

农学教育与乡村振兴战略的对接与发展路径研究

孙平

新疆生产建设兵团农业广播电视学校第十三师分校

摘要：农学教育在中职阶段对乡村振兴战略的对接与发展具有重要意义。本文以中职阶段的农学教育为切入点，探讨其与乡村振兴战略的对接与发展路径。对当前乡村振兴战略需求的分析，明确了中职农学教育的定位和使命。探讨了中职农学教育如何与当地农业产业结构和市场需求相契合，培养适应乡村振兴需求的技术技能型人才。进一步讨论了中职农学教育与当地农业生产、农村经济发展的深度融合，提出了促进教育教学改革和校企合作的策略措施。强调了政府部门在中职农学教育发展中的重要作用，提出了加强政策支持和投入的建议，以推动中职农学教育与乡村振兴战略的有机对接与发展。

关键词：农学教育；中职阶段；乡村振兴

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.06.040

引言

农林牧副渔，农排在第一位，是国家之根本，农村社会的建设发展，既决定着农村人民群众的生活质量水平，也决定着我国的综合国力水平。我国在沿海及城市地区的建设发展取得突出成绩后，立即将建设重心转移到了农村地区，举全国之力支援农村社会建设发展。在当前中国乡村振兴战略的背景下，农学教育在中职阶段的对接与发展变得至关重要。乡村振兴战略旨在实现农村经济的全面振兴、乡村社会的全面进步、农民生活的全面改善，其核心是通过提升农村产业、增加农民收入、改善农村基础设施等措施，实现农村经济的高质量发展和乡村社会的全面进步。而农学教育作为培养农村人才的重要途径之一，应当充分发挥其在乡村振兴中的作用。中职阶段的农学教育不仅是培养农村技术技能型人才的主要途径，更是将乡村振兴战略转化为具体行动的重要渠道。通过加强对农业技术、农村经济管理等方面的培训，中职农学教育能够为农村产业发展提供专业技术支持和人才保障。

一、乡村振兴战略概述

1. 乡村振兴战略的背景和意义

乡村振兴战略作为中国经济发展的重要战略之一，承载着多方面的历史背景和深刻意义。中国是一个农业大国，农村是国家经济社会发展的重要基石。然而，长期以来，农村地区面临着经济结构落后、产业发展滞后、基础设施不完善、人才流失等一系列问题。农村经济的发展滞后不仅影响了农民的生活水平，也制约了国家整体经济的发展。乡村振兴战略的提出正是对这些问题的积极回应，旨在通过全面振兴农村经济，实现农民增收致富，促进城乡发展协调，实现全面建设社会主义现代化国家的战略目标。

乡村振兴战略具有深远的战略意义。中国特色社会主义进入新时代，经济发展已经进入到了高质量发展阶

段。乡村振兴战略不仅是实现乡村全面振兴的具体行动，更是推动经济结构转型升级、构建现代化经济体系的重要举措。通过推动农村产业发展、优化农村治理、改善农村基础设施等方面的工作，可以有效激发农村发展的内生动力，提高农村经济的发展质量和效益，实现城乡经济社会的协调发展，推动国家经济实现高质量发展。乡村振兴战略不仅是农村发展的需要，也是国家发展的需要，具有重要的战略意义和深远的历史意义。

2. 乡村振兴战略的目标和主要内容

乡村振兴战略的目标是实现农村经济的全面振兴、乡村社会的全面进步、农民生活的全面改善。具体而言，其主要内容包括推动农业现代化发展，提升农业科技水平和产业竞争力，加强农村基础设施建设，完善乡村治理体系，促进农民增收致富，优化农村人居环境，保障农民权益，加强乡村文化建设等方面。通过实施一系列政策和措施，乡村振兴战略旨在实现农业结构调整、农村经济转型升级、乡村社会治理能力提升等目标，进一步推动乡村全面振兴，建设美丽宜居的新农村，实现全面建设社会主义现代化国家的战略目标。

二、中职农学教育现状分析

1. 中职农学教育的发展历程

中职农学教育的发展历程可以追溯至中国教育改革开放以来。在改革开放初期，中职农学教育主要依托于传统的乡村中学或职业学校，以培养农村劳动力为主要目标，注重基础农业技术和劳动实践技能的传授。随着时代的变迁和农村经济结构的调整，中职农学教育逐渐走上了多元发展的道路。在政府政策的支持下，各地纷纷建设农业职业学校和技工学校，以适应农村产业升级的需要。同时，教育内容也从传统的农业生产技术拓展至农村经济管理、农村社会服务等方面，为乡村振兴战略的实施提供了重要的人才支持。未来，中职农学教育将继续积极适应农村发展的新需求，努力培养适应

