

# 高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合路径研究

闵龚慧子

江西警察学院

**摘要：**经过深入分析和研究，得出结论，高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的紧密结合，对于深化思想政治教育具有显著意义。本文旨在深入探讨这种结合的理论依据、实践策略及其可能带来的积极影响。通过系统性的文献综述，梳理两者结合的理论基础，并对融合的的必要性和可行性进行了全面分析。同时，结合具体实践案例，本文探讨了融合的具体实践模式和方法，如课程设计、活动组织以及资源共享等。这些策略不仅有助于充分发挥双方的优势，更能有效提高学生的思想政治素质和实践能力，促进学生的全面发展。研究发现，这种融合不仅有利于丰富思政课实践教学的内容和形式，还能显著提高教学效果。本文的研究成果对于指导高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的深度融合具有重要的理论和实践价值。通过本文的研究，更加清晰地认识到两者融合的深层含义和价值，为高校思想政治教育的改革和创新提供有益的参考和启示。

**关键词：**高校思政；实践教学；大学生理论；宣讲社团；融合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.06.213

## 一、高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团融合的意义与作用

### （一）提升思政课教学的实效性

在新时代背景下，高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。本文从理论与实践相结合的角度出发，探讨了高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合路径。高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合有助于增强思政课教学的吸引力和感染力。通过实践教学，学生可以亲身体验和参与社会实践活动，将理论知识与实际问题相结合，从而更好地理解和掌握思政课内容。而大学生理论宣讲社团则可以利用自身的专业知识和实践经验，向社会传递正能量，弘扬主旋律，增强学生的社会责任感和使命感。实践教学与理论宣讲社团结合可以促进学生主动参与和思考。在实践教学中，学生需要主动观察、分析和解决问题，这种过程可以激发学生的创新思维和批判性思维能力。而在理论宣讲社团中，学生需要准备演讲稿、组织活动等，这些过程可以锻炼学生的组织协调能力和沟通能力。通过实践教学与理论宣讲社团的融合，可以提高学生的思想政治素质和培养社会责任感。在实践教学中，学生可以了解国情、民情、社情，增强国家意识和民族自豪感。而在理论宣讲社团中，学生可以传播党的路线方针政策，弘扬社会主义核心价值观，培养良好的道德品质和社会责任感。综上所述，高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合是提升思政课教学实效性的重要途径之一。通过这种融合，可以增强思政课教学的吸引力和感染力，促进学生主动参与和思考，提高

学生的思想政治素质和培养社会责任感。

### （二）促进大学生理论宣讲社团的发展

大学生理论宣讲社团是高校思想政治教育的重要组成部分，对于培养具有社会责任感和实践能力的大学生具有重要意义。为了促进大学生理论宣讲社团的发展，从融合路径出发，为大学生理论宣讲社团提供实践平台，增强社团成员的理论素养和实践能力，扩大社团影响力，提升社团地位。高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合为社团提供了丰富的实践平台。通过实践教学，社团成员可以深入了解社会现实问题，增强社会责任感，提高解决问题的能力。此外，实践教学还可以为社团成员提供与社会各界人士交流的机会，拓宽视野，增强综合素质。高校思政课实践教学可以帮助大学生理论宣讲社团成员提高理论素养。在实践教学中，社团成员需要深入学习马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系等，这将有助于他们树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，实践教学还可以帮助社团成员掌握科学的方法论，提高分析问题和解决问题的能力。通过实践教学与大学生理论宣讲社团的融合，可以扩大社团的影响力，提升社团的地位。社团成员可以将实践教学中的所见所闻、所思所感通过各种渠道传播出去，吸引更多人关注和加入社团。同时，社团可以与其他高校、社会组织等建立合作关系，共同开展实践活动，提高社团的知名度和影响力。综上所述，高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合是促进大学生理论宣讲社团发展的重要途径之一。通过这种融合，可以为社团提供实践平台，增强社团成员的理论素养和实践能力，扩大社团的影响力，提升社团的地位。

### （三）推动高校思政工作的创新

高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合为思政工作提供了更加生动、具体的实践平台。通过实践教学，学生可以亲身参与社会实践活动，了解国情、民情、社情，增强国家意识和民族自豪感。而大学生理论宣讲社团则可以利用自身的专业知识和实践经验，向社会传递正能量，弘扬主旋律，增强学生的社会责任感和使命感。这种融合使得思政工作更加贴近实际、贴近生活，提高了学生的参与度和兴趣。这种融合有助于提高思政工作的针对性和实效性。在实践教学中，教师可以根据学生的需求和兴趣设计教学内容和活动，使思政工作更加贴近学生的实际需求。同时，大学生理论宣讲社团成员可以根据自己的经验和见解，向同学们传授实用的知识和技能，提高学生的实践能力和综合素质。这种针对性和实效性的提高，使得思政工作更加有意义和价值。高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合为其他高校提供了借鉴和参考。其他高校可以根据自己的实际情况和特点，借鉴这种融合的模式和经验，推动思政工作的创新和发展。这种借鉴和参考不仅可以提高其他高校的思政工作水平，也可以促进高校之间的交流与合作，共同推动思政工作的进步。

