

高中政治课利用议题式教学有效融入爱国主义教育 教育的策略研究

李书巧

河北省邢台市清河县清河中学

摘要：进入新时代，爱国主义教育对于维护国家统一、民族团结和社会稳定具有至关重要的作用，高中政治课程是爱国主义教育的重要阵地。而议题式教学作为一种重要的教学方法，强调通过创设议题进行探究和讨论，突出学生的思考和参与，培养学生的批判性思维和问题解决能力。如何在高中政治课中，利用议题式教学有效融入爱国主义教育的研究成为极为重要的课题。深入研究该课题必须从它的研究背景、理论基础、爱国主义与议题式教学的契合点、现状分析、完善策略等多方面把握。爱国主义教育，必须对学业质量标准在实际应用中涉及的各种问题和操作方式进行深入思考。

关键词：高中政治课；议题式教学；爱国主义教育；策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.05.093

一、研究背景与意义

（一）背景

在当今全球化和信息化的时代背景下，爱国主义教育作为培养学生国家认同感和社会责任感的重要途径，对于维护国家统一、民族团结和社会稳定具有至关重要的作用。高中阶段作为学生思想观念形成的关键时期，政治课程是爱国主义教育的重要阵地。然而，传统的政治教学模式往往以教师为中心，侧重于知识的灌输和记忆，缺乏对学生主体性的发挥和情感态度价值观的培养，导致爱国主义教育的效果不尽如人意。因此，如何在高中政治课中有效地融入爱国主义教育，使之既能够激发学生的学习兴趣，又能够引导学生形成正确的价值观念，成了教育工作者亟待解决的问题。

（二）意义

议题式教学作为一种新兴的教学方法，强调以学生为中心，通过围绕特定议题的探究和讨论，激发学生的思考和参与，培养学生的批判性思维和问题解决能力。这种教学模式与爱国主义教育的目标高度契合，为在政治课中有效融入爱国主义教育提供了新的思路和方法。

高中政治课通过议题式教学，教师可以将爱国主义教育的内容与学生的生活实际和国家发展紧密联系起来，使学生在参与讨论和解决问题的过程中，自然地接受和理解爱国主义精神。同时，这种教学方式还能够帮助学生建立起对国家和社会的责任感，培养他们成为具有国际视野和爱国情怀的现代公民。

二、高中政治课利用议题式教学融入爱国主义教育的理论基础

（一）议题式教学的内涵与独特优势

1. 议题式教学的内涵：主要体现为一种以学生为中心的教学方法。它以学生在真实生活情境中的具有开放性、指向性、思辨性、综合性、系列性的探究话题为抓手，以结构化的学科知识为支撑和主线，旨在提高学生的学科核心素养。这种教学方法强调学生参与社会实践和课上合作探究，将学习过程从传统的被动接受转变为积极主动的探索。

2. 议题式教学的优点主要表现在以下几个方面：

（1）参与性：学生在教学过程中具有高度的参与性，他们不仅是知识的接受者，更是学习过程的主导者。

（2）互动性：教学过程中强调师生之间、学生之间的互动交流，通过讨论和合作来共同构建知识。

（3）问题导向：议题式教学以问题为导向，鼓励学生提出问题，并围绕问题展开深入的探究。

（4）灵活性：教学内容和进度可以根据学生的兴趣和需求进行调整，以适应不同学生的学习节奏和风格。

（5）实践性：议题式教学强调理论与实践的结合，通过模拟实际情境，让学生在实践学习和应用知识。

（6）评价多元化：评价方式不仅仅局限于传统的笔试，还包括口头报告、小组展示、同伴评价等多种形式。

通过议题式教学，高中政治课程能够更加生动、实用和有效，有助于培养学生的综合素质，特别是对于爱国主义教育的融入，能够起到积极的推动作用。

（二）爱国主义教育的内涵与目标

爱国主义教育的内涵与目标，是构成了一个国家民族精神培养的重要基石。

1. 爱国主义教育的内涵是多方面的

它包含了对国家历史、文化、价值观以及国家利益的深刻理解和认同。这不仅仅是对国家形式的热爱，更是对国家精神、国家发展、国家尊严的维护和捍卫。爱国主义教育还强调个人的责任与义务，引导人们将个人的理想追求与国家的发展目标相结合，形成共同为国家繁荣富强而努力的集体意志。

