

教育视角下高尔夫球后备人才基地的持续发展策略

张起华

河北体育学院

摘要: 文章以教育为入口, 深入分析了培养高尔夫球运动员的重要性、遭遇的挑战, 并提出了持续发展的策略。通过对高尔夫球运动员培养基地作用的研究, 揭示了包括招募与筛选、教练团队质量、训练设施及资源供应, 以及球员综合素质培养等多个挑战性问题。文章提出应对挑战的策略, 包括调整资源配置、强化师资队伍建设和吸引外部资源与合作, 并构建全面评估体系, 旨在促进高尔夫球后备人才基地的持续发展。

关键词: 教育视角; 高尔夫球; 后备人才基地

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.06.042

引言

高尔夫运动是一种综合体育运动, 其要求参与者具备高超的技巧、稳定的心理素质以及协调的体能。随着高尔夫球的普及和竞争日趋激烈, 众多国家和地区已将培养顶尖高尔夫球选手视为体育事业发展的关键目标。建立高尔夫选手的备选培训机制, 众多地区和国家将其视为战略选择。本篇论文以教育角度为起点, 深入分析了高尔夫球人才培养基地的重要性, 讨论了面临的挑战并提出了发展策略, 目的是为高尔夫球人才培养基地的持续发展提供参考。

一、教育视角下对高尔夫球后备人才基地的重要性分析

立足教育视角, 高尔夫运动员培育中心的重要性显著, 其为较多学员授予学习高尔夫球的机遇, 助力其在体育领域的全面素质增强。该高尔夫人才培养基地推出全方位训练课程, 从初学者到高级选手逐步提高技术水平, 旨在培养出优秀的高尔夫运动员。这是教育领域的一项重要投资, 使学员能够通过系统的训练和坚持不懈的努力, 找到实现目标的正确路径。该高尔夫球人才培养基地向学员提供了高质量的学习环境和必要的资源支持, 使学员有机会接触资深教练团队, 并使用高端的训练设施和器材。创造条件以促进学员学习和成长, 点燃学员对高尔夫球的热情。此外, 高尔夫运动的人才培养基地扮演着发掘及培养杰出运动员的关键角色。通过精心设计的筛选和训练流程, 该基地能够识别并支持有潜力的青少年运动员, 提供专业的指导和援助, 助力其持续发展与提升。不仅有利于增强我国在高尔夫比赛中的竞争力, 而且对于塑造年轻学员的价值观和生活态度同样重要, 帮助其学会追求卓越与自我超越^[1]。

二、教育视角下高尔夫球后备人才基地持续发展的挑战

1. 招生与选拔机制的合理性

教育视角下高尔夫球后备人才培养在发展中遇到诸多挑战, 特别是选拔与招生机制的合适性至关重要, 其

决定了学员水平和数量, 从而直接影响基地的教学质量和声誉。当前, 许多高尔夫球训练基地在设定招生门槛时并不清晰, 且选拔流程缺乏科学性, 导致了运动员技术水平的参差不齐, 无法满足高水平的竞技要求。由于选拔标准的不确定, 选拔流程难以保持公正, 结果因此受到例如教练个人偏好的主观因素影响, 从而提高了选拔结果的不确定性。不安定因素不仅对运动员个人成长造成不良影响, 而且会冲击体育训练场所的教育宗旨, 并阻碍其长期进步。使用非科学的选拔方式, 未能全面评估运动员的潜力, 过分强调短期成绩和基础技能, 忽视了他们的长期发展, 该类做法限制了运动员多元化成长的可能性, 同时也削弱了基地培养更多顶尖运动员的能力。

