

# 高校提升大学生职业生涯规划意识的路径探索

覃维英<sup>1</sup> 张荣武<sup>2</sup> (通讯作者)

1. 广西科技师范学院数学与计算机科学学院; 2. 广西中医药大学赛恩斯新医药学院

**摘要:** 高校提升大学生职业生涯规划意识, 有助于学生更好地适应未来职场, 促进个人发展与社会需求的有效对接, 增强学生应对职业生涯挑战的能力。为此必须增强师资队伍建设, 提升职业指导教师的专业能力和服务质量, 加强职业生涯规划课程的设置, 构建校内外职业发展指导和服务体系, 促进校企合作, 切实提升高校大学生职业生涯规划意识。

**关键词:** 高校; 大学生; 职业生涯规划意识

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.06.053

在全球经济一体化与知识经济飞速发展的今天, 大学生面对的职业环境愈发复杂且多样化, 这对他们的职业素质及适应力提出了更高的要求。作为国家未来发展的关键力量, 大学生的职业规划和成长不仅影响着个人命运, 更是社会创新与竞争力的重要推动因素。在这样的背景下, 高校作为培养高素质人才的重要基地, 承担着提升学生职业生涯规划意识的重要责任。因此, 探索如何有效提升大学生的职业生涯规划意识, 促使其能够在未来的职场中取得成就, 成为高校教育者的重要关注点。为此, 高校必须深刻把握职业生涯规划的本质与价值, 紧密结合社会演进的动态和就业市场的需求, 在思想、方法及实践层面上进行创新与变革。本文将探讨高校如何通过多元化策略提高大学生职业生涯规划的意识, 以为高校在职业规划教学的革新提供理论和实践上的参考, 进而为大学生的综合发展和未来的成功奠定坚实的基础。

## 一、高校提升大学生职业生涯规划意识的必要性

在当今社会和经济的快速发展的大背景下, 高校提升大学生对职业生涯规划的认识很有必要, 这直接影响到他们个人的未来成就和满足感, 同时也影响着社会培养人才的效能与质量。

(一) 提升职业规划意识有助于学生更好地适应未来职场

加强职业规划意识, 对学生而言, 是有效适应未来职场挑战的必要条件。首先, 加强职业规划意识能够让学生有意识的洞察自身的兴趣、能力及价值取向, 进而能够做出更加匹配个人愿景与职业发展趋势的决策。同时, 良好的职业规划意识有助于学生通过积极的职业探索及规划活动, 发现自己的职业偏好, 进而促使其设定清晰的职业目标, 并能为实现这些目标制订详尽的策略与计划。其次, 随着职业规划意识的提升, 学生将主动搜集职业相关信息, 为所需技能和知识的获取做好准备。在高校期间, 通过参加实习、志愿服务及项目研究等实践活动, 学生能积累宝贵的经验, 逐步适应职场文

化及工作环境。这样的学习与自我提高过程, 对学生毕业后迅速融入职场, 增强就业竞争力具有重要作用<sup>[1]</sup>。最后, 培养职业规划意识还助于学生形成适应职业变化的能力和终身学习的习惯。在不断变化的社会环境中, 良好的职业适应性和持续学习的态度成为实现职业成功的关键。而具备良好的职业规划意识, 有助于学生主动学习如何在职业旅途中持续调整自身发展路径, 如何面对挑战与失败, 并把握职业发展的机遇。总之, 增强职业规划意识不仅可以促使学生深入了解自我, 明晰职业目标, 也可以促使他们为未来的职业生涯做好准备, 提升面对未来职场的适应力。

