

新高考背景下的年级全面管理举措与 尖子生“精准滴灌”培养

张平

湖北省天门中学

摘要：随着新高考改革的推进，年级管理面临着前所未有的挑战。为了应对这些挑战，我们需要建立一套科学有效的年级管理体系。首先，制定年级管理规章制度，明确年级管理的目标、原则、流程和要求，确保年级管理有章可循、有据可查。同时，加强年级管理团队的建设，选拔一批有能力、有经验、有责任心的教师担任年级主任、班主任、学科组长等职务，确保年级管理工作的专业性和高效性。此外，还要注重年级管理团队的培训和交流，提升他们的管理能力和水平，使他们能够更好地服务于年级的发展。

关键词：核心素养；高中历史教学；实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.159

一、年级全面管理举措

随着新高考政策的实施，教育领域发生了巨大的变革。新高考强调综合素质评价，注重学生的全面发展和创新能力的培养。在这样的背景下，年级全面管理显得尤为重要。本文将深入探讨新高考背景下的年级全面管理举措，以期提高教育质量，培养更多优秀人才。

（一）新高考背景下的教学管理

首先，为适应新高考的要求，我们需要制定科学、合理的教学计划和课程设置。这要求学校充分了解新高考政策，结合学校的实际情况和学生的特点，制定出符合新高考要求的教学计划。同时，我们还需要加强对教师教学和学生学习情况的监控和评估，确保教学质量和学生的学习效果。

其次，我们需要加强对学生的个性化管理。每个学生都有自己的特点和优势，因此，我们需要建立学生个性化档案，记录学生的学习、心理、行为等情况，以便更好地指导学生的学习和发展。同时，我们还需要加强对学生的心理健康教育，帮助学生建立良好的心态，提高心理素质和抗压能力。

最后，我们需要推进教育信息化，提高教学效果。随着信息技术的不断发展，教育信息化已经成为教育发展的重要趋势。我们需要充分利用现代信息技术手段，如网络教育、多媒体教学等，提高教学效果，为学生提供丰富、多样的学习资源和学习方式。

（二）新高考背景下的学生管理

首先，我们需要加强对学生的日常管理。这包括学生的考勤、纪律、行为规范等方面。我们需要建立健全的规章制度，明确学生的权利和义务，引导学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

其次，我们需要加强对学生的综合素质培养。新高考注重学生的综合素质评价，因此，我们需要开展多样化的课外活动，如文艺比赛、科技创新、社会实践等，以丰富学生的课余生活，提高学生的综合素质。

最后，我们还需要加强与学生和家长的沟通和联系。我们需要定期与学生进行交流，了解学生的想法和

需求，帮助学生解决学习和生活中遇到的问题。同时，我们还需要加强与家长的沟通，及时反馈学生的学习情况，共同促进学生的健康成长。

（三）新高考背景下的考试管理

首先，我们需要制定科学的考试方案。考试是评价学生学习效果的重要手段，因此，我们需要制定科学、公正的考试方案，确保考试的公正性和有效性。同时，我们还需要加强对考试作弊等违规行为的预防和打击，维护考试的公平性和严肃性。

其次，我们需要对考试结果进行分析和总结。考试结果反映了学生的学习情况和教学质量，因此，我们需要对考试结果进行深入的分析 and 总结，及时调整教学管理策略，提高教学效果。

最后，我们还需要建立考试反馈机制。我们需要及时收集和分析反馈信息，如学生对考试的意见和建议、教师对考试结果的分析等，以便及时调整考试方案和管理策略。

（四）新高考背景下的家长管理

首先，我们必须深刻认识到家长在学生在学习过程中起着不可或缺的重要作用。他们不仅是学生成长道路上最坚实的后盾，更是塑造学生性格和价值观的关键因素。因此，建立一个完善的家长学校体系显得尤为迫切。这样的学校不仅应该提供基础的教育理念和方法的培训，还要根据家长的实际需求和学生的成长阶段，定制个性化的培训内容。例如，对于新生家长，可以安排入学指导，帮助他们更好地适应新的教育环境；对于高年级家长，则可以举办心理健康、职业规划等专题讲座，帮助他们应对孩子成长中遇到的各种挑战。

