

# 国学教育对高校学生文化素养的影响研究

周枫 阮程

南昌职业大学

**摘要：**在当今多元文化的交融中，高校学生的文化素养显得尤为重要。国学教育，作为中华文化的精髓，对于塑造学生的文化根基、提升道德修养以及丰富审美体验具有不可替代的作用。本文旨在揭示国学教育在高校学生文化素养培养中的独特价值。通过分析国学经典的现代诠释，发现其对于培育学生的人文精神具有深远的启示意义。同时，国学中的道德观念对于塑造学生的品格具有重要的引导作用。此外，国学艺术的鉴赏与实践能够有效提升学生的审美情趣。更为重要的是，国学教育有助于学生在全球化背景下更好地进行跨文化交流，增强国际竞争力。本文的研究结果表明，国学教育应成为高校学生文化素养培养的重要组成部分，以培养出具有深厚文化底蕴和国际视野的新时代人才。

**关键词：**国学教育；影响；文化素养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.06.145

## 一、国学教育的定义与发展

### （一）国学教育的定义

国学教育作为中华文化传承的重要途径，其定义、内涵与外延及其与传统文化的关联显得尤为重要。本文旨在系统梳理国学教育的相关概念，深入探讨其在现代社会中的价值与意义。国学教育，作为中华文化的精髓，涵盖了经、史、子、集等多个领域，不仅包含了丰富的知识体系，更蕴含了深厚的文化底蕴和民族精神。其内涵丰富多样，既包括对古代经典的学习与解读，也包括对传统文化的传承与创新。国学教育的外延则更为广泛，它不仅存在于学校教育体系中，更渗透于社会生活的方方面面，如家庭教育、社区活动、媒体传播等。国学教育与传统文化之间存在着密不可分的关联。国学教育是传统文化的重要载体，它通过对传统文化的传承与弘扬，使得传统文化得以延续和发展。同时，国学教育也是传统文化在现代社会中的重要表现形式，它将传统文化与现代社会相结合，使传统文化在新的时代背景下焕发出新的活力。在全球化的背景下，国学教育对于弘扬中华文化、增强民族凝聚力具有重要意义。通过国学教育，更好地了解 and 传承中华文化，提高民族自信心和文化自觉性。因此，应该加强对国学教育的重视和推广，使其在现代社会中发挥更大的作用。

### （二）国学教育的发展历程

国学教育，作为中华文化的重要组成部分，其发展历程经历了漫长的岁月。古代国学教育起源于先秦时期，当时的教育主要以礼乐教化为主，注重人的道德修养和人格培养。随着时间的推移，国学教育逐渐发展壮大，形成了以儒家思想为主导的教育体系。在唐宋时期，国学教育达到了巅峰，不仅在官方设立的国子监、太学等学府中广泛传播，而且在民间也得到了广泛的认可和推崇。进入近现代以来，国学教育经历了一段曲折

的历程。在晚清时期，由于西方文化的冲击和现代化进程的加速，国学教育一度受到冷落。然而，在20世纪初，随着民族意识的觉醒和文化自觉的提高，国学教育开始复兴。一些有识之士开始倡导国学教育，强调其对于培养民族精神和文化自信的重要性。在当代，国学教育得到了更加广泛的关注和重视。政府出台了一系列政策措施，推动国学教育的普及和发展。同时，社会各界也积极参与国学教育的推广，形成了全社会共同关注国学教育的良好氛围。如今，国学教育已经成为中华文化传承的重要途径，对于培养具有民族精神和文化自信的新一代具有重要意义。

## 二、高校学生文化素养的内涵与重要性

### （一）文化素养的定义与构成

文化素养是指个人在文化领域所具备的知识、技能、态度和价值观。它是个人全面发展的重要组成部分，对于个人成长和社会进步具有重要意义。文化素养的基本内涵包括文化知识、文化技能、文化态度和文化价值观四个方面。文化知识是指个人对文化领域的基础知识和理论的掌握，包括文学、艺术、历史、哲学等方面。文化技能是指个人在文化领域所具备的实践能力和技能，如阅读、写作、演讲、表演等。文化态度是指个人对文化领域的认知和评价，包括对文化的热爱、尊重和包容等。文化价值观是指个人在文化领域所持有的价值观念和道德标准，如真、善、美等。文化素养的构成要素是相互关联、相互作用的。文化知识为文化素养提供基础支撑，文化技能是文化素养的重要体现，文化态度是文化素养的内在动力，文化价值观是文化素养的指导原则。只有全面提升文化素养的各个方面，才能真正实现个人的全面发展和社会的进步。因此，应该重视文化素养的培养，通过多种途径和方式提高个人的文化素养水平，为个人成长和社会进步作出更大的贡献。

