

# 高校学生工作视域下思想政治教育和心理健康教育的融合育人途径

邹妍君

信阳师范大学

**摘要：**习近平总书记指出，思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。二十大报告指出，用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。在高校思政工作领域中，思想政治教育起到筑牢基础的主导作用。然而随着时代和社会环境的发展和变化，复杂的舆论局面要求着高校提升教育影响力，以应对日新月异的国内外形势。在这样的背景下，心理健康教育逐渐在高校教育中对学生发挥出越来越重要的影响和作用。思想政治教育与心理健康教育融合具有历史、理论和现实上的意义，能够在彼此的领域中起到互相促进和稳定作用。在复杂的环境下，思政和心理需要相辅相成，共同构建高校思政领域的稳定与安全。

**关键词：**意识形态；思政；心理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.108

## 一、高校学生工作视域下的思想政治教育现状

党的二十大报告指出：“用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。”思想政治工作是国家在教育层面的一项重要工作。近些年由于时代的发展和国际形势的变化，高校的思政工作也工作面临着更加困难和多元化的局面，国内外各种社会思潮和信息带来的诸多影响因素混杂，造成了当下社会上不同群体思想上的混乱和对立。在高校思政工作领域中，由于处在高等教育的特定环境中，学生和教师是易受影响的主体，他们的思想活动和精神活动高度活跃和集中。尤其是学生主体，处在世界观、人生观和价值观正在形成的关键阶段，极易受到外界各种因素的影响。这也迫切要求高校的思想政治教育提升影响力和覆盖面，在面对复杂环境下，对学生起到正确的、有成效的引导作用。

## 二、思想政治教育和心理健康教育融合的背景

### （一）思想政治教育在高校的指导地位

根据《现代思想政治教育学》中思想政治教育的定义：思想政治教育是一定阶级精神生产和主导意识形态建设的社会实践活动，普遍存在于阶级社会中，伴随着社会的演进而发展。为凝聚社会主义意识形态，坚持走中国特色社会主义道路，思想政治教育一直作为中国共产党所领导下的高校教育领域的优良传统，在高等教育中得到重视和传承，是保护民族团结和国家稳定的思想基础。而我国高等教育中的思想政治教育始终建立在马克思主义思想的基础上。<sup>[1]</sup>

思想政治教育以传递正确政治观点、思想观念为教

育目标，而每个时代对思想政治具体内容都会进行一定程度的变革。因此思想政治教育同样需要与时俱进，满足社会与时代的发展需求，吸纳新的先进的思想工具，伴随着现代化的进程转型。然而随着科技的进步，思想政治教育的环境也越发复杂。在传统思想精神和共同理想信念不断面临新挑战的互联网时代，思想政治教育的任务前所未有的艰巨和重要。

### （二）心理健康教育对高等教育的重要影响

在当今社会，各种类型的信息井喷式爆发，给予了学生更多的可能和选择，但深入思考，也侵占了他们更多的思维空间，无形地推动着他们的选择。社会心理学家古斯塔夫·勒庞的著作《乌合之众：大众心理研究》中，表达了一种观点，人在群体中是很难保持理智的，他独处时的个性思考在融入群体后，往往被群体的思想取代，呈现出“盲目”、“冲动”、“狂热”、“轻信”的特点。而这种独特的群体环境因为互联网时代的到来，变得更容易产生、更容易形成、且更容易扩大。网络环境的特殊属性，使得这种非理智的群体变得更容易被人格和心智尚未成熟的学生捕捉到。

更加复杂多变的环境带来了更多思想领域的问题。近些年，越来越多的学生在思想上呈现出传统思想政治教育无法引导和解决的混乱动摇状态，也引发了种种乱象和问题。于是一些新的思想关注领域出现，其中大学生心理健康一跃成为学生思想工作的一部分。这是一个必然的发展趋势，心理健康并不是一个全新的思想领域，不过心理学以往作为一门专业学科，和学生思想工作中的心理健康教育还是有一定差别的。高校心理健

康教育的经验积累和发展目前也并没有到充分和完善的地步,是出于解决问题的目的而出现的功能性极强的科目。<sup>[2]</sup>中共教育部在2018年的《高等学校学生心理健康教育指导纲要》中提出了“心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育,是高校人才培养体系的重要组成部分,也是高校思想政治工作的重要内容”。

