

新时代我国榜样教育的现状与发展路径分析

陈煜菲

河南财经政法大学马克思主义学院

摘要：榜样教育作为一种历史悠久的社会实践活动，以榜样事迹和榜样精神为内容，向受教育者施加德育影响。当前正处于中国特色社会主义新时代，面对新的历史斗争，榜样教育更要发挥实效性的功能，在严峻复杂的环境形势中把历史内涵与时代价值联系起来，保持与时俱进。新背景下，深入研究我国榜样教育的现状，针对榜样教育面临的现实困境，积极寻求其发展路径，对提升我国榜样教育的实效性和功能性，对推动中国特色社会主义新时代榜样教育创新发展具有重要意义。

关键词：新时代；中国特色社会主义；榜样教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.123

一、新时代我国榜样教育的特征

榜样教育作为一种社会实践活动，具有与时俱进的鲜明特点。特别是十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，社会主义精神文明建设及公民思想道德建设颇有建树，新时代我国榜样教育与之前相比，在人物类型、精神主题、教育宣传等方面呈现出新的时代特征。

（一）榜样人物类型多样化

习近平总书记多次强调榜样人物的引领作用，他指出：“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”中华民族自古以来就涌现出无数的榜样模范人物，带领中华儿女自强不息、顽强拼搏，屹立于世界民族之林。有诸葛亮鞠躬尽瘁死而后已，世人为之楷模；有王羲之苦练书法终成书圣，世人为之推崇；也有匡衡凿壁偷光，后人为之学习……

中国特色社会主义进入新时代以来，更是出现了数不胜数的榜样人物，跨越行业、跨越阶层，基本上涵盖了社会各个群体。有在基层扶贫第一线奉献青春、因公殉职的黄文秀同志；有倾注心血帮助女孩走出大山、燃烧自己照亮别人的张桂梅校长；还有无数像他们一样的人，他们或许没有惊天动地的壮举，但他们的默默付出和无私奉献，同样值得我们尊重和铭记。他们用自己的行动，诠释着什么是真正的责任和担当……新时代的榜样人物类型多样，分布在学校、医学、科研、基层等各个行业领域，这些榜样人物坚守初心使命，引领新时期的人们砥砺前行。可以说，新时代的榜样人物形象更加丰富多样，社会主义精神文明建设也得到了质的改善。

（二）榜样精神主题时代化

榜样精神，作为一种积极的社会意识，是那些杰出榜样模范代表们高尚思想情操的集中体现。它不仅仅是

个体行为的升华，更是时代精神的缩影和时代进步的反映。这种精神力量在社会发展中起到了至关重要的推动作用，成为推动中国社会不断前进的重要动力。榜样精神是社会风气的风向标，它以其积极、正面的影响力，引领着人们向着更高的道德境界迈进。

自新中国成立至今，榜样教育实践活动培养了无数模范代表，不同时期的榜样人物在不同的时间段展现出了不同的精神主题，并随着社会的发展而更新迭代。在社会主义革命时期，涌现出的榜样人物以革命斗争为主，展现出的榜样精神主题是英雄爱国主义；在社会主义建设时期，涌现出的榜样人物以建设奋斗为主，展现出的榜样精神主题是奉献集体主义；在改革开放新时期，涌现出的榜样人物以创造进取为主，展现出的榜样精神主题是改革创新；站在实现第二个百年奋斗目标新的历史起点和全面建设社会主义现代化国家新的征程的背景下，新时代涌现出的榜样人物以奉献服务为主，展现出奋勇拼搏、砥砺前行的新的榜样精神主题，并始终引领社会发展进步。

（三）榜样教育宣传科技化

榜样教育的宣传离不开科技的进步。新时代以来，互联网的技术提高向我国的榜样教育宣传提供了新的发展空间，新媒体的快速扩张推动榜样教育更好融合于社会发展。新媒体的发展经历了从文字阶段到读图阶段，再到如今爆火的短视频阶段，以媒体为宣传手段的榜样教育也呈现出媒体化、数据化的新特征，这大大提升了人们了解学习榜样信息的效率和渠道。