## 二、高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团融合的现状与问题

### （一）融合现状

在当前高等教育体系中，高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合已成为一种创新的尝试。部分高校通过这种融合，取得了一定的成效，但总体来看，这种融合的普及程度不高，且存在一些问题。一方面，虽然部分高校已经开始尝试将思政课实践教学与大学生理论宣讲社团相结合，但这种融合的普及程度仍然较低。许多高校尚未认识到这种融合的重要性，或者由于种种原因未能实施这种融合。这导致了思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的分离，无法充分发挥各自的优势，影响了思政工作的整体效果。另一方面，即使在已经尝试融合的高校中，融合的形式和内容也相对较为多样，但缺乏系统性和规范性。不同高校的融合方式各不相同，有的注重实践教学与理论宣讲的结合，有的则侧重于社团活动与思政课程的互动。这种多样化的融合方式虽然具有一定的优势，但也容易导致资源的浪费和效果的不一致。同时，由于缺乏统一的规范和标准，不同高校之间的融合效果难以评估和比较，也难以形成可复制、可推广的模式。总之，高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合仍处于初级阶段，存在普及程度不高、融合形式和内容多样但缺乏系统性和规范性等问题。这些问题需要得到重视和解决，以推动思政工作的

创新和发展。

### （二）存在的问题

高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的结合，无疑具有重要的教育价值。然而，在实际推进过程中，发现存在若干亟待解决的问题。首先，高校对于这一融合路径的重视程度尚显不足。许多高校未能将其纳入整体教育规划，导致资源分配不足，进而影响了融合的实际效果。其次，当前缺乏一套完善的融合机制和制度保障。这种融合主要依赖于教师的个人努力和社团的自发组织，缺乏统一的管理和规划，因此存在诸多不确定性和不稳定性。此外，实践教学与理论宣讲社团在实际操作中存在明显的脱节现象。尽管两者在培养学生思想政治素质方面有着共同的目标，但在实际执行过程中往往各自为政，缺乏有效的沟通与协作。这导致学生在参与这些活动时，难以获得全面而深入的教育体验。最后，社团成员的参与度和积极性有待提高。许多学生对于思政课实践教学和理论宣讲社团的兴趣不高，参与度有限。这不仅影响了社团活动的质量，也制约了学生思想政治素质的培养。综上所述，高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合仍面临诸多挑战。为了推动思政工作的创新与发展，高校必须正视这些问题，并采取有效措施加以解决。

### （三）原因分析

高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合在当前教育体系中仍面临诸多挑战，其背后的原因值得深入探讨。高校思政工作理念和方法相对滞后。长期以来，高校思政课实践教学和大学生理论宣讲社团的活动往往过于传统，缺乏创新。这种陈旧的理念和方法难以适应新时代大学生的需求，导致学生对思政工作的兴趣和积极性不高。实践教学和社团管理缺乏有效对接。虽然实践教学和社团都是思政工作的重要组成部分，但两者之间往往缺乏有效的衔接和配合。这使得学生在参与实践教学和社团活动时难以获得全面的成长和发展。社团内部建设和发展不平衡也是一个突出问题。一些社团组织松散，缺乏有效的管理和指导，导致社团活动质量参差不齐。同时，社团成员的素质和能力也存在较大差异，这使得社团活动难以发挥应有的作用，影响了学生的思想政治素质的培养。综上所述，高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团融合存在的问题主要源于高校思政工作理念和方法相对滞后、实践教学和社团管理缺乏有效对接以及社团内部建设和发展不平衡等原因。这些问题需要引起高校的高度重视，并采取切实有效的措施加以解决，以推动思政工作的创新和发展。

