

# 基于“岗课赛证”的中职电子商务专业教学对策分析

常少锋

魏县综合职业技术教育中心

**摘要：**随着我国职业教育事业的不断发展，社会各界对于中职电子商务专业教学提出了更高的要求，传统的教学模式已经无法满足电子商务专业教学需求，必须要不断创新和改进教学方法，提高学生的实践技能水平。在我国电子商务行业高速发展的背景下，中职学校电子商务专业的教育教学也需要紧跟时代步伐，为社会培养出更多优质的人才。本文从“岗课赛证”的内涵和要求出发，分析了基于“岗课赛证”的中职电子商务专业教学对策，旨在提高中职电子商务专业教育教学质量，为社会输送更多的优秀人才。

**关键词：**“岗课赛证”；中职；电子商务

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.06.126

## 引言

电子商务专业是中职学校的一门传统专业，在目前的课程体系中，其教学目标主要是培养学生的职业技能。在教育改革背景下，中职学校电子商务专业也要积极推进“岗课赛证”融合，促使学生实现全面发展。电子商务专业与其他专业之间有着很大的差别，所以在开展教学活动时，要积极与其他专业进行融合。“岗课赛证”融合的理念也是在职业教育领域提出的新理念，在电子商务教学过程中，教师要以“岗课赛证”融合理念为指导，积极进行教学创新，探索出更加适合学生发展的教学模式。

### 一、“岗课赛证”的内涵和要求

#### （一）内涵

“岗课赛证”是职业教育领域提出的新理念，该理念提出之后，职业院校都在积极进行教育创新，并且取得了良好的教学成果。在“岗课赛证”融合理念下，教师要积极探索新的教学方法，帮助学生在在学习过程中获得更多的发展机会。教师要根据学生的实际情况制定教学目标，促使学生能够通过学习获得更多的知识技能，培养出更多具备专业素养的人才<sup>[1]</sup>。

“岗课赛证”融合理念下，教师要引导学生树立正确的学习理念。在电子商务教学过程中，教师要与其他专业进行融合，充分发挥出电子商务专业的优势。比如在电商运营过程中，教师可以引导学生进行自主创业，帮助他们学习电商运营知识。在“岗课赛证”融合理念下，教师要根据教学内容为学生选择合适的实训项目和竞赛项目。中职学校电子商务专业要积极参加各种职业技能竞赛活动，帮助学生获得更多的经验教训。教师可以在开展教学活动时融入电子商务专业相关知识内容，帮助学生更好地掌握电子商务知识。

#### （二）要求

在开展教学活动时，教师要充分考虑“岗课赛证”融合的要求，只有这样才能让学生更加全面地发展。“岗课赛证”融合要求教师要认真研究岗位工作任务，明确具体工作内容，了解岗位的具体要求。“岗课赛证”融合背景下的教学模式是以企业为导向，以学生为主体的教学模式。所以教师要积极了解企业实际工作情况，明确具体的工作任务和技能要求。教师要根据岗位的需求，明确教学目标，并据此制定教学方案。教师要将学生培养成具备专业技能和综合素养的人才。在开展电子商务教学时，教师要注重培养学生的岗位意识，引导学生明确岗位职责，使学生在在今后的工作中能够顺利完成岗位任务。另外，教师还要培养学生的合作意识和团队意识。在电子商务教学中，教师要注意引导学生以团队为单位开展实践活动，使学生能够在合作中学习、在学习中合作、在合作中成长。

在开展电子商务教学活动时，教师还要注重培养学生的创新能力和实践能力。电子商务专业的教学内容是以技能为主，所以教师要为学生提供丰富的实训资源和实践机会。比如在开展电商营销实训时，可以组织学生进行一些网络营销模拟活动。教师要帮助学生分析电商营销案例，使学生能够充分利用所学知识进行实践操作。

### 二、基于“岗课赛证”的中职电子商务专业教学对策

#### （一）积极探索，总结出电子商务专业与其他专业之间的联系

在电子商务教学活动开展过程中，教师要积极探索出电子商务专业与其他专业之间的联系，首先要明确电子商务专业的主要内容，同时要在此基础上进行教学活动的设计。教师可以对课程体系进行整合，制定出更加