### （二）高校学生文化素养的重要性

高校学生的文化素养对于个人发展和社会进步具有重要意义。文化素养是指个人在文化领域所具备的知识、技能、态度和价值观，它是个人全面发展的重要组成部分。高校作为高等教育机构，其人才培养目标是培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。因此，文化素养与高校人才培养目标之间存在着密切的关系。文化素养对高校学生综合素质的影响是多方面的。首先，文化素养能够提高学生的人文素养，使他们具备更高的审美情趣和文化修养。这对于培养学生的创新精神和实践能力具有重要意义，因为只有具备较高的人文素养，学生才能更好地理解和把握时代脉搏，创造出有价值的文化成果。其次，文化素养能够促进学生的跨文化交流能力。在全球化的背景下，跨文化交流已经成为人们必备的能力之一。通过学习不同文化的知识和技能，学生可以更好地理解和尊重其他文化，提高自己的跨文化交流能力，这对于他们未来的职业发展具有重要意义。最后，文化素养对于培养学生的社会责任感和公民意识也具有重要作用。通过学习和传承中华优秀传统文化，学生可以更好地理解自己的民族身份和文化根基，增强社会责任感和公民意识，为社会的和谐稳定做出贡献。综上所述，文化素养与高校人才培养目标之间存在着密切的关系。为了培养具有创新精神和实践能力的高素质人才，高校应该注重培养学生的文化素养，通过多种途径和方式提高学生的文化素养水平，为他们未来的发展打下坚实的基础。

### 三、国学教育对高校学生文化素养的影响机制

#### （一）国学教育对高校学生文化素养的直接影响

国学教育，作为中华文化的精髓，对高校学生的文化素养有着直接而深远的影响。国学经典诵读和国学知识学习是国学教育的两个重要方面，它们对高校学生的语言能力和思维方式产生了显著的影响。首先，国学经典诵读对高校学生的语言能力提升具有重要作用。通过诵读国学经典，学生可以接触到优美的古文，提高自己的语言表达能力和文学素养。同时，诵读还可以锻炼学生的记忆力和专注力，提高他们的学习效率。这种语言能力的提升对于学生未来的学术研究和职业发展具有重要意义。其次，国学知识学习对高校学生的思维方式拓展具有重要作用。国学知识涉及广泛的领域，包括哲学、历史、文学、艺术等。通过学习这些知识，学生可以开阔视野，拓展思维方式，培养独立思考和创新能力。同时，国学知识还可以帮助学生更好地理解和把握中华文化的精髓，增强他们的文化自信和民族自豪感。综上所述，国学教育对高校学生的文化素养有着直接而深远的影响。通过国学经典诵读和国学知识学习，

学生可以提升自己的语言能力和思维方式，为未来的发展打下坚实的基础。因此，高校应该加强国学教育，为学生的全面发展提供更多的支持和帮助。

#### （二）国学教育对高校学生文化素养的间接影响

国学教育对高校学生的文化素养产生了间接而深远的影响。其中，对高校学生道德品质的塑造和审美情趣的培养尤为显著。首先，国学教育对高校学生的道德品质塑造具有重要作用。国学经典中蕴含了丰富的道德规范和伦理观念，如仁爱、礼义、诚信等。通过学习这些经典，学生可以深入了解中华优秀传统文化道德文化，树立正确的道德观念，培养良好的道德品质。这种道德品质的塑造对于学生未来的职业发展和社会责任担当具有重要意义。其次，国学教育对高校学生的审美情趣培养也具有重要作用。国学经典中蕴含了丰富的艺术元素和审美理念，如诗词歌赋、书法绘画等。通过学习这些经典，学生可以提高自己的审美能力，培养高雅的审美情趣。同时，国学教育还可以帮助学生更好地理解和把握中华文化的精髓，增强他们的文化自信和民族自豪感。这种审美情趣的培养对于学生未来的个人成长和社会发展具有重要意义。综上所述，国学教育对高校学生的文化素养产生了间接而深远的影响。通过对道德品质的塑造和审美情趣的培养，国学教育有助于培养具有高尚品德和高雅情趣的高素质人才。因此，高校应该重视国学教育的作用，将其纳入课程体系，为学生的全面发展提供更多的支持和帮助。

### 四、国学教育在高校学生文化素养提升中的实践与应用

#### （一）国学教育在高校课程体系中的设置与实施

随着社会的不断发展和教育改革的深入推进，国学教育在高校课程体系中的地位日益凸显。如何科学合理地设置与实施国学教育课程，成为当前高校面临的重要课题。本文将从国学课程的内容选择与教材编写以及教学方法与手段创新两个方面进行探讨。在国学课程的内容选择与教材编写方面，应注重课程的系统性和完整性。首先，要明确课程的目标和定位，确保课程内容既具有代表性又具有针对性。其次，要精选课程内容，既要涵盖国学的基本知识和核心思想，又要注重时代性和前瞻性，反映当代社会的需求和发展趋势。同时，教材编写应注重实用性和可读性，采用生动有趣的语言和形式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。在国学课程的教学方法与手段创新方面，应注重教学方式的多样化和灵活性。可以采用讲授式教学、讨论式教学、案例分析、角色扮演等多种教学方法，引导学生积极参与课堂活动，培养他们的思维能力和创新能力。同时，可以利用现代信息技术手段，如多媒体教学、在线教育平台等，为学

