

中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的实现路径

吴晨希

扬州大学马克思主义学院

摘要：高校思想政治教育课程肩负着立德树人的重要使命。在高校思想政治教育中存在着优秀传统文化教育的融入不够深入、文化交融交锋产生的冲击大等诸多问题。在高校思想政治教育中渗透中华优秀传统文化，深化课程改革，是符合国情，提高高校思想政治教育质量的一个崭新角度。中华优秀传统文化是中华民族的基因和精神命脉，凝聚了数千年来中国人民的智慧、理念与精神，将其融入高校思想政治教育具有鲜明的时代价值和现实意义，也是传承中华优秀传统文化，实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命。

关键词：中华优秀传统文化；思想政治教育；文化自信

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.229

一、中华优秀传统文化融入高校思政教育的必要性

（一）促进中华优秀传统文化更好地传承和发展

中华优秀传统文化经过五千多年的风雨洗礼，蕴藏着历代先贤的思想理念，是中华民族前进道路上的至宝，为中国梦的实现提供了不竭的力量。中华优秀传统文化是中国特色社会主义建设的强大后盾，使其具有旺盛的生命力，经久不衰。中华优秀传统文化渗透到大学生思想政治教育中，有助于其自身突破发展瓶颈，与时代特点相融合，实现创造性转化，使之在新时期得到更好地发展。党的二十大报告中也提出，我们不仅要坚定文化自信，更要将中华优秀传统文化同马克思主义思想精髓、符合中国社会发展要求的价值观念结合起来，使科学理论具有中国特色，这就表明需要将中华优秀传统文化有机地融入高等院校的思政教学之中，培养符合党和国家要求的高水平人才。高校思想政治教育工作可以中华优秀传统文化为切入点，从而开展大学生的思想政治工作，提高思政教育中的文化内涵，使大学生感受中华文化的魅力，增强大学生的文化认同感和文化自信自强，帮助大学生树立正确的价值观念，培养大学生成为中华优秀传统文化的传承者，为实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展贡献自己的力量。

（二）增进大学生思想道德修养和文化自信

“立德树人”是建设中国特色社会主义教育事业的神经中枢，也是国内各大高校开展思想政治教育工作的根本落脚点。高校思想政治教育工作是落实立德树人根本任务的重要门径，其中最为关键的则是将提升大学生的个人品德修养作为最终目的。中华优秀传统文化，历经几千年的积淀，积淀了丰厚的伦理道德，为高校思想政治教育的实施提供了强有力的资源支撑。“君子坦荡荡，小人常戚戚”“言必信，行必果”强调个人道德修养的重要性，“穷则独善其身，达则兼济天下”指的

是提升个人修养的同时，不能忽视社会责任，强调内外兼修的道德理念。

政治斗争的其中一个主要形式就是文化竞争，同时，由于国外社会思潮的渗透，文化安全问题逐渐成为国家安全的新课题。习近平总书记强调：“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”基于此，高校就成了文化竞争、维护国家安全的兵家必争之地。加强中华优秀传统文化与高校思想政治教育的融合，充分发挥中华优秀传统文化中的育人功能，从而引导大学生增进自身素养、增强文化自信自强，帮助大学生树立正确的价值观念。

（三）推动社会主义核心价值观的弘扬，实现价值引领

网络技术的飞速发展，使全球各个国家的交往越来越密切，各种各样的社会思想观念不断涌现，这就对大学生的思想政治教育工作的展开提出了更高的要求。文化的交流与融合，在丰富了大学生的思想理念的同时，也不可避免地对大学生的意识形态价值观产生了负面的影响。大学生是祖国的希望和民族的未来，所以，在做好大学生的思想政治工作时，一定要牢牢把握好大学生这个第一粒扣子，充分挖掘中华优秀传统文化的营养，把社会主义核心价值观的教育融入思政教学之中，引导学生积极、自觉地进行社会主义核心价值观的相关知识的学习，使他们对社会主义核心价值观的认同得到进一步的加强，以此来巩固国家意识形态，促进社会主义先进文化的发展。

社会主义核心价值观是中华优秀传统文化的精髓所在，它以24个汉字表现出中华文明的高度自信和自强精神，并在社会不断发展的过程中汲取着当代文明的养分，彰显着时代精神，引导着社会价值观的发展。为此，在高校开展思想政治工作时，应充分运用中华优秀