现代农业发展和乡村振兴的技术技能型人才，为实现农村经济的高质量发展贡献力量。

2. 中职农学教育的主要特点

中职农学教育的主要特点包括多元化的课程设计和实践性强的教学模式。中职农学教育的课程设置不仅涵盖传统农业生产技术，还包括现代农业科技、农村经济管理、农村社会服务等方面的内容。这种多元化的课程设置旨在培养学生全面发展的能力，使其在农村振兴中能够适应多样化的工作需求。中职农学教育注重实践教学，强调学以致用。学生在校期间不仅接受理论知识的传授，还进行大量的实践操作和实地实习，通过亲身参与农村生产实践，掌握实际操作技能和解决问题的能力。这种实践性强的教学模式有助于学生将所学知识应用于实际工作中，为其未来从事农村产业发展提供了实践基础。综上所述，中职农学教育的多元化课程设计和实践性强的教学模式使其具有较强的适应性和实用性，为培养适应农村振兴需要的技术技能型人才奠定了基础。

3. 中职农学教育存在的问题与挑战

中职农学教育面临着一些问题与挑战。教育资源不均衡是一个突出的问题。许多农村地区的中职农学教育资源相对匮乏，学校条件和教学设施落后，师资力量不足，导致教学质量参差不齐。人才培养与农村实际需求之间存在一定的脱节。一些中职农学教育机构在人才培养方向、课程设置等方面与农村产业结构和市场需求不够契合，导致毕业生就业困难，影响了教育的实效性和社会效益。教育教学模式滞后也是一个挑战。传统的教学方式主要以课堂讲授和实验操作为主，缺乏创新性和灵活性，难以满足学生个性化学习需求和培养实践能力的要求。因此，中职农学教育需要加大改革力度，优化教育资源配置，提升教学质量，加强与农村产业的深度融合，以更好地适应农村振兴的需求，为农村经济的高质量发展提供有力的人才支持。

三、中职农学教育与乡村振兴战略的对接问题分析

1. 中职农学教育与乡村振兴战略的关系

中职农学教育与乡村振兴战略密切相关，两者之间存在着紧密的关系。中职农学教育是乡村振兴战略的重要支撑和保障。通过中职农学教育，可以培养大量适应现代农业发展需要的技术技能型人才，为农村产业的转型升级提供了重要的人才支持。中职农学教育是农村振兴战略的重要途径和载体。通过推进中职农学教育的改革与发展，可以促进农村经济结构的优化升级，推动农村产业发展的转型升级，推动农村振兴战略的顺利实施。因此，加强中职农学教育与乡村振兴战略的有机对接与协调，是实现农村振兴的重要举措之一。通过优化

教育资源配置、创新教育教学模式、加强校企合作等措施，可以更好地发挥中职农学教育在农村振兴中的作用，为农村经济的高质量发展提供有力的人才支持和智力保障。

2. 中职农学教育在农村振兴中的作用与不足

中职农学教育在农村振兴中发挥着重要的作用。中职农学教育培养的技术技能型人才在农村振兴的重要支柱。这些毕业生具备扎实的农业专业知识和实践操作能力，能够为农村产业发展提供重要的技术支持和人才保障，推动农业生产方式转型升级，促进农村经济的高质量发展。中职农学教育可以培养乡村人才队伍的建设。通过中职农学教育，可以吸引更多的青年学生投身农业生产和农村发展事业，促进农村人才队伍的壮大和年轻化，为农村振兴提供持续的人才支持和智力动力。

中职农学教育也存在一些不足之处。教育内容与农村实际需求之间存在一定的脱节。一些中职农学教育机构的课程设置和教学内容相对滞后，不能及时适应农村经济发展的新需求，导致毕业生在实际工作中应用能力不足，就业能力较弱。中职农学教育的教学模式相对单一，缺乏创新性和灵活性。传统的教学方式主要以课堂讲授和实验操作为主，难以满足学生个性化学习需求和培养实践能力的要求。因此，中职农学教育需要加强教育内容与实际需求的对接，推进教学模式的创新与改革，不断提升教育质量和教学水平，更好地为农村振兴提供人才支持和智力保障。

3. 中职农学教育与农村产业发展的脱节问题

中职农学教育与农村产业发展之间存在着一定程度的脱节问题。一些中职农学教育机构的课程设置和教学内容未能与当地农村产业结构和市场需求相契合。教育内容主要侧重于传统的农业生产技术，忽视了现代农业科技和产业发展的需求，导致毕业生的知识结构与农村产业发展的需求不匹配，缺乏应对现代农业生产的技能和专业知识。教育培养模式相对滞后，缺乏与农村产业发展深度融合的机制。传统的教学模式主要以课堂讲授和实验操作为主，缺乏对学生实际工作环境的模拟和体验，无法真实地反映农村产业的发展需求和技术应用情况。

中职农学教育需要加强与当地农村产业发展的深度对接，调整课程设置和教学内容，提升教育质量和教学水平，培养适应现代农业发展和农村产业升级需要的技术技能型人才，为农村经济的高质量发展提供有力的人才保障和智力支持。