在学生心理工作开展以后,高校学生的心理问题和青年心理亚健康状态受到了更多的关注,为学生普及了一定的心理学常识,提供了解决问题的方法和渠道,提前发现和预防了一部分的心理疾病、心理障碍,促进了学生的正常学习和社会活动,帮助学生更好地发展成才。无论是学校教育还是社会关注都开始对学生心理投向越来越多的目光。从学科、专业的角度来说,心理健康教育对思想政治教育起到很大的辅助作用,思想政治教育也对心理健康教育有着强烈的引导作用。在培养学生的过程中,思想政治教育和心理健康教育共同作用,才能够引导学生正确地认识世界、认识自我,树立良好的世界观、人生观和价值观。

### 三、高校思想政治教育和心理健康教育融合的意义

#### (一) 思想政治教育和心理健康教育融合的历史意义

思想政治工作从中国共产党建立以来就是党的优良传统,在革命战争时期,部队和军队院校中就已经出现专门从事思想政治工作的专员。<sup>[3]</sup>后来这一做法被传承下来并发扬光大,高校接受了思想改造,沿用了军政工作的经验,也将思想政治工作融入了高校教育中。<sup>[4]</sup>在艰苦的战争年代,理想信念是真的可以作为一个人的精神支柱来支撑人们度过艰难时刻的。“新时代中国青年要树立远大理想”——在纪念五四运动100周年大会上,习近平总书记对新时代中国青年提出的第一点要求。理想信念是人们在一定的认识基础上,对某种思想、理论和事业所抱的坚定不移的观念并身体力行的心理态度和精神状态。其作用于心理,并通过潜移默化的深远影响改变一个人的人生。理想信念是思想政治工作一以贯之的关键词。习近平总书记也多次在寄语青年的时候强调了理想信念的重要性。

#### (二) 思想政治教育和心理健康教育融合的理论意义

“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”2016年12月,全国高校思想政治工作会议召开,习近平总书记出席会议并发表重要讲话。2017年12月,《高校思想政治

工作质量提升工程实施纲要》明确将“心理育人”纳入高校思想政治育人工作体系。心理健康教育是落实立德树人根本任务的重要内容。习近平总书记指出要“注重人文关怀和心理疏导”是加强和改进思想政治教育工作的重要着力点,为心理健康教育与思想政治教育的融合发展指明了方向。<sup>[5]</sup>“心理疏导”在心理调适的过程中解决思想问题,为进一步实施思想影响创造必要的健康心理条件。<sup>[6]</sup>而人文关怀尊重个体的价值和个性差异,关心人的多方面、多层次需求,在促进整体和谐的同时,促进人的自由全面发展。以个体的和谐实现社会的整体和谐,更进一步增强人们的意识形态心理认同。

#### (三) 思想政治教育和心理健康教育融合的现实意义

心理动力学认为,人的行为是由内部心理力量驱动或激发的。<sup>[7]</sup>在宏观视角下所,思想政治教育起的作用就是激发人的内部心理力量,通过确立共同的理想信念,为了共同的事业和目标而团结奋斗。高校是为社会输送人才的重要渠道,党的教育方针的总要求中提到,教育要为社会主义建设培养人才。这是社会主义高校教育的根本目标,要培养“担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。所以青年学生首先要明确发展目标,树立远大理想,在为社会主义建设的团结奋斗中实现自己的人生价值。这也是对个体人生价值和精神层次的一种提升。借用积极心理学的理念来说,就是当把注意力更多投注到人类的美德、潜能、正向思维等积极方面的时候,人的精神面貌会发生正向的变化,人的行为会发生积极的转变。<sup>[8]</sup>当青年学生把人生目标和人生价值,同民族复兴和社会主义现代化建设绑在一起时,就向成为“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”迈出了重要的第一步。

### 四、思想政治教育和心理健康教育的融合育人途径

#### (一) 优化思想政治教育手段,提升精神生活素养

现时代是一个人人参与信息传播、国际国内国家大事都能轻易在网络上获取信息发表意见的互联网时代。以前距离大部分人日常生活十分遥远的政治生活现在被时常被放在舆论中心,并且通过实时的关注和反馈,人们获得了前所未有的参与感。但同时,互联网又是一个不经过筛选呈现信息,片面、偏颇甚至完全相反地反应事实的具有欺诈性的平台。作为互联网中个体鲜明、又数量众多的青年学生群体,极易受到网络信息的两面性的影响,没有选择性地全盘接收,既有可能获得成长也

