

# 立德树人背景下高校教育经费绩效评价探究

张银华

珠海城市职业技术学院

**摘要：**随着高校教育经费规模不断扩大，为更好履行立德树人的根本任务，本研究阐述立德树人理念与高校教育经费管理概念，提出了高校教育经费绩效评价的框架，探讨了基于立德树人的背景下优化高校教育经费管理策略。希望本研究能为高校教育经费绩效评价提供参考。

**关键词：**立德树人；高校经费；绩效评价

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.06.020

在立德树人的教育理念指导下，高校教育的经费管理和绩效评价显得尤为重要。立德树人是一项重要的国家战略，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校作为培养人才的重要阵地，必须在教育教学中践行立德树人的宗旨，积极探索适应时代发展需求的高校教育模式。高校教育的经费绩效评价研究作为立德树人背景下的重要课题，旨在促进高校教育资源的合理配置和高效利用，推动教育教学质量的提升，实现高校办学目标和社会需求的有机结合。教育经费绩效评价的研究将有助于评估高校在经费使用效率、教学成果、科研水平、社会服务等方面的表现，为高校领导决策提供科学依据，推动高等教育体制的改革和完善。

## 一、立德树人理念与高校教育经费管理

### （一）立德树人的内涵和实践要求

立德树人是中国特色社会主义教育事业的重要理念，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在高校教育领域，立德树人的内涵和实践要求对于指导高校教育经费管理具有重要意义。

立德树人强调培养学生的道德品质、价值观念和社会责任感，提倡兼容并蓄、坚守正道、尊重他人的道德规范。注重培养学生的学术素养、创新能力和思维能力，倡导求知欲、创新意识和批判思维以及学生的身体素质和健康意识，提倡注重锻炼、保持健康的生活方式。培养学生的审美情趣和艺术修养，提倡欣赏美、创造美和传播美，也是一大重要方向。也会注重培养学生的劳动意识和实践能力，倡导尊重劳动、热爱劳动、勤劳奋进。

立德树人的实践要求：高校应明确将立德树人理念融入教育教学全过程，确立以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者为目标。教育经费应合理用于开发和改进符合立德树人理念的课程，采取多样化的教学方法，促进学生全面素质的发展。高校应加强师德师风建设，培养具有德才兼备的优秀教师队伍，为学生树立榜样。高校要注重学生个性发展，提供个性化的辅导和服务，引导学生树立正确的人生观和价值观。同时鼓励学生积极参与社会实践和志愿服务活动，培养学生社会责

任感和公民意识。

### （二）高校教育经费管理的重要性

立德树人作为我国高等教育的根本任务和根本要求，要求高校教育不仅关注学生的专业知识和技能培养，更要关注学生的思想道德素质和综合素养的培养。在这样的背景下，加强高校教育经费绩效评价研究对于确保经费使用效益、提高教育质量、促进学生全面发展具有深远意义。

加强高校教育经费绩效评价研究有助于提高经费利用效率。经费是高校教育事业的重要支撑，如何有效地运用经费，实现最大的效益是各高校亟待解决的问题。通过加强绩效评价研究，可以深入分析经费的使用情况、效果和成本效益，找出不合理的支出和浪费现象，制定更为科学合理的经费管理策略。

加强高校教育经费绩效评价研究可以促进教育质量的提升。高校教育经费的绩效评价应当与教育质量直接挂钩，通过对教育经费使用情况与教学效果的关联性分析，可以找出有效的教育经费利用方式，进一步提升教学质量，增强学生的学习体验和能力提升。

加强高校教育经费绩效评价研究有助于推动立德树人目标的实现。立德树人强调道德品质和全面素养的培养，而教育经费的合理使用与学生综合素质的培养密切相关。通过对教育经费绩效评价的研究，可以更好地借助经费资源，推动学生思想道德素质的提升，实现立德树人的根本任务。

## 二、高校教育经费绩效评价框架

高校教育经费绩效评价是指对高校在教育经费使用及管理方面的成效和效益进行系统评估和分析的过程。这一评价旨在通过客观、科学的方式，评估高校教育经费的使用效率、教育教学质量，以及对社会影响等方面的绩效表现，为高校领导者和决策者提供依据，指导未来经费投入和管理策略制定。

教育经费绩效评价的框架主要包括：

确定评价目标。明确的评价目标能帮助高校对教育经费使用进行精准评估，从而深入了解资源配置情况和绩效表现。通过设定明确的目标，高校可以更加有效地

评估教育经费的使用效益, 发现问题和瓶颈, 为进一步提升绩效提供指导和方向。确立清晰的评价目标, 高校可以建立起科学的评价体系和指标体系, 实现经费绩效的量化测算和比较分析。评价目标的明确性可以帮助管理者更好地监控和评估经费使用情况, 及时发现问题并进行调整, 提高管理决策的科学性和准确性。设定明确的评价目标, 高校可以将经费绩效评价与高校整体发展目标相结合, 促进高校各方面的发展协调一致。评价目标的制定不仅有利于提升经费利用效率和教育质量, 还可以为高校激励机制和奖惩措施提供依据, 推动高校办学目标的稳步实现和提高高等教育教学水平。

