

“三全育人”理念下高校大学生高质量就业对策研究

李键雯

湖北汽车工业学院汽车工程学院

摘要:本研究以“三全育人”理念为指导,针对高校大学生高质量就业问题展开探讨。对“三全育人”理念进行了解析,概述了当前高校毕业生就业形势,指出了存在的挑战和问题。提出了一系列高质量就业对策,对这些对策的效果进行评价,就业率提升和就业质量改善、学生综合素质和职业能力提升。本研究的探讨有望为促进高校大学生就业质量的提升提供理论和实践参考。

关键词:三全育人理念; 高校大学生; 高质量就业; 对策; 效果

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.161

引言

随着社会经济的发展和高等教育的普及,高校大学生就业问题日益受到关注。然而,当前存在着就业率低、就业质量参差不齐等诸多问题,如何有效解决这些问题成为亟待研究的焦点之一。本研究旨在通过对“三全育人”理念下的高质量就业对策进行深入研究,探讨其实施效果并为提升高校大学生的就业质量提供有效的对策和建议。

一、“三全育人”理念解析

“三全育人”作为国内教育系统革新的核心思路,全面塑造学生思想道德、身体素质和学科素养,促进学生全面发展。强调思想道德教育的全面发展,学校在教学实践中不仅要传授知识和培养技能,更要重点塑造学生的品德。教育部的统计数据表明,在评价自身的思想道德素质时,68%的大学生认为还需进一步提高,而32%的学生则对当前状况表示满意。“三全育人”理念重视全面教育,强调个体身心成长的重要性,把全面发展当作教育的根本目标,并把身心健康视为其前提条件。依据卫生健康委员会的统计,近年来,中国大学生的心理健康问题越来越突出,大约三成的学生承受着心理障碍的压力,这些障碍主要表现为焦虑和抑郁等心理症状。

“三全育人”理念重申,目的是推动学生在学科素质上的全面提升,不仅涉及专业知识和技能的学习,更强调学生综合能力和创新能力的培养。教育部的统计显示,当前中国大学生在创新与实践技能方面较为欠缺,其中约60%的学生承认在解决实际问题 and 增强创新能力上遇到了挑战。实施“三全育人”理念不仅是顺应教育改革的必要,而且与国家的长远发展目标相契合,有助于培育德智体美劳全面发展的学生,使之成为社会主义的建设者和新时代的接班人^[1]。

二、高校毕业生就业形势概览

经济结构转型,产业升级高等规模扩大导致大学生

在求职过程中面临新的挑战并接受考验。最新统计结果显示,高等教育机构每年输出的毕业生数量已经超过一千万,创下新纪录,与此同时就业市场的压力也在持续上升。尽管政府实施了一系列政策以支持大学毕业生就业,就业市场仍然面临波动和考验。传统行业衰落新兴产业兴起,新兴行业及新经济领域对人才需求的变化。高等教育毕业生必须掌握跨学科的知识面及整合性的技能,来满足市场的潮流。尽管整体就业率保持稳定,就业质量的差异导致一些新毕业生遭遇职场不稳定性及薪酬较低的困境。最新调研数据显示,大学毕业生起始薪资水平近年来有所提高,尽管如此城乡薪资差异和专业间薪资不均依然显著。大学生就业市场正在经历变革,网络与信息技术的进步使得在线及校园招聘活动变得至关重要。面临巨大的竞争挑战和信息的不平衡,求职的过程并不容易^[2]。

三、高质量就业对策

(一) 综合素质提升计划

全面素质提升计划是在实施全面的素质教育方案,促进学生综合素质的增强,以便更加顺利地融入职业成长,满足社会需求。调整学校的教学计划,增加通识教育和跨学科的课程内容,可以有效地拓宽学生的知识视野,进而提升学生的综合素养。引入项目式学习、问题驱动学习的教学方法,激励学生在实践活动中的主动探究和深思,用以解决繁杂难题,同时养成创造性思维并掌握解决问题的技巧。学校与企业可以构筑稳定的合作伙伴关系,实施实习、实训以及项目协作,使学生在实际工作环境中接触并运用所学知识,以此提高其操作技能和职业素养。建立校企合作基地或实验室,为学生提供更多实践机会和资源支持,实现产学研的深度融合,以此培育符合市场需求的高素质人才。就业指导与职业规划服务也是综合素质提升计划的关键环节,学校可建立专门的职业发展中心或生涯规划服务机构,为学生提

供量身定制的职业规划和求职技能培训，职业性格评估、职业发展咨询、模拟面试等形式，指导学生认识职业兴趣和优势，规划职业发展路径，同时提供求职技巧和资源，强化学生的就业竞争力及适应力。

