

新时代中职学校网络安全教育的现状及对策

任文军 于晓英

淄博建筑工程学校

摘要: 随着信息技术的飞速发展,网络安全问题日益突出。对于中职生而言,网络可以说已经是他们生活、学习中的重要部分,所以加强对他们的网络安全教育意义重大。基于此,本文主要针对新时代中职学校网络安全教育的现状及对策进行了详细分析,希望能够对相关人员有所帮助。

关键词: 新时代; 中职学校; 网络安全教育; 现状; 对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.06.003

引言

新时代,信息技术已经深入到社会的各个方面,中职学校作为培养技能型人才的重要阵地,网络安全教育的落实显得尤为重要。然而就实际情况来看,当前中职学校网络安全教育的现状并不是很乐观,存在诸多问题。因此,相关方面需要加强探究,以便强化中职生的网络安全意识,为其今后的学习发展提供助力。

一、新时代中职学校网络安全教育的现状

(一) 教育内容单一,缺乏系统性

当前中职学校网络安全教育主要侧重于计算机操作、网络应用等方面,而对于网络安全意识、信息安全等方面的教育相对较少^[1]。这种单一的教育内容难以满足新时代的需求,导致学生在面对复杂的网络环境时,缺乏必要的网络安全知识和防护能力。

(二) 教育方式传统单一

受限于教学资源和设施,中职学校的网络安全教育仍采用传统的课堂讲授方式,教师与学生之间的互动不足,这样很难激发学生的学习兴趣。此外,课堂教学与实际应用之间存在较大差距,导致学生在学校学到的网络安全知识在实际工作中难以运用,教育效果不佳。

(三) 师资力量不足

网络安全教育对教师的专业素质要求较高,不仅需要他们掌握丰富的网络安全知识,还需要具备实际操作经验和教学能力^[2]。然而在当前的中职院校中,具备这样素质的教师相对较少,师资力量不足,导致网络安全教育质量受到影响。

二、新时代中职学校网络安全教育的意义

(一) 提高学生的网络安全意识

随着互联网的普及和信息技术的飞速发展,学生在日常生活和学习中都离不开网络,而网络安全问题也日益突出。因此,加强网络安全教育对学生而言至关重要。首先,网络安全教育可以让学生了解并认识网络安全的重要性。通过学习网络安全知识学生可以意识到在互联网上留下的个人信息和数据的重要性,以及遵守网

络使用规范的重要性,从而提高他们的网络安全意识。

其次,网络安全教育可以帮助学生学会正确的网络使用技巧和安全防范知识^[3]。学生可以学习到如何设置安全的密码、如何防范网络诈骗、如何识别和防范网络威胁等知识,从而在使用互联网时更加的谨慎。

(二) 培养学生网络安全技能

随着互联网的广泛普及,学生在网络世界中的活动越来越频繁,因此具备良好的网络安全技能显得尤为重要。首先,网络安全教育可以帮助学生掌握网络安全防范技能。学生可以学习到如何避免网络钓鱼攻击、如何认识和防范计算机病毒等技能,从而在网络环境中更好地保护自己的个人信息和隐私。其次,网络安全教育还可以培养学生的网络安全意识^[4]。学生通过学习网络安全知识,可以更好地意识到网络安全的重要性,理解网络威胁对个人和社会的危害,从而在日常的网络使用中更加警惕和谨慎,养成良好的网络安全习惯。

(三) 强化学生的网络安全法律法规意识

新时代中职学校网络安全教育的意义在于强化学生的网络安全法律法规意识。在互联网时代下,网络安全法律法规的重要性不言而喻,因此,加强学生对网络安全法律法规的学习与了解具有重要意义。首先,通过网络安全教育,学生可以了解和认识到网络安全法律法规的重要性。他们可以了解到相关法律法规的存在是为了保护个人信息安全、维护网络秩序、预防网络犯罪等,从而认识到自己在网络空间中的权利和义务。其次,网络安全教育有助于学生理解和遵守网络安全法律法规。学生通过学习相关知识,可以充分了解网络言论自由、知识产权保护、网络侵权行为等的法律规定,进而在网络使用中能够主动遵守相关法律法规,合法地利用网络资源。

(四) 促进中职教育信息化的发展

在信息技术的迅猛发展背景下,中职学校教育也日益向着信息化、智能化等方向发展。而网络安全教育作为其中不可或缺的重要部分,对于促进中职教育信息化

发展有着积极意义^[5]。首先,网络安全教育有助于培养学生的信息素养和网络安全意识。通过网络安全教育,学生可以了解网络安全的基本知识、安全使用互联网的技能和方法,增强他们识别网络威胁和自我保护能力。其次,网络安全教育还能很好促进中职学校信息化教学的全面发展。在网络安全意识普及的基础上,学校可以更加安全地开展在线学习、远程教育等,进而有效促进信息技术在教学中的广泛应用,推动中职教育的信息化、智能化的发展。

