

新时代中职学校思政教育模式探究

付彩虹

晋中市太谷区职业中学校

摘要：党的二十大报告对教育强国建设提出了新的更高要求，面对新时代新任务，中职学校思政教育模式的改革创新也成为必然趋势。结合当前的教育背景，对以往的教学经验进行总结完善，更新教学理念，创新教学方式，从而引导中职生树立正确的价值观念，成长为堪当民族、时代大任的新时代青年。本文分析了新时代加强中职学校思政教育模式研究的必要性，我国中职学校在开展思政教育过程当中存在的问题，指出了促进中职学校思政教育模式改革创新的有效途径。

关键词：中职；思政教育；模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.119

引言

当前，随着世界格局多极化趋势发展，东西方文化交流已成为当今世界融合发展的基本要素，受东西方文化差异的影响，必然会产生文化碰撞。结合这一背景，如何提高中职学校思政教育的针对性，落实好“立德树人”这个根本任务，事关社会主义办学方向，事关亿万学生健康成长，是新时代中职教育工作者的重点任务。习近平总书记强调：思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。因此加强思政教育至关重要。

一、加强中职学校思政教育模式研究的必要性

（一）落实立德树人根本任务的需要

青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，而受国内外环境的影响，社会思想意识复杂多样、相互交织，我国的发展北西方的敌对势力当成威胁，他们想尽一切办法对我国进行围堵，通过在经济上、政治上，思想上渗透等方式，荼毒我们的青少年，所以必须加强思政教育，这是一项刻不容缓的工作。

习近平总书记指出：“要针对青少年成长的不同阶

段，有针对性地开展思政教育”“挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思政教育资源，实现全员全程全方位育人”。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相结合，把思政教育融入专业课中，抓住课堂这个主阵地，形成课程思政和思政课程协同育人的良好局面，只有这样才能真正落实好在立德树人这个根本任务。

（二）建设社会主义现代化强国的需要

习近平总书记强调：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”深入研究新时代思政教育工作，事关党的事业和社会主义现代化强国建设，具有重要意义。

建设社会主义文化强国，需要牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权。意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全，意识形态决定文化前进方向和发展道路。中国特色社会主义进入新时代，意识形态工作的极端重要性更加凸显，为了进一步巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国各族人民团结奋进的共同思想基础，必须牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权和话语权，加强中职学校思政教育模式研究。

二、中职学校思政教育模式存在的问题

（一）思政教育模式单一

目前，中职类学校能认真落实习近平总书记在思政座谈会上的精神，配齐配足思政课，也能开展一些思政实践的实践活动，青少年的精神面貌整体上积极向上，育

人效果得到提升。但是依然还存在一些问题，比如对思政课重要性认识还不够到位，把思想政治教育工作简单的理解为思政老师的事情，全校的思政教育重担放在几名思政教师身上，没有形成完备的思政教育体系。

（二）思想政治教育效果有待提升

当前，很多中职学校思政课的课堂内容比较陈旧，教学资源不够新颖，没有跟时代发展紧密结合，部分教师不能适应时代步伐，业务素质不能与时俱进，尤其对一些新媒体、新科技手段应用的不够好，导致课堂教学的效果不好。

三、中职学校思想政治教育模式创新的途径

（一）构建学校思政教育工作体系，统筹资源汇聚育人合力

习近平总书记强调：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。”作为中职学校要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记在思政教师座谈会的重要讲话精神，构建党总支统一领导，以班为支撑，以班主任为骨干，以课堂为主阵地，以学生会、社团、志愿服务为拓展，以班级建设、家校合作为保障，全员参与、全程实施的思政工作模式。通过党建引领思政，课程思政、思政小课堂、班级思政及活动思政，构建全方位大思政教育体系，使显性教育和隐性教育相互融通，全面加强学校思政工作，实现“立德树人”的教育目标，形成人人思政、事事思政、时时思政的格局，编织了全员育人、全程育人、全方位育人的大思政育人网。

（二）创新学校思政理论课，用好课堂育人主渠道

习近平总书记强调：“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。”必须持续不断推进思政课守正创新，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学中，让学生真正从内心深处了解、认可这些思想，为课程提供深厚力量。要紧密结合时政信息，学会结合时政热点开展教学，激发学生的学习兴趣，丰富课堂内容，引导青年学生认同我们的国家、同时客观地看待外部世界，在对照比较中坚定理想信念，在批判鉴别中明

辨大是大非。同时要创新教学方式方法，要巧用新媒体教学，提高学生参与学习的积极性。通过不断丰富教学手段，推进交互式、启发式授课，增强课程亲和力、穿透力，与学生增进共鸣。

（三）强化学校课程思政育人，形成同向同行育人格局

思想政治工作绝不是单纯一条线的工作，要完善思政课建设体系，统筹推进“思政课程”与“课程思政”建设，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，切实形成学校立德树人的协同效应。中职学校要抓好课堂主教育渠道，渗透课堂思政，提升教师队伍的思政教育，深入挖掘、整理每门课程中蕴含的思政育人成分，落实所有课程“立德树人”根本任务，把思政教育贯穿于教育教学的整个过程，构建全员育人、全过程育人、全方位育人与思政课同向同行的“三全育人”格局，促进全体教师切实履行“教书育人”核心职责，实现多学科优质师资协同育人，全面提升我校人才培养质量。