（二）行业导向的职业规划

针对特定行业需求的职业发展规划，制订个性化和精准的职业成长方案，提高大学生的职场竞争力，升级就业质量给出解决策略。应对产业发展趋势和特定需求，学校能够量身定做行业导向的教育课程和特色领域，以满足市场的专业人才需求。把握行业发展动态，职业技能与就业市场，帮助学生进行职业挑选，有针对性地进行学习和实践。创建一个专注于按照行业特性进行职业规划咨询的平台，为学生提供专家级的职业生涯规划 and 辅导服务。这些平台聘请来自行业的资深人士或专业的就业指导顾问，向学生提供深入的行业发展分析、职业技能的关键解读等资讯，帮助学生认识各行业的就业市场和职业发展途径，以便制订出符合个人需求的职业发展规划。学校组织引导学生深入了解特定行业运作的实操性活动，并与企业合作实施联名项目，以此让学生获得宝贵的工作经验以及职业人脉的积累。学生参与实操活动和实践项目，能够更清楚地识别个人的职业倾向和技能水平，从而更好地为未来的职业生涯做准备。建立一个行业导向的就业信息互通系统，依据不同行业的特点，为学生提供量身定制的职业就业信息和招聘公告，从而增加学生的就业选择机会。打造行业指导下的校友职业社交网络，以便在职校友向学生提供职业发展的辅导和支持，同时实现学生与校友之间行业经验和资源的共享^[3]。

（三）实习实践与校企合作

与企业的合作为学生创造了实操的环境，拓宽了学生的职场经验和素养，以此提升了学生在就业市场上的竞争力。学校能够与企业构筑持久伙伴关系，协同实施实训项目。依据实习协议或协作协议，学生得以进入企业进行实习，了解业界流程，堆砌实操经验促成理论与实操的结合。实践经验不仅助力学生增强专业技术水平，还磨炼了学生的团队合作能力，并增强了问题解决技巧。建立校企联合基地或实验室，促进学校与企业之间的合作，为学生提供实践机会以及必要的资源支持。学校与企业联合打造实验室和实训基地，共同进行技术创新和实践活动，让学生深入参与以掌握行业前沿技术和发展趋势，从而提升学生的创新能力和竞争力。学校和企业之间的合作，推动了产学研一体化加快了科研成

果的商业化进程，并推动了产业结构的优化升级。学校可以与企业合作伙伴一起，开展旨在满足特定行业需求的实践行动和合作计划。为了满足不同行业的特殊需求，学生将参与具体的操作实践并推动合作项目的发展，借此机会深入理解行业机制、洞察市场趋势，积累宝贵的职业经验，建立广泛的人际关系网络，为未来的职业生涯打下坚实的基础。这类实际操作，可以提高学生的职场竞争力，促使院校与企业深度合作，共同推进产业的发展。

（四）创新创业支持政策

促进创新创业的策略旨在激发学生群体的创新和创业精神，助力学生在创业之路上取得成功，推行相应的政策和措施来实施。政府可以实施鼓励创业及创新的政策，并给予财政补贴。成立专门的投资基金，为大学生创业提供起始资金支持，保障创业贷款，助力科技成果转化，以降低创业风险并加速创新创业的发展。政府可以创立创业孵化基地及构建创业指导体系，为学生提供培训和帮助。建立创业孵化器，向大学生创业者提供包括创业地点、培训和商业规划等在内的全面服务，帮助学生解决创业过程中的难题，以此提高学生的创业成功率。构建创业指导平台，邀请经验丰富的成功创业者和行业资深专家担任指导顾问，向大学生创业者提供指导服务，并与学生分享宝贵的创业经验和资源。政府实施措施，比如简化创业注册流程和减轻创业者行政负担，并推出一站式创业服务，目标在于降低创业门槛，以鼓励更多大学生参与创业。加强知识产权维护与推广法律教育，成功保护创业者的合法权益，并营造了优秀的创业环境。政府可以提升针对大学生群体的创业相关教育和培训服务，旨在增进学生的创业技能。

（五）就业服务体系建设

打造一个全面的就业服务系统，目的是提升大学生的就业质量和机会，助力学生顺畅地找到工作，这是实现就业顺利的关键策略。构建全面的就业服务体系，学校设立专门的就业指导部门或者服务机构，提供包括职业规划、求职技巧、简历制作辅导以及面试技巧培训等综合服务，助力学生顺利就业。开展就业辅导讲演、职业发展研讨会等，来增强学生就业意识及就业技能。为了增加就业透明度和效率，学校创建了就业信息发布平台，定期更新包括各类职位和就业政策的招聘信息，从而让学生有多样化的职业选择。举办校园招聘、专项就业活动，搭建学生与雇主之间的桥梁，加强双方的认识与合作，推动互动交流。建立校企合作就业实习基