四、促进中职农学教育与乡村振兴战略对接的路径和策略

1. 加强教育内容与实际需求的对接

加强中职农学教育内容与实际需求的对接至关重要。应该深入调研农村产业发展的实际情况,充分了解当地农村产业结构、市场需求和技术发展趋势。基于这些调研结果,及时调整和优化中职农学教育的课程设置和教学内容,注重突出教育的实用性和针对性,使其更加贴近农村产业发展的实际需要。

应该建立健全的反馈机制,加强与农村产业界、企业和相关部门的合作与沟通。定期举办产学研合作交流会、校企合作座谈会等活动,促进教育部门与实际生产经营单位的互动与交流,及时了解产业发展的最新动态和需求变化,从而及时调整教育内容和培养方案,确保中职农学教育与实际需求紧密对接,培养出符合市场需求的高素质人才。通过这些措施,可以有效提升中职农学教育的质量和实效性,为农村产业发展提供更为有力的人才支持和智力保障。

2. 推进技术技能型人才培养模式改革

推进技术技能型人才培养模式改革是中职农学教育发展的重要举措。应当注重培养学生的实践能力和创新意识,从课程设置、教学方法到实践环节,全面提升学生的实际操作能力和问题解决能力。通过加强实验教学、校外实习实训等形式,使学生能够在真实的工作环境中学习和实践,掌握实用的技能和方法,提高适应现代农业生产和农村产业发展的能力。

应当积极探索校企合作模式,加强学校与企业之间的合作与交流。建立起校企合作的长期稳定机制,通过联合开展技术研发、生产实践和人才培养等活动,促进学校教学与企业需求的深度融合,为学生提供更加实用的培训和实践机会,使他们能够更好地适应农村产业发展的需求,顺利地融入现实工作中。通过这些改革举措,可以更好地培养出符合农村产业发展需要的技术技能型人才,为农村振兴提供更为可靠的人才支持和智力保障。

3. 拓展校企合作机制,促进技术创新与产业融合

拓展校企合作机制是促进中职农学教育与农村产业发展紧密对接的关键举措。学校应积极寻找与农村产业发展密切相关的企业合作伙伴,建立起长期稳定的合作关系。通过与农村企业合作开展技术研发、科技创新、产品设计等方面的合作,共同探索农业生产中的关键技术问题,促进技术创新与产业融合。同时,学校还可以通过校企合作的形式,为学生提供更多的实践机会和实习岗位,使其能够在实际工作中接触到先进的技术和管理经验,提高实践能力和创新意识。

政府部门应加大对校企合作的政策支持和资金投入。通过出台税收优惠政策、设立产学研基地等措施,鼓励企业与学校加强合作,共同推动农村产业的技术创

新和发展。政府还可以设立专项资金,支持校企合作项目的开展,提高项目的技术水平和产业化程度,推动技术创新成果的转化和应用。通过政府、学校和企业的共同努力,可以打破学校与企业之间的壁垒,促进技术创新与产业融合,为农村产业的高质量发展提供更强有力的支持。

4. 加强政策支持和资源保障,推动农学教育发展

加强政策支持和资源保障是推动中职农学教育发展的关键举措。政府应该加大对中职农学教育的政策倾斜力度,制定更为有利于农学教育发展的政策法规。这包括增加财政投入,提高对农学教育的资金支持力度,确保学校设施的改善和教育资源的更新。政府还应加大对农学教育师资队伍建设的支持力度,鼓励更多优秀的教师投身农学教育事业,提高教育教学水平和质量。

政府应该建立健全的政策保障机制,为中职农学教育提供长期稳定的政策保障。这包括建立农学教育发展专项规划,明确教育发展的方向和目标,为教育改革和发展提供政策指导和保障。政府还应建立教育经费保障机制,确保中职农学教育经费的稳定增长,提高教育的投入水平和效益。通过政策支持和资源保障的加强,可以为中职农学教育的发展提供更为有力的支持和保障,推动农学教育与农村乡村振兴战略的有机对接和发展。

五、结语

在当前中国乡村振兴战略的推动下,中职农学教育的发展与农村产业振兴息息相关。加强中职农学教育与农村乡村振兴战略的对接,不仅是培养高素质农业技术人才的需要,更是实现农村经济高质量发展的关键之举。我们应当充分认识到中职农学教育在农村振兴中的重要地位和作用,通过加强教育内容与实际需求的对接、推进技术技能型人才培养模式改革、拓展校企合作机制等举措,不断提升中职农学教育的质量和水平,为农村经济的高质量发展提供有力的人才支持和智力保障。相信在各方共同努力下,中职农学教育将在农村振兴中发挥越来越重要的作用,为实现乡村全面振兴的中国梦贡献更大的力量。

参考文献

- [1]黄晨曦.乡村振兴战略背景下农经人才培养模式研究[J].知识经济,2018,23:005.
- [2]黄晨曦.乡村振兴战略背景下农经人才培养模式研究[J].知识经济,2018,(23).
- [3]吴雪兵.农学专业跨学科人才培养模式的思考[J].农村科学实验,2019,(06):116+118.
- [4]韩东兴.乡村振兴战略背景下农经人才培养模式研究[J].乡村科技,2021,12(32).