有可能受到打击。

“依据青年工作生活方式新变化新特点”，是任何时代做好青年工作的原则遵循。<sup>[9]</sup>而此时应当起到引导青年学生走向健康积极的网络生活、选择正面影响的那一方作用的思想教育，要能够发挥作用，成为主导青年学生精神生活的精神力量。单单靠纯粹的传统思想政治教育已经不足以应对复杂的现状。随着时代的发展，物质生活的丰富，学生的精神活动也开始全方面的丰富和发展。精神活动的发展就需要用心理手段来进行引导。否则一味地通过“灌输”式教育，很难适应学生的精神成长需要，在更加复杂的环境中，他们也很难做到对所学知识的活学活用。同时，作为一个处在全面成长关键期的人，也更需要拥有一个健康的心理状态时，来塑造更加符合社会主义核心价值观的理想信念。

（二）提高心理健康教育站位，融入思政教育基因

心理健康教育对于开拓思想政治教育的领域具有重要意义，那么思想政治教育对心理健康教育是否也具有重要作用？<sup>[10]</sup>首先，心理健康教育对青年学生所需求的精神生活乃至人生规划的一系列具体教育引导，促使学生成长为一个身心自洽、积极健康的人。而一个具有积极健康、成熟稳定思想的人，同时也离不开思想政治上拥有坚定的信仰和立场。国家和社会与我们每个人都息息相关，“时代总是把历史责任赋予青年”<sup>[11]</sup>，作为国家未来关键所系的青年学生，要有承担使命的责任和担当，懂得回馈社会和回报祖国，这些特质也是成为一个积极向上、拥有健全人格的人的必由之路。

因此在进行心理健康教育的同时，思想政治教育也应融入其中，作为引导学生拥有健康心理状态的一环。引导青年学生拥有正确的思想观念、拥有正确的人生观、世界观和价值观，树立远大的理想信念，使青年学生有方向、有目标、有爱国情怀和回报社会的意识，这已经是好的心理健康教育。同时，心理健康教育教导学生如何应对挫折、面对挑战，在拥有坚定的理想信念和宏观思考后，思想政治教育就会成为青年学生度过心理低谷时的动力。<sup>[12]</sup>

二十大报告中提出：“加强全媒体传播体系建设，塑造主流舆论新格局。”在当下国际和国内社会复杂的政治和经济背景下，高校主流思想舆论阵地面临着严峻的挑战，传统的思想政治教育要进步，跟上时代的步伐，继续在高等教育中发挥出指导地位和作用。创新和学科融合是传统教育必然走上的途径。思想政治教育和

心理健康教育融合育人是一种可能性和发展方向，能够将两者的优势和长处利用起来，分别推进自身领域的发展。这并不意味着二者不分彼此，而是通过思政工作者的努力，能做到互相成就，共同构建高等教育思想领域的稳定与安全。

### 参考文献

[1] 惠哲. 中西方思想政治教育理论基础比较探析[J]. 陕西行政学院学报, 2013, 27(02): 94-97.

[2] 裴学进, 佘超. 改革开放以来大学生心理健康教育地位跃升的历程与启示——基于对国家颁发若干重要文件文本分析的方法[J]. 青年发展论坛, 2021, 31(04): 3-10.

[3] 王敬华, 陈玉书. 回顾与展望: 近20年来中国共产党思想政治教育研究综述[J]. 太原学院学报(社会科学版), 2021, 22(06): 18-24.

[4] 黎育生. 我国高校辅导员队伍建设史研究(1949-1978)[D]. 广西师范大学, 2021.

[5] 周相良. 焦点解决取向在高校思想政治教育中的应用研究[D]. 浙江大学, 2021.

[6] 徐洁. 新时代意识形态治理中心理疏导的实施路径[N]. 科学导报, 2022-07-08(B03)

[7] 徐婷, 顾斐雯. 智媒体时代大学生微博公共参与的心理动力实证探究——以参与文娱类议题为例[J]. 井冈山大学学报(自然科学版), 2022, 43(05): 100-106.

[8] 任俊. 积极心理学[M]. 上海: 上海教育出版社, 2006: 9.

[9] 张洁钰, 廖小琴. 融媒体时代青年主流意识形态认同形塑的实践逻辑[J]. 北方民族大学学报, 2022(05): 169-176.

[10] 邓一凡. 思想政治教育视阈下大学生心理健康教育研究[D]. 重庆工商大学, 2012.

[11] 习近平. 习近平谈治国理政: 第四卷[M]. 北京: 外文出版社, 2022: 273.

[12] 贾东立, 宁倩, 吕佳. 高校心理健康教育与思想政治教育相结合的途径与策略——评《高校心理健康教育与思想政治教育结合30年的研究》[J]. 中国学校卫生, 2021, 42(10): 1434.

作者简介: 邹妍君, 女, 1996年8月、硕士研究生、汉族、河南信阳人、信阳师范大学计算机与信息科技学院、思想政治教育。