2. 爱国主义教育的目标具有层次性和系统性

最基础的目标是培养公民的国家认同感和归属感，使每个人都能深刻认识到自己是国家的一份子，有责任和义务为国家的发展做出贡献。在此基础上，爱国主义教育还致力于培养公民的国家荣誉感和责任感，激发他

们的爱国热情和奉献精神。更进一步的目标是，通过爱国主义教育，引导公民树立正确的世界观、人生观和价值观，形成积极向上的社会风尚和道德风貌。

在具体实践中，爱国主义教育需要注重实效性和针对性。要结合时代特点和社会发展需求，不断创新教育形式和内容，使爱国主义教育更加贴近实际、贴近生活、贴近群众。同时，还要注重发挥各种教育资源的作用，形成全社会共同参与的良好氛围。

综上所述，爱国主义教育的内涵丰富而深刻，其目标具有明确的指向性和系统性。通过加强爱国主义教育，我们可以培养出具有强烈国家认同感和责任感的公民，为国家的繁荣富强提供坚实的精神支撑。

（三）议题式教学与爱国主义教育的契合点

议题式教学与爱国主义教育之间存在多个契合点，这些契合点使得两者能够相互促进，共同提升教育效果。

首先，两者都强调学生的主体地位。议题式教学尊重学生的主体地位，鼓励学生主动参与、积极发言，通过议题探讨来深化理解和认识。而爱国主义教育同样重视学生的主体性，强调通过引导和教育，使学生自觉形成对国家、民族的热爱和责任感。这种对学生主体地位的强调，使得议题式教学和爱国主义教育在理念上高度一致。

其次，议题式教学常常围绕社会热点和真实生活情境设计议题，而爱国主义教育的内容往往与国家的历史、文化、价值观等紧密相关。这使得两者在议题选择上具有天然的契合点。通过将爱国主义教育的内容融入议题式教学的议题中，可以使学生在探讨议题的过程中，自然而然地接触到爱国主义教育的核心内容，从而增强教育的针对性和实效性。

此外，议题式教学注重培养学生的思辨能力和高阶思维，而爱国主义教育则需要学生深入理解并认同国家的价值观和精神。通过议题式教学的方式，可以引导学生对爱国主义教育的内容进行深入思考和探讨，形成自己的理解和认识。这种思辨过程有助于加深学生对爱国主义教育内容的理解和认同，同时也能够提升他们的思辨能力和综合素质。

最后，议题式教学与爱国主义教育都强调情感和价值观的培养。议题式教学通过议题探讨和情感交流，引导学生形成正确的价值观和情感态度；而爱国主义教育则通过培养学生的国家认同感和责任感，激发他们的爱国情感。两者在情感和价值观培养方面的目标是一致的，因此可以通过相互融合和相互促进，实现更好的教育效果。

综上所述，议题式教学与爱国主义教育在多个方面存在契合点，这些契合点使得两者能够相互融合、相互促进，共同提升教育效果。在实际教学中，可以充分利用这些契合点，将议题式教学与爱国主义教育有机结合起来，实现更好的教育目标。

三、利用议题式教学融入爱国主义教育的价值

议题式教学作为一种以学生为中心、强调互动和讨论的教学方法，在融入爱国主义教育中具有显著的潜在

价值。以下是议题式教学在爱国主义教育中的几个关键优势：

1. 增强学生的参与感和实践性

议题式教学通过让学生参与到真实的社会和政治议题中，使他们能够在讨论和辩论中主动探索和思考爱国主义的内涵。这种参与感和实践性能够激发学生的爱国情感，使他们更加深刻地理解和体验爱国主义精神。