合理的课程计划,确保学生在学习过程中可以掌握更加全面的知识。在电子商务教学过程中,教师要明确自身职责,对教学内容进行创新。例如,教师可以将“互联网+”等新理念融入教学活动中去,利用互联网来促进学生职业技能的提升。在电子商务教学过程中,教师也要积极组织学生参加各类竞赛活动,并且要让学生在比赛过程中获得更多的知识和技能。例如,在电子商务专业技能比赛活动中,教师可以鼓励学生参加信息技术应用等竞赛活动。最后,教师也要积极培养学生的学习兴趣。电子商务专业是一门实践性非常强的专业,在电子商务教学过程中,教师要注重培养学生的实践能力。因此在电子商务教学过程中要积极开展模拟实践活动,让学生通过实践来掌握更多知识和技能<sup>[2]</sup>。

#### (二) 重视实践教学,发挥学生在实践中的主体地位

实践教学是电子商务专业教学过程中的重要环节,这一环节不仅可以增强学生的动手能力,而且能够让学生在实践中体会到电子商务专业的魅力,进而对学生产生积极影响。在电子商务教学过程中,教师要重视实践教学,可以根据电子商务专业的特点,采取多种实践活动。首先,教师可以与电子商务企业建立联系。在这种情况下,教师可以为学生提供一个实践平台,让学生到企业进行参观学习。这样不仅可以了解到企业的运营方式和管理模式,还能够提高学生的综合素质。通过这种方式不仅能够加深学生对电子商务专业的认识,还能够让学生感受到企业的文化和氛围。在这个过程中教师也可以充分发挥自己的引导作用,让学生自己提出问题并解决问题。

其次,教师还可以结合实际情况开展实训活动。例如在进行“淘宝”实训活动时,教师可以为学生提供一些真实的网店界面和图片、视频等内容,让他们感受到网店运营和管理过程中需要注意的问题和相关内容。在这个过程中教师要积极引导学生发现问题并提出解决方案。这样不仅能够提高学生解决问题能力和创新能力;而且还能够提高他们对专业知识的掌握程度<sup>[3]</sup>。

#### (三) 深入研究企业岗位需求,并将其转化为教学内容

“岗课赛证”融合理念提出后,在职业教育领域得到了广泛应用。其中“岗课赛证”融合的基础就是企业岗位需求,通过深入研究企业岗位需求,并将其转化为教学内容,才能够促使学生实现全面发展。在“岗课赛证”融合理念指导下,教师要结合学生实际情况和企

业需求,制定出更加适合学生发展的教学内容。电子商务专业教师要充分研究电子商务岗位工作内容、工作流程以及岗位职业能力,并结合企业需求,确定出更加符合电子商务专业教学要求的教学内容。比如在电子商务专业课程中,教师可以根据企业需求来确定课程的教学内容,将学生所需要学习的课程分为三个部分:第一部分是电子商务基础知识,第二部分是网络营销和客户服务,第三部分是网站建设和电子商务系统开发。在课程中加入企业岗位需求的内容,能够提高学生的学习兴趣,使学生更加直观地认识到企业岗位对人才的要求。

#### (四) 开展校企合作活动,对职业岗位进行深度调研

为了让学生更好地适应岗位需求,教师可以开展校企合作活动,让学生通过参与企业岗位实践,让学生可以对职业岗位进行深度调研。通过这种方式,教师能够有效地了解到电子商务行业的发展现状、市场需求、岗位工作内容等内容,可以为电子商务专业教学提供科学的数据支撑。比如教师在开展市场调研活动时,可以借助电商平台开展调查,了解当前市场上电子商务岗位的人才需求情况,还可以将这些信息反馈给学校。在调查结束后,教师可以结合学生实际情况,设计出更加符合学生发展需要的课程体系。另外,教师也要对学生的实际情况进行调研,了解学生对于所学专业的态度和看法。通过这种方式能够为“岗课赛证”融合教学提供坚实的基础<sup>[4]</sup>。

基于“岗课赛证”融合理念开展教学活动时,教师要明确教学目标、课程内容、教学方法以及评价体系等内容。通过对“岗课赛证”融合理念的理解,教师可以对当前电子商务专业的人才需求情况和岗位职责进行分析,根据学生的实际情况开展教学活动。通过校企合作活动来提高教师的专业能力和职业素养,为学生提供更加优质的教学资源。

#### (五) 利用校企合作平台,对教学内容进行有效整合

电子商务专业是一门实践性较强的专业,在教学过程中,教师要积极开展校企合作,促进教学内容与岗位技能进行有机整合。教师要根据当前电子商务专业发展需求,对教学内容进行重新整合,构建出更加科学、合理的课程体系。在电子商务专业中,很多课程都具有很强的实践性,因此,教师要积极利用企业平台和企业资源,对教学内容进行有效整合。学生在校期间可以直接进入企业工作实践,并与企业中的工作人员进行