三、新时代中职学校网络安全的对策

(一) 完善教育内容,注重系统性

在新时代背景下,要想更加有效的提高学生的网络安全素养,中职学校方面应该加强注重教育内容的完善,提高其系统性,这样能够更好的满足学生的学习需求,提高教学质量。对于网络安全教育内容而言,具体可以分为网络安全意识、网络安全法律法规、网络安全技术和网络安全实践^[6]。一是网络安全意识教育,这是学生网络安全观念形成的基础所在。为此,学校方面应该加强对其重视,采用多样化的手段使学生深刻认识到网络安全的重要性,了解网络风险,提高自我保护意识。二是网络安全法律法规教育,这是让中职生今后在网络中自觉遵守网络安全法律法规的关键所在,所以学校应该加强这方面知识内容的普及,让学生认清自己的权利和衣物,自觉抵制网络违法犯罪行为。三是网络安全技术教育,合理开展能够很好提高学生的网络安全防护能力。中职院校应该合理组织网络安全技术课程,教授学生网络安全防护的基本技能,如密码学、防火墙、病毒防护等,以便学生在面对网络安全威胁时能够有效应对。最后,网络安全实践教育是巩固学生网络安全知识和技能的关键环节。学校应设立网络安全实验室,组织学生参加网络安全竞赛、实战演练等活动,让学生在实践中提高网络安全素养,增强他们的网络安全防护能力。

(二) 创新教育方式,提高学生参与度

在新时代背景下,中职学校网络安全教育面临着新的挑战 and 机遇。为了更好地培养适应社会发展需求的网络安全人才,我们需要积极创新教育方式,提高学生的参与度^[7]。首先,教师可以采用线上线下相结合的方式,进行网络安全教育。在线上教学中,可以充分利用网络资源为学生提供丰富的学习材料,例如网络安全基础知识、最新的网络安全动态等。在线下教学中,教师可以组织开展多样化的教学实践活动,让学生在实际操作中提高自己的技能水平。其次,组织开展网络安全竞赛。中职生大都有着很强的好胜心理,所以在比赛的时候往

往能全力以赴。而且通过竞赛,还能帮助学生更好的了解到自己在网络安全领域的优势和不足,进而在今后针对性的改进,实现不断的提升与发展。学校方面可以组织校内竞赛,也可以参加地区、全国乃至国际性的网络安全竞赛,让学生在更高层次的舞台上展示自己。除此之外,学校还可以与企业、政府部门等合作,定期组织实战演练活动,让学生在模拟的网络安全环境中锻炼自己的应对能力。实战演练不仅可以提高学生的技能水平,还可以让学生了解到网络安全在现实生活中的重要性,增强他们的责任感和使命感。

(三) 加强师资队伍建设

在新时代背景下,随着信息技术的飞速发展,网络安全问题日益凸显,中职院校加强网络安全教育十分紧迫。不过要想加强网络安全教育,最为首要的就是加强师资队伍建设,这是教育质量的重要保障。具体可以从以下几方面着手:首先,引进专业背景强的教师。学校应当把好教师入口关,优先考虑具有相关背景的教师。这类教师具备扎实的专业知识,能够为学生提供更为专业的指导。同时,学校还可以通过招聘为企业输送优秀的网络安全人才途径,吸引具备丰富实践经验的网络安全专家来校任教,从而提高整体师资队伍的专业水平。其次,加强教师培训。学校应当定期组织教师参加网络安全培训,不断更新教师的知识体系。还可以鼓励教师参加国内外网络安全研讨会、论坛等活动,拓宽他们的视野,提升自身专业素养。通过培训,能够使教师紧跟网络安全领域的发展动态,提高教育教学质量^[8]。最后,提高教师的实践经验和教学能力。学校应当加强与企业、政府部门等各行各业的交流合作,为教师提供更多实践操作的机会。教师在实际操作中能够更好地理解网络安全的重要性,从而在教学中更具针对性和有效性。此外,学校还应鼓励教师自主学习,树立终身学习意识,不断提升自身的研发能力,为培养学生的创新能力培养提供助力。

(四) 增加教育资源投入

就中职院校网络安全教育开展而言,突出的一个问题就是教育资源投入不足,这样很难满足学生的学习需求,阻碍到教学质量的提高。为此,相关方面应该认清这一点,加大教育资源的投入,以便更好的提升中职学校网络安全教育的质量和水平,促进中职生的学习与发展。首先,加大网络安全教育的经费投入。教育部门应合理安排预算,确保中职学校网络安全教育经费得到充分。这包括网络安全教育场地、设备、教材和师资等方面的投入,以便为中职生创造良好的教学环境。其次,

