

新时代大学生国家安全意识教育问题研究

陈苗苗

三峡大学马克思主义学院

摘要：国家安全一直是最重要的议题，需要党和人民共同高度重视。当前国家已进入新时代，大学生国家安全意识教育面临着诸多新情况和新问题。通过问卷调查，笔者深入剖析了新时代大学生国家安全意识教育的问题及其原因，从社会、高校和大学生三者入手，提出了几点对策建议，旨在助力大学生提升国家安全意识，为新时代大学生国家安全意识教育保驾护航。

关键词：新时代；国家安全；大学生国家安全意识教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.226

当今世界正处于百年未有之大变局，国内外复杂的国家安全形势令人担忧。在这样的背景下，大学生国家安全意识教育的重要性愈发凸显。尽管国家已采取了一些措施，但仍存在一些新问题。为了更好地适应新时代的特点，需要不断探索新方式，以营造良好的国家安全意识教育氛围，并切实增强大学生的国家安全意识。

一、培育新时代大学生国家安全意识的重要意义

培养新时代大学生国家安全意识既对个人成长塑造至关重要，也关系到国家整体安全战略的推进。在个体层面，培养新时代大学生的国家安全意识有多重影响。首先，有助于提升大学生的综合素质和社会责任感，不仅传授知识，更是引导正确的价值观和行为准则，培养家国情怀。其次，增强大学生的风险意识和应对能力，使他们更深刻认识到外部安全威胁对个人和社会的影响，学会有效应对挑战，保护自身和他人的安全。此外，培育国家安全意识还有助于激发大学生的爱国热情和社会责任感，促进其积极参与国家建设和社会发展。

从国家层面来看，培育新时代大学生的国家安全意识对于国家安全战略的制定与执行至关重要。首先，大学生是国家未来的中坚力量，其国家安全意识的强弱直接关系到国家整体安全和发展。培养具有高度国家安全意识的大学生，能够为国家安全事业提供坚实的人才支撑，为国家安全体系建设注入新的活力和动力。其次，加强大学生的国家安全教育有助于构建社会和谐稳定的发展环境，减少社会不稳定因素，提升社会凝聚力和战斗力，为国家的长治久安提供重要保障。培养新时代大学生的国家安全意识对于个体成长和国家发展都至关重要，既是一项教育任务，也是国家安全战略的重要组成部分，需要社会各界共同努力和支持。

二、新时代大学生国家安全意识教育存在的问题

本文采用调查问卷和文献研究相结合的方法，对当前大学生国家安全意识教育问题进行了深入分析。笔者通过线上问卷调查了W市的四所高校，对四所大学的

大学生按年级进行随机抽样调查，本次问卷共发放513份，有效问卷回收503份，有效率达到98.05%。其中女生占63.8%，男生占36.3%；文史类占42.5%，理工类占51.9%，其他占5.6%；将存在的问题总结为以下几方面：

（一）学习国家安全知识的社会氛围不够浓烈

近年来，国家安全一直摆在突出重要位置，政府也积极响应，组织了一系列关于国家安全的活动和理论讲座。然而，这些活动的影响范围和覆盖人口有限，效果也不够显著。调查显示，许多大学生认为学校和社会对国家安全的重视不足。在调查中，73.26%的大学生认为社会因素是导致当代大学生缺乏国家安全意识的主要原因之一。87.4%的大学生通过书籍、网络和课堂等途径学习国家安全相关知识，主要集中在室内学校空间学习，而较少在室外社会空间进行相关学习。在问及学习国家安全知识的困难时，有32.45%的大学生表示缺乏学习氛围。这些数据充分表明，社会上缺乏良好的学习国家安全知识和践行保护国家安全行为的氛围，未能充分发挥社会整体氛围对大学生学习国家安全知识的积极作用。

（二）高校进行国家安全教育的工作有待改进

调查结果显示，87.9%的大学生对所在学校进行国家安全的教师表示满意，但也少部分表示不满意，说明进行大学生国家安全的教师整体上水平都是比较好的，可能存在个别教师的教学方式让部分大学生不太满意。在考核国家安全意识教育时，高校教师主要采用开卷考试和开放性小论文的方式，这些考核方式相对传统，未能有效提升学生的国家安全意识。74.54%的大学生选择了“课堂教学”作为学校开展国家安全教育的形式，表明学校主要通过课堂教学进行国家安全教育，但教学形式相对单一。此外，34.59%的大学生认为进行国家安全教育学习的困难在于内容和形式缺乏吸引力。综上所述，目前我国高校教师主要通过课堂讲授进行国家安全教育，但教学内容相对缺乏新颖性，效果不够显

