向于追求新的、时尚的价值观念。这种情况下,青年的思想政治教育可能会出现偏离传统文化和价值观的趋势,对社会稳定和文化传承产生负面影响。

总体而言,在进行青年思想政治教育时,需要充分认识和平衡当代社会思潮的影响,引导青年树立正确的世界观、人生观和价值观,培养他们积极向上的思想品质和社会责任感。

四、把握社会思潮积极开展青年思政教育的路径分析

(一) 紧跟时代脉搏,把握社会思潮

青年思政教育需要紧跟时代的发展脉搏,深入了解和把握社会思潮的演变。作为教育者对于当下的社会热点和问题应当有密切的关注,同时围绕这些元素进行深度解读和分析,使青年能够理性地思考和表达观点。针对不同阶层、群体和地区的思想动态,青年思政教育也需要进行精准的调研和分析,了解不同青年群体的思想倾向和需求,有针对性地进行教育引导。此外,青年思政教育还需要关注国际社会的思想潮流,开展国际交流与合作,吸收和借鉴其他国家的成功经验,提升思政教育的水平和效果。

(二) 增强青年的思想独立性和创新能力

青年思政教育应该注重培养青年的思想独立性和创新能力,使他们能够独立思考、勇于探索、敢于创新。在今后工作的开展中,青年思政教育需倡导自主学习和自主思考的理念,引导青年通过多种途径获取知识,培养批判性思维和创新思维。在条件允许的情况下,还应当鼓励青年参与社会实践和实践探索,为其尽可能地提供丰富多样的实践机会和平台,让青年在实践中不断积累经验、锻炼能力,培养创新意识和实践能力。同时,青年思政教育还应该注重启发性教育,通过激发青年的思维激情和创造激情,激发他们的学习兴趣和创新能力,激发他们在实践中不断追求真理、探索未知的勇气和决心。

(三) 构建多元化的思政教育体系

青年思政教育需要构建多元化的教育体系,以满足不同青年群体的需求和特点。思政教育需要在学校、家庭、社会等多种场所和平台开展,形成全方位、立体化

的教育网络,让青年在不同环境中接受思政教育。与此同时,针对青年群体的思政教育还需要协调整合各方资源,建立起政府、学校、社会组织、企业等多方合作的思政教育联盟,共同推动思政教育事业的发展。在今后工作的开展中,青年思政教育还需要注重个性化教育,针对不同青年的兴趣爱好、特长优势、心理特点等个性化需求,提供个性化的教育服务和支持,使每个青年都能够得到有效的思政教育。

结语

当代社会思潮的多样性和快速变迁给青年思想政治教育带来了新的挑战和机遇。青年的思想政治素养不仅关乎个人成长,更关系到国家和社会的未来。因此我们应当充分认识当代社会思潮对青年思想政治教育的重要影响,采取有效措施引导青年树立正确的价值观,增强思想政治素养,为社会的和谐稳定和长远发展作出积极贡献。

参考文献

- [1] 刘洪.当代社会思潮对大学生思想政治教育的影响及应对策略[D].山西财经大学,2014.
- [2] 王翠华.当代社会思潮对大学生思想政治教育的冲击及应对策略[J].法制与社会,2009(22):233-234.
- [3] 杨子.当代社会思潮对高校思想政治教育教学的积极影响[J].学理论,2011(12):225-227.
- [4] 李良寅.社会思潮对大学生思想政治教育的影响及对策研究[D].沈阳师范大学,2012.
- [5] 何媛萍.当代社会思潮对大学生思想政治教育的影响[J].报刊荟萃:下,2018(9):73-73.
- [6] 秦淑敏.当代社会思潮对高校思想政治教育的影响及对策研究[J].商业故事,2015(22):2.
- [7] 李超.社会思潮对青少年思想政治教育的影响[J].湘潮(下半月),2012(03):29-30.
- [8] 程颖,付馨瑶.社会思潮对青年思想政治教育的挑战及应对研究[J].东西南北,2019(012):P.215-215.

作者简介:

宿琳(1999年-),女,黑龙江省哈尔滨市人,硕士研究生,主要研究方向:思想政治教育。

杨欣虎(1969年-),男,通讯作者,北京市人,硕士研究生,教授,主要研究方向:思想政治教育。

基金项目:本文系青岛理工大学研究生教育教学改革与质量提升计划项目(编号:Y032022-019)。