建立评价指标体系。通过建立科学合理的指标体系, 可以全面客观地评估高校教育经费的投入和产出情况, 帮助管理者了解资源利用效率和质量, 有针对性地进行资源调配, 实现资源最优配置, 提高教育管理的科学性和有效性。评价指标体系能够激励高校关注教学和学生发展, 推动高校朝着教学质量提升、学生素质培养等方向发展, 使教育教学工作更加务实有效。建立评价指标体系也为外部评估和监督提供了依据, 促进高校间的经验分享和比较, 推动整个高等教育体系的改进和提升, 增强高校的社会责任感和公信力。通过不断完善和优化评价指标体系, 高校可以更好地应对教育挑战, 推动高等教育事业的持续发展。

进行数据分析与评估。通过数据分析, 可以深入了解高校教育经费的投入与产出情况, 帮助管理者更全面地评估经费使用效率和绩效表现, 进而优化资源配置, 提高教育教学质量。数据分析与评估也有助于识别经费使用中存在的问题, 如资源浪费、重点投入不足等, 为决策者提供科学依据, 指导合理的经费调整与管理策略制定。在教育经费绩效评价的框架中, 数据分析与评估的过程涉及多方面指标, 如教学质量、学生发展、科研水平等, 这些数据可以帮助高校管理者评价教育经费的使用情况及效果。通过对这些数据的综合分析, 可以发现经费使用的效率问题, 如是否满足教学需求、科研资源是否充分利用等, 从而有针对性地调整经费分配方式, 提高资源利用效率, 推动高校事业持续改进。

进行结果反馈与改进。通过及时准确地反馈评价结果, 高校管理者可以全面了解教育经费使用情况的优劣势, 有效发挥绩效评价的引导作用, 为改进工作提供参考依据。管理者可以根据评价结果, 针对性地制定改进措施, 优化资源配置, 提高经费利用效率, 增强经费绩效。结果反馈不仅可以促使高校管理者深入分析评价结果, 更重要的是引发改进意识和行动。管理者应当将评价结果与具体实践结合, 落实到教育经费管理实践中, 为提升绩效做出切实努力。通过结果反馈和及时调整, 高校可以不断优化经费使用策略, 强化教学和科研一线

资源支持, 提高教育质量和学生满意度, 使绩效评价不断推动高校教育事业的进步。结果反馈与改进环节还有助于形成长效机制, 实现绩效评价的循环闭环。高校应当建立健全的反馈与改进机制, 定期评估教育经费绩效, 持续改进工作, 建立起良性循环的管理模式。通过持续的结果反馈与改进, 高校可以逐步提升教育经费绩效水平, 增强资源使用效益, 推动高等教育事业稳步向前发展。

### 三、基于立德树人的背景下优化高校教育经费管理策略

#### (一) 制定符合立德树人理念的经费分配原则

立德树人理念要求高校注重学生道德素质的培养。因此, 在经费分配时, 应优先考虑德育教育的经费支持, 包括道德品质培养、思想道德教育课程的开设、德育活动的开展等方面。经费分配原则要突出德育教育的重要地位, 确保德育教育得到充分地支持和发展。

立德树人理念要求高校注重学生全面发展。在经费分配时, 应达到专业教育和综合素质培养的平衡。经费应合理配置到专业教育的课程设置、实验室建设、科研支持等方面, 同时也要注重学生的综合素质培养, 如开展社会实践活动、培养创新能力等。原则上, 经费分配应注重专业教育和综合素质培养的协调发展。

在经费分配时, 应注重公平原则, 确保教育资源的公正分配。不同学院、专业及地区的高校应按照学生数量和需求进行适度的资源倾斜, 避免资源集中于少数学院或专业, 造成教育资源的不均衡。经费分配原则要重视资源公平分配, 确保教育机会的公平性与平等性。

为确保经费使用的合规性和效果, 应加强经费使用的监督和管理。经费分配原则应要求高校建立完善的经费使用报告制度, 及时公开经费使用情况, 保障信息透明度。同时, 要建立健全的经费使用责任追究机制, 对违规使用经费的行为进行严肃处理, 确保经费使用的合法性和效益性。

对于符合立德树人理念的教育实践和创新项目, 应设立专门的经费支持和奖励机制, 鼓励教师和学生积极参与立德树人的实践活动。经费分配原则要注重激励符合立德树人理念的教育实践, 以推动高校教育的深入发展。

#### (二) 强化经费使用的透明度和责任追究机制

高校应建立经费使用信息公开的制度, 包括制定相关规定和流程, 确保经费使用情况对师生和社会公开透明。通过定期发布经费使用报告、公开经费支出清单等方式, 提高经费使用的透明度, 让社会各界都能够了解高校的经费支出情况。建立健全的内部审计机制, 加强对经费使用情况的监督和审计。通过内部审计部门对高校的经费使用进行定期抽查和审计, 发现问题及时进行