## (二) 促进个人发展与社会需求的有效对接

随着社会经济快速演变及产业结构升级, 社会对人才的需求愈发多样且精细。而强化大学生的职业规划意识, 既是个体成长所需, 也是连接社会需求与个人发展的桥梁。一方面, 深化职业规划意识有助于使大学生积极洞察社会需求, 并依据个人兴趣与专长, 选取与之契合的职业道路。这不仅有助于提升学生个人的职业满足感与工作效能, 也可优化社会资源分配, 推动人才合理流动。例如, 良好的职业规划意识可促使学生有目的地选修课程, 提前学习行业所需技能, 强化就业实力。另一方面, 提高职业规划意识还能激发学生的创新与创业精神, 促使经济的创新发展与就业多样化<sup>[2]</sup>。在进行职业规划的过程中, 学生不仅可以接触到丰富的职业信息, 还可能因创业案例受到启发, 点燃创业激情。这种创新思维与创业动力, 对推进社会经济创新、扩展就业机会极具价值。总之, 强化大学生职业规划意识, 可促进个体与社会需求的有效连接。

## (三) 增强学生应对职业生涯挑战的能力

在现今社会与经济快速演变的大背景下, 增强大学生的职业规划意识, 不仅助力于他们深度理解职业世界的复杂多样性, 也有助于强化其面对未来职业挑战的应对能力。首先, 提升的职业规划意识能让学生对职业世界产生一个全景式的认知与正确的态度, 进而有助于

学生洞察职业发展的非线性特征及潜在的职业生涯风险,如行业的转型、失业可能性、以及职场内的激烈竞争等。这就促使学生做足心理上的准备,且在面临职业的不确定性时,能保持一种积极且灵活的态度,寻求解决方案。其次,增强职业规划意识还有助于学生积极学习并掌握实用的职业规划与管理技巧<sup>[3]</sup>。通过规划个人职业发展蓝图,学生可清晰定义职业目标,拟定达成目标的策略及行动计划,并能学会评估个人职业进展,适时做出职业规划的调整。这些职业规划与管理能力,成为学生应对职业生涯挑战、实现职业发展愿景的有力工具。最后,强化职业规划意识还有助于促使学生主动获取职业发展资源与支援。在职业规划过程中,学生需了解并利用各类职业发展资源,例如职业咨询服务、技能培训课程、实习及就业机会等。这种积极寻求与利用外部资源的能力,对于拓宽职业视野、提升职业竞争力、甚至是克服职业生涯难关,都具有极其重要的作用。总之,提升大学生的职业规划意识,可以在帮助他们深刻理解职业世界、明确职业目标的同时,也为他们未来的职业发展准备充分的能力与资源。

可见,培育大学生的职业生涯规划意识,不单是对学生个体成长的促进,对教育体系乃至整个社会的进步也有着不容忽视的正面影响。高校应积极采取各种措施,提升大学生职业生涯规划意识,为他们未来的职业发展奠定基础。

### 二、高校提升大学生职业生涯规划意识的路径探索

(一) 增强师资队伍建设,提升职业指导教师的专业能力和服务质量

高校提升大学生的职业生涯规划意识,首先要强化师资队伍的建设,尤其是提高职业指导教师的专业技能与服务水平。此策略旨在通过教师专业知识和引导技巧的提升,增强学生对职业规划的理解和准备水平。为此,高校需对职业指导教师的选拔与培养流程实行系统化、规范化管理,确保他们具备必要的职业指导资质及经验,并需要定期为其提供专业发展与教育技术的学习机会。如鼓励教师参与国内外的职业指导研讨会、讲座及工作坊,促使其在职业规划教育领域的知识与技能不断进步。同时,鼓励职业指导教师开展职业教育领域的研究,促使其深入掌握就业市场的动态与需求,探索有效的职业指导策略<sup>[4]</sup>。此外,为确保职业指导的效果与质量,高校需建立完备的评估与反馈体系,定期评价职业指导教师的教学效果,并收集学生对职业指导服务的反馈与满意度。这些信息不仅有助于评估教师的表现,还有助于为教师改进教学方案提供参考,进而促使教师的专业能力和服务水平不断获得提升。总之,通过实施上述措施,高校可有效提升职业指导教师的专业技能与