一方面是榜样教育宣传与媒体平台合作。我国传统榜样教育宣传大多依靠报纸、书籍、电视、广播等途径进行传播；而新时代榜样教育宣传更加新颖有趣，借助

微信短视频、抖音、快手、微博、知乎等媒体平台，以多样化的内容和形式进行传播，这很大程度上提高了榜样的影响力。

另一方面是榜样教育宣传与大数据应用合作。当今世界正处于信息化时代，人工智能、互联网、大数据等技术的创新发展，影响到社会各个行业。习近平总书记指出：“更加重视运用人工智能、互联网、大数据等现代信息技术手段提升治理能力和治理现代化水平。”身处于大数据背景中，新时代榜样教育宣传要深刻把握互联网技术，利用大数据信息向人们推送榜样信息，这极大提升了榜样教育的传播力度。

二、新时代我国榜样教育存在的问题

处于世界百年未有之大变局的环境下，随着时代的快速发展、国内国际严峻形势的深刻变化以及信息化的迅猛传播，使得新时代我国开展榜样教育面临诸多现实困境。新环境带来新问题，新问题带来新挑战。

（一）媒介环境仍需改善

新时代的榜样教育依托媒介而生存发展。信息化、网络化的时代背景大大提升了榜样教育宣传的效果与范围，媒介平台的扩大、大数据应用的更迭，使得榜样人物与榜样事迹迅速遍布人们视野、榜样精神得到弘扬与传播。榜样信息易被吞没。信息化时代，网络信息数不胜数、错综复杂，媒介环境门槛低、自由开放，个体既是信息获得者又是信息传播者。在众多媒介信息中，榜样信息只是其中一种，容易被其他信息侵蚀，被吞没于海量媒介信息之中。

（二）联合机制有待健全

榜样教育从来都不是单打独斗，它需要各方的联合。榜样教育的产生需要家庭、学校、政府以及社会各个部分组成，相互联合、分工协作。实际上，由于主客观因素影响，各个部分的联合缺乏有效机制，矛盾较多。一是主观方面，榜样教育主体价值理念不同。榜样教育在发展过程中，教育主体会受到经济、政治、文化、思想方面的影响，导致他们对受教育者产生错误示范，教育对象的价值理念模糊不定。二是客观方面，榜样教育缺乏联合机制。家庭、学校、政府、社会等各个环节环环相扣，更加需要一个稳健的合作机制来开展榜样教育。

三、新时代我国榜样教育的发展路径

（一）加强教育，增强榜样人物认同感

1. 提高榜样选树科学性

人民群众是社会历史的主体。新时代榜样教育的开展要以人民群众为出发点和落脚点，最大程度上满足人民对榜样选树的要求，这就需要通过提高榜样选树科学性。一是坚持榜样选树原则。每个时代都有对应的主题和任务，新时代的榜样选树要符合现代社会发展需要，选取具有中国民族精神与时代精神的模范代表为榜样。二是把握榜样选树标准。榜样具有时代性，无论是为人民服务的雷锋同志还是为国争光的女足队员，都是各自时代的集中彰显；榜样具有先进性，有了先进的思想观念、行为实践，平凡人也可以成为榜样；榜样具有真实性，榜样人物真实生动、有血有肉。因此榜样选树要坚持社会发展需要原则，把握时代性、先进性、真实性标准，才能更好发挥榜样示范作用。

2. 讲深讲透榜样故事

首先，我们要深入剖析并透彻阐述榜样教育的价值取向。英雄的故事，从古至今，都深深烙印着中华民族的核心价值，它们是社会主义核心价值观的生动体现。因此，要科学理解榜样教育中的价值理念，就必须以社会主义核心价值观为参照，妥善处理集体主义、爱国主义与社会主义之间的辩证关系。同时，我们还应树立正确的义利观念，引导自己走向正确的价值方向。其次，我们要深入挖掘并全面展现榜样教育的精神追求。发挥榜样的引领作用，不仅要有对人民、对国家、对民族的深厚情感，有坚守理想、追求真理的坚定信念和斗争精神，更要有默默付出、辛勤耕耘的奉献精神。这些精神追求是榜样教育的重要组成部分，也是我们学习和效仿的重要内容。最后，我们要深入讲解并充分强调榜样教育的行为塑造作用。只有当我们的观念或认知与价值认同相结合，情感认同才能转化为实际的行为塑造。因此，在榜样教育中，我们不仅要注重价值观的传授，更要关注如何将这些价值观转化为实际行动，通过行为塑造来体现榜样教育的实际效果。

