

礼仪社团建设对中职生综合素养提升作用的实践研究

朱红芳

河北省沧州市第一职业中学

摘要：随着社会的发展，中等职业学校作为培养技术技能人才的重要阵地，越来越重视学生的综合素养提升。礼仪作为一种社交技能，对学生的全面发展具有重要影响，礼仪社团的建设更是在其中占据重要的地位。因此，本文旨在深入探讨中职学校礼仪社团建设对学生综合素养的提升作用，为中职学校的教育教学工作提供参考依据。

关键词：礼仪社团；中职生；综合素养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.095

引言

礼仪社团作为特殊的组织形式，旨在为中职生提供锻炼的平台。相关研究表明，参与礼仪社团活动的中职生在沟通能力、团队协作、自信心等方面相较以前有明显的提升。礼仪社团活动一般通过为中职生提供锻炼的机会来提升其综合素质，因此建设礼仪社团对其今后的长远成长具有积极意义，然而，目前对礼仪社团建设对中职生综合素养提升的实践研究还相对较少，其中仍存有诸多制约因素亟待解决。

一、礼仪社团建设对中职生综合素养提升的积极作用

礼仪社团建设对中职生综合素养提升具有显著的积极作用。通过参与礼仪社团活动，中职生得以锻炼沟通能力。在与中职生、教师以及社会人士互动的过程中，中职生学会倾听、表达自己的观点，提升了语言组织能力与表达能力。同时，礼仪社团活动促进了中职生的团队协作能力的提升，在规划活动、分工合作、共同完成任务的过程中，中职生学会了尊重他人、合作共赢，培养了团队精神与合作意识。通过参与各类活动，中职生逐渐建立自信心。在演讲、主持、接待等环节中，中职生展示自己的才华，获得他人的认可以及肯定，从而增强了自信心以及自尊心。

综合素养的提升不仅仅局限于课堂知识的学习，更需要实践体验。礼仪社团活动为中职生提供了一个全面发展的平台，让中职生在实践中提升综合素养。通过这些活动，中职生不仅学会了礼仪知识，更培养了良好的人际交往能力、团队协作精神和自信心，为中职生未来的发展打下坚实基础。在未来的教育工作中，应进一步加强礼仪社团建设，为中职生提供更多实践机会，促进其综合素养的全面发展。

二、中职礼仪社团建设存在的制约因素

1. 资金限制

中职学校的经费有限，这意味着中职学校的礼仪社团在活动经费方面面临着巨大的挑战。缺乏足够的资金支持会大大限制社团活动的规模与内容，阻碍社团开展更具吸引力以及影响力的活动。资金限制不仅影响活动的数量、质量，还进一步导致礼仪社团无法购买必要的设备，也无法支持礼仪社团承担场地租赁的费用，限制了社团成员参与各种培训活动的机会。资金不足的这种局面使得社团的发展潜力受到限制，资金短缺导致了社团难以吸引和保留优秀的辅导老师和志愿者，影响了社团在校内外的知名度、声誉，制约了社团发挥教育的可能性，同时降低社会的影响力。进而影响到社团的教学质量和服务水平。因此，基金限制是中职礼仪社团建设面临的重要挑战之一。

2. 中职生参与度不高

中职生对礼仪社团缺乏兴趣或了解，导致中职生对社团活动的参与度不高。中职生的参与度直接影响了社团活动的开展与效果，缺乏积极的参与会使社团活动难以吸引更多中职生参与，也难以形成良好的氛围以及团队合作精神。中职生参与度不高严重导致社团活动缺乏多样性和创新性，限制社团的吸引力、影响力，影响了社团在校内外的声誉以及地位。提高中职生参与度需要社团大量开展更具吸引力，同时更具有实用性的活动，以此提高礼仪社团建设对中职生具有吸引的新颖程度，此外还需要加强对中职生的宣传教育，提升中职生对社团活动的认知，激发中职生的兴趣。

3. 礼仪社团管理机制不健全

礼仪社团缺乏完善的管理机制和规范，会导致组织运作混乱、决策不明确、活动安排不当等问题。礼仪社

团管理机制的不健全会影响社团的运转效率，扰乱活动的秩序，制约礼仪社团的发展。此外，礼仪社团管理机制不健全加剧了资源浪费，同时出现人员不适配等问题，影响礼仪社团的可持续发展。没有建立健全的礼仪社团管理机制，礼仪社团内的组织结构和职责分工就会被模糊掉，制定规范的管理制度与流程，加强对社团干部的培训与管理，确保社团能够有效地开展各项活动，才能提升社团的管理水平以及影响力。