著。高校在国家安全意识教育方面存在形式主义，需要创新教育方法，并更新教学内容以适应时代需求。

(三)大学生在国家安全知识的学习上有误区、自身认识不够清晰

调查显示，13.4%的大学生未意识到国家安全的重要性。69.64%的大学生在他们的日常交流中，很少涉及国家安全话题，甚至从未提及，反映了他们对此关注不足。73.5%的大学生错误地认为国家安全教育日是哪一天，表明了他们对国家安全的基本认识不足。59.2%大学生们很少阅读有关国家和政治方面的书籍，阅读的书籍多是与考试科目相关的书籍，自己感兴趣的书籍或是实用类的书籍。在学习有关国家安全意识教育的课程时，23.8%大学生非常认真，“偶尔认真”和“完全不认真”的占了76.2%，说明部分大学生在学习国家安全相关课程时态度敷衍，认真程度不够。此外，47.2%的大学生学习国家安全知识仅是为了应付考试，反映了他们缺乏学习的积极性，更多地是被动学习。这些现象反映出部分大学生缺乏对国家安全意识的重视，存在功利主义思想，需要加强相关教育和引导。

三、新时代大学生国家安全意识教育问题存在的因素

通过以上的分析我们看到了很多有关大学生国家安全意识教育的问题，笔者进行了深入地思考，通过发放调查问卷和查阅相关文献分析了这些问题出现的原因，笔者从三个方面对其成因进行了剖析，即：“社会”、“高校”、“大学生”。

(一)大学生学习国家安全知识的社会氛围不够

1.社会上对于学习国家安全知识的重要性缺乏正确认识

中国长期保持和平与稳定状态，这种情况下，社会成员往往缺乏忧患意识，对国家和未来形势持乐观态度。特别是自改革开放以来，中国在各个领域都取得了重大进步。在这种背景下，一些人对国家安全形势过于乐观，缺乏对潜在安全危机的正确认识。社会环境对个人产生重要影响，由于未能引起所有社会成员对学习国家安全知识的高度重视，缺乏形成良好的学习氛围，这也在一定程度上影响了大学生对国家安全知识的学习。

2.大学生国家安全意识教育对于社会资源的利用不够充分

尽管国家高度重视大学生的国家安全教育，并采取了多种措施，但未充分利用各种社会资源。大学生国家安全意识教育在社会资源利用方面存在不足：一是未充分利用现代网络技术，未设立专门宣传国家安全知识的

网站和相关软件；二是未凝聚社会各方力量，未营造学习国家安全知识的良好氛围；三是未充分利用当地有关国家安全的实物资源，未让大学生实地学习国家安全知识并感受社会对国家安全的重视。

(二)高校对大学生国家安全意识教育关注度不强

1.高校教育中存在一定的形式主义

高校在进行大学生国家安全意识教育方面存在诸多不足，仍然受到形式主义的影响，有“走过场”的情况。教学形式单一，教材内容与时代要求脱节，考核方式陈旧，导致学生对国家安全知识了解不全面，认识模糊，意识不强，与新时代新青年的标准不符。主要原因是高校未将国家安全教育摆在正确位置上。缺乏全面的支持力量，包括人力和财力等，是导致大学生国家安全意识教育效果不佳的主要因素之一。

2.高校在培养新时代人才方面有认识误区

中国高等教育在新时代取得了重大成就，但由于传统教育模式和对专业教育的僵化认知，高校对人才培养质量标准存在误区。仍有些教育领导者及相关工作者认为培养专业知识丰富、精湛的大学生是办学的重要目标，以促进学生实现充分就业。因此，部分学校未将德育与专业教学同等重视，导致大学生国家安全教育常受功利主义思想影响。

(3)大学生对提高自身的国家安全意识存在认识偏差

1.部分大学生缺乏危机意识

当代大学生是在和平年代出生的，物质生活富裕的环境中成长起来的，他们的理性思维和识别能力不强，对国家安全问题普遍缺乏具体的认识。因此，他们缺乏政治敏感性，不能敏锐捕捉有关国家安全的信息，而且大学生社会经验较少，对一些国家安全问题无法作出正确分析和辨别。长期处于和平与关爱中的大学生缺乏忧患意识，甚至可能做出一些威胁国家安全的不当行为。

2.部分大学生受功利思想的影响

功利思想对于培养大学生国家安全意识产生了不良影响。首先，社会环境促使父母和大学生更注重就业和赚钱，导致他们将时间、精力和金钱更多地投入实践技能考试和就业活动。其次，部分大学生只关注学习，忽视了学校开展的国家安全意识教育活动，认为这不会直接带来物质财富或提升就业竞争力。这种观念忽略了国家安全意识的重要性，影响了他们对此的认识和态度。

