

# 线上线下混合教学模式下高职《Web前端开发》课程思政与高职课堂教学结合的有效性探索

李菁

湖南电子科技职业学院

**摘要：**随着互联网技术的飞速发展，Web前端开发技术日益成为高职计算机相关专业的重要课程。在高职教育中，如何将思政教育与专业技能教育有机结合，特别是在线上线下混合教学模式下，是一个值得探讨的课题。本文通过分析高职《Web前端开发》课程的特点，探讨在该课程中融入思政教育的必要性，并提出具体的结合策略。文章旨在通过思政教育与专业技能教育的深度融合，培养学生的职业素养、团队协作精神和社会责任感，从而提升高职教育的质量和水平。

**关键词：**线上线下混合教学；高职教育；Web前端开发；思政教育

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.06.215

## 一、引言

随着教育信息化的不断推进，线上线下混合教学模式在高职教育中得到了广泛应用。该模式结合了传统课堂与网络教学的优势，为学生提供了更为灵活与多样化的学习方式。在此背景下，《Web前端开发》作为高职计算机相关专业的重要课程，也需与时俱进，积极探索与思政教育的有机结合。思政教育在高职教育中占据着举足轻重的地位，它不仅关乎学生的道德品质培养，更是塑造其社会责任感和职业操守的关键。因此，在《Web前端开发》课程中融入思政教育，对于全面提升学生的综合素质至关重要。本文旨在深入探讨线上线下混合教学模式下，《Web前端开发》课程如何与思政教育紧密结合，以期在传授专业技能的同时，培育学生的思想道德品质，为社会输送既有扎实技术基础又具备高尚职业道德的优秀人才。通过实施一系列结合策略，我们期望能够帮助学生建立起正确的世界观、人生观和价值观，从而在未来的职业生涯中更好地履行社会责任，实现个人价值与社会价值的和谐统一。

## 二、高职《Web前端开发》课程特点分析

### （一）《Web前端开发》课程的实践性特点

《Web前端开发》课程显著的特点之一是其实践性。在高职教育中，这门课程不仅要求学生掌握前端开发的基础理论知识，更强调学生的实际动手能力。课程内容包括HTML、CSS、JavaScript等前端技术的实际运用，以及响应式网页设计、交互功能实现等实践操作。学生需要通过不断的实践练习，提升将理论知识转化为实际操作技能的能力。这种实践性强的特点，使得学生在学习过程中能够紧密结合行业实际需求，为未来的职业发展奠定坚实基础。

### （二）《Web前端开发》课程的技术更新速度

前端开发技术日新月异，新的工具、框架和库层出不穷。《Web前端开发》课程必须紧跟技术发展的步伐，不断更新教学内容，确保学生掌握的知识和技能与行业需求保持同步。这种快速更新的技术特点，要求教师在教学过程中保持高度的敏锐性和前瞻性，以便及时将最新的前端技术纳入课程体系，让学生能够接触到最前沿的开发理念和工具，从而在未来的职业生涯中保持竞争力。

### （三）《Web前端开发》课程的跨学科特性

《Web前端开发》不仅涉及计算机科学的基础知识，还与设计、用户体验、交互逻辑等多个领域紧密相连。这一特点使得该课程在教学内容上呈现出跨学科的特性。学生在学习过程中，不仅需要掌握编程技术，还需要了解网页设计原则、用户体验优化等方面的知识。这种跨学科的学习有助于培养学生的综合素养，使其能够更全面地理解前端开发的全貌，并在实际工作中展现出更强的适应性和创新能力。

### （四）《Web前端开发》课程的行业需求适应性

随着互联网的普及和深入，Web前端开发人才的需求量不断增加。《Web前端开发》课程紧密围绕行业需求进行设计，旨在培养学生具备解决实际问题的能力。课程内容与行业需求的高度契合，使得学生在校期间就能积累起与未来职业密切相关的实践经验。这种行业需求适应性强的特点，不仅提升了学生的就业竞争力，还为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础。通过这门课程的学习，学生能够更好地了解行业趋势，把握市场动态，从而在激烈的职场竞争中脱颖而出。

## 三、思政教育与《Web前端开发》课程结合的必要性

#### （一）思政教育有助于提升学生的职业素养

在高职《Web前端开发》课程中融入思政教育，能够显著提升学生的职业素养。职业素养不仅包括对专业技能的掌握，更涵盖了职业道德、职业操守以及职业态度等方面。通过思政教育，可以引导学生树立正确的职业观念，明确自身在职业发展中的责任与担当。这种教育方式的实施，有助于学生在未来职场中展现出更高的职业素养，从而更好地适应行业发展的需求。

