

# 大学生创新创业教育中思想政治教育的实现路径研究

周源

华北水利水电大学

**摘要：**在创新驱动战略引领下，大学生创新创业教育与思想政治教育的深度融合成了高等教育改革的新课题。本文首先对大学生创新创业教育中蕴含的思想政治教育功能进行理论概述，并对当前两者融合的现状进行深入分析，继而重点研究实现这一功能的路径，包括教育目标设定、教学内容整合、教学方法创新和实践平台构建等四个维度，旨在探求如何在激发学生创新创业潜力的同时，强化其思想政治素质和社会责任感，从而全面提升人才培养质量。

**关键词：**大学生；创新创业；思想政治教育；实现路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.06.103

## 一、引言

在当前高等教育过程中，深度融合大学生的创新创业与思想政治教育已经变得至关重要。在全球化和信息化日新月异的进程中，如何培养新一代青年，让他们既充满创新活力，具备实际的创业能力，又拥有正确的价值观成了一项重要的挑战。创新创业教育的目标，是激发学生喷薄而出的创新思维，并提高其在市场中的竞争力。反观思想政治教育，它的主要任务是帮助学生塑造科学的世界观和价值观。而教育的目标是把两者紧密结合起来，以便在学生追求经济效益的同时，也能牢记他们的社会责任和道德，使个人发展与社会发展能够相互和谐并进。本文将详细探讨这种结合的必要性以及在实践中存在的有效途径，以期培养优质的创新创业人才提供理论和实践上的参考。

## 二、大学生创新创业教育的内涵

核心理念驱动下的创新创业课程可以分为三大部分来传授给学生。其一，思维方式塑造的培养。它旨在激活学生内在的创新精神，刺激他们对创业的热情，同时引导构建能适应社会和时代发展的积极创新思维模型。同时，高校鼓励学生勇于挑战新事物和克服困难，以培养他们的解决问题能力。其二，在教学内容上，主要涵盖创业基本知识、市场策略、企业管理、财务评估以及法律风险等课程。希望学生最终能从这些课程中得到深厚的理论基础和实践经验，为他们提供创业所备的经验。最后则为学生能力的培养，如团队协作等。

创业创新教育着重培育学生的实践技能和对市场的敏感度，以提高他们在真实商业环境中的决策和执行能力。继而，育人目标并非止于专业技能的提升，也关注培养学生的道德素质、社会责任感、心理适应力和对可持续发展的认识，确保他们具有成功创业人士或创新者所需的综合素质。而且，通过主办创业竞赛、设立创业

实训基地、提供实习机遇、以及搭建创业孵化平台，让学生有实际动手的机会，体验创业的全过程，累积宝贵经验，提升创业的成功概率。除此之外，这类课程的主旨是为了培养一种高级的、能够与国家战略对接，推动科技发展，同时刺激经济与社会进步的新一代青年。这类教育也是对实行创新驱动发展策略和建设创新型国家的有力支持，是一个全局的和系统化的教育过程，它的考量不只是个人职业的发展，更牵涉到国家的创新发展全局。

## 三、大学生创新创业教育渗透思想政治教育的必要性

创新创业教育以及思想政治教育在大学生教育中既有内在的紧密联系也有互补的作用，一起搭建起现代高等教育所需的人才培育框架。深入探究他们的融合性之必要，首先应当认识到，创新创业教育远非只是技能训练和商业智谋的注入，更关乎培养出健全个性、崇高道德以及社会责任感的新时代青年。

创新创业教育的核心是激发学生的创新潜力，培养他们应对复杂市场环境的适应性和生存能力，以及在竞争激烈的市场中实现个人和社会价值双赢。但是，如果在这个过程中缺乏坚固的思想政治基础，学生可能在寻求经济利益的过程中，忽略了坚持公平、正义、诚实和友善等基本社会伦理价值，甚至可能误走只图利益的歧路。

因此，我们需要将思想政治教育融入创新创业教育中，这样不仅有助于学生树立正确的价值观和生活目标，而且可以使他们在创业过程中始终遵守“以人民为中心”的理念，深刻理解个人成功与社会进步的密切联系，倡导更具人性化的社会责任。此外，结合思想和政治教育能够增强学生对法规的理解和尊重，引导他们在创新创业过程中遵守各种法规，保护知识产权，维护市

场竞争的秩序，以确保创新创业的生态环境健康有序。与此同时，学习思政对于塑造团队精神和奉献精神非常关键，这在团队创新中更是明显。只有当学生们建立了一种齐心协力的团队精神，并学会在一种互惠互利的环境中发挥各自的独特优势，才能真正集结起能推动创业项目走向成功的强大力量。思想政治教育和大学生创业教育的深度结合，旨在提升学生的综合能力和创业才能，更重要的是，这种教育有助于培养出一批具备创新和道德素质与社会责任感的新一代人才，以服务于我国经济社会发展和中华民族伟大复兴的战略目标。