2. 促进批判性思维的发展

议题式教学鼓励学生从多角度分析问题，培养他们的批判性思维能力。在探讨与国家相关的议题时，学生不仅学习到爱国主义的知识，还能够学会独立思考，形成自己的观点和判断，这对于培养具有独立思考能力的爱国者至关重要。

3. 提高爱国主义教育的针对性和时效性

通过选择与当前社会热点和国家发展紧密相关的议题，议题式教学能够使爱国主义教育更加贴近学生的生活实际，提高教育的针对性和时效性。这种方法有助于学生认识到爱国主义与个人生活的联系，从而增强他们的国家认同感。

4. 强化价值观教育

议题式教学不仅仅关注知识和信息的传递，更重视价值观的培养。在探讨爱国主义相关议题的过程中，学生可以深入理解社会主义核心价值观，并将这些价值观内化为个人的行为准则，这对于培养有责任感和使命感的现代公民至关重要。

综上所述，议题式教学在融入爱国主义教育中具有巨大的潜力，它能够通过提供互动性强、实践性高的学习环境，有效地促进学生爱国主义情感的培养和价值观的形成。通过这种方式，可以培养出既热爱祖国、又具备国际视野和批判性思维能力的新一代公民。

四、高中政治课利用议题式教学融入爱国主义教育的现状分析

在当前的教育环境下，高中政治课利用议题式教学融入爱国主义教育已经成为一种趋势。这种教学方式不仅有助于提高学生的政治素养，还能深化他们对国家的理解和热爱。然而，在实际操作中，我们也发现了一些值得关注和思考的问题。

（一）成效分析

1. 议题式教学显著提升了爱国教育的实效性

通过选取具有时代性、针对性的话题作为议题，如国家重大事件、社会热点问题等，使学生能够在讨论和探究中深刻理解和感知国家的发展与变迁，从而增强对国家的认同感和自豪感。这种教学方式突破了传统爱国教育的局限，使得教育内容更加鲜活、生动，更容易被学生接受和内化。

2. 议题式教学为爱国主义教育注入了新的活力

通过选取与现实生活紧密相关的议题，如国家发展成就、民族团结进步等，教师可以引导学生进行深入讨论和思考。这种方式使得爱国主义教育不再停留在空洞的口号和理论层面，而是与学生的生活实际相结合，从而更容易激发他们的情感共鸣和认同感。

3. 激发学生兴趣与探究热情

议题式教学通过选取与现实生活紧密相关的议题，如国家发展、民族团结等，有效激发了学生对政治课的兴趣和探究热情。这种教学方式使得抽象的爱国主义教育变得生动、具体，更容易被学生接受和理解。

4. 深化爱国主义理解与认同

通过议题式教学的开展，学生在讨论、探究的过程中，不仅加深了对爱国主义内涵的理解，也增强了对国家的认同感和归属感。这种教学方式有助于培养学生的民族自豪感和责任感，形成正确的世界观、人生观和价值观。

5. 促进了学生的全面发展

议题式教学注重学生的主体性和参与性，鼓励学生自主思考、合作探究。在这一过程中，学生的思维能力、表达能力、团队协作能力等得到了有效锻炼和提升，为其未来的全面发展奠定了坚实基础。

（二）存在的问题与不足

1. 议题选取与设计的难度

议题式教学的关键在于议题的选取和设计。要选取既具有教育意义又能够激发学生兴趣的议题并不容易。有时议题可能过于宏大或抽象，导致学生难以理解；有时议题可能过于简单或陈旧，无法引起学生的兴趣。同时，议题的设计也需要考虑到学生的年龄特点和认知水平，确保议题既不过于简单又不过于复杂。如何选取既具有教育意义又能够激发学生兴趣的议题，是一项具有挑战性的工作。

2. 教师专业素养的挑战

议题式教学对教师的专业素养提出了更高的要求。教师需要具备丰富的知识储备和灵活的应变能力，能够引导学生深入讨论、有效探究。然而，目前一些教师的专业素养还不能完全适应议题式教学的需要，这在一定程度上制约了该教学方式的应用和推广。

