

英语教学助力职业教育人才培养的路径探索

文艳春

河南省水利水电学校

摘要：本文旨在探讨英语教学在职业教育人才培养中的作用及路径。首先，文中分析了英语教学对于职业教育人才培养的重要性，并提出了英语教学在提升学生综合素质、拓展就业机会、促进国际交流等方面的关键作用。其次，文章探讨了如何通过创新教学方法、优化教学资源、加强实践环节等手段，提高英语教学在职业教育中的效果。最后，本文总结了当前英语教学在职业教育中的挑战与机遇，并展望了未来发展方向。

关键词：英语教学；职业教育；人才培养；教学路径；创新方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.06.180

引言

随着全球化进程的不断推进和经济结构的转型升级，职业教育人才的培养需求日益迫切。而英语作为国际通用语言，其在职业教育中的地位和作用也日益凸显。因此，研究英语教学在职业教育人才培养中的路径，对于提升我国职业教育质量、促进经济社会发展具有重要意义。本文将深入探讨英语教学在职业教育中的作用与挑战，并提出相关的路径探索，旨在为职业教育人才培养提供理论支持和实践指导。

一、英语作为国际通用语言的地位

（一）全球化背景下的英语需求

在当今世界日益融合的大背景下，英语作为一种国际通用语言，其在不同国家和地区间搭建沟通桥梁的重要性日益彰显。在全球范围内，英语已经成为经济贸易、信息技术、文化艺术和学术等领域的主要国际交流和合作语言。在全球化和跨国贸易的浪潮中，英语作为国际商务沟通的通用语言，其核心地位日益凸显。此外，互联网的普及使英语在全球范围内的地位愈加显著，它成了人们获取多元信息、加入国际交流与合作的重要工具。在广泛联系的世界中，对英语的依赖已经超越了以英语为母语的国家。众多不以英语为母语的国家和地区，也把英语视为辅助语言，在教育领域和实际应用中广泛使用。这种态势催生了英语教育的普及和对该学科需求量的增加。英语教学无论在校园还是在成人教育领域，都得到了加强和扩展，以适应学习者的需求。

（二）职业发展所需的英语能力

在经济全球化的深入演进中，对外语能力的需求标准化程度不断提升。在跨国商务往来、金融行业、尖端科技领域，掌握英语已成为从业者的基本要求。众多跨国公司将英语能力视为招聘员工的重要条件之一。精通英文不仅助职场升迁，亦拓宽国际视野，强化竞争力。在国内外企业中，外语能力均已成为员工必备的基本技能。在我国经济飞速发展的背景下，众多企业纷纷踏上

与国际同行的合作之旅，共同在全球商业舞台上施展才华。因此，为了更好地满足公司发展的需求，拓宽商业范围和运营规模，职员必须具备优秀的英语能力。在诸如旅行、国际贸易和翻译等特定职业领域，精通语言是一项至关重要的专业技能。旅游业的蓬勃发展让接待国际游客变得日益频繁，而在外贸活动中，商务沟通、合同签订等环节也普遍使用英语进行交流。因此，对这些行业的员工来说，精通英文不仅能够提高工作效率，还能为职业发展和面临更多机遇与挑战提供助力。

二、英语教学对职业教育人才培养的关键作用

（一）提升学生综合素质

英语教育在职业技能培训领域扮演着至关重要的角色，它主要的功能之一就是提升学生的综合能力。体系化英语教育使学生不仅精通英语沟通，更在独立探究、合作交流和解决问题等多方面素质得到全面提升。首先，在英语单词的学习过程中，学习者需要不断积累词汇，理解语法规则，熟悉语音和语调等基本语言知识，这一过程培养了自学能力和坚持不懈的学习态度。英语教学中，教师普遍采用小组合作、角色扮演等互动式学习策略，有效促进了学生之间的沟通与协作，同时提升了他们的团队协作能力和交流技能^[1]。另外，英语教学还着重于提高学生解决现实问题的能力，通过阅读理解、听力练习、写作技巧等实际教学活动，激发学生的思考能力和创新思维。因此，英语教育对于提升学生综合能力扮演了重要角色，为他们的未来职业发展奠定了坚实的基石。

（二）拓展就业机会

英语作为国际广泛使用的语言，其在职业技能培训中的应用，能显著扩大学习者的职业选择空间。如何有效地用流利的外语与海外客户和合作伙伴沟通交流，以推动业务发展。精通英语能让学生更顺利地融入全球职场，加入跨国公司和国际项目。另外，众多行业领域设定了语言能力的具体门槛，如国际贸易、财经、学术