#### 四、大学生创新创业教育中思想政治教育功能的实现路径

##### （一）明确教育目标融合

在当前的高等教育环境中，把大学生的创新创业学习和思想政治教育融合在一起，已经被赋予了新的时代意义和任务。首先，我们需要明白并落实融合的教育目标。这意味着教育者不仅要专注于提高学生的创新创业的实践能力，如发展创新思维，学习创业技巧，以及制定应对市场挑战的策略，同时还要强化他们的道德教育，确保在追求经济利益和事业成功的同时，其拥有扎实的道德底线和对社会有强烈的责任心。

通过创新和企业教育，能够培养学生成为能够敏捷地洞察市场趋势，以高效能的方式落实，并具备持续创新的能力的企业家和创新者。使得他们在变化迅速的市场环境中能准确定位，并找到可能的机会，创造出具有社会价值和经济效益的产品和服务。因此，在教育过程中，必须达到充分提升学生的自我学习能力、团队协作技能以及处理各种不确定性问题的心理素质等目的，为他们步入社会后开启创新和企业之路奠定坚实的专业基础。

此外，思想政治教育作为学生内心世界的精神支柱，不仅扎根于创新创业教育中，还深度渗透包括爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等教育内容。这种教育形式让学生充分理解，在参与创新创业活动中应保持清醒的价值观和道德观。通过道德教育课程及其相关实践，旨在让学生学习如何尊重法律，坚持公平竞争，拒绝不良商业行为，同时也培养他们尊重劳动、尊重科学、追求卓越的态度。此外，还能让其深入理解个人成功与国家富强、民族复兴之间的内在联系。

在具体实践时，需要积极地探索和完善结合创新创业教育与思想政治教育的教学方法。例如，可以启用案例分析、模拟创业、实地考察等多种教学方式，将道德讨论、社区活动、志愿服务等元素结合其中。这样的教学模式可以让学生从课堂理论跨步到社会实践，培养他们从个人发展到对社会负责意识的全方位成长。只有

这样，高校才能培养出充满创新活力，能够承担社会责任，充满高尚道德品质的现代优秀人才，为社会健康而稳定的发展贡献力量。

##### （二）优化教学内容整合

为了推动创新创业教育和思想政治教育更深度合作，优化整合教学内容是至关重要的。我们需要打破传统学科间的壁垒，巧妙地将思想政治教育的核心融入创新创业课程中，努力构建一个全新的教学框架，注重实践导向和人文关怀。具体来说，就是要从创新创业案例中提取与思政相关的要素，然后将这些要素融入教学内容中，全面提升学生的综合素质。在建构创新创业课程架构时，应深度挖掘其内涵的诚信经营观念。教师可以选择具有象征性的成功的创业者和企业实例，展示他们在创新创业旅程中如何坚守诚实信守的原则，通过合规经营行为赢得市场的信赖，进而激发学生认识到企业成功的基础在于诚信。

鼓励学生们积极发现创业创新与担负社会责任之间的紧密联系。对那些在追逐经济利润同时仍然关心社会福祉的优秀企业案例进行分析，并以此让学生认识到，打造企业家精神并非只局限于在商业领域里不断创新和突破，还需要有勇往直前，肩负起对员工，社区以及全体社会的责任。在这个教学过程中，学生将能够认识到创新商业模式和可持续性策略的理念，也能理解到个人成长和社会责任之间的互惠互利关系。

在教学中需要引入绿色发展观念，并积极鼓励学生在策划和执行创新创业项目时，考虑环保、节能和循环经济等重要环节。通过分析绿色创业项目来突出创新驱动和生态文明建设之间的紧密联系，帮助学生形成良好的生态环境保护意识，并建立以绿色和低碳为原则的创新创业观。

利用这种方式，我们将创新创业教育与思想政治教育紧密耦合，让学生在掌握创业知识和专业技能的同时，逐渐深入理解社会主义核心价值观的深远含义。这一教学模式也可引领学生将价值观应用到实践中，引导他们在未来的创新创业之路上坚守正确的道路，体现出社会主义核心价值观。这有助于他们成为既具备扎实的专业知识，又拥有高尚道德修养的综合人才。

##### （三）创新教学方法嫁接

在推进大学生的创新创业教育和思想政治教育的融合过程中，创新的教学方法发挥了核心角色。情境教学法是一种实际社会情景与课堂教学的融合手段。利用这一方法，教师可以设定一系列与创新创业相关的场景，如模仿企业运作、处理危机等，让学生在模拟和实践中深入理解诚信经营、公正竞争、关心社会等在创业过程中的重要价值，从而使学生将思想政治教育的思想自然