其次，加强与家长的日常沟通和联系是提升教育质量的关键环节。学校应该设立定期的家访机制，使教师能够深入了解学生的家庭环境和生活状况，以便更好地指导学生的学习和成长。同时，学校也可以利用现代科技手段，如建立家长微信群、开设在线教育平台等，使家长能够随时掌握学生的学习动态，及时与教师进行交流和反馈。这样不仅能增强家长对学校的信任感，也能

促进家校之间的密切合作，共同为学生的成长创造更好的环境。

最后，组织丰富多样的家长会等活动也是增强家校联系、促进学生全面发展的有效途径。学校可以通过举办家长会、亲子活动、家长代表座谈会等形式，为家长提供一个互相学习、交流经验的平台。通过这些活动，家长可以更加了解学校的教育理念和教育方式，也可以与其他家长分享自己的教育经验和心得。同时，这些活动也能够增强家长对孩子的关注和理解，进一步促进家庭教育的有效实施。

综上所述，建立家长学校、加强与家长的沟通和联系、组织多样化的家长会等活动，都是促进家校合作、提升学生综合素质的重要举措。通过这些措施的实施，我们可以为学生的成长提供更加全面、细致的支持和帮助，共同为学生的未来铺设坚实的基石。

（五）新高考背景下的评价与反馈

首先，我们需要建立科学、客观、全面的评价体系。评价是检验教育质量和学生学习效果的重要手段，因此，我们需要建立科学、客观、全面的评价体系，包括对学生学习成绩、综合素质、心理健康等方面的评价，以便全面了解学生的学习情况和教育效果。

其次，我们需要及时收集和分析反馈信息。反馈信息是优化教育管理和改进教学方法的重要依据，我们需要及时收集和分析反馈信息，如学生对教学内容和方法的反馈、教师对教学效果的评估等，以便及时调整教育管理和教学策略。

最后，我们还需要对年级全面管理成效进行评估和总结。评估和总结是检验教育管理效果的重要手段，我们需要定期对年级全面管理成效进行评估和总结，及时发现存在的问题和不足，不断完善和提升管理水平，为学生提供更好的教育服务。

二、尖子生“精准滴灌”培养

（一）尖子生培养的重要性

尖子生培养在当前教育体系和国家发展战略中具有举足轻重的地位。这些优秀的学生不仅是学校的骄傲，更是国家未来的栋梁之材。他们的培养不仅关乎个人和家庭的前途，更直接关系到国家的竞争力和创新能力。因此，尖子生培养的重要性不容忽视。

首先，尖子生培养是国家人才战略的重要组成部分。随着全球化进程的加速和知识经济时代的到来，人才成为国家竞争力的核心要素。尖子生作为优秀人才的代表，他们的培养对于提升国家整体人才水平、优化人才结构具有重要意义。

其次，尖子生培养有助于提升教育质量和教育公平。尖子生的培养需要优质的教育资源和个性化的教育方案，这将对整体教育质量的提升产生积极影响。同时，通过为尖子生提供精准滴灌式的培养，可以确保他们得到更好的发展机会，从而在一定程度上减少教育不公平现象。

最后，尖子生培养有助于推动经济社会的发展。尖子生通常具备较高的综合素质和创新能力，他们的成长

和发展将为经济社会发展注入新的活力。他们的研究成果和创新实践将直接推动科技进步、产业升级和社会进步。

（二）新高考对尖子生培养的影响

新高考制度的实施对尖子生培养产生了深远的影响。这一变革不仅改变了传统的高考模式和选拔标准，也为尖子生培养带来了新的机遇和挑战。

首先，新高考制度下的考试内容和形式发生了显著变化。新高考注重考查学生的综合素质和创新能力，强调知识与能力的结合。这要求尖子生不仅要具备扎实的学科知识，还要具备批判性思维、创新能力和实践能力等多方面的素质。