整改，确保经费使用合规。

确定明确的经费使用责任追究机制，明确各级管理人员和相关人员的责任和义务。对违规使用经费或存在贪污腐败行为的个人，实行严格的追责制度，依法追究责任人，维护经费使用的合法性和公正性。通过开展经费管理相关的培训和教育活动，提高师生及管理人员对经费使用规定的了解和遵守意识。倡导节约用钱、厉行节约、廉洁办学的理念，树立正确的经费使用观念。建立独立的监督机构或委员会，负责监督和评估高校经费使用情况，对经费使用中存在的问题提出建议和改进建议，促进经费使用的规范化和透明化。

### （三）促进教育经费与立德培养目标的有效对接

明确教育经费的用途和目标。经费并非只是简单的数字，而是为支持高校教育事业、培养学生立德树人的各项活动提供支持。高校要根据立德树人的理念，明确经费使用的目标与关键领域，包括但不限于德育教育、学术科研、教学改革、学生发展等方面。

建立与立德培养目标相适应的经费分配机制。在制定经费分配计划时，应根据高校发展规划和立德树人的要求，合理确定各项经费的分配比例和重点投入领域。重点加大德育教育的支持力度，推动思想道德教育的深入开展，培养学生的美好品德和道德素养。

加强教育经费的绩效评价和监督机制。建立和完善以绩效为导向的经费使用评价机制，对经费使用的效果和影响进行定量和定性评估，及时发现问题并加以整改。同时，建立监督机制，加强对经费使用的监督和审查，确保经费使用的合规性和有效性。此外，积极倡导节约用钱、厉行节约文明办学的理念。高校要注重资源的有效利用，避免浪费和低效应用，倡导全校师生共同参与节约用钱活动，培养节约意识和勤俭习惯，实现教育经费的最大化效益。

加强师生参与和共建共享机制。鼓励师生参与经费使用决策的过程，建立多方参与、民主决策的机制，推动师生参与立德树人目标的实践过程，实现教育经费与立德培养目标的有机融合。

### （四）实施绩效评价和激励机制，推动优质教育资源的合理配置

建立科学合理的指标体系，将立德树人的目标和教育经费的使用效益相结合。可以制定包括学生成绩、科研成果、社会服务等方面的指标，并定期进行评价和考核。高校应建立完善的数据收集系统，收集和整理与教育经费使用相关的数据，包括经费支出、教学质量、学生综合素质等。同时，加强绩效评价的能力建设，培养专业人员从事绩效评价工作，确保评价结果的科学性和客观性。

通过设立激励机制，鼓励高校合理配置优质教育资

源。例如，对表现优秀的院系、教师或科研团队给予奖励和荣誉，通过项目资助、学术交流等方式，引导教师和研究团队积极投入到立德树人的教育活动中。考虑到不同高校、不同领域之间的差异性，可以制定差异化的激励机制。例如，对处于边远地区或基础薄弱的高校给予额外的经费支持，鼓励他们发展特色优势，推动教育资源的均衡发展。推动师生参与绩效评价过程，建立有效的反馈机制。鼓励教师和学生提供对经费使用效果的反馈意见和建议，通过多方参与，共同推动经费管理策略的改进和优化。教育经费的使用不仅要看短期成效，更要注重长期效益。因此，需要建立长效发展机制，对于持续表现良好的高校、教师和研究团队给予持续支持，鼓励他们保持优质的教学和研究水平。

### 结语

综上所述，在立德树人的背景下，高校教育经费的绩效评价是推动教育事业发展的关键环节。通过对教育经费的科学评价和有效激励，可以更好地实现优质教育资源的合理配置，提升教学质量和学生素质，推动高校朝着立德树人的目标稳步前行。本次研究聚焦于高校教育经费绩效评价，指明了建立符合立德树人理念的高校教育经费绩效评价的框架。希望提出的四个措施和建议能为高校教育事业的可持续发展和立德树人目标的实现提供重要支撑。在未来的研究和实践中，我们还需要进一步探究高校教育经费绩效评价的相关信息，以促进高校内在治理机制的不断完善，推动高校教育事业不断迈向更高水平。

### 参考文献

- [1] 韩德余，杨晶，褚丽影，白雪峰. 立德树人背景下高校教育经费绩效评价研究[J]. 吉林省教育学院学报，2022，38（02）：63-66.
  - [2] 彭景颂. “放管服”背景下高等院校教育科研经费支出绩效评价研究[J]. 中国乡镇企业会计，2021（03）：91-94.
  - [3] 陈婷. 公共预算框架下高校教育经费绩效评价研究[J]. 市场研究，2019（02）：55-56.
  - [4] 江昕意. “双一流”背景下高校科研经费绩效评价研究[D]. 常州大学，2022.
  - [5] 季云瑞. 高校科研经费绩效评价研究[J]. 中国管理信息化，2019，22（23）：207-208.
- 作者简介：张银华（1972.11-），女，山西平定，汉，副教授，硕士，研究方向：职业教育、财务会计与会计决策。
- 基金项目：本文系2022年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）“财政性高等教育经费绩效评价模型建构及实践路径研究——以粤港澳大湾区高职院校为例”（项目编号：2022GXJK596）。