

巧借信息技术助力德育量化评价及教师成长

——班级优化大师评价系统应用初探

徐丽梅

广东省深圳市龙岗区横岗街道四联小学

摘要：班级优化大师智能班级管理工具能有效提升班主任管理班级的质量，发挥学生的主人翁精神，发展自我管理能力，同时在班级目标、小组目标引领下，学生之间互助成长，老师和家长能客观、全方位了解学生的动态发展情况，及时调整教育教学方法，从而各方面形成合力，促进学生的全面发展。

关键词：班级优化大师；班级管理；学生成长；教师成长

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.212

学校德育工作的开展直接关系到新时代优秀人才的培养，关系到国家的未来和希望，关系到社会主义社会的最终实现。德育工作是一个复杂的系统，涉及方方面面，因此对德育进行量化细化考核已经有比较长时间的尝试，系统也比较成熟。

然而传统德育量化，一般在黑板上记录，或者在纸上记录，再以周为单位记录在评比栏上，评比或总结给老师带来繁重的工作内容。因为数据不精细，统计不方便，只能笼统地看到学生的总体表现，不能及时把握学生在思想品德、劳动卫生、学业水平、纪律与习惯等各方面的表现，以至对学生的教育不能做到有的放矢，不利于促进对学生的素质教育，影响教育效果的达成。

如何发挥德育量化评价对教育的促进作用，同时克服传统德育量化评价的弊端，这个课题就摆在现代教育者的眼前。时代在进步，互联网+时代已经到来，互联网+传统行业带来的变革给生活带来诸多便利，深刻影响着人们生活的方方面面。借着教育技术2.0时代的春风，我们在教育中也大胆地探索，试图让教育更有针对性，更高效，更有利于学生成长与成才。作为一个一线教育工作者，一名班主任，我在众多的教育技术中进行筛选、运用、反思，终于找到非常接地气、操作简单、实用性强的APP：班级优化大师。

一、班级优化大师的介绍

班级优化大师是希沃专为教师打造的智能班级管理工具。为学生设定了卡通角色头像，也可以换成自己喜欢的别的头像，通过加减分，逐步升级为头像上带有星星、月亮、太阳……以学生喜闻乐见的游戏化的界面及音效，激发学生的好胜心与创造力。同时这款软件可以在手机APP使用，还可以在电脑使用，家长也可以在手机端查看到孩子的加减分，了解孩子的在校表现。

二、班级优化大师助力老师管理班级

软件是为人服务的，如何发挥好它的功能，这就需要发挥老师的智慧。

（一）发挥学生的主人翁精神

班级的构建应该着眼于实现学生是班级的主人，充分调动和发挥学生的积极性和主动性。只有学生都参与到班级管理当中时，学生才会主动担负起责任。这样，老师管理班级才更轻松，班级才更有凝聚力，更有活力。

在设定加减分的项目的时候，可以发挥学生的民主精神和集体智慧。先在小组内讨论，整理出加减分的项目，再由班主任、科任老师及班干部讨论，制定出常见的加减分的项目和分值。再把众多的项目归整为若干个大类别，如思想品德、劳动卫生、学业水平、纪律与习惯。这样有利于客观、全面地评价学生，教育学生。

在日常管理中，班主任要起到统领作用，要充分发挥班干部在班级管理当中的作用。班主任不可能事事躬亲，也不可能时时事事都参与，因此，可以让学生按职务管理班级，对应给予加减分的学生和情况作登记，老师审核后，再由班干部在软件上操作。

在定期总结与表彰时，可以由各位班干部依据项目评分，有针对性地总结前期工作，提出改进的方法，例如劳动委员可以查看“劳动与卫生”项目的分数情况，表彰先进，督促后进。同时可以根据出问题的项目，及时改进，例如“垃圾分类”扣分多，班干部要分析是不是不会分类，还是意识不够，再进行整改。这会让班级的成长的脚步更扎实。

对于积分，除了头像的升级标志以外，也要适当给予一定的奖励与惩罚。同样，奖励与惩罚的方式方法，也应发挥学生的主人翁精神来制定，学生才会更乐于接受，从而规范自己的行为。奖励与惩罚要注意避免物质化，例如不要或者尽量少奖励零食、礼物，才有利于培养学生的自主意识，而不是为了物质而学。在此观念引导下，学生讨论出的奖励方法有：一个月亮可以换一次头像，每集一个太阳可以抽奖：体验当老师助理一天，一天无作业日，在校园拍一次艺术照，自己带零食与好

朋友分享一次……。

班级优化大师助力班级管理评价的过程，就像一场游戏，学生与老师一起制定游戏规则，一起制定游戏的奖惩机制。学生成为班级发展的主人。

（二）发挥科任老师的协同教育效果

班主任是联系班级中各科任教师的纽带，应全方位了解不同学生在不同学科中的表现、困难，主动联合任课老师共同商讨班级的发展。然而现实的状态却是，各科老师课务繁忙，工作琐碎，交流不够。班主任不能及时了解学生的情况，科任老师有情况不能及时与班主任沟通。