（二）拓宽宣传渠道，扩大榜样精神影响力

1. 合理利用网络平台

习近平总书记在党的二十大报告中提到，“我们要巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论，加强全媒体传播体系建设，推动形成良好网络生态。”榜样教育的开展

离不开网络这个重要宣传阵地，因此要合理利用网络。一是要转变传统宣传思路。在网络化、信息化的时代背景下，要改变传统榜样宣传方式，在尊重客观英雄事迹的基础上，善用网络流行语，创新语言方式，增强榜样教育宣传的吸引力与感染力。二是要规范网络环境。媒介环境错综复杂，一不留神就会陷入网络陷阱，因此要提高网络门槛，对不良信息及时清朗，加强网络监督，严防错误思想对宣传对象的渗透。

2. 搭建榜样教育实践平台

榜样教育宣传需要网络平台的快速传播，更需要实践平台的亲身感受，以此来达到知行合一的效果。一是搭建基层教育实践平台。国家治理体系和治理能力现代化离不开基层组织的作用，近年来，由于人口的迁徙和社会结构的调整，基层组织越来越发挥重要作用。因此新时代我国榜样教育的开展可以搭建基层实践平台，利用基层组织人员参加志愿服务、了解榜样事迹、学习榜样精神，更好地开展榜样教育实践平台。二是合理利用红色革命教育基地。新时代榜样教育要善于运用红色资源，通过纪念馆、革命英雄故居、革命旧址等红色基地开展榜样教育，让越来越多的人了解革命历史，学习革命先烈英勇事迹，激发对榜样人物的敬佩之心。

（三）健全联合机制，营造榜样教育良好氛围

1. 重视家庭文明建设

俗话说，“国有国法，家有家规”，可见家庭教育的重要性。习近平总书记强调，“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好人生第一课，帮助扣好人生第一粒扣子。”在榜样教育的各个环节当中，首当其冲的便是家庭榜样教育。父母要培养孩子良好的家风，营造家庭榜样教育良好氛围，注重言传身教，成为孩子的榜样。

2. 发挥学校教育作用

学校是学生接受良好思想道德素质，开展榜样教育的最佳场合，这同样需要各方的分工协作。第一，需要领导干部提高管理能力，做好带头示范，保证学校榜样教育工作的顺利进行；第二，需要广大教师提升教学能力、提高思想素质，教授学生榜样知识，帮助学生树立正确的价值观念；第三，需要尊重学生主体地位，开展校园榜样实践活动，提升学校榜样教育效果。

3. 整合社会有效资源

如何让人们在复杂的社会大环境下坚持正确思想、树立良好品德是社会榜样教育的最终目标。要发挥好社会榜样教育的作用，就要合理利用社会资源，做到物尽其用。一是利用公共基础设施开展榜样教育。现代化社会里，我国的公共基础设施建设得到很大加强，要充分利用这些设施进行社会榜样教育。例如“井盖上画英雄事迹”、“农村房子墙上写榜样宣传标语”之类的榜样文化宣传，大大加深了人们对榜样的印象。二是利用榜样人物评选活动开展榜样教育。《感动中国》电视节目已经连续举办多年，通过投票评选出年度十大感动人物进行榜样宣传，有效提升榜样精神的传播，是一个优秀的社会榜样实践活动。

参考文献

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-19 (01).
- [2] 习近平. 在“七一勋章”颁授仪式上的讲话[N]. 人民日报, 2021-06-30.
- [3] (法) G·塔尔德, 何道宽译. 传播与社会影响[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2005: 65-67.
- [4] (美) 班杜拉. 社会学习理论[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2015: 5.
- [5] 李霞. 榜样教育在大学生思想政治教育中的应用研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2022 (03): 187-191.
- [6] 陆姣. 榜样的道德价值及其教育遵循[J]. 中学政治参考, 2019 (33): 80-81.
- [7] 习近平. 习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年系列活动上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2015: 19.
- [8] 习近平谈治国理政, 第3卷[M]. 北京: 外文出版社, 2020: 115.
- [9] 马克思恩格斯文集, 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009.
- [10] 习近平. 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-16 (01).
- [11] 教育部课题组. 深入学习习近平关于教育的重要论述[M]. 北京: 人民出版社, 2019: 87.