

中国式现代化背景下武术教育现代化发展探究

田慧芳

山西工程科技职业大学

摘要：中国式现代化的进程中，强化文化认同对于武术教育的现代化发展具有重要意义。关乎武术传统精神和技艺的传承，更是关于在全球化背景下促进中华文化的国际交流与理解。然而，武术教育在迈向现代化的道路上面临着资源配置不均、教育体系不完善和文化认同减弱等挑战。基于此，本文提出通过优化资源配置、完善教育体系和强化文化认同三大方向，推动武术教育的现代化进程，期望以此提升武术教育的质量和普及率，还能加深国内外对中国武术文化的认识和尊重，为促进国际文化交流与理解做出贡献，进一步促进中国传统文化的传承与发展。

关键词：中国式现代化；武术教育；现代化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.06.142

引言

全球化与信息化快速发展的当代，中国式现代化代表着经济和技术的飞跃，更涉及文化遗产与教育创新的关键领域。武术，作为中国传统文化的瑰宝，其教育的现代化是文化自信的体现，也是全球文化交流的重要桥梁。故虽然中国式现代化背景下武术教育的现代化发展是一个复杂而多维的过程，需要政府、学校、社会以及国际社区的共同努力。但其可为中华民族传统文化的传承和发展提供新的动力，为构建人类命运共同体贡献中国智慧和方案。

一、中国式现代化背景下武术教育价值

（一）传承文化遗产

武术，作为中华民族悠久历史和文化的象征，承载着深厚的文化遗产价值。在中国式现代化的背景下，武术教育的现代化发展是一种身体训练方法的传播，更是一种文化传承的实践。作为非物质文化遗产，武术集中体现了中国人的哲学思想、道德观念和审美情趣。通过武术教育，传统文化的精髓得以在新的时代背景下传递给更广泛的群体，实现文化的活化与创新。

武术是一种防身术，其蕴含的哲学理念和修身养性的思想，对于当代社会依然具有重要的启示和价值。通过武术教育，可以有效地培养个人的意志、毅力和坚韧不拔的精神。美好品质对于促进个人的全面发展，提升社会的整体文化素质，具有不可替代的作用。因此，武术教育在文化遗产传承中的核心作用是传授技巧，更重要的是传递和弘扬了中华民族的精神和文化价值观。

（二）促进身心健康

现代社会，人们面临着日益增长的生活压力和身心健康挑战。武术教育以其独到的身心训练方式，为现代人提供了一种有效的健康促进手段。通过系统的武术训练，可以增强体质、提升身体机能，还能促进心理健康，帮助人们有效应对压力和挑战。

武术训练强调“内外兼修”，通过各种拳术、器

械、套路练习，锻炼人的耐力、力量、速度、灵活性和协调性。全面的身体锻炼有助于预防疾病、延缓衰老。同时，武术教育中的冥想、呼吸等修炼方法，对于调节情绪、减轻焦虑、提高注意力和记忆力等具有显著效果。通过武术的修炼，人们可以达到身心和谐，提升生活质量。

（三）交流国际文化

武术作为中国文化的重要组成部分，在全球文化交流中发挥着独特而重要的作用。随着武术教育的现代化发展和国际化推广，越来越多的国际友人通过学习武术，深入了解中国的历史、文化和哲学思想。武术是中国文化的展示窗口，更成为促进国际文化交流和理解的有效平台。

通过国际武术比赛、研讨会和文化节等活动，武术教育为世界各国人民提供了相互学习和交流的机会，增进了国际社会对中国传统文化的认识和理解。文化交流促进了武术的国际传播，也为中国文化的全球传播做出了贡献，提升了中国文化的国际形象和影响力。通过武术教育的发展，可以看到中国在坚持文化遗产的同时，也积极参与全球文化交流，展现出开放包容的文化态度和国际视野。

二、中国式现代化背景下武术教育发展面临的问题

（一）资源配置不均衡

中国式现代化的大背景下，武术教育的发展面临着诸多挑战，其中资源配置不均衡是一个显著问题。不均衡主要体现在地域和校际。在地域分布上，发达地区和一线城市的武术教育资源相对丰富，包括资金投入、师资力量、训练设施等方面都远超中西部地区和农村地区。导致了武术教育质量和普及程度的巨大差异，限制了武术文化的广泛传播和深入人心。

校际的资源配置不均也十分明显。一些重点学校和武术专业学校能够得到更多的资金支持和更优质的师资队伍，而普通学校则因资源有限而难以开展高质量的武

术教育。差异影响了学生学习武术的机会和质量，也加剧了教育的不公平现象。

资源配置的不均衡性对武术教育的发展产生了诸多不利影响，比如限制了武术教育的普及率，影响了武术人才的培养，降低了武术教育的整体水平。阻碍了武术文化的传承，也不利于武术教育在国内外的推广和影响力的提升。

（二）教育体系不健全

武术教育体系的不健全是制约其发展的另一个重要问题。首先，在课程设置方面，许多武术教育项目缺乏系统性和科学性，不能很好地满足学生的学习需求和身体发展需要。课程内容往往过于单一，缺乏创新，不能适应现代社会的多元化需求。