界等，只有达到卓越的英语水平才能满足相关职位的要求。因此，通过英语教育，学生们不仅能够提高自身的竞争力，而且还能扩大职业选择的领域，实现职业生涯的梦想。

（三）促进国际交流与合作

英语教育对于职业技能的提升，有助于国际交流与合作。在全球化不断加深的今天，国际间的交流合作变得日益频繁，英语作为国际通用语，已经成了连接不同国家人民的桥梁。借助英语学习，孩子们不仅能提升英语能力，还能了解多种文化的韵味与习俗，拓宽国际视野。在学习期间，学生们通过与外国教师及同学的交流合作，洞察不同国家的教育体系和教学方法，有效增强了跨文化交际的能力。此外，英语教育为学生提供了参与跨国互动与合作的机会，如参与全球学术论坛、互动旅行等项目，加快了国际间的知识交流与合作。因此，英语教育在职业技能培训中的重要性远不止提升学生的英语能力，它还能促进跨国交流与合作的推进，为个人全面素质提升提供了广阔的平台^[2]。

三、创新教学方法在英语教学中的应用

（一）以任务型教学为基础的教学模式

实践性教学法强调学习者的主体地位，通过活动引导学生，目的是通过解决实际问题促进学生语言能力的提升。广泛应用于英语教学中的任务型教学法，已显著显示其成效。首先，实践导向的教学法打破了传统以教师为中心的教学模式，把学习的主动权交给了学生，唤起了他们的好奇心和参与积极性。其次，基于任务的教学法着重培养学生的难题剖析能力，借助团队合作、深入探究、亲自动手等方法，令他们在任务执行过程中不断提升词汇运用水平。终究，实践教学法着重提升学习者的全面能力，这不仅涉及语言表达，还包含逻辑分析、团队合作等多方面，确保学习者在实际操作中得到全面提升。在任务导向的教学模式下，教育者的职责已经从传统的知识传授者转变为灵魂工程师和指导者。教师需针对学生的实际情况精心设计作业，并给予必要的指导和协助。专家们须在导师的辅助下，热衷于投入到项目之中，通过合作、讨论、执行等手段完成任务，进而提升英语能力。

（二）多媒体技术在英语教学中的运用

在现代科技助推下，数字互动技术在外语授课领域的应用已变得广泛而深入。多样化的传播科技有助于丰富教学资源，提升教学效果，并激发学生的探索兴趣。首先，互动式信息化手段能够为学习者提供感官互动学习，帮助他们更加清晰地理解和长期记忆知识点。通

过视频、音频等载体呈现教育信息，有助于学生对英语音素和节奏的准确把握，从而提升听力和口语能力。信息化手段，犹如给学习注入了兴奋剂，它以生动的动态图像、有趣的互动活动等方式，极大地提升了学生学习的积极性，进而有效促进了教学效果的优化。终之，信息科技能向学生供应更加丰富的知识资源，诸如网络课程、在线教学等，令他们得以在任何地点、随心所欲地进行英语学习，从而增强学习的灵活性与便捷性。在利用多媒体技术开展教学活动时，教师需深入分析教学内容和学生实际需求，精心选择恰当的多媒体资源，设计富有创意的教学互动方案。同时，教师需要引导学生正确使用多媒体资源，培养独立思考与提升数字理解力，避免过度依赖技术带来的负面影响，确保学习效果^[3]。

（三）个性化学习路径的设计与实施

定制化的教学策略是根据学生的个体差异和特定需求，设计和实施独家的学习计划的教育手段。个性化教学在英语培训中至关重要，它能更准确地满足学生的学习需求，从而提升学习成效。首先，依据学生的语言层次、认知习惯、个人喜好等因素，制定个性化的教学方案，让每位学生在独特的教育环境中学习，从而提高学习效果和学术水平。其次，依据学生的进步快慢和潜力大小，定制化的学业规划可以调整教学内容和教学方法，确保每位学生都能获得适合自己的学术任务和教育资源，从而取得优异的学习成绩。终究，量身定制的个性化学习计划能够点燃学生的好奇心与前进动力，从而提升他们对学习的热爱及自主性。

在个性化学习流程的实施过程中，教师必须深刻了解学生的特点和需求，设计和执行个性化的学习计划。同时，教师需要灵活运用多种教学方法和教育资料，根据学生的反馈和表现适时调整教学策略，以提高个性化教育的实施效果。另外，对于教育机构，必须提供相应的支持和保障，例如充实教育内容、设立个性化的学习评价体系等，以营造一个有利于个性化学习和成长的良好环境。

四、优化教学资源以提升教学效果

（一）教材资源的开发与更新

教材是英语教学中的重要资源之一，其质量直接影响到教学效果和学生学习成果。因此，优化教学资源的第一步就是对教材资源进行开发与更新。首先，教材资源的开发应当紧跟时代发展的步伐，结合学科发展的最新成果和教学理念，设计出符合学生学习需求的教材内容。其次，教材内容应当贴近学生的生活实际，注重培养学生的语言运用能力和实践能力。教材内容可以结合