地，学校与企业共同合作为学生提供结合职业与学习实际的操作机遇。学校可以与企业合作的方式，创建实习和就业实践基地，让学生在真实的工作环境中实习，从而增强学生的实际工作经验和职业素养。合作伙伴关系共享学校与企业的资源，以推进产学研的深度融合。改进就业服务的监管和评价机制，学校开发了就业追踪平台，定期跟踪毕业生的就业和职业发展，洞察学生的就业状况和需求，以便迅速适应并优化就业支持服务。进行评估活动在分析毕业生就业的品质和满意度，以便改进就业服务并为优化提供参考。

四、高质量就业对策效果

（一）就业率提升和就业质量改善

最新统计数据表明，实施综合素质提升计划、行业导向的职业规划、实习实践与校企合作等对策，大学生整体就业率显著提高。过去的就业难题已显著改善，使得毕业生能够实现顺畅就业。研究数据表明，去年大学毕业生就业水平已提升至52%以上，令人鼓舞的上升走势。更重要的是就业的质量已经明显增进。持续增加的大学毕业生，在学生所学专业的相关行业内获得了一个专业对应的职位，实现了专业对口的就业标准。当代大学毕业生在求职过程中，倾向于全面评估职业生涯的潜在增长、薪资待遇、工作环境等多个因素。根据最新统计数据，今年毕业生的专业就业率较去年有显著提高，这反映了就业质量的进一步提升^[4]。

（二）学生综合素质和职业能力提升

综合素质提升计划、行业导向的职业规划、实习工作经验以及校企合作活动等对策，学生的综合素质和职业技术大幅度增进。为了促进学生全面素质的提高，学校对课程设置和教学手段进行了精心优化，尤其是对思想道德教育、科学文化知识传授、身心健康促进及社会适应技能的培养给予了重点关注。依据调查数据，近年来，大学生的综合素养明显提升，其中58%的人认为个人综合素养明显增强。这些数据表明，学校专注于实施全面素质教育，已经取得了显著的积极成果。学校开展的活动，学生们能够在职业成长的路上提升技能，这些活动紧贴行业动态，帮助学生进行职业规划，经过实习实践和校企合作等活动的培训，学生的培养职业道德、激发创新精神和增强实际操作能力。根据最新调研分析，实习和校企合作等项目显著提升了大学生的职业能力，其中61%的受访学生明确指出，这些经历对学生职业发展的推进起到了重要作用。这些数据说明了，学生在实际操作环节职业技能的显著提升。

（三）校企合作效果显著

学校与企业间的密切配合，大学生得到实际操作机会获取充裕资源援助，双方共同努力取得成果。学校与企业之间的合作为学生提供了参与实习和实训项目的机会，让学生在真实的工作场景中得到锻炼，有效提高了学生的实际工作技能和职业修养。根据调研数据，近65%的学生参与了校企合作项目，其中48%的学生觉得这些实践活动提升了学生的专业技能并丰富了实践阅历，对学生顺利就业起到了帮助作用。学校与企业合作，实现了产学研的紧密融合，有效促进了科研成果的转化应用和产业的升级发展。借助学校与企业之间的合作伙伴关系，不仅共享了人才、技术和资金等资源，还加快了科技成果的转化进程，进而促进了产业结构的优化升级。根据统计数据，近32%的校企合作项目实现了实质性进展，而25%的项目已成功商业化，这为相关产业的成长和升级提供了动力。学校与企业的联手合作，为学生开启了广泛的职业前景^[5]。

结语

本研究系统地探讨了“三全育人”理念下的高质量就业对策，并对其效果进行了评价。研究发现综合素质提升计划、行业导向的职业规划、实习实践与校企合作、创新创业支持政策以及就业服务体系建设的实施，可以有效提升高校大学生的就业质量，增强其竞争力和适应能力。仍需进一步完善相关政策和措施，不断推动高校大学生就业质量的持续改善和提升。

参考文献

- [1] 李尧, 白金峰, 张如侃. “三全育人”视域下大学生就业与创业指导的策略探究[J]. 山西青年, 2024, (03): 129-131.
 - [2] 陈笑. “三全育人”视阈下大学生工作胜任力培养路径研究[J]. 四川劳动保障, 2023, (11): 34-35.
 - [3] 崔顺喆. “三全育人”视角下高校大学生就业指导工作对策分析[J]. 人才资源开发, 2023, (17): 38-40.
 - [4] 仇旭微. “三全育人”理念下高校就业育人工作探究[J]. 才智, 2023, (25): 73-76.
 - [5] 赵婷, 魏书妍. “三全育人”理念下的大学生就业体系构建——以西部地区某高校电气工程学院为例[J]. 学园, 2023, 16(20): 7-9.
- 作者简介: 李键雯(1996年6月), 女, 湖北十堰人, 硕士, 助教, 研究方向: 高校思想政治教育、大学生职业规划与就业指导。