服务水平,为学生提供高质量的职业生涯规划指导,增强他们规划未来职业生涯的能力与信心。这种专业与个性化的职业教育服务,有效提升了学生的职业规划意识,增强了他们实现职业目标的能力。

### (二) 加强职业生涯规划教育课程的设置

高校在提升大学生职业规划意识的进程中,应深度审视并革新现行的课程架构,以确保职业教育课程既全面又能跟上时代的脚步。首先,确保职业规划教育自学生大学生涯伊始便贯穿始终,从新生入学教育起,便引入职业规划的基础理念与策略,如通过开设引导性课程详述职业规划的价值、基本原理与步骤,及自我探索与职业定位方式。随着学生年级的提高,课程内容应深化至职业目标设定、求职技能培训、以及职业生涯的管理与规划等领域,通过这一系列课程,可使学生全面认识职业规划的意义,进而提高职业规划意识。此外,职业规划课程的设计需重视实践与互动,通过模拟面试、撰写简历的工作坊、职业规划案例分析等手段,提供实操机会,同时引入职业导师制,邀请校友与业界专家分享经验,增强课程吸引力,助力学生构建实际与全面的职业观。且者,高校应充分利用现代信息技术,通过开发在线职业规划课程与工具如职业兴趣测评、职业发展平台等,使学生能随时随地访问职业规划资源与服务<sup>[5]</sup>。这些平台还可促进学生与职业顾问或同学间的互动与信息共享,进一步增强职业规划意识。最后,高校需定期评估与更新职业生涯规划教育内容和方法,如搜集学生反馈、监测课程效果,以及依据就业市场变化调整课程。借助这种灵活的课程管理,确保职业教育课程持续更新,满足学生对自身未来职业发展的需求与期望。通过落实这些策略,高校将为学生提供更系统、深入的职业规划教育,帮助他们构建知识框架,提升职业规划与就业竞争力。这种教育不仅可促进学生职业目标达成,也为社会输送具有前瞻性、创新力的优秀人才,助力社会创新发展。

### (三) 构建校内外职业发展指导和服务体系

深化高校在提高大学生职业规划意识方面的措施,还要构建一个内外兼备的职业发展指导与服务网络,以打造一个多维互联的支持体系,全方位、个性化地辅助学生更精准地洞察并准备他们未来的职业旅程。首先,高校须打造一个职业发展服务中心,作为提供职业指导、信息咨询、实习与就业机会的核心枢纽。该中心通过资源整合,向学生开放包括职业咨询、规划工作坊、就业趋势讲座及面试培训等多元服务。同时,该中心还应建设一个涵盖行业分析、企业信息、职位描述及就业机会的全面职业信息库,辅助学生进行深入的职业探索与决策,进而提升职业规划意识。最后,高校应鼓励学

生自我探索与成长,如成立职业发展社团、实施职业探索项目和竞赛等,让学生在实践中发掘与磨炼职业兴趣与能力,并且通过促进学生间的经验与信息分享,营造互助学习的氛围<sup>[6]</sup>。在这样自发形成的职业发展文化氛围中,将进一步提升学生的职业规划意识与自主发展能力。总之,通过打造这样一个综合性、多元化的职业发展指导与服务体系,高校能为学生提供更丰富、专业的支持,同时激发其职业探索与创新精神,进而为学生未来的职业规划和发展奠定坚实基础,使他们以更自信、积极和创新的姿态迎接未来职业的挑战。