师资队伍建设方面，武术教育同样面临着师资力量不足和教师专业水平参差不齐的问题。优秀的武术教师相对稀缺，而且由于缺乏有效的师资培训和评价机制，教师的教学方法和技巧更新缓慢，难以适应现代化教育的需求。

此外，武术教育在教学方法和手段上也存在明显的不足。传统的教学方式过于依赖经验传授，缺乏科学的训练方法和评价体系。影响了学生学习效率，也限制了武术技艺的创新和发展。

（三）文化认同与现代化冲突

随着全球化和现代化的深入发展，武术教育在传承和发展中面临着文化认同的问题。一方面，武术作为中国传统文化的重要组成部分，其价值和意义需要在现代社会得到重视和维护。然而，现代社会的快速发展和多元文化的冲击，使得武术教育在维持传统文化认同的同时，也需适应现代化社会的变化。

此种背景下，在保持武术传统精神和文化内涵的同时，使其适应现代社会的发展，成为一个重大挑战。年轻一代可能对传统武术的价值和意义认识不足，对武术文化的传承和发展缺乏足够的兴趣和支持。此种情况在一定程度上削弱了武术文化的生命力和传播力，导致传统文化在现代化进程中的边缘化。

文化认同的问题关系到武术教育的生存和发展，也关系到中华民族传统文化的传承和创新。解决文化认同与现代化之间的冲突，在现代化进程中保持和弘扬武术文化的独特价值，是武术教育需要面对和解决的重要问题。

三、中国式现代化背景下武术教育现代化发展策略

（一）优化资源配置

中国式现代化的大背景下，武术教育现代化发展策略的构建是实现武术文化传承与发展的关键。特别是在优化资源配置方面，需要一套全面而细致的策略来应对现有的挑战。政策支持与资金投入、区域教育中心建

设，以及社会与民间力量的引入，是实现资源优化配置的重要途径。首先，政策支持与资金投入是资源优化配置的基础。明确政府在资源均衡配置中的角色，意味着需要政府出台更为有力的政策措施，支持武术教育的发展。包括但不限于财政资金的直接投入、税收优惠、土地使用权的便利化等。通过政策的支持，可以为武术教育提供稳定的发展环境，为其长远发展奠定坚实的基础。政府的资金投入局限于基础设施建设，还应该包括师资培训、课程研发、国际交流等多个方面，以全面提升武术教育的质量和水平。

区域教育中心的建设是实现资源共享的有效途径。通过在不同地区建立武术教育中心，可以集中优质资源，形成武术教育的高地。中心是武术教学的场所，更是武术文化交流、武术科研、武术展示的平台。区域教育中心能够有效地整合各类资源，包括师资力量、教学设施、科研成果等，通过资源共享，提高武术教育的整体效率和效果。此外，中心还可以成为武术教育创新的孵化器，探索武术教育的新模式、新方法，推动武术教育的现代化进程。

社会与民间力量的引入是资源配置多元化的体现。在传统观念中，武术教育往往依赖于政府的支持，但在现代化进程中，社会和民间力量的作用不容忽视。通过鼓励和引导民间资本、社会组织、企业等非政府主体参与武术教育的投资和管理，可以形成政府与社会共同推动武术教育发展的良好局面。民间资本的引入可以缓解政府财政压力，还可以带来更多的创新思路和管理经验，提升武术教育的活力和竞争力。此外，通过建立合作机制，鼓励企业、社会组织与武术学校、武术团体之间的合作，可以实现资源共享、优势互补，促进武术教育的多元化发展。

总的来说，优化资源配置策略的实施，需要政府、社会与民间的共同努力。通过明确政府的支持角色、建设区域教育中心、引入社会与民间力量，可以有效地解决资源配置不均衡的问题，为武术教育的现代化发展提供坚实的支撑。有利于武术教育资源的有效利用和优化配置，也有利于武术文化的传承和发展，进一步提升武术教育的质量和水平，为中国式现代化贡献独特的力量。

（二）完善教育体系

目前，武术教育面临着诸多挑战，其中教育体系的完善尤为关键。为了实现目标，必须从教学内容更新、师资力量培养以及教学方法革新等多个方面着手，以确保武术教育能够适应时代的发展需求，培养出更多具有国际视野和现代化思维的武术人才。

教学内容的更新是完善武术教育体系的基础。传统的武术教学内容往往聚焦于技巧和形式的传授，忽略了

武术文化、历史以及哲学等方面的教育。将现代教育理念融入武术教学，意味着需要在保留传统武术精髓的基础上，加强对学生的综合素质教育，如创新思维、文化素养、国际视野等方面的培养。此外，更新教学内容还应包括对武术运动科学、竞技心理学等现代学科知识的融入，以增强学生对武术的全面理解和科学实践能力。