## 三、高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团融合的对策与对策

### （一）加强高校对融合路径的引导和支持

要解决高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团融合存在的问题，需要从多个方面入手，加强引导和支持，建立有效的融合机制和制度保障。高校应提高对融合路径的认识和重视程度，将其纳入学校整体教育规划中。为此，可以制定相关政策和措施，明确思政课实践教学与大学生理论宣讲社团融合的目标、原则和要求，为融合工作提供指导和依据。同时，可以设立专项资金，用于支持融合工作的开展，包括实践教学的设计、社团活动的组织、师资队伍的建设等方面。要建立有效的融合机制和制度保障。可以成立专门的工作小组或领导小组，负责协调和推进思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的融合工作。同时，可以制定相应的规章制度，明确各方的职责和权利，规范融合工作的流程和管理。此外，还可以建立激励机制，鼓励教师积极参与融合工作，提高工作的积极性和主动性。要加强师资队伍的建设。教师是思政课实践教学与大学生理论宣讲社团融合的关键因素。因此，应加强对教师的培训和教育，提高他们的思想政治素质和专业能力。同时，可以引进优秀的教师资源，为融合工作提供有力的人才保障。加强高校对融合路径的引导和支持是解决当前问题的关键所在。通过提高认识、建立机制、加强师资队伍建设等措施，可以推动思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的深度融合，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大的贡献。

### （二）促进实践教学与理论宣讲社团的有效对接

为了促进实践教学与理论宣讲社团的有效对接，需要加强思政课教师与社团指导教师的沟通与合作。思政课教师与社团指导教师应该加强沟通与合作。他们可以定期召开会议，交流彼此的教学经验和社团活动情况，共同探讨如何将思政课实践教学与大学生理论宣讲社团相结合。通过深入的交流与讨论，双方可以找到共同点和合作点，为后续的融合工作打下坚实的基础。共同制定实践教学计划和社团活动方案是关键。思政课教师可以根据课程要求和学生的实际情况，设计出具有针对性和实效性的实践教学计划。同时，社团指导教师可以结合社团的特点和优势，制定出丰富多彩的社团活动方案。双方可以将彼此的计划和方案进行整合和优化，形成一套完整的实践教学与社团活动方案。通过共同制定方案，可以实现教学内容与社团活动的有机结合，提高学生的参与度和学习效果。此外，还可以通过定期评估和反馈来不断改进实践教学与理论宣讲社团的对接效果。双方可以定期对实践教学和社团活动进行评估，了解学生的学习情况和反馈意见，及时发现和解决存在的问题。同时，可以根据评估结果对实践教学计划和社团

活动方案进行调整和完善，不断提高对接效果。总之，加强思政课教师与社团指导教师的沟通与合作，共同制定实践教学计划和社团活动方案，是促进实践教学与理论宣讲社团有效对接的关键所在。通过这些措施的实施，可以推动思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的深度融合，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大的贡献。

### （三）激发学生参与热情，提高融合效果

为提升学生参与高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团融合的积极性，可以采取以下策略：首先，通过组织丰富多样的实践活动，如社会调查、志愿服务和模拟法庭等，让学生实际体验思政课知识与现实生活的联系。同时，鼓励社团开展多元化活动，如辩论、演讲和文艺演出，为学生提供展示和锻炼的平台。其次，建立激励机制，设立奖学金和荣誉证书等奖励，表彰表现突出的学生。将参与情况纳入综合素质评价，并宣传优秀参与者的事迹，以激发其他学生的热情。这些措施不仅提高学生的实践能力和理论素养，还培养他们的社会责任感和团队协作精神，为培养全面发展的社会主义建设者和接班人作出贡献。

### 结语

本文通过深入研究和实践探索，揭示了高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团融合的重要性和必要性。研究发现，要实现有效的融合，必须加强思政课教师与社团指导教师的沟通与合作，共同制定实践教学计划和社团活动方案。同时，要举办丰富多彩的实践活动和社团活动，鼓励学生积极参与，提高实践能力和理论素养。建立激励机制，表彰优秀参与者和成果，也是激发学生热情的重要手段。尽管取得了一定的成果，但当前融合工作仍存在一些问题和挑战，需要进一步探索和完善。未来，将继续关注这一领域的发展动态，不断总结经验教训，为推动高校思政课实践教学与大学生理论宣讲社团的深度融合做出更大的贡献。

### 参考文献

- [1] 高希杰, 李书憬. 高校思政课实践教学与大学生理论社团活动的融合联动[J]. 时代报告(学术版), 2021(4): 3.
- [2] 薛存科. 高校思想政治理论课实践教学和学生社团的融合研究[J]. 陕西教育(高教版), 2020(3): 2.
- [3] 陈俊. 高校思政课实践教学与大学生社会实践融合发展的困境与对策[J]. 成都理工大学学报: 社会科学版, 2021, 29(1): 5.
- [4] 沈小龙. 高校思政理论课实践教学的实效路径探索[J]. 教育研究, 2022, 4(12): 119-121.