四、新时代大学生国家安全意识教育的对策

大学生国家安全意识教育不仅是一项教育实践，而且是一项事关中国持续健康发展的关键问题。所以笔者针对上述教育问题，从社会、高校和大学生三个原因主

体出发,提出了以下对策。

(一) 社会营造学习国家安全知识的良好氛围

1. 夯实思想根基

自新中国成立以来,国内外环境长期处于一个和平状态,公众对未来持乐观态度。正是在这种状态下,我们更应该保持头脑清醒,要有一种忧患意识,时刻保持警惕。社会注重对于国家安全教育的思想根基的建设,社会成员在应对国家安全问题时,必须在思想上予以重视,转变态度,在行动上予以落实,营造良好的维护国家安全的社会氛围,充分发挥社会整体对于维护国家安全的作用。

2. 汇聚社会资源

新时代为了构建国家安全防线,需协调整合社会资源,搭建各种国家安全教育平台。首先,建设全面系统化的国家安全教育网站,提供理论知识、政策学习、新闻阅读和讨论。其次,政府应持续开展国家安全宣传工作,与高校展开合作与交流,搭建高校与社会的桥梁。最后,打造线上线下国家安全教育平台,丰富大学生学习方式,传播国家安全知识。

(二) 高校应发挥在大学生国家安全教育中的主体作用

1. 高质量落实工作

在新时代,我们要培育高水平、高素质的时代新人,而非高分低能的大学生。高校应将“德育”置于教育首位,更新教材内容,培养文化素养、政治觉悟和道德品质优秀的新青年。将大学生国家安全意识纳入德育工作任务,有序推进国家安全教育,最终培养更有担当、底气和理想的时代青年,助力社会主义事业蓬勃发展。

2. 提升教师的教学技能

高校教师在大学生国家安全意识教育中起着关键作用。在大学生国家安全意识教育的道路上,高校教师不仅要做好引路的工作,更应该为大学生讲解好国家安全的深刻内涵,对学生进行更深层次的意义讲解。可利用实践活动丰富课堂教学,增加趣味性和实践性,并采用多元化的考核方式。举办校外和校内的国家安全教育活动,如实地调研和演讲比赛等,有效实现对于大学生的教育目的。

(三) 大学生应发挥在国家安全意识养成上的主动作用

1. 坚持与时俱进,丰富自身国家安全知识

习近平指出“青年兴则国家兴,青年强则国家强,青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。^①”而我们正值青年,我们应不负使命,奉献自己的青春、热血和智慧,积极养成国家安全意

识,以永不懈怠的精神状态承担起维护国家安全的重任。第一,我们必须做到积极主动地学习国家安全知识,了解传统国家安全知识的同时更要关注容易让我们忽视的非传统国家安全知识。第二,我们要增强我们的辨别能力,因为西方敌对势力经常利用大学生心理发展不成熟和社会经验不足等特点对大学生进行西方意识形态的渗透。

2. 厚植爱国情怀,增强自身国家安全意识

如果有信仰,那就是中国红!中国奉行人民至上,生命至上,始终把人民放在首位。作为一名中华儿女,对于我们祖国母亲——中国,我们不仅要学会感恩,更要有爱国情怀,不断增强自身国家安全意识,学会洞察新时代的国际安全形势,密切关注我国国家安全动态。我们要锤炼丹心,涵养爱国之行,砥砺前行当之为,了解不同时代特征下的国家安全形势。

五、总结

目前,总体来说,大学生的国家安全意识正在向好的方向发展,但仍存在部分大学生思想觉悟不高、意识不清晰,甚至涉及不利于国家安全的行为。主要问题包括:一是缺乏学习国家安全知识的氛围;二是高校对大学生国家安全意识教育的工作尚未完全落实;三是高校教师的教学方式缺乏创新;四是部分大学生在学习国家安全知识时不够认真。

为实现中国民族伟大复兴的中国梦,需要培养具备扎实国家安全知识、坚定国家安全意识和维护国家安全能力的时代新青年。从社会、高校和大学生自身三个主体出发,应调动社会各方资源,助力大学生提升国家安全意识:社会应夯实思想根基、集聚资源,营造学习国家安全知识的良好氛围;高校应充分发挥主体作用,切实履行对大学生的国家安全教育工作;大学生应主动参与,立志成才,不仅需要知识与智慧,更需要政治觉悟和道德品质的塑造。

参考文献

- [1]《习近平关于总体国家安全观论述摘编》[M],北京:中央文献出版社,2018年。
 - [2]王巍儒、王二莎:《新时期国家安全教育融入高校思政课教学探索——评《大学生国家安全教育读本》》[J].科技管理研究,2022年第1期。
 - [3]李建伟:《总体国家安全观的理论要义阐释》[J].政治与法律,2021年第10期。
 - [4]张琳、赵佳伟:《中国共产党国家安全观的百年演进与现实启示》[J].学习与探索,2021年第12期。
- 作者简介:陈苗苗(1999.10),土家族,女,湖北恩施,硕士研究生。