师资力量的培养是提升武术教育质量的关键。优秀的武术教师需要具备深厚的武术技艺和理论知识，还应具有良好的教学技能和现代化教育观念。因此，对武术教师进行系统的培训和继续教育，成为提升教育质量的重要措施。包括定期组织师资培训工作坊、鼓励教师参与国内外学术交流、提供教学研究和课程开发的支持等。通过多元措施，可以有效提升武术教师的专业水平和教学能力，进一步提高武术教育的整体效果。

教学方法的革新是提高武术教学效率和吸引力的重要手段。随着信息技术的发展，将现代科技应用到武术教学中，可以大大提高教学的互动性和趣味性。例如，利用多媒体和虚拟现实技术，可以为学生提供更为生动、直观的学习体验；通过在线教育平台，可以实现资源共享和远程教学，拓宽武术教育的覆盖范围；利用数据分析和人工智能技术，可以对学生的学习进度和技能掌握情况进行精准评估和个性化指导。革新的教学方法能提升教学效率，还能激发学生的学习兴趣，增强武术教育的吸引力。

总之，通过教学内容的更新、师资力量的培养以及教学方法的革新，可以有效地完善武术教育体系，提升教育质量和效果。有利于武术文化的传承和发展，也有利于培养出更多适应现代社会需求的武术人才，为中国式现代化贡献力量。

（三）强化文化认同

中国式现代化的进程中，强化文化认同对于武术教育的现代化发展具有重要意义。关乎武术传统精神和技艺的传承，更是关于在全球化背景下促进中华文化的国际交流与理解。要实现目标，需要综合运用文化内涵教育、现代媒体技术应用，以及国际交流与竞赛等策略。

加强武术的文化属性教育，意味着要在武术教学中融入更多关于武术历史、哲学、文化价值等方面的内容。文化内涵教育可以帮助学生建立起对武术深厚的文化认同感，使学生认识到学习武术是身体训练，更是一种文化和精神的传承。通过故事讲述、文化课堂、武术与中国传统节日的结合等多种方式，可以使学生在练习武术的同时，感受到武术作为中华民族优秀传统文化遗产的独特魅力，进一步增强学生的民族自豪感和文化自信。

现代媒体技术的应用对于扩大武术文化的传播有着不可估量的作用。通过网络平台、社交媒体、电视节目

等多种渠道，可以将武术的精彩呈现给全球观众，吸引更多人了解和学习武术。例如，制作高质量的武术教学视频、纪录片，以及利用虚拟现实技术重现武术历史，都是非常有效的方法。现代媒体技术可以让武术文化以更加生动和直观的方式呈现，还可以激发人们对武术深入学习的兴趣，从而提高武术文化的影响力和传播力。

国际交流与竞赛是促进武术文化国际认同的重要途径。通过举办国际武术大赛、文化交流活动等，可以展示武术的独特魅力，还可以为来自不同文化背景的武术爱好者提供交流互动的平台。跨文化的交流与合作有助于打破文化障碍，增进不同国家和地区人民之间的相互理解和尊重。同时，通过国际竞赛等活动，还可以激发武术运动员的斗志和热情，促进武术技艺的提高和创新。

总结来看，强化文化认同是武术教育现代化发展的重要组成部分。通过文化内涵教育、现代媒体技术的应用，以及国际交流与竞赛等策略，可以提高武术文化的传播力和影响力，还可以增强人们对武术文化的认同感和自豪感，从而促进武术教育的现代化进程，为中国式现代化贡献独特的文化力量。

结语

综上所述，优化资源配置、完善教育体系以及强化文化认同，可以解决武术教育现存的诸多挑战，更能够激发武术文化的生命力，增强武术教育的国际影响力。有利于武术传统文化的传承，也为中国在全球文化交流中的地位和影响提供了支持。未来，武术教育的现代化发展需要政府、学校、社会及国际社会的共同参与和支持。只有构建一个开放、包容、互动、共享的武术教育体系，才能更好地促进武术文化的传播和发展，为全球文化多样性贡献中国智慧和方案。在传承过程中，每一步的尝试和努力，都是对中国传统文化价值的再发现，对全人类文化遗产的丰富和拓展。

参考文献

- [1]张鹏, 王国志. 我国学校武术发展的审视与救赎[J]. 四川体育科学, 2024(02): 130-133.
- [2]吴宣廷, 吉灿忠. 学校武术“五育并举”多元育人的价值旨趣、现实困囿与实施路径[J]. 山东体育学院学报, 2024(01): 87-96.
- [3]金玉柱. 勇德: 中国武术“立德树人”的根本指向[J]. 成都体育学院学报, 2024(01): 93-101+131.
- [4]林昆, 张峰. 学校武术普及教育: 文明化对抗的开展模式研究[J]. 武术研究, 2022, 7(12): 43-45.
- [5]陈珊. 教育现代化背景下武术教学平台的信息化建设[J]. 湖北体育科技, 2022, 41(12): 1125-1128.

作者简介: 田慧芳(1982.2.28-), 女, 汉, 山西太原, 研究生, 讲师, 研究方向: 体育教育、民传。