其次，新高考制度下尖子生的选拔标准和选拔方式也发生了变化。新高考采用了多元化的选拔方式，包括综合评价、自主招生等。这为尖子生提供了更多的展示自己才华的机会，但同时也要要求他们具备更高的自我认知和发展规划能力。

新高考制度的实施对尖子生培养带来了新的机遇和挑战。在这一背景下，尖子生需要更加努力地提升自己的综合素质和创新能力，同时学校和教育机构也需要不断探索和实践新的培养模式和方法。

（三）精准滴灌培养模式的内涵

精准滴灌培养模式是针对尖子生特点而设计的一种个性化培养方案。该模式以精准识别学生需求、滴灌式投入资源和提供精细化指导为原则，旨在帮助尖子生充分发展自己的潜力和特长。

首先，精准滴灌培养模式的理念强调因材施教和个性化发展。针对每个尖子生的特点和需求，制定个性化的培养方案，确保他们能够在最适合自己的领域和方向上得到充分的发展。

其次，精准滴灌培养模式的实践探索包括制定个性化的教育方案、提供多元化的教育资源和服务以及建立科学化的评价和反馈机制等。学校和机构需要与尖子生建立紧密的沟通和合作关系，定期评估和调整培养方案，确保培养效果的最大化。

最后，精准滴灌培养模式的成效评估需要综合考虑学生的学业成绩、综合素质和创新能力等多方面指标。通过定期的评估和反馈，及时调整培养方案，确保尖子生能够在最适合自己的领域和方向上得到充分的发展。

（四）精准滴灌培养模式的实施策略

为了有效实施精准滴灌培养模式，需要采取一系列具体的策略和方法。

首先，制定个性化的教育方案是关键。学校和机构需要深入了解每个学生的特点、兴趣和需求，结合他们的学业成绩和综合素质，制定个性化的培养方案。这包括课程设置、教学资源分配、课外活动安排等方面，以确保尖子生能够得到最适合自己的培养机会。

其次，提供多元化的教育资源和服务是必要的。学校和机构需要整合各种优质教育资源，为尖子生提供丰富多样的学习和发展机会。这包括图书馆资源、实验室设备、校外实践基地等，以满足尖子生在不同领域

和方向上的学习需求。

此外，建立科学化的评价和反馈机制也是至关重要的。学校和教育机构需要定期对尖子生的学习和发展情况进行评估，及时发现问题和不足，并提供相应的指导和帮助。同时，还需要建立有效的反馈机制，让尖子生能够及时了解自己的学习情况和发展方向，以便及时调整自己的学习计划和策略。

最后，加强师生沟通和合作也是实施精准滴灌培养模式的重要手段。学校和教育机构需要建立良好的师生关系，鼓励师生之间的交流和合作，让尖子生能够得到更多的指导和帮助。同时，还需要定期举行座谈会、研讨会等活动，促进师生之间的互动和交流，以更好地推动尖子生的成长和发展。

三、实施效果与反思

在新高考背景下，学生的思想教育尤为重要。学校应当加强对学生学习观念的培养，引导他们认识到学习不仅仅是为了考试，更是为了积累知识、培养能力、提升综合素质。可以通过举办讲座、开展主题班会等形式，引导学生树立科学的学习观念。

课程设置是学校教育的重要组成部分。在新高考背景下，学校应当优化课程设置，加强实践教学环节，提高课程的实用性和趣味性。可以引入更多的选修课程，让学生有更多的选择空间，激发他们的学习兴趣。同时，也应当加强实践教学环节，让学生更好地将理论知识与实践相结合。

在新高考背景下，学生的综合素质评价越来越重要。学校应当建立多元化的评价体系，包括学业成绩、社会实践、体育艺术等多个方面，全面评价学生的综合素质。这样不仅可以更好地反映学生的实际情况，也有助于培养学生的多元智能和全面发展。

教师是学校教育的重要力量。在新高考背景下，学校应当加强师资队伍建设和提高教师的教育教学水平。可以通过开展培训、引进优秀教师等方式，提高教师的专业素养和教育教学能力。同时，也应当加强教师的职业道德教育，让教师更好地履行教育职责。