交流,掌握企业工作内容和相关技术。在这个过程中,教师要加强对学生的指导和管理,提高学生的职业素养。以《网店运营》为例,教师可以让学生直接进入网店进行实践操作,然后再向企业人员进行请教。在这个过程中,学生的学习热情被充分调动起来了,对网店运营工作有了更加深入的了解。在实际操作过程中,教师要注意对学生的引导和管理工作。

一方面要明确学生的责任和义务;另一方面也要鼓励学生参与到教师的管理和指导中来。教师在这个过程中要及时发现问题、解决问题、总结经验、分享成功案例。另外在实践操作过程中要注意培养学生的安全意识和法律意识。

### (六) 积极探索“岗课赛证”融合的新模式

目前,中职学校电子商务专业的教学模式还比较传统,教学方式还停留在理论知识的传授上,这就导致学生对职业技能缺乏足够的认识,在就业过程中也缺乏竞争力。而“岗课赛证”融合是一种全新的教学理念,在电子商务教学中应用“岗课赛证”融合理念,可以实现学生综合能力的提升。所以教师要积极探索“岗课赛证”融合的新模式,这样才能培养出适合社会发展要求的复合型人才。首先教师要积极推动校企合作活动,将企业引入到教学过程中,通过企业提供的岗位与人才需求进行对接,根据岗位需求来设定教学内容,这样才能培养出适合企业需求的人才。其次教师要积极引导學生参加技能大赛,为学生搭建一个展示自我的平台。最后教师要加强对學生职业素养的培养,让学生在参加技能大赛的过程中获得职业技能证书。教师在开展电子商务教学时要将“岗课赛证”融合理念融入其中,积极引导學生参加技能大赛。通过将“岗课赛证”融合理念引入教学中,可以培养出更多高素质、高技能人才。

### (七) 强化师资队伍建设,提升教师的综合素养

“岗课赛证”融合的理念主要是通过提升教师的综合素养来实现的,在电子商务专业中,教师要想将“岗课赛证”融合理念贯穿于整个教学过程中,就需要提升自身的专业素养。首先,学校要积极引进一些高素质、高水平的教师,为教师提供学习和发展的机会,对教师进行定期培训,对其教学能力进行提升。学校可以制定相应的考核机制,促使教师能够积极参加各项培训活动,提升自身的教学能力。其次,学校要加强对青年教师的培养力度。由于电子商务专业对教师要求较高,所

以学校要为青年教师提供更多的学习机会,如定期组织青年教师进行课程培训、教学观摩等活动,促使其能够更好地适应岗位要求。最后,学校要积极为教师搭建交流平台。学校可以定期组织不同学科间、不同专业间的教学交流活动,通过这样的活动促使教师能够更好地理解教学内容<sup>[5]</sup>。

中职学校电子商务专业要以“岗课赛证”融合理念为指导,积极创新教学模式和教学方法。在开展电子商务专业教学时,中职学校要加强对学生的综合素养培养力度,促进学生全面发展。首先要对现有课程体系进行改革创新;其次要积极引入“岗课赛证”融合理念;最后还要对电子商务专业课程进行改革创新。在中职学校电子商务专业教学中应用“岗课赛证”融合理念时,教师要注意对学生职业技能、职业素养的培养。同时还要注意对学生学习兴趣的激发以及学习积极性的调动。只有这样才能促进中职学校电子商务专业教学质量提升。

### 结语

综上,电子商务专业是中职学校的一门传统专业,在开展教学活动时,教师要积极创新,充分考虑到学生的全面发展需求,结合“岗课赛证”融合理念,为学生开展相应的教学活动。在实施“岗课赛证”融合教学时,教师要注重课程内容的合理选择、教学方式的合理创新、实训基地的合理建设等,通过这些方式为学生营造良好的学习氛围,提高学生学习的积极性。通过对“岗课赛证”融合理念进行分析,能够有效提高教师教学效率,促进学生全面发展。

### 参考文献

- [1]张昱.以专业素质目标为导向的中职语文混合式课堂教学实践——以电子商务专业为例[J].湖南教育(C版),2024,(02):64-65.
- [2]王天宇.中职电子商务专业课程思政设计与探索——以移动电子商务为例[J].安徽教育科研,2024,(03):17-19.
- [3]邵翔琳.基于深度学习的任务驱动教学法在中职电子商务专业教学中的应用——以“公众号图文排版”为例[J].西部素质教育,2024(01):195-198.
- [4]何成兰.“双创”背景下中职电子商务专业人才培养路径探析[J].互联网周刊,2023,(24):91-93.
- [5]陈刚.产教融合背景下中职电子商务品牌专业建设质量提升路径[J].广西教育,2023,(32):38-41.