实际案例、行业资讯等,使学生能够在学习过程中了解到最新的社会发展动态和专业知识。最后,教材资源的更新也是至关重要的,及时更新教材内容,更新教学方法,使其能够适应不断变化的教学环境和学生需求,保持教学内容的新颖性和吸引力。

(二) 教师队伍建设与专业发展

教师是教学过程中的关键因素,其教学水平和专业素养直接影响到教学效果和学生学习成果。因此,优化教学资源的第二步就是加强教师队伍建设与专业发展。首先,学校和教育机构应当加强对教师的培训和培养,提供各种形式的教育教学培训,提高教师的教学水平和专业素养。其次,学校和教育机构还应当加强对教师的评价和考核,建立健全的教师评价体系,激励教师积极参与教学改革和教学创新。最后,学校和教育机构还应当加强对教师的激励和保障,提高教师的职业满意度和教学积极性,促进教师队伍建设和专业发展。

(三) 学习环境与设施的改善

良好的学习环境和设施是提高教学效果的重要保障。因此,优化教学资源的第三步就是改善学习环境和设施。首先,学校和教育机构应当注重校园环境的管理,创造良好的学习氛围,为学生提供舒适的学习环境。其次,学校和教育机构还应当加强教学设施的建设和更新,提供先进的教学设备和设施,为教师的教学活动提供便利条件。最后,学校和教育机构还应当注重课堂管理和教学秩序的建立,保障教学活动的顺利开展,提高教学效果和学生学习成果。

五、加强实践环节促进英语能力的实际运用

(一) 实习与实训项目的设置与管理

实习与实训项目是加强学生英语能力实际运用的重要途径之一。通过实习与实训项目,学生有机会将在课堂上学到的英语知识应用到实际工作中,提高其英语听、说、读、写的能力。为了有效地促进英语能力的实际运用,学校和教育机构应当精心设计和管理工作。首先,要根据学生的专业特点和实际需求,选择适合的实习与实训项目,并与企业和社会机构合作,确保项目的质量和效果。其次,要加强对实习与实训项目的管理与指导,建立健全的实习与实训管理制度,确保学生在实习与实训过程中能够得到有效的指导和支持。最后,要加强对学生实习与实训成果的评价和反馈,及时发现问题,加以改进,提高实习与实训项目的质量和效果。

(二) 项目驱动的跨学科合作

项目驱动的跨学科合作是加强学生英语能力实际运

用的另一种重要方式。通过跨学科合作项目,学生可以与不同专业的同学共同参与到一个项目中去,运用英语进行合作与交流,提高其英语综合运用能力。为了有效地推动项目驱动的跨学科合作,学校和教育机构应当积极开展跨学科合作项目,培养学生的团队合作能力和跨学科综合能力。首先,要选择符合学生学习特点和实际需求的跨学科合作项目,并通过组织培训、制定规范等方式,确保项目的顺利开展。其次,要加强对项目团队的管理与指导,鼓励学生发挥自己的特长和优势,共同完成项目任务。最后,要加强对项目成果的评价和总结,及时发现问题,加以改进,提高项目的质量和效果。

(三) 社会实践与实际应用能力的培养

社会实践与实际应用能力的培养是加强学生英语能力实际运用的重要途径之一。通过参与社会实践活动,学生可以将课堂上学到的英语知识应用到实际生活和工作中,提高其英语综合运用能力。为了有效地促进社会实践与实际应用能力的培养,学校和教育机构应当加强对学生社会实践活动的组织和管理。首先,要根据学生的学习特点和实际需求,选择适合的社会实践项目,并与社会机构和企业合作,确保项目的质量和效果。其次,要加强对学生社会实践活动的指导与支持,提供必要的资源和条件,确保学生能够顺利完成实践任务。最后,要加强对学生社会实践活动的评价和总结,及时发现问题,加以改进,提高实践能力和实际应用能力。

结语

在当前全球化的背景下,加强英语能力的实际运用已成为职业教育的重要任务。通过优化教学资源、创新教学方法、加强实践环节等手段,可以有效提升学生的英语综合能力,为其未来的职业发展和国际交流合作打下坚实基础。然而,这一过程需要学校、教育机构、教师以及学生共同努力,形成合力,共同推动英语教育的改革与发展。相信在全社会的关注和支持下,英语教育将迎来更加美好的明天,为培养更多优秀的英语人才做出更大贡献。

参考文献

- [1] 孙航.新时期高等职业教育英语教学质量观研究[J].英语广场,2023,(29):66-69.
- [2] 杨文燕.《行知行业英语:建筑》:建筑英语的特点与教学策略[J].建筑学报,2022,(07):122.
- [3] 曾艺,黄婉曦.“双高建设”视域下公共英语助力“立德树人”的探索研究[J].校园英语,2021,(44):35-36.