(四)促进校企合作,让学生在实习中提升职业规划意识

高校还需深化与企业的合作,为学生开辟实习及就业途径,扩展其职业视野。首先,形成紧密的校企合作网络,使学生获得真实工作环境下学习与成长,并认识到当前的环境的严峻性,进而提前做好职业发展规划。高校需构筑与企业间的系统合作关系,创建稳定且广泛的实习及就业机会网络,如与各类行业、规模不同的企业建立联系,确保学生得到的实习机会既多样又能满足他们不同的职业兴趣与发展需求。其次,高校应设计并实行有针对性的校企合作项目,如推出定制实习计划,让学生承担企业中的具体项目或任务,在实质性的工作体验中提升对未来职业的计划意识。同时,与企业共同开发课程,邀请行业专家作为客座讲师,把最新的行业知识和技术引入教学中。再次,为提升校企合作的效益与品质,高校需建立有效的监督与评价机制,包括对合作企业的资质进行审查,保证其能提供安全、有益的学习环境,定期收集学生实习反馈,以调整和优化合作内容<sup>[7]</sup>。并为学生提供实习前的准备训练及实习后的反思指导,以促进学生对自身未来职业规划意识的提升。最后,高校还应鼓励学生积极利用校企合作机会,主动探索和规划职业生涯,包括提供职业规划咨询服务,帮助学生选择与个人兴趣、能力和目标相符的实习机会。如举办职业发展论坛、企业家分享会等活动,激发学生的职业规划意识和创业精神。通过上述举措,高校能有效推进校企合作,帮助学生在实习中提升职业规划意识,获得更好的发展。

### 结语

在全球经济和知识经济的背景下,提升大学生的职业规划意识,已经成为推动个人成长、社会进步与国家竞争力增强的重要因素。本文通过提出分析高校在强化师资力量建设、丰富职业生涯教育课程、建立全面的校内外职业发展指导与服务体系、以及促进校企合作等方面的策略,有助于促使高校在实践中提升大学生的职业

规划意识。当然,提升大学生职业生涯规划意识是一个系统工程,需要高校、学生及社会各界的共同参与与协作。面向未来,高校要继续秉承开放心态和创新精神,探索和精进各项策略与方法。只有这样,才能够为学生的综合发展打下坚实的基础,培养具备国际视野、创新思维和强烈社会责任感的优秀人才,共促社会持续向前发展,推动人类文明的进步。

### 参考文献

- [1]陈盈盈.新时代大学生职业生涯规划教育探究[J].品位·经典,2021(13):95-97.
  - [2]赵梓丞,曹迎.大学生职业生涯规划指导存在的问题与对策[J].高等工程教育研究,2019(6):114-117.
  - [3]陶元,胡晓敏.“后真相时代”大学生职业生涯规划教育的困境与对策研究[J].高教学刊,2021(2):27-30.
  - [4]乔艳,蔡容华,陈诗萌,等.大学生职业生涯规划教育与心理健康教育融合模式探讨及实践[J].山西青年,2022(13):190-192.
  - [5]刘辉亚,戴树根.“迪士尼策略”在大学生职业生涯规划中个体指导的应用[J].社会科学家,2020(10):144-148.
  - [6]赵爽,周文军,程晓印.地方高校大学生职业生涯规划课程体系改革研究[J].长春师范大学学报,2021,40(7):66-67.
  - [7]林立立,刘金峰,柯东贤.在扩招背景下地方院校低年级大学生职业生涯规划教育现状初探——以广东省某地方高校为例[J].教育现代化,2020,7(56):188-191.
- 作者简介:覃维英(1988.8-)女,壮族,广西柳州人,广西科技师范学院数学与计算机科学学院,硕士,讲师,研究方向:大学生职业生涯规划与就业创业指导、大学生思想政治教育、大学生心理健康教育。
- 通讯作者:张荣武(1981.8-),男,壮族,广西崇左市人,广西中医药大学赛恩斯新医药学院,本科,讲师,研究方向:大学生职业规划与创新创业的管理和研究。

[课题]广西教育科学“十四五”规划2022年度大学生就业专项课题“应用型本科高校师范生职业生涯规划的问题与对策研究”(项目编号:2022ZJY1572)

[项目]2022年度广西高等教育本科教学改革工程项目“职业生涯规划与创新创业教育融合的研究与实践”(立项编号:2022JGB489)