3. 学生参与度的不均衡

在实际教学中，学生的参与度往往呈现出不均衡的现象。一些活跃的学生能够积极参与讨论和探究，而一些内向或基础薄弱的学生则可能处于被动状态。这种不均衡的参与度可能影响教学效果的全面提升，也可能导致部分学生无法真正理解和接受爱国主义教育的内容。

4. 议题式教学与应试教育的冲突

在当前应试教育的背景下，一些学校和教师可能更侧重于知识的传授和应试技巧的训练，而忽视了对学生综合能力的培养。这可能导致议题式教学在实际应用中受到一定的限制和阻碍。

可见，高中政治课利用议题式教学有效融入爱国主义教育在取得显著成效的同时，也面临着一些不足和困难问题。为了充分发挥议题式教学的优势，我们需要进一步加强教师的专业素养培训，优化议题的设计和选取，同时推动教育评价体系的改革，为议题式教学的应用和推广创造更加有利的环境。

五、议题式教学融入爱国主义教育的应用策略

将议题式教学有效融入高中政治课的爱国主义教育，是一项具有深远意义的教学策略。这不仅有助于增强学生的国家认同感，还能通过具体议题探讨深化学生

对爱国主义的理解。以下是对此策略的详细分析：

1. 精选与爱国情怀紧密相关的议题

可以选择关于国家重大事件、历史转折点、国家发展成就等议题，让学生在探讨中感受国家的伟大和成就，从而增强他们的爱国情感。确保议题既能引发学生的兴趣，又能使他们通过探讨深入理解国家的伟大和不易。

2. 应注重学生的主体性

利用议题式教学有效融入爱国主义教育在教育，要鼓励学生积极参与议题探讨。在课堂上，教师应创造宽松的讨论氛围，引导学生主动发言、提出问题、分享观点。通过小组讨论、角色扮演、辩论等形式，让学生在互动中深化对爱国主义的理解，形成自己的见解和态度。

3. 注重情感引导和价值观培养

教师可以通过讲述英雄事迹、分享国家发展的感人故事等方式，注重情感引导，激发学生的爱国情感，让他们感受到祖国的伟大和美好。同时，教师还应引导学生将爱国情怀转化为实际行动，如参加志愿服务、关注国家大事、积极参与社会实践等。

4. 多元评价学生的爱国情怀

在议题式教学中，教师应采用多元评价方式，如观察学生在讨论中的表现、听取他们的观点陈述、评估他们的实际行动等，全面了解学生的爱国情怀培养情况。同时，教师还应根据评价结果及时调整教学策略，确保爱国情怀的培养取得实效。

5. 更好地发挥教师的引导作用

通过教师的有效引领，帮助学生深入理解议题。教师可以通过提供背景资料、引导思考方向、提出问题等方式，引导学生对议题进行深入探讨。同时，教师还应注重培养学生的思辨能力，让他们在探讨中学会理性分析、客观判断，避免盲目跟风或偏激言论。

6. 注重时代性

议题式教学还可以结合时事政治，让学生在分析现实问题的过程中，加深对爱国主义的理解。教师可以引导学生关注国家大事，了解国内外形势，分析国家面临的挑战和机遇。通过探讨这些问题，学生可以更加清晰地认识到自己的责任和使命，从而更加积极地投入到爱国主义的实践中去。

总之，高中政治课利用议题式教学有效融入爱国主义教育的教学策略具有重要意义。通过精心选择议题、注重学生主体性、注重价值观培养、发挥教师引导作用、结合时事政治等措施，可以实现议题式教学与爱国主义教育的有效融合，从而提升学生的爱国情感和综合素质。

参考文献

[1] 冯学治. 爱国主义教育融入高中思想政治课策略研究[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2023(6): 36-38.

基金项目：本文系邢台市教育科学“十四五”规划2023年度名师专项课题“高中政治课利用议题式教学有效融入爱国主义教育的策略研究”（课题编号：23M032）研究成果。