2. 教练团队的专业水平

作为高尔夫运动员训练的核心环节, 教练团队的专业能力直接影响着学员的技术提升和个人成长。目前状况训练基地教练团队教练专业能力差异体现专业知识掌握教学技巧经验。有的教育工作者因为专业知识和教学经验不足, 在教学过程中难以发挥有效的指导作用, 影响了训练的质量, 并且未能向学员提供必需的指导。问题的核心在于优秀教练的稀缺以及顶级教练的高昂薪酬, 对经费有限的训练基地造成了显著的挑战。同时, 即便是招聘到了具有专业知识的教练, 如何保证其教学方法和理念能够适应学员的多样化需求, 也是一个需要面对的问题。此外, 教练的持续教育和专业成长机制不健全, 导致即使是经验丰富的教练也可能因为缺乏更新知识而在教学中落后。若教练缺乏必要的专业素养和教学水平, 便难以准确评估及发掘学习者的潜力, 并依据其个性化需求提供有效的指导和训练计划。学员在技能提升过程中可能会遇到瓶颈, 主要是因为不当的训练方法可能会导致受伤, 该类情况不仅会影响个人的发展, 也会对训练基地的声誉和运营带来损害^[2]。

3. 基础设施和资源的供给不足

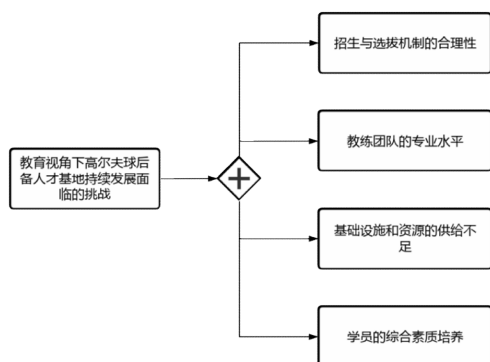
高尔夫是一项对场地条件和训练设备有严格要求的

运动,拥有优良的训练环境和设备对运动员技能提升极为重要。然而,针对高尔夫运动的人才培育在部分发展中国家和地区,在基础设施的建设和资源的提供上面临诸多挑战。不良的训练条件不仅减少了训练时的安全与舒适感受,还制约了训练内容的丰富性与针对性。由于训练场地不足及质量不佳,运动员未能得到足够的实战模拟训练,导致其技能提升受阻,进而影响了比赛经验的积累。因为设备不充足,高尔夫球训练需要专业的器材和设备,如基础球杆、球袋以及高科技模拟器和分析工具,都是提升运动员技能的关键辅助设备。由于资源供给吃紧众多训练基地未能为运动员配备必要的先进训练器材,从而限制了运动员技能提升的潜力。

4. 学员的综合素质培养

技能提升固然是高尔夫球教学的重心,然而学生在心理、体能、团队协作和道德认知等方面的全面提升,对于学员成为全面发展的运动员同样至关重要。一些训练中心因在工作执行上存在不足,缺乏系统性的培育规划和有效的执行手段,导致学员的素质提升受限,不仅影响了他们在比赛中的成绩,也限制了其未来的发展潜力。由于缺乏个性化的全面培养方案,学员们在技术上可能表现出色,但在应对高强度的比赛压力、团队合作以及社交互动等方面显得不足,该情况影响了学员成为更加全面的运动员的能力。许多训练基地过于关注技术训练,而忽略了心理承受力、人际沟通等非技术能力的培养^[3]。

实施措施的有效性也不容忽视,部分基地虽然已经认识到全面素质培养的重要性,但是缺乏有效的培养和评估机制,使得各类计划常常不能落实到位。为了增强心理适应能力,专业的指导和有序的训练课程安排是必不可少的,但目前许多训练基地在这方面存在不足。社会变迁背景下现代运动员需全面提升体育才能,并肩负社会责任、建立道德规范、增强文化修养,该类要求使得训练基地需达到新的高标准。但是,大部分训练基地没有充分理解该类需求,并且缺少有效的策略去实施,导致学员缺少必要的环境和机会来学习和锻炼这些关键素质。如图1所示。