有了班级优化大师，各科任老师可以同时加入班级，账号独立，加减分的项目也是独立的，方便老师根据学科特点来设置项目，引导学生在本学科有所发展。班主任可以查看学生所有学科的表现，及时与科任老师一同引导学生纠正偏差，发扬优点。当班主任能看到学生的不同闪光点的时候，学生也会更加信赖班主任，更配合科任老师。从而学生就能主动自我教育，自我发展。整个班级就获得了发展的动力。

三、班级优化大师助力学生成长

我们的教育工作要面向全体，力求每个学生都有所发展。班级优化大师有助于每个学生的发展。

（一）提升全体学生的自我教育能力

让全体学生都参与到班级管理中，提高自我管理能力。同时培养班干部的组织、管理、沟通能力。

（二）让不同层次的同学都有成功的希望

以往对学生的德育评价更多在于学习、纪律方面，作业交没交、违反纪律了没有，因此减分多于加分。学生会把德育评价赞同于扣分，就对评价产生抵触心理。另外，一个班中思想好、学习好、纪律好、劳动好的先进生往往都是加分，反之，后进生都是扣分，久而久之，加分对先进生少了激励作用，后进生对减分产生了麻木心理。

为避免以上问题，我们在设置加分项目、分值时可以增设一些后进生有希望的项目，如作业质量进步、书写进步，态度认真，甚至为一些学困生“私人定制”他专属的达标线，设定达标奖。这样的话，不仅先进生有希望加分，后进生只要努力也要希望。同样的，在纪律方面，可为特殊学生“私人定制”专属标准，相当于为他们的进步设置了一个个小的阶梯。

学生的表现往往也具有阶段性，发展性，老师可以通过阶段性的总结，发现学生的进步与退步，及时了解情况，调整教育教学方法。分数的实时统计、实时排名、实时分析，让学生在充满竞争的氛围中，不知不觉就主动调整自己的行为，争取多加分。当老师能更加明

晰学生的阶段性进步，或者某个方面的进步，学生会能感受到老师的关注，更加自信。

（三）让学生在集体中互助成长

学生的思想品德是在社会交往中形成，在学校里，他的发展主要在同班的同学群体中实现的。我们经常在工作中对学生进行分小组，组织教育教学。在量化考核中，要么，把小组当整体，整体加减分，要么，把组内各位学生的个体得分累积成为小组总分。班级优化大师优化了小组评比规则，老师可以根据需要，自由切换按小组整体记分或者组员累积分模式，灵活度高。每个学生在小组目标引领下，更加主动争取做合规的言行，减少不当言行。而且先进生可以帮助后进生争取进步，在互助中都得到成长。

开学伊始，班主任和同学共同确定班级总目标，在班级优化大师的分值上也可以设总目标和阶段目标，如全班总分2000，全班可以欣赏一部电影；班总分2000，开展一次趣味体育活动……然后把总体目标转化为小组目标和个人目标，使全体师生目标一致，推动班级管理活动，实现班级良性发展。同学们会一起努力表现优秀，争取加分，关注减分现象，改正偏差，改正错误。这样有利于学习共同体的形成和进步。

（四）在家长关注下，家校共育促成长

班级优化大师是一款专为学校和家庭设计的教育管理软件，学生的在校表现以量化分值及相应的简单的文字描述呈现在班级优化大师上，不仅每天在班级电脑上呈现，而且家长也可以在手机端看到自己的孩子的成长点滴记录，它通过提供一系列功能，帮助家长更关注孩子，了解孩子的在校表现，能及时引导孩子的发扬优点，改正不足。促进家校共育，家长的关注引导与学校的教育形成合力，促进学生更好地成长。

以下是班级优化大师助力家校共育，促进孩子成长的四个优势方面：

1. 实时更新，让家长随时了解孩子的学习情况

班级优化大师能够实时更新孩子的学习进度、作业完成情况、课堂表现等信息，让家长随时了解孩子的学习情况。这样，家长可以在家庭教育中给予孩子更好的指导和支持，及时纠正孩子的不良习惯，促进孩子的学习进步。

2. 个性化评价，让家长更全面地了解孩子

班级优化大师不仅关注孩子的学习成绩，还注重孩子的个性发展、兴趣爱好、社交能力等方面的评价。这些评价可以帮助家长更全面地了解孩子，从而在家庭教育中给予孩子更全面的关注和支持。