地内化和实践。

案例分析成了理论与实践之间的重要桥梁。我们可以精选一些在社会责任、环境保护及慈善事业领域内的杰出创新创业实例，引导学生深入探究这些实例所体现的伦理标准和价值理念。通过这一过程，学生将获得珍贵的经验与教训，从而在创业过程中，更加明确地认识到如何做出正确的价值判断，以及如何做出符合社会主义核心价值观的选择。

采用项目驱动的教学方法，能有效地将创新创业教育与思想政治教育相结合。这种方法鼓励学生参与真实或模拟的创业项目，涵盖项目构思、策划、执行到评估的全过程，同时也将政治道德教育融入其中。在解决实际问题、创造社会价值的过程中，学生们对社会责任和道德公民身份的理解会加深，进而增强他们的使命感与责任感。

激励学生主动参与志愿服务、公益项目以及田野调研等多种社会实践，有助于他们在参与过程中识别社会问题，并通过实地体验与直观感受，提出解决问题的方案。这样的过程不仅促进了学生批判性思维和创造力的发展，还深化了他们对于社会责任和使命感的认识。因此，结合创新创业教育与思想政治课程，高校正在不断探索并实施教学方法上的革新，共同促进学生的全方位成长。这一进程致力于塑造一代具备创业技能和深厚社会责任感的新时代青年。

#### （四）搭建实践平台共建

为了将大学生的创新创业教育和思想政治教育巧妙联动起来，高校需要打造一个多元、开放的实践环境。而设立一所创新创业实验室是这一方案的关键，我们需要引入精良的仪器设备与专业级别的团队引导。由此一来，学生们就能在一个仿真的创业前线中，亲自研发项目、配合团队协作，亲身感受成功和挫折。在这样的经历下，其创业技能将得到飞速提升。同时，学生们也能真切体验到市场经济模式和社会公共政策给他们带来的责任和规则，让他们有机会在遵守法律和规定的基础上培养出一种良好的行事习气，从而淬炼出崇高的职业道德和社会责任心。高校将建立实习实训基地，并深度联手企业，让学生有机会直接触摸行业的脉搏，了解市场的需求。在解决实际问题的同时，不仅能深入体验创业创新的乐趣和挑战，也能将社会主义核心价值观化为实际行动，养成热诚服务社会，为国家尽献的使命感。此外，还将举行各种创新创业的竞赛、论坛和研讨会，建立一个可以展示和交流的平台，使思想政治教育的成效得以更好的体现。

#### （五）构建评价体系联动

为了有效地促进创新创业教育与思想政治教育的有

机结合，高校迫切需要建立一套科学、全面、公正的评估框架。这套框架不仅需要能准确地评估学生的创新与创业技能，更要深度评估其思想政治教育的表现和成长情况。由此，大学需要建立一个创新创业评价体系，它涵盖了创新能力、团队协作、市场分析和项目管理等关键要素。这个评价体系是结合道德品质、爱国主义、社会责任观念以及法制观念等在思想政治教育中培养的品质，旨在打造出一个既能反映创新创业实践成果，又能突显思政教育影响的综合评价体系。在这个一体化的评价框架中，学生在探索技术、商业模式和产品创新的道路上，他们的诚信、遵守法律、公平竞争的行为以及他们对社会福利的重视程度，都将成为评估的一部分。通过评价体系的建立，能够激励他们在追求创业成功的过程中，始终牢记并实践社会主义核心价值观，对他们形成高尚的职业道德和对社会的责任感产生深远影响。

#### 结语

当高校开始着手于大学生的创新创业教育时，将思想政治教育贯穿其中是十分关键的。作为教育者，老师应坚守以人为本和全面发展的教学理念，设立清晰且明确的教学目标，并持续改进和优化教学内容。与此同时，高校也应该寻找新颖的教学手段，搭建实践的桥梁，并创建一个多方参与的评估体系，最终深入融合创新创业教育和思想政治教育。由此，便能孕育出具备创新才能和道德人格的新时代青年，为社会创新和发展提供持久的推动力。

#### 参考文献

- [1] 刘养卉, 刘杉. 创新创业精神培育视阈下大学生思想政治教育创新研究[J]. 牡丹江教育学院学报, 2022(6): 53-57.
- [2] 洪潇潇. 思想政治教育与大学生创新创业教育双向构建研究——基于高校辅导员视角[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2023(9): 117-119.
- [3] 王惠琼. 基于思想政治教育的大学生创新创业能力培养研究[J]. 现代职业教育, 2023(30): 137-140.
- [4] 万慧. 新媒体背景下大学生思想政治教育与创新教育协同发展研究[J]. 新闻研究导刊, 2024, 15(1): 186-188.
- [5] 丁玥. 浅探大学生创新创业思想政治教育的途径——以贵州理工学院为例[J]. 山西青年, 2017(10): 128.

基金项目：河南省高等学校重点科研项目计划立项通知“三全育人”视角下高校学风建设路径研究 项目编号：24B880006。