#### （二）思政教育能够培养学生的团队协作精神

团队协作是现代软件开发中不可或缺的重要能力。将思政教育与《Web前端开发》课程相结合，可以通过各种团队项目和小组合作的形式，培养学生的团队协作精神。在这种教育模式下，学生将学会如何在团队中发挥自己的作用，如何与他人有效沟通，以及如何解决团队中出现的各种问题。这些能力的培养，将有助于学生在未来的职业生涯中更好地融入团队，提升团队的整体绩效。

#### （三）思政教育有助于增强学生的社会责任感

在《Web前端开发》课程中融入思政教育，可以帮助学生认识到技术背后的社会价值和伦理意义。通过学习，学生将更加深刻地理解前端开发技术对社会、对用户的影响，从而增强其社会责任感。这种责任感将驱使学生在未来的开发工作中，更加注重用户体验、数据安全和隐私保护等方面，为社会的和谐发展做出贡献。

#### （四）思政教育能够提高学生的职业发展潜力

将思政教育与《Web前端开发》课程相结合，不仅可以提升学生的专业技能，还能够培养其综合素养，从而提高学生的职业发展潜力。在当今竞争激烈的就业市场中，企业更加注重员工的综合素质和职业发展潜力。通过思政教育，学生可以全面提升自身的职业素养、团队协作精神和社会责任感，从而在职业生涯中展现出更强的竞争力和适应能力。这种教育方式的实施，将为学生未来的职业发展奠定坚实的基础，助其在职场中脱颖而出。

### 四、《Web前端开发》课程与思政教育的结合策略

#### （一）明确课程目标

在高职《Web前端开发》课程中，明确课程目标是实现思政教育与专业技能教育有机结合的首要步骤。为了确保学生在掌握专业技能的同时，能够提升自身的思想道德水平，课程目标应全面考虑思政教育的要求。具体而言，课程目标应涵盖培养学生的职业素养、团队协作精神和社会责任感等方面。通过将

这些要素明确纳入课程目标，可以引导学生在

学习过程中不仅关注技术层面的提升，还注重思想道德和职业素养的培育。这样的课程目标设定，有助于学生在掌握专业技能的同时，成为具备高尚职业道德和强烈社会责任感的优秀Web前端开发者。在制定课程目标时，教师应深入研究行业需求和职业标准，以确保课程目标与行业需求紧密相连。同时，教师还应关注思政教育在课程目标中的体现，确保学生在课程学习过程中能够真正理解并践行职业素养、团队协作精神和社会责任感等核心价值观。通过明确、全面的课程目标设定，可以为《Web前端开发》课程与思政教育的有效结合奠定坚实基础。

#### （二）整合教学内容

在《Web前端开发》课程中整合思政教育内容，是实现课程思政与专业技能教育融合的关键环节。教师在教学过程中应有意识地将思政教育元素融入专业课程中，使学生在

学习专业技能的同时，能够接触到与思政教育相关的知识点和思考。例如，在探讨网络安全和信息隐私等热点问题时，教师可以引导学生深入思考技术背后的伦理道德问题，从而培养学生的伦理意识和法律意识。此外，结合课程内容介绍行业内的职业道德规范和从业要求也是整合思政教育内容的有效途径。教师可以通过分析行业案例，让学生了解并遵守职业道德规范，同时培养学生的职业操守和责任感。在整合教学内容的过程中，教师还应注重思政教育与专业技能教育之间的内在联系，确保二者相辅相成，共同促进学生的全面发展。

#### （三）创新教学方法

在线上

线下混合教学模式

下，《Web前端开发》课程的教学方法也需要不断创新以适应思政教育的融入。教师可以充分利用网络平台和多媒体资源，设计富有创意和互动性的教学活动。例如，通过线上讨论的方式，鼓励学生就前端开发中的伦理道德问题进行深入探讨，这不仅能培养学生的团队协作精神和沟通能力，还能深化对思政教育内容的理解。同时，项目实践是一种非常有效的教学方法，可以让学生在实际操作中亲身体会和理解思政教育的内涵。教师可以设计一些涉及社会责任、用户隐私保护等方面的前端开发项目，使学生在实践过程中不仅提升专业技能，还能增强对社会责任和伦理道德的认识。通过这些创新的教学方法，教师可以更有效地将思政教育与《Web前端开发》课程结合起来，培养出既具备专业技能又具有良好思想道德的学生。