3. 家校沟通便捷，促进家校共育

班级优化大师提供了便捷的家校沟通功能，家长和

教师可以随时交流孩子的表现和问题，共同探讨解决方案。这种沟通方式可以增强家长和教师之间的信任和合作，形成教育合力，更好地促进孩子的成长。

4. 数据分析功能，帮助家长制定教育计划

班级优化大师还提供了数据分析功能，可以对孩子的学习数据进行分析和总结，帮助家长更好地了解孩子的学习特点和需求。家长可以根据数据分析结果，制定针对性的教育计划，为孩子的成长提供更好的支持和指导。

综上所述，班级优化大师通过实时更新、个性化评价、家校沟通便捷和数据分析功能等优势，助力家校共育，促进孩子成长。家长和教师可以通过这款软件更好地关注和支持孩子，为孩子的未来发展奠定坚实的基础。

四、班级优化大师助力教师成长

班级优化大师是一款专为教师设计的智能化班级管理软件，它通过提供一系列功能，减轻了老师大量繁琐的工作，提高了工作效率，同时也助力教师成长。以下是班级优化大师助力教师成长的四个优势方面：

（一）提高工作效率，减轻工作负担

班级优化大师通过智能化的管理方案，帮助教师快速、准确地完成班级管理工作。它能够自动记录学生的出勤、作业、考试等数据，并进行分析和统计，让教师能够更加便捷地掌握学生的学习情况和表现。同时，班级优化大师还提供了多种实用的工具和功能，如成绩分析、学生评价、家校沟通等，帮助教师更加高效地完成日常工作，减轻了繁琐的工作负担。

（二）促进教师专业发展

班级优化大师不仅是一款班级管理软件，还是一个教师专业发展的平台。它提供了丰富的教育资源和培训课程，帮助教师不断学习和提升自己的专业素养。同时，班级优化大师还鼓励教师分享自己的教学经验和成果，与其他教师进行交流与合作，从而促进教师的专业成长。

首先，分享教学经验和成果可以让教师们相互学习、借鉴，取长补短，不断完善自己的教学方法和策略。通过分享，教师可以了解其他教师的成功经验和教学技巧，从而改进自己的教学实践，提高教学效果。

其次，分享也有助于激发教师的积极性和创造力。当教师们看到自己的教学经验和成果被认可和赞赏时，他们会更加自信、更有动力去探索新的教学方法和策略，不断追求进步和发展。

最后，分享教学经验和成果也有助于促进教师之间的合作和交流。在分享的过程中，教师们可以共同探讨教育教学问题，共同解决教学中的难题，从而形成良好

的教学团队氛围，提高整个教师团队的教学水平和能力。

因此，班级优化大师鼓励教师分享教学经验和成果，是一种有益的机制，有助于促进教师的专业成长和进步。

此外，老师在智能化管理软件助力下，师生共同优化游戏规则，与科任老师协手管理中，老师也是在不断思考总结与提升，长此以往，老师的管理协调能力得以提升，不断深化教育思想、教育理念的改革，专业能力必将得到发展。

（三）增强学生管理效果

班级优化大师通过智能化的学生管理方案，帮助教师更好地了解每个学生的学习情况和需求。它能够根据学生的特点和兴趣爱好进行个性化评价和指导，从而更好地满足学生的需求。同时，班级优化大师还提供了多种学生管理工具和功能，如学生分组、学生评价、学生考勤等，帮助教师更加全面地管理学生，提高学生的学习效果和表现。

（四）增强家校合作效果

班级优化大师通过家校沟通功能，帮助教师与家长建立更加紧密的联系和合作。它能够及时向家长反馈学生的学习情况和表现，同时也可以收集家长的意见和建议，为教师提供更加全面和准确的教育支持。这种家校合作的方式可以增强家长对孩子的关注和支持，提高学生的学习效果和表现。

综上所述，班级优化大师通过提高工作效率、促进教师专业发展、增强学生管理效果和增强家校合作等优势，助力教师成长。它不仅是一款实用的班级管理软件，更是一个帮助教师专业发展的平台。在这个平台上，教师可以不断学习和提升自己的专业素养，更好地关注和支持每一个学生的成长和发展。同时，班级优化大师也鼓励教师分享自己的教学经验和成果，与其他教师进行交流与合作，从而促进教师的专业成长和进步。任何技术的更新迭代，最终功能的实现都得靠人。而观念先行，老师也只有不断学习、不断更新理念，才能让教育教学行为更好地促进学生的素质发展。

参考文献

[1] 孔雯雯. 运用信息技术促进班级管理的研究[D]. 华中师范大学, 2020.

[2] 魏强. 浅析信息技术在班级管理中的应用[J]. 文渊(小学版), 2019(3): 446.

作者简介: 徐丽梅(1986.10-), 女, 汉族, 广东省深圳市, 学历: 本科, 学位: 学士, 职称: 一级教师, 单位: 广东省深圳市龙岗区横岗街道四联小学, 研究方向(与工作相关): 教育教学。