学生管理是学校教育的重要保障。在新高考背景下，学校应当建立健全学生管理制度，规范学生的行为。可以通过制定规章制度、加强班级管理等方式，确保学生的行为符合学校的规定和要求。同时，也应当加强学生的自律意识教育，让学生更好地自我管理、自我约束。

对于尖子生，学校应当建立专门的档案，记录他们的学习情况、兴趣爱好、特长优势等信息。在此基础上，开展个性化教学，针对每个尖子生的特点和需求，制定个性化的教学计划和教学方案，最大限度地发挥他们的潜力和优势。

学科竞赛是检验学生学科素养和综合能力的重要途径。学校应当加强对尖子生的学科竞赛辅导，提供专业的教练和指导，帮助他们提高竞赛成绩。同时，也应当鼓励尖子生参加各种学科竞赛活动，拓宽他们的知识视野和实践经验。

对于尖子生，学校应当开设更多的特色课程，让他

们能够接触到更多的知识和领域。可以通过引入优秀的教师资源、开展校际交流合作等方式，开设更多具有特色的课程，为尖子生提供更多的学习选择和发展机会。

尖子生在学习和生活中也会遇到各种问题和挑战。学校应当加强对尖子生的心理辅导，帮助他们解决心理困惑和问题，提高他们的综合素质和应对能力。可以通过开展心理咨询、举办心理辅导讲座等方式，为尖子生提供全面的心理支持和帮助。

对于尖子生，学校应当实行导师制，为每个尖子生安排一位专业的导师，全程跟踪指导他们的学习和成长。导师可以根据尖子生的实际情况和需求，提供个性化的指导和建议，帮助他们更好地规划学习和未来发展。

学校应当定期对年级全面管理举措和尖子生“精准滴灌”培养实施效果进行统计分析。可以通过收集学生成绩、调查问卷、访谈等方式，了解学生的学习情况、心理状况、综合素质等方面的变化和提升情况。同时，也应当对实施效果进行客观评估，及时发现问题和不足，为后续改进提供参考。

在实施年级全面管理举措和尖子生“精准滴灌”培养过程中，一定会有一些成功的案例和经验值得分享。学校可以定期举办成功案例分享会等活动，让教师和学生都能够从中受益。同时，也可以通过这些成功案例的分享，激发更多的教师和学生积极参与到年级管理和尖子生培养中来。

在实施年级全面管理举措和尖子生“精准滴灌”培养过程中，也会遇到一些问题和困难。比如师资力量不足、教育资源不均、学生个性化需求难以满足等。学校应当正视这些问题和困难，积极寻找解决方法和途径。可以通过加强师资培训、优化教育资源分配、开展多元化教学等方式，努力解决这些问题和困难。

针对存在的问题和困难，学校应当制定具体的改进方案和建议。可以从加强师资队伍建设和优化课程设置、完善学生管理制度等方面入手，全面提升年级全面管理水平和尖子生培养质量。

参考文献

- [1] 吴汉波. 新高考下的学校教学管理策略——湖南省长沙铁路第一中学教学管理实践纪实[J]. 教师, 2023, (34): 2+129-130+1.
- [2] 刘颖. 高考综合改革背景下高中学校教学管理的策略[J]. 学园, 2023, 16(21): 69-71.
- [3] 王珍. 新高考背景下普通高中班级自主管理策略研究[D]. 赣南师范大学, 2023.
- [4] 王书香. 落实指导意见强化常规管理——关于实施新高考方案的思考[J]. 教育实践与研究(B), 2019, (09): 57-59.
- [5] 许通. 实施高考全程电子监控全面推进考试管理现代化[C]//招生考试科研论文集. 山东省威海市招生考试分配处, 2005: 1.

作者简介: 张平, 出生年月: 1979.9, 民族籍贯: 湖北天门, 学段版本: 高中, 学历职称: 本科. 专技8级, 论文方向: 年级管理与尖子生培养。