生提供更加丰富的学习资源和更加便捷的学习方式。此外，还可以组织学生进行实地考察和社会实践，让他们亲身体验和感悟国学文化，增强他们的实践能力和社会责任感。除了以上两点，高校还应加强师资队伍建设和提高教师的专业素养和教学能力；建立健全的评估机制，对国学教育课程进行定期评估和改进；加强与其他高校和社会各界的合作与交流，共同推动国学教育的发展。总之，设置与实施国学教育课程是一项长期而艰巨的任务。需要高校、教师、学生等多方面的共同努力和配合。只有不断探索和创新，才能真正发挥国学教育的作用，培养出具有高尚品德和深厚文化底蕴的高素质人才。

### （二）国学教育在高校校园文化建设中的融入与体现

在高校校园文化建设中，国学教育的融入与体现是提升校园文化底蕴、培育学生人文素养的重要途径。国学元素在高校校园物质文化建设中的运用，不仅美化了校园环境，更传承了中华优秀传统文化。在校园物质文化建设方面，高校可以将国学元素融入建筑设计、景观布局、室内装饰等。例如，在校园的主要建筑上刻写对联、诗词，或者在园林景观中设置具有国学特色的雕塑、亭台楼阁。这些举措不仅美化了校园环境，更让学生在日常生活中感受到国学的魅力，潜移默化地接受传统文化的熏陶。在精神文化建设方面，高校可以通过开展各种形式的国学活动，传承和弘扬国学精神。例如，组织国学讲座、研讨会，邀请专家学者分享国学知识；设立国学社团，鼓励学生自发学习和探讨国学；举办国学文化节，展示国学艺术、戏剧、音乐等。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，更让他们深入了解和体验国学文化，培养对传统文化的热爱和敬意。此外，高校还可以将国学教育纳入课程体系，开设相关课程，让学生系统学习国学知识。同时，可以将国学精神融入学校的教育理念和管理制度中，引导学生树立正确的价值观和人生观。总之，高校应充分挖掘和利用国学资源，将国学教育融入校园文化建设中。通过物质文化和精神文化的双重建设，让学生在校园生活中感受国学的魅力，传承和弘扬中华优秀传统文化。

### （三）国学教育对高校学生文化素养影响的评估方法

评估国学教育对高校学生文化素养的影响是一个复杂而重要的任务。为了全面评估国学教育的效果，需要采用定量和定性相结合的评估方法。在定量评估方面，可以通过问卷调查、测试等方式收集数据进行分析。问卷调查可以设计包含多个维度的问题，如学生对国学

知识的掌握程度、对传统文化的认同度、文化素养的自我评价等。测试则可以针对特定的国学知识点或技能进行，以评估学生的学习成果。通过这些数据的收集和分析，得到关于学生文化素养提升情况的客观量化指标。在定性评估方面，可以通过访谈、观察等方式深入了解学生的文化素养提升情况。访谈可以邀请学生、教师和家长等不同角色参与，以获取他们对国学的看法和感受。观察则可以在课堂、社团等场合进行，以观察学生的表现和互动情况。通过这些定性数据的收集和分析，得到关于学生文化素养提升情况的深入理解和描述。除了定量和定性评估方法外，还可以采用混合评估方法。例如，可以先进行问卷调查和测试等定量评估，再进行访谈和观察等定性评估。通过混合评估方法的应用，可以更全面地评估国学教育对高校学生文化素养的影响。总之，评估国学教育对高校学生文化素养的影响需要采用定量和定性相结合的评估方法。通过这些方法的应用，更准确地评估国学教育的效果，为高校的文化素养教育提供有力的支持和指导。

### 结语

国学教育对高校学生文化素养的影响。通过实证分析和理论探讨，得出以下结论。国学教育对高校学生文化素养具有显著的积极影响。通过学习国学，学生可以深入了解中华优秀传统文化，增强文化自信，提升人文素养。同时，国学教育还能培养学生的批判性思维和创新力，为他们未来的发展奠定坚实基础。然而，当前国学教育在高校中仍存在一些问題，如教育资源不足、教学方法单一等。为了进一步发挥国学教育的作用，建议高校应加强国学教育的投入和建设，创新教学方式和手段，提高教学质量。同时，应注重国学教育与现代教育的融合，使其更加符合时代需求。

### 参考文献

- [1] 李连平. 利用国学教学提升学生传统文化素养的策略研究[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2019(1): 92.
  - [2] 王丽丽, 陈春霞, 韩福芹, 等. 加强高校大学生文化素质教育的研究与实践[J]. 文理导航(上旬), 2019(1): 80.
  - [3] 南井昌. 论国学教育与大学生人文素质培养[J]. 教育研究, 2019(5): 31-32.
  - [4] 陈玉芳. 浅论国学教育对高职学生文化素养的影响[J]. 传播力研究, 2020(20): 140-141.
- 基金项目：“国学基础”课程助力职业本科教育——以应用英语为例(课题编号: 202212)