三、教育视角下高尔夫球后备人才基地的持续发展策略

1. 优化基础设施和资源配置

在教育视角下为高尔夫球运动员培养制定的长期发展计划,关键在于提升基础设施水平和合理分配资源。为了满足高强度的比赛需求并培养优秀的高尔夫球运动员,基地需要加大投资力度改善训练设施,并增加所需物资。其中涵盖了场地修缮及设备升级,旨在提升训练与竞技水平。该策略的实施不仅能够为运动员提供更好的训练环境,促进其技术技能的提升,还能够增强基地的吸引力,吸引更多有潜力的年轻运动员加入。改善场地品质对于完善体育基础设施极为关键,特别是对于高尔夫这项运动来说,场地品质的好坏直接关系到运动员的训练成效和比赛表现,其中不仅涉及对场地日常的维护保养,更关涉到场地规划与设计,该类因素直接关系到运动员训练效果及技能提高的速度。因此,训练基地需要合理规划与布局,以满足不同训练阶段的需求,并且重视生态环保,确保运动员在安全健康的环境中进行训练和成长。

更新器材设备对于提高训练效果极为关键,随着科技进步高尔夫训练设施也在持续更新,如采用高速摄像机和模拟器等先进设备,该类高科技工具可以提供精确的技术评估与反馈,助力运动员更好地掌握和改善他们的技术动作。因此,基地需要定期更新设备,并采用最先进的科技与训练技术,以打造一个更为专业且高效的训练环境,从而提升运动员的训练效果。优化资源配置不仅包括物质资源的投入,还涉及人力资源的合理分布,如高素质的教练团队、专注的管理人员以及合理的训练安排,都是基地持续发展的关键。基地必须重视教练和管理工作者的专业成长,并建立合理的运动员管理与培养体系,以实现资源的高效利用。

2. 加强师资队伍建设

教练不仅是传授高尔夫技艺的指导者,也是促进学员心理成长、道德塑造及提供生活建议的重要人物。因此,提高教练的专业技能、教学能力对营地的持续发展及学员的顺利成就至关重要。加强对教练员的专业培养是提高教练团队整体素质的根本,这包括高尔夫球技术的训练、教学方法的优化、心理辅导技能的增强,以及运动科学理论的深入学习。为确保教练团队的专业成长,基地应当定期安排教练员参加国内外专业培训,并邀请杰出讲师和教练员进行深度交流与指导,这样可以加快教练团队在知识和技能上的更新与进步。通过连续的学习与实操,教练能够融合前沿的高尔夫教学观念和创新技术,更高效地指导学员以提升训练成果^[4]。

依托现有基础基地需构建更完善的教练管理与评价

体系,从而确保教学水平能够稳步提升。基础必须构建完备的教练评估机制,定期对教练的教学成效、学员反馈、专业技能和技术水平进行全方位评估,作为奖惩标准。同时,应鼓励教练之间进行互动交流和借鉴学习,培养积极向上的团队文化,以加强团队内部的协作并激发不断的创新。为了提升教师团队的整体水平,需重视指导师的职业发展规划,并考量其晋升前景,同时提供成长和职业发展的机会,对于吸引和留住优秀的教练至关重要。基地应当为教练员打造一条明确的职业成长路径,囊括晋升机制、研究学习机会以及国际交流等,让教练员感受到职业成长的可能性和价值体现,从而更加积极地投入到教学工作和学员的培养中。

3. 引进外部资源与合作

战略合作的形成使得资源得以共享,高尔夫球后备人才基地因此加强了自身能力,并支持学员的全面发展。该类模式不仅物资互助,还包括知识、技能及先进教育观念的共享,该类内容合起来是基地不断前进的核心动力。合作高尔夫球俱乐部,为基地后背人才创造参与实战比赛的机会,通过其成熟的竞赛体系和庞大的会员网络,学员参与基地赛事及活动不仅锻炼竞技技能,也有助于提升社交能力、开阔视野。俱乐部资深教练和专业运动员的参与,为学员提供了交流学习的机遇,促进了他们的技能和策略水平的提升^[5]。