传统文化中蕴含的思想道德理念，加强对大学生的思想道德修养的培养，发挥自身具有的对价值观的引领作用，提升学生思想政治学科的核心素养，实现学生德智体美劳的全面发展。

二、中华优秀传统文化融入高校思政教育的现状分析

(一) 中华优秀传统文化与高校思政教育融合实效不佳

现代文化与传统文化存在于不同的社会环境和社会背景之下，这就导致二者之间存在着明显的差异，而从小生长在现代文化影响的社会之中的大学生，能够对传统文化进行深度理解的机会很少，大部分学生对中华优秀传统文化了解的渠道很少，大部分都是在小学阶段的语文、历史、政治等科目的学习时积累了一些知识。与此同时，在互联网的高速发展下，信息交互的即时性等特点，催生了“微文化”，“微文化”以微博、微信等社交平台为主要技术载体，表现形式更加简约、自主，但也对大学生的文化知识积累产生了影响，如导致他们对文化知识的学习表现出碎片化的特点。

目前，一些大学的思想政治教育还存在着教学方式与评估制度没有形成一个完整的、科学的闭环，中华优秀传统文化与大学思想政治课程相结合的过程中，也出现了教学内容不够全面，教学形式过于简单等问题。此外，一些高校厚此薄彼，过分重视校园环境以及规章制度的建设，而忽视了精神文化的重要性，不够重视中华优秀传统文化与高校思政教育的融合，未能形成科学、系统的校园文化，而校园文化对学生的影响是润物细无声的。

社会环境、个人忽视等因素，使得大学生对中华优秀传统文化不能进行系统、深刻的理解、传承与弘扬，而学校又因为各种原因不能很好地满足大学生对传统文化知识的学习需要，这就使得中华传统文化的当代价值与教育作用受到了弱化。

(二) 文化的交融交锋对中华优秀传统文化的发展冲击较大

在全球一体化的背景下，各种文化的交流与融合变得更加密切，在推动文化差异的同时，也带来了价值取向的多样化。在多元文化背景下，当代大学生面临着享乐主义、拜金主义和极端个人主义等不良价值观念的冲击。

中国的社会在鸦片战争之后发生了一场巨大的变化。以前，中国人对自己的文化有着深刻的了解，自豪

感很强。但鸦片战争的失利，使中国人陷于内忧外患之中。在此期间，中国人的文化自信心遭受重创，甚至逐渐丧失。近代以来，西方社会在生产力、科技、文化等各领域都有了长足的发展，在促进其现代化的同时，也深刻地影响着世界各国的文化交流。尤其是以中国为代表的东亚国家，西方文明在世界范围内的传播与影响，已是一个不容忽视的问题。

当代大学生的价值观尚未成熟，很难分辨出西方文化中的一些不好的价值观，他们对西方社会的盲目膜拜，导致忽视，甚至遗忘自己的民族文化，否定中华的优秀传统与社会主义先进文化的共通性，怀疑中华优秀传统文化的时代价值，也制约着中华民族优秀传统文化的教育价值的发挥。

三、中华优秀传统文化融入高校思政教育的实践路径

(一) 深化高校思想政治教育课程改革

要进一步推进新一轮的课程改革，就必须把中华优秀传统文化作为切入点，把大学思想政治理论课的第一课堂作为切入点。

首先，把中华优秀传统文化与大学生思想政治理论课结合起来，是为了更好地探索中华优秀传统文化与大学生的关系，更好地落实“立德树人”的育人目标，是对“立德树人”的一项重大课题。中华优秀传统文化渗透到大学生的思想政治教育中，能够加强大学生思想政治教育的思想性、理论性，促进大学生的思想品德与人文素养的全面提升。其次，通过对教学手段、育人方式的革新，持续提高教师的传统文化素质和教学的专业能力，使中华优秀传统文化更好地渗透到大学生的思想政治教育之中。最后，针对目前高校思想政治教育工作中出现的教育模式单一、内容碎片化等问题，深入探讨了中华优秀传统文化和高校学生思想政治教育工作结合的最佳途径。具体表现为：加强与教师的融合、教学内容的优化、资源的有效整合、融合的方式的创新。

(二) 加强中华优秀传统文化融入课程教学

课程是一种发展性的概念，是由特定的培养目的、特定的知识经验以及期望的学习活动模式所组成的，包含着丰富的、基本的、具有创造力的系列规划和设置。课程教学作为中华优秀传统文化的重要渗透领域，高校可以把中华优秀传统文化与思想政治课程、专业课程相结合，也可以开设一些传统文化选修课，扩大中华优秀传统文化的渗透程度和广度。中华优秀传统文化在大学生思政课程的教学中的渗透，是发挥其教育作用的一种重要方式，就这一点而言，最重要的就是要坚持以马克