购买优质教育资源是十分关键的。教育部分和中职学校应积极引进国内外优秀的网络安全教育资源,包括教材、在线课程等。这些资源能够帮助学生掌握最新的网络安全知识,锻炼他们的实际操作能力,增强学生网络安全意识。最后,中职学校应充分利用现有资源,不断提升网络安全教育设施水平,如建设网络安全实验室、虚拟仿真教学平台等。这样,便能为学生提供更多实践锻炼的平台,有效深化他们的网络安全意识和能力,为其今后的职业发展奠定扎实的基础。

(五) 建立长效机制

作为技能型人才培养的重要基地,中职学校肩负着培养学生网络安全意识、提升学生网络安全技能的重任。为此,将网络安全教育纳入中职整体教育体系,并建立长效机制,确保网络安全教育持续有效显得尤为重要。首先,中职学校应将网络安全纳入课程体系,确保学生在学习专业技能的同时接受系统的网络安全知识教育。在课程设置上,教师可以根据学生的实际情况,采用案例分析、实践操作等方式,帮助学生更好的了解网络安全的基本概念、法律法规以及防护措施等。同时,注重学生网络安全意识的强化,使他们在面对网络诱惑时能够自觉抵制,降低网络安全风险。其次,建立完善的网络安全管理制度,确保教育活动的有序开展。学校应制定完善的网络安全教育管理制度,明确教育目标、内容、方法、评价等方面的要求。同时,加强对网络安全教育活动的监督与指导,确保各项教育活动落到实处,为学生的学习提供有力的保障,提高教学质量。再次,加强与其他方面的合作交流,充分利用社会资源开展网络安全教育。学校可以与企业进行有效的合作,邀请网络安全领域的专家和企业到校授课,让学生了解真实的网络安全场景和企业需求。同时,组织学生参加各种实践活动,提高他们的实战能力,这样才能达成理想的教学目标。最后,注重网络安全教育的评价与反馈,优化教育内容和方法。学校应建立科学的网络安全教育评价体系,关注学生的学习过程和实际操作,以确保教育效果。同时,积极听取师生的建议,及时调整教育内容,使之更加符合实际需求,有效吸引学生的参与,为高效课堂的构建奠定扎实的基础。

(六) 实施朋辈教育

朋辈教育的实施是中职学校网络安全教育有效策略,其核心在于学生之间的相互交流和经验分享。朋辈教育能够充分发挥学生的主体作用,激发学生的学习热情。中职学校可以组建一个网络安全小组,由学生自愿参加,并担任网络安全志愿者。这样,学生在小组内部

便能相互学习、交流,共同提高网络安全意识和技能。其次,通过朋辈教育,学生可以将课堂上学习的理论知识与实际操作相结合,提高自身实践能力。网络安全志愿者可以在校园内开展各种形式的宣传活动,如举办网络安全、开展网络安全竞赛等,使更多的同学认识到网络安全的重要性,学会防范网络。最后,朋辈教育的实施还能很好培养学生的团队协作能力和责任感。网络安全志愿者小组成员之间需要相互信任、支持和帮助,共同为校园保驾护航。在实际工作中,学生们将学会如何承担责任、解决问题,从而提升综合素质。当学生们在校园内广泛传播网络安全知识,积极参与网络安全活动时,整个学校的网络安全水平都能更上一个台阶,为学生们创造一个安全、健康的网络环境,潜移默化的对学生进行熏陶,切实提高他们的网络安全意识和能力,助力中职生的职业发展。

结语

综上所述,新时代中职学校网络安全教育意义重大,能够很好培养适应社会发展需求的人才。不过要想达成理想的教学效果,教师应该树立新型教学理念,基于网络安全教育现状引入合适的教学手段,以便有效调动学生的主观能动性,发展他们的网络安全意识和能力,为其今后的发展奠定扎实的基础。

参考文献

- [1]林浩,施铭嘉,杨建芳.新时代大学生网络安全教育的问题与对策[J].杭州电子科技大学学报:社会科学版,2018,14(4):6.
- [2]王颜.新时代下中职学校安全教育策略探析[J].新课程研究,2023(23):99-101.
- [3]张春生.移动互联网时代高校网络安全教育有效策略研究[J].现代职业教育,2023(5):76-79.
- [4]古翠英,李勇.新时代提升大学生网络安全意识的对策[J].教育观察,2019(28):3.
- [5]蒋会军.县域中职学校校园网络安全现状分析与对策[J].科技经济导刊,2020,v.28;No.705(07):150-150.
- [6]史庭宇,韦晓华.新形势下中职学生安全教育与管理的现状及对策[J].广西教育(中等教育),2019(2).
- [7]周斌,赵继琛.新时代大学生网络安全教育路径研究——以“校园贷”为例[J].智库时代,2018(36):2.
- [8]张帅.新时代高校安全教育现状及研究对策[J].中国科技经济新闻数据库 教育,2022(5):3.