各类课程、各项活动要充分结合各自课程的教育目标和教育特点，从每门课程中，每项活动中挖掘其包含的思想政治教育资源，比如专业课中蕴含的工匠精神、职业道德和素养，还有关于世界观、人生观、价值观等的内容，也可以结合当地丰富的文化资源，比如马定夫纪念馆、孟母文化园、三多堂等，把这些优秀的传统文化内容融入进教学中，丰富思政教育的内容。梳理整合资源，开发一批具有引领作用的“课程思政”系列课程；打造专业“课程思政”精品示范课，在全校示范推广；培养一支具有思想政治素养的教学名师和团队；健全课程育人管理运行体制，形成一套科学有效的课程思政教育教学督导考评体系。

（四）渗透活动思政育人，着力营造三全育人氛围

开展多种多样的思政教育活动，在活动中渗透思想政治教育。中职学校各部门要以理想信念教育为重点，结合专业特色，以重大节日为契机开展主题教育活动，一月一主题形成特色系列活动，比如可以结合中华传统节日，开展介绍节日历史渊源、精神内涵、文化习俗等国旗下讲话活动；利用劳动节开展劳动教育活动、利用青年节开展青年先锋活动、利用教师节开展感恩老师

的活动、利用国庆节开展我与国旗合个影活动，利用这些重大节庆日集中开展主题教育活动。利用学雷锋纪念日、中国共产党建党纪念日、中国人民解放军建军纪念日等重要纪念日，开展与其相关的志愿服务活动，加强对学生的思政教育。

利用网络媒体加强正能量的宣传，在全校营造三全育人的浓厚氛围，比如可以利用国旗下讲话的思政小课堂、主题班会、校报、文化宣传栏、滚动播放的电子屏等宣传阵地，宣传党的教育方针、同时进行法制、纪律、安全、卫生、国防、心理等方面的教育，创设浓厚的环境氛围，达到舆论宣传育人目的；在校园广播站、微信公众号、抖音官方等平台上开展“一个党员一面旗”“一个教室一面旗”和“一个团员一面旗”系列化宣传报道，弘扬正能量，加强模范典型育人；利用专业特点开展技能展示，技能展示过程中融入优秀的传统文化，职业精神素养等，加强学生对优秀传统文化的认同，提高职业素养；积极开展模特大赛、晨读礼仪、红歌赛、演讲比赛、志愿服务等主题月活动对学生进行感恩自己、感恩父母、感恩学校、感恩祖国的教育，突出活动文化育人；利用五四思政大课堂、开学第一课思政大课堂、社会实践大课堂尤其要特别利用好本土的文化教育基地，通过这些活动展现师生风采，突出系特色、专业特色，发挥教育功能，将学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律、有担当的文明群体。

（五）壮大思政教育师资力量，强化教师队伍思政教育

习近平总书记强调：办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。中职学校加强思政教育的关键在教师，全体教师都要有自觉“思政意识”和较强“思政能力”，壮大思政教育师资力量，强化教师队伍思政教育。

部分中职学校对思政课的认识还存在误区，认为文科类的教师都能带政治课，存在带思政课的教师不是思想政治教育专业毕业的，教师兼职现象严重存在，所以壮大思政教师师资力量，首先要重点解决兼职教师比例

过高、专业能力欠缺的问题。中职学校要配足配齐专业的思政教师，同时要定期对思政教师进行轮训，鼓励他们不断提升业务能力，开展思政相关的课题研究。

学校要把思政教育建设工作开展情况，纳入各部门年度绩效考核评价指标体系，作为教学工作和宣传思想工作考核内容。教师参与“课程思政”教学改革情况和效果，将作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的参考依据之一。学校将加大对思政建设工作实施情况进行督导，及时宣传表彰先进，督促整改存在的问题，确保全校思政教育建设工作有序推进。

除了配备专业的思政教师，中职学校也要加强其他代课教师队伍的思政教育，让代课教师利用课堂主渠道渗透课程思政教育。中职学校要多形式常态化开展师德师风教育，营造功能化育人氛围，借助教师节表彰大会，执行力演讲等，讲好职中故事，生动展示教职工良好的精神风貌，让身边的模范带动感召更多的教师，厚植教职工爱国、爱校情怀，让他们不忘教育初心，牢记育人使命，无论时代如何发展，环境如何改变，作为教师立德树人的立场不能改，始终牢记为实现中华民族的伟大复兴培养人才。

结语

习近平总书记强调：好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解在各种食物中自然而然吸收……要强化教育引导、实践养成、制度保障，来加强思想政治教育工作，帮助广大青少年扣好人生的第一粒扣子。

参考文献

- [1] 邱巧霞. 探讨中职思政教学现状及改进措施[J]. 有效德育, 2023, (8): 29-30.
- [2] 吴迪. 新媒体背景下高校思政教育模式的现状和对策[J]. 吉林教育, 2024 (2): 36-38.
- [3] 付彩虹. 浅析中职学校思想政治教育路径研究[J]. 读好书, 2023, 1 (22): 241-242.

作者简介：付彩虹，女，民族：汉，籍贯：山西省临汾市洪洞县，职称：讲师，职务：系主任，学历：硕士研究生，研究方向：思想政治教育。