三、优化礼仪社团建设以提升中职生综合素养的路径

1. 整合资源，发挥资金上限

整合资源可以优化资源配置，提高资源利用效率，从而推动礼仪社团的快速发展。资金是礼仪社团建设的重要保障，充足的资金可以为礼仪社团的正常运转提供物质基础，提高礼仪社团的整体实力和影响力。中职学校礼仪社团在建设过程中常面临资金限制的挑战。为解决这一问题，学校可采取多种策略。一是可以通过内部资源整合，如合理利用闲置空间，将其改造成礼仪实训室，既节约了成本，又为中职生提供了更好的实践环境。同时可以积极争取政府相关文化、教育项目资金，以及向社会各界寻求捐赠与赞助，增加礼仪社团的运营预算。社团通过举办各类活动如模拟商务场合、跨文化交流等，收取一定费用这样实现自筹资金的方式也是解决资金限制的有效途径。在促进中职生综合素质发展方面，礼仪社团发挥着重要作用。丰富多样的活动内容不仅提升了中职生的礼仪素养，还锻炼了中职生的实际应用能力。足够的资金支持能够为礼仪社团邀请专业人士或行业内专家进行授课或指导，有利于增强中职生的专业素养，使中职生更贴近职场需求。为此，社团能够举办一系列丰富多彩的活动，如模拟商务场合、跨文化交流等，吸引了众多中职生的积极参与。这些活动不仅提升了中职生的礼仪水平，还锻炼了中职生的组织能力、沟通能力与团队协作精神。通过这些实践经历，中职生不仅在学业上取得优异成绩，还在个人成长以及职业发展方面取得显著进步，能够有效提高自身的综合素养。

2. 聘请专业礼仪教师，助力社团专业建设

在建设礼仪社团对中职生的综合素养提升作用研究中，聘请专业礼仪教师无疑是一个关键步骤。专业礼仪教师的加入，不仅能够为社团带来系统的礼仪知识和技

能传授，还能在实践活动中给予学生专业的指导与反馈，从而有效提升礼仪社团的建设质量。通过聘请专业礼仪教师，中职生可以接受到更为系统和专业的礼仪教育，能够帮助中职生更好地掌握礼仪知识，这对于中职生提升自身的综合素养，以及更好地适应社会生活具有重要意义。中职学校礼仪社团在建设过程中，专业礼仪教师的缺乏是一个较为突出的问题。中职学校可以通过校企合作的方式，引入具有丰富实践经验与专业知识的礼仪行业从业者作为礼仪社团的兼职教师。专业的礼仪教师能够为礼仪社团的建设提供实用的礼仪技能，还能中职生提供宝贵的职场经验分享。如今是网络信息技术发达的时代，中职学校可以利用现代信息技术手段，如网络教学平台以及远程视频系统，邀请国内外知名的礼仪专家进行在线授课，打破时间、空间的限制，为中职生提供更加多元化的学习资源。这些网络专业的礼仪教师不仅具备扎实的理论知识，还有丰富的实践经验，为中职生提供了高质量的礼仪教学服务。同时，礼仪社团还应积极组织学生参加各类实践活动与社会服务，如担任大型活动的礼仪接待员、为社区居民提供礼仪培训等，让中职生在实践中锻炼自己的能力，提升综合素质。通过以上综合施策，中职学校礼仪社团将在促进中职生综合素质发展方面取得显著成效。

3. 以兴趣为导向，提高中职生参与度

以兴趣为导向，提高中职生参与度，对于礼仪社团建设和提高中职生综合素养具有重要意义。通过了解学生的兴趣点、采用互动式教学法、组织实践活动、建立兴趣小组以及实行学生自治与反馈机制等措施，可以有效激发学生的学习热情与创造力，提升学生的礼仪素养与综合素质。展望未来，中职学校应继续探索、完善以兴趣为导向的礼仪社团建设模式，为中职生的全面发展提供有力支持。中职学校礼仪社团在建设过程中，有时会遇到中职生参与度不高的问题。为了提高中职生的参与度，中职学校可以采取这几种策略。了解中职生的需求与兴趣是关键，通过问卷调查、座谈会等方式，收集中职生对礼仪社团的看法以及建议，以便更好地调整社团活动的内容、形式，以满足中职生的需求。加强社团宣传与推广工作，利用校园广播、海报、社交媒体等渠道，宣传礼仪社团的活动成果，提高礼仪社团的知名度、影响力，吸引更多中职生的关注。举办有趣且富有吸引力的活动也是提高中职生参与度的有效途径。例

如,可以组织社团的礼仪知识竞赛、社团的礼仪表演比赛等,让中职生在轻松愉快的氛围中学习、展示礼仪技能。为了促进中职生的综合素质发展,中职学校礼仪社团应该注重培养学生的团队协作能力、沟通能力、创新能力和领导力等方面的能力。在礼仪社团活动的建设中,可以设置不同的角色以及任务,让中职生在实践中锻炼自己的能力,同时促进中职生美育德育的双重发展,以提升中职生的综合素养。

4. 明确礼仪社团职责,完善管理机制

明确礼仪社团职责,完善管理机制,对于礼仪社团的建设以及提高中职生综合素养具有重要意义。通过明确职责、完善管理机制、细化实施细则以及加强监督与反馈等措施的实施,可以确保礼仪社团的高效运作,实现社团目标,为中职生提供优质的礼仪教育服务,促进中职生的全面发展。中职学校礼仪社团在建设过程中,礼仪社团管理机制不健全是一个常见的问题。中职学校可以建立完善的社团管理制度,制定明确的社团章程、管理规定、活动流程,确保社团的运作有章可循。同时,设立社团负责人以及管理团队,明确各自的职责权限,形成高效的管理机制。中职学校要加强社团内部沟通与协作,定期召开社团会议,及时了解社团成员的意见、建议,共同商讨社团发展规划以及活动安排。通过建立有效的沟通渠道,促进礼仪社团成员之间的交流与合作,提高社团的凝聚力、向心力。中职学校还要注重社团成员的培训与考核,为社团成员提供必要的礼仪知识、技能培训,提高中职生的专业素养、综合能力。对于礼仪社团建设,建立科学的考核机制是不错的选择,对社团成员的表现进行评价、反馈,激励中职生积极参与社团活动与发展。在解决礼仪社团管理机制不健全问题的同时,通过参与社团活动,中职生可以培养自己的团队协作能力、沟通能力、创新能力、领导力等方面的能力。礼仪社团可以组织中职生参加各类实践活动与社会服务,让中职生在实践中锻炼自己的能力,提升综合素养。

5. 深入礼仪社团教育理念

深入礼仪社团教育理念是提升中职生综合素养的关键所在。通过确立先进理念、设计相应课程、策划实践活动、加强师资培训、建立反馈机制等措施的实施,可以确保教育理念在礼仪社团建设中的贯彻、落实。礼仪社团需要确立清晰、先进的教育理念。这一理念应围绕

培养学生的礼仪素养、社会责任感、跨文化交际能力展开。确立理念后,通过社团内部培训、宣传海报、社交媒体等途径,将理念广泛传播给每一位社团成员与学校师生,形成共识。基于教育理念,礼仪社团应设计相应的课程体系。课程应涵盖基础礼仪知识、职业礼仪、国际礼仪等多个层面,旨在全面提升学生的礼仪素养。在实施过程中,注重理论与实践相结合,通过模拟场景、角色扮演等方式,让学生在实践中学学习、掌握礼仪技能。礼仪社团应定期策划、组织各类活动,如礼仪知识竞赛、模拟商务场合、文化交流晚会等。这些活动旨在让学生在实践中体验、运用所学礼仪知识,同时培养中职生的团队协作能力和创新精神。在活动策划与执行过程中,始终贯彻礼仪社团的教育理念,确保活动的质量与效果。在教育理念的实施过程中,应建立有效的反馈机制。通过定期收集学生、教师、社会各界的反馈意见,及时了解教育理念的实施效果以及存在的问题。针对反馈意见,及时进行调整、改进,确保教育理念始终与时代发展和社会需求保持同步。中职学校应继续深化对礼仪社团教育理念的研究与实践探索,推动礼仪社团在促进中职生综合素养提升方面发挥更大的作用。

通过以上各解决措施的实践研究可知礼仪社团建设在提升中职生综合素养方面发挥了显著作用。明确的教育目标与理念、创新的礼仪社团活动建设模式与方法以及注重实践教学环节的落实,共同构成了礼仪社团建设的核心要素。这些措施的实施,不仅深化了教育理念,还提高了中职生的礼仪素质、沟通能力和团队协作精神等综合素养,为中职生未来的职业发展奠定了坚实基础。实践证明,礼仪社团建设是中职学校提升学生综合素质的有效途径之一。

参考文献

- [1] 李晓晖,王兴龙.提升中职学生职业技能素养的专业社团建设研究[J].进展:科学视界,2022(6):15-17.
- [2] 葛益萍.浅谈如何增强中职学校礼仪社团建设的创新特性[J].新智慧,2018,(03):44.
- [3] 王晓彤.中职学校礼仪教学存在的问题以及应对策略[J].现代职业教育,2016,13(17):110-111.
- [4] 史丽珍.中职学校礼仪教学之我见[J].新教育时代电子杂志:教师版,2015,11(2):117-118.