#### （四）完善评价体系

完善评价体系是确保《Web前端开发》课程与思政教育有效结合的重要保障。在评价过程中,教师不仅应关注学生的专业技能掌握情况,还应将思政教育的考核纳入其中。具体而言,评价体系可以包括对学生职业素养、团队协作精神和社会责任感的考核。为了全面评价学生的表现,教师可以采用多种评价方式,如课堂表现、小组讨论、项目实践等。在课堂表现方面,教师可以观察学生在课堂上的参与度、对思政教育内容的理解和应用等情况。在小组讨论和项目实践中,教师可以评价学生的团队协作能力、沟通技巧以及是否能够在实践中体现出社会责任感。通过完善评价体系,教师可以引导学生更加注重全面发展,提升自身综合素质。同时,这种评价体系也有助于教师及时发现和解决学生在思政教育和专业技能方面存在的问题,从而进一步提高教学质量。

### (五) 强化实践教学中的思政教育

在《Web前端开发》课程中,实践教学环节是培养学生实际操作能力和职业素养的重要途径,也是融入思政教育的有利时机。教师可以通过设计具有实际意义的实践项目,让学生在亲身参与中体验前端开发工作的全过程,从而更深刻地理解职业责任和社会责任。在实践教学中,教师应注重引导学生关注用户需求、信息安全、数据保护等方面的问题,培养学生的用户意识和法律意识。同时,教师还可以在实践教学中穿插职业道德教育,通过案例分析、角色扮演等方式,让学生在模拟的工作环境中体验职业道德的重要性,从而形成良好的职业操守。通过强化实践教学中的思政教育,可以帮助学生更好地将理论知识与实践相结合,提升职业素养和社会责任感。

### (六) 开展丰富多彩的课外活动

课外活动是《Web前端开发》课程与思政教育结合的另一个重要途径。教师可以通过组织各种形式的课外活动,如前端开发竞赛、技术交流会、社会实践等,让学生在活动中感受团队协作的力量,培养创新精神和责任感。在这些活动中,教师可以有意识地引导学生关注社会热点问题,运用所学知识解决实际问题,从而增强学生的社会责任感和使命感。同时,课外活动还可以为学生提供展示自我、锻炼能力的平台,帮助他们建立自信,激发学习热情。通过开展丰富多彩的课外活动,教师可以有效地将思政教育融入学生的课余生活,

促进学生的全面发展。

### (七) 建立师生互动的思政教育平台

在《Web前端开发》课程中,建立师生互动的思政教育平台是实现课程思政与专业技能教育相结合的又一重要举措。教师可以通过网络平台、社交媒体等途径,与学生建立紧密的互动关系,及时了解学生的思想动态和学习需求。在这个平台上,教师可以定期发布与思政教育相关的内容,如行业内的道德典范、社会责任案例等,引导学生进行讨论和思考。同时,学生也可以在这个平台上提出自己的疑问和困惑,寻求教师的帮助和指导。通过建立师生互动的思政教育平台,教师可以更好地把握学生的思想脉搏,有针对性地开展思政教育,帮助学生树立正确的价值观和职业观。同时,这种互动式的教育方式也有助于拉近师生之间的距离,增强思政教育的感染力和实效性。在这个平台上,思政教育不再是空洞的说教,而是与学生实际生活紧密相连的、具有实际意义的教育活动。

## 五、结论

本文通过分析高职《Web前端开发》课程的特点和思政教育的必要性,提出了线上线下混合教学模式下该课程与思政教育的结合策略。这些策略的实施将有助于培养学生的职业素养、团队协作精神和社会责任感,从而提升高职教育的质量和水平。在今后的教学实践中,教师应不断探索和创新思政教育与专业技能教育的结合方式,为培养高素质技术技能人才做出积极贡献。

## 参考文献

- [1] 浅析《Web前端设计》课程的“思”“证”融通[J]. 乔振华. 电脑知识与技术, 2022(02)
  - [2] 高职专业课程实施课程思政的方法实践策略[J]. 吴小平. 中外企业文化, 2021(02)
  - [3] “课程思政”在高职专业课程中运用的方法策略探析[J]. 关婷. 北京农业职业学院学报, 2020(05)
  - [4] “课程思政”视域下的《Web前端设计》课程混合式教学模式研究[J]. 王戩欣. 科技资讯, 2019(31)
- 作者简介: 李菁(1979-),女,湖南津市人,硕士,副教授,研究方向为计算机教学和深度学习。
- [基金项目]全国高等院校计算机基础教育研究会计算机基础教育教学研究2023年度项目“线上线下混合教学模式下高职《Web前端开发》课程思政实践研究”(项目编号:2023-AFCEC-265)研究成果。