思主义为指导。大学思政课程建设要把握中华优秀传统文化和马克思主义哲学的契合点，两者都以实践性为中心，提倡在实践中遵循客观规律，充分发挥人的主导作用，按照一定的规律来办事。这样有助于大学生对中华优秀传统文化的现代价值有更深刻的认识，从而增强他们的文化自信和理论自信，提升他们的意识形态意识。

与此同时，学校要充分从中华优秀传统文化中深入发掘具有教育意义的资源，并始终保障其与高校其他专业课程在价值观方面的一致性，最大化地发挥出优秀传统文化的教育价值，从而实现学生的专业化发展与品德素质提高齐头并进。另外，各大高校还可以深入研究当地的民俗文化，挖掘可用资源，扩大中华优秀传统文化的渗透渠道，发挥其育人作用，提高思想政治教育的有效性。

（三）强化中华优秀传统文化融入日常思想政治教育

在高校改革加速的背景下，传统模式下的思想政治教育的功能始终很难得到很好地发挥，这主要是因为传统的思想政治教育载体已经很难与转型期大学教学环境相适应，而中华优秀传统文化有着极其丰富的内容和多种多样的文化艺术形态，要找到一条适合我国大学思政课的发展之路是一件非常困难的事情。为此，我们必须对大学生思想政治教育进行创新，使其具有针对性。学校可以将中华优秀传统文化融入日常思想政治教育之中，以此来巩固学生的文化素养，要充分发掘中华传统文化元素在校园环境中的作用，加强校园文化的建设。

注重学生的课外实践与巩固学生的理论知识二者相互配合、相辅相成，对于变革大学生的思想政治教育缺一不可。实施课外实践活动，应以中华优秀传统文化为主要内容，以学生为中心，以思政课堂为重要载体。开发形式多样的中华优秀传统文化的社团活动，对大学生的思想、道德行为都有着深刻的影响，是一种具有积极作用的教育方式。“尊敬师长”“团结友爱”“谦谦有礼”等都是中华优秀传统文化中的内涵，以这些思想为指导，丰富社团活动的思想内涵。与此同时，要注重对大学社团的文化形态进行革新，将大学生的兴趣爱好作为引导，并与时下的潮流元素相融合，开展一系列新颖的活动，以增强对大学生的吸引力与影响力，例如定期组织中华优秀传统文化知识竞赛、征文，以及古籍诵读活动；结合学生特长组织大学生成立中华优秀传统文化社团，像京剧社团、国画社团、书法社团、茶文化社团

等，通过这样的社团活动，不仅可以丰富大学生的课余生活，还可以让他们在体验中华优秀传统文化的魅力的同时，在实践的基础上进行自我教育。

校园文化作为中华优秀传统文化的重要渗透载体，具有“润物细无声”的作用，能够在潜移默化中形成对大学生思想道德观念的影响，从而促使大学生增强自身对于中华民族的文明的认同。学校可以借由建立传统文化的长廊和展示室，在学校中营造一种学习传统文化的气氛；可以在教室、餐厅、寝室走廊的墙壁上挂上历史名人和他们的故事，以此来激起大学生的爱国主义之心，也可以在走廊的角落里摆放书架，在那里放上一些书籍，以此丰富大学生们的文化生活；可以利用新媒体，建立一些专题网站，传播中华民族的优秀传统，弘扬中华民族的价值观，同时，我们也可以在微信平台上，定期推送，让大学生随时随地都能看到中华民族的优秀传统，并能对学生的兴趣给予及时的、有效的回应。

参考文献

- [1] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M]. 北京: 学习出版社、人民出版社, 2019.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[R]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [3] 曹俊萍. 中华优秀传统文化融入高职院校学生思想政治教育的思考[J]. 安徽电子信息职业技术学院学报, 2023(2).
- [4] 付明佳. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的思考[J]. 研究与探讨, 2023.
- [5] 冯玲. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的三重逻辑[J]. 西部素质教育, 2023(7).
- [6] 任程坤, 宋宏博. 将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的实现路径[J]. 林区教学, 2023(7).
- [7] 刘霜霜. 中华优秀传统文化融入高校思政教育研究[J]. 中国报业, 2024(02).
- [8] 刘垚. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育路径研究[D]. 延安大学, 2023.

作者简介: 吴晨希(1996.11-); 女; 汉族; 江苏扬州人; 硕士在读; 扬州大学, 马克思主义学院; 研究方向: 思想政治教育。