通过与体育学院的携手合作,训练基地得以引入先进的教育理念,并采纳了科学的训练方法。专业体育学校以其深厚的经验和完善的体系,配合合作基地导入先进的教育模式和训练方法,为学员提供量身定制的、有序的训练计划。除此之外,专业的体育院校有能力提供涵盖体育科研和运动员心理咨询等多方面的支援,旨在协助训练基地全面提升运动员的培育水准。吸引外来资本和人才寻求同盟者,使得该基地得以运用合作伙伴的网络资产,推行品牌宣传、拓展商业领域。通过共同组织竞赛和进行交流互动,该基地不仅可以提高其知名度,还能吸引潜在的学员和赞助商,为其持续发展提供广阔的发展空间和稳定的资源支持。

4. 建立综合评估体系

评价机制应全面涵盖技术技能以外的心理状况、团队合作能力、道德观念等多方面因素,以促进学员的综合素质发展。建立综合评价体系对于培养后备人才至关重要,因为其可以向教练员详细反馈学员的全面成长状况,并帮助学员进行自我认识与提升,从而形成促进学员全面成长的良性循环。为了对学员的技术层次进行评估,评价机制需准确反映他们的技能水平,包括手动熟练度和比赛发挥等多个维度的能力。执行学员技术能力的周期性评定,使训练基地能够识别他们的进步领域与

不足之处,从而制定出个性化的训练计划,并提供相应的数据支持。此外,技术评估还应包括学习者对高尔夫球运动规则和战略理解的知识,以便他们在比赛中能够快速且准确地进行判断。

对心理健康的评估对于学生全面成长极为关键,高尔夫是一项心理要求极高的运动,选手的心态调整、压力应对和恢复能力直接关系到他们的比赛成绩。所以,为了全面评估学员,评估体系必须包括心理素质的评价,该类评价可以通过心理测试以及在训练和比赛中的实际表现来判断学员的心理调节和抗压能力。评估团队合作能力,高尔夫虽被认作个体运动,在训练和比赛阶段,团队意识与合作技巧对成绩影响重大。学员团队中的角色定位提升教练和队友沟通效率,因此评估机制需全面顾及学员的团队合作水平、领导潜能及交流技巧等范畴。为了促进高尔夫后备人才的全面进步,必须重视其品德修养和公民责任感的塑造,此基础上就要求评价体系综合考虑学生在道德行为、规则遵守热情以及社会贡献等方面的表现。该综合训练基地旨在塑造不仅技术精湛,同时具备强大心理承受能力、优秀团队协作精神和正直价值观念的全方位高尔夫运动员^[6]。

结语

针对高尔夫球人才培养基地,持续发展从教育角度出发,是一个挑战多、耗时长过程,该基础上要求高尔夫基地必须综合考虑各种因素,并采取切实有效的策略。通过提升基础设施、优化资源配置、增强教练团队、促成外部合作并建立评价体系,基地能够全面培养高尔夫运动员,为其提供坚实的竞技基础和全方位的发展保障。

参考文献

- [1]黄代华.新常态下中国高尔夫职业教育的创新发展路径[J].现代职业教育,2021,(38):186-187.
- [2]李萍.高尔夫球运动课程的理论实践研究[J].文体用品与科技,2021,(01):184-185.
- [3]吴铁勇.新时期我国高尔夫球的发展困境与突破路径[J].体育文化导刊,2019,(11):50-55.
- [4]李丹,代长顺.高尔夫球运动的文化研究[J].运动,2019,(01):149-150.
- [5]周立.高尔夫教学中践行全人教育思想的探讨[J].当代体育科技,2018,8(33):252-253.
- [6]王永阳.高校高尔夫球运动技术课程现状及策略分析[J].当代体育科技,2018,8(19):79-80.

作者简介:张起华(1985年11月),男,汉族,山西襄汾人,学士,讲师,主要从事高尔夫球教学训练。

基金项目:河北省体育局课题、河北省高尔夫球项目高水平后备